

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, M. (2018). Integrasi kearifan lokal (*lokal genius*) dalam pembelajaran sains. *Artikel Konseptual: Sains dan Kearifan Lokal*.
- Alfian, M. (2013). Potensi Kearifan Lokal dalam Pembentukan Jatidiri Dan Karakter Bangsa. Yogyakarta.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. V. (2001). *Kerangka pembelajaran untuk pembelajaran, pengajaran, dan assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggramayeni, A., Yolida, B., & Marpaung, R. R. (2018). The effectiveness of teaching materials based local wisdom on activities and learning outcomes student. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 6(5), 69-77.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asi, N. B. (2017). Pengembangan pembelajaran sains berbasis budaya lokal untuk mengembangkan kompetensi dasar sains dan nilai kearifan lokal di SMP. Tersedia pada <http://www.kampus-digital.com/2017/02/pengembangan-pemelajaran-sains.html>.
- Astute, E. P., & Budiyo, S. (2017). Desain model pembelajaran matematika berbasis budaya di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 3(1), 75-80.
- Azizahwati, Armadi, A. (2015). *Pengembangan modul pembelajaran fisika SMA berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Riau: Universitas Riau.
- Bakhtiar, A. M., & Nugroho, A. S. (2016). Curriculum development of environmental education based on local wisdom at elementary school. *International Journal of Learning, Teaching, and Educational Research*, 20-28.
- Beratha, D. G. (2011). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek dipadukan dengan kecerdasan ganda terhadap aktivitas dan motivasi belajar IPA siswa SMP. *Tesis* (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dahar, R. W. (2009). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Damayanti, C., Rusilowati, A., & Linuwih, S. (2017). Pengembangan model pembelajaran IPA terintegrasi etnosains untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif. *Journal of Innovate Science Education*, 6(1), 116-128.
- Dariyo, A. (2012). *Dasar-dasar pedagogi modern*. Jakarta: PT Indeks.
- Dazrullisa. (2018). Pengaruh pembelajaran matematika berbasis kearifan lokal terhadap minat belajar siswa. *Genta Mulia*, 9(2), 141-149.

- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Fajarini, U. (2014). Peran kearifan lokal dalam pendidikan karakter. *Jurnal Sosio Didaktika*. 1(2), 118-127.
- Fitriyani, D. (2015). Penerapan Pembelajaran Berbasis Sains Potensi Lokal Tahu Sumedang untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pencemaran Lingkungan di Kelas X SMAN Jatinunggal. *Skripsi*. Tidak di publikasikan. IAIN Syekh Nurjati.
- Hamalik, O. (2001). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryanto, J. T. (2014). Kearifan lokal pendukung kerukunan beragama pada komunitas tengger malang jatim. *Jurnal Analisa*, 21(02), 201-213.
- Istiwati, F. N. (2016). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Kearifan Lokal Adat Ammatoa dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi. *Cendekia*, 10(1), 1-18.
- Kemdikbud. (2014). *Lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan RI nomor 59 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 sekolah menengah atas/madrasa aliyah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawati, I. D. (2015). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10, 36-46.
- Lestari, P. I. (2012). Implementasi manajemen pembelajaran dengan pendekatan tematik dalam upaya meningkatkan aktivitas dan motivasi belajar pada para siswa kelas permulaan di SD Cipta Dharma Denpasar. *Tesis* (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lukluah, U. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Islam dan Kearifan Lokal Kelas IV MIN Bancong & MIS Al-Fatah Dimong Kabupaten Madiun. *Tesis*. Malang: UIN.
- Mulyani, A., Kania, N., & Kartimi. (2016). Penerapan pembelajaran biologi berbasis sains lokal melalui budaya paraji terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan sistem reproduksi kelas XI di SMA Negeri 1 Jatiwangi. *Jurnal scientiae educatia*. 2(2).
- Nurkancana, W. & Sunartana, P. P. N. (1990). *Evaluasi hasil belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Pamungkas, A., Subali, B., & Linuwih, S. (2017). Implementasi model pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 118-127. Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/14562/9945>.
- Parwati, N. N., Suparta, I N., & Mahaeni, L. P. E. W. (2008). Peningkatan aktivitas belajar matematika siswa kelas VIIA SMP N 2 Singaraja melalui pembelajaran kooperatif berbasis pengajuan masalah. *Laporan Penelitian* (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.

- Pieter, J. (2016). Pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal sebagai solusi pengajaran IPA di daerah pedalaman Provinsi Papua. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MMP UNCEN*. Tersedia pada [https://www.academia.edu/34179329/Pembelajaran\\_IPA-berbasis-kearifan-lokal-sebagai-solusi-pengajaran-IPA-di-daerah-pedalaman-provinsi-papua](https://www.academia.edu/34179329/Pembelajaran_IPA-berbasis-kearifan-lokal-sebagai-solusi-pengajaran-IPA-di-daerah-pedalaman-provinsi-papua).
- Prastowo, A. (2012). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan bahan ajar tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Qolbi, F., Roviati, E., & Kartimi. (2016). Penerapan pembelajaran berbasis sains budaya lokal *ngarot* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada konsep plantae (studi eksperimen kelas X di SMA N 1 Lohbener). *Jurnal sains dan pendidikan sains*, 5(2), 105-121.
- Ratna., Murtiani, A., & Fauzan, W. (2011). Penerapan pendekatan contextual teaching and learning (CTL) berbasis lesson study dalam meningkatkan kualitas pembelajaran fisika di SMP Negeri kota Padang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 1. 1-21.
- Safitri, A. N., Wahyuni, S., & Subiki. (2018). Pengembangan model IPA berbasis kearifan lokal pada pokok bahasan usaha dan energi di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 7(1). 22-29.
- Santyasa, I. W. (2014). *Assesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Satriawan, M., Subhan. M., & Fatimah. (2018). Pembelajaran fisika berbantuan bahan ajar berbasis keontekstual dengan mengintegrasikan kearifan lokal untuk meningkatkan penguasaan konsep fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 8(2). 116-120. Tersedia pada <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JP2F>.
- Suastra, I. Wayan. (2010). Model pembelajaran sains berbasis budaya lokal untuk mengembangkan kompetensi dasar sains dan nilai kearifan lokal di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(2), 8-16.
- Suastra, I. W., Tika, K., & Kariasa, N. (2011). Efektivitas model pembelajaran sains berbasis budaya lokal untuk mengembangkan kompetensi dasar sains dan nilai kearifan lokal di SMP. *JPPP Lemlit*, 5(3), 258–273. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/J>.
- Sudiatmika, A. A. I. A. (2013). Pendidikan sains berlandaskan budaya lokal tri kaya parisudha. *Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika*. Tersedia pada <http://fisika.fkip.uns.ac.id>.
- Suryabrata, S. (2008). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sutarno. (2007). *Pendidikan multikultural*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Depdiknas.
- Syah, M. (2005). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Thaba, A. (2015). Pengembangan bahan ajar bahasa Indonesia berbasis kearifan lokal (cerita rakyat) di Sekolah Dasar. Tersedia pada

<https://thabaart.blogspot.com/2015/11/pengembangan-bahan-ajar-berbasis.html>.

- Trowbridge, L. W., & Bybee. R. W. (1990). *Becoming A secondary School Science Teacher*. Columbus: Merrill Publishing Co., A Bell & Howell Information Co.
- Wahyudi, D. (2014). Peran keluarga dalam membina sopan santun anak desa Galis Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan. 1(2). <http://jurnalmahasiswa.unessa.ac.id/article/9176/41/article.pdf>.
- Wibowo, A., & Gunawan. (2015). *Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di sekolah (konsep, strategi, dan implementasi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan matematika realistik: suatu alternative pendekatan pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wulandari, P. A. M., Zulaikha, S., & Wiyasa, I. K. N. (2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1-12.
- Yasa, D. (2008). Aktivitas dan prestasi belajar. *Wordpress*. Tersedia pada <http://ipotes.wordpress.com>. Diakses pada tanggal 4 Agustus 2019.
- Zainuddin, Afnizar, H. A., Mastung, & Misbah. (2018). Developing a Teaching Material Oriented to Science And Technology and Local Wisdom in Wetland Environment. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 274.

