

## DAFTAR PUSTAKA

- B.P Sitepu. 2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Delviani, Elsa. 2018. *Penerapan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMP Negeri 1 Kecamatan Payakumbuh Dalam Pembelajaran Teks Cerpen*. Universitas Negeri Padang: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol. 1 (7).
- Depdiknas. 2001. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Depdiknas.
- Endraswara, Suwardi. 2011. *Metode Pembelajaran Drama: Apresiasi, Ekspresi dan Pengkajian*. Yogyakarta: Caps
- Febriani, Meina. 2018. *Kesesuaian Materi Apresiasi Sastra Pada Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kurikulum 2013*. Universitas Negeri Semarang: Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol.6 (2).
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Bahasa Indonesia: Wahana Pengetahuan (Buku Siswa)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khair, Ummul. 2018. *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra)*. Bengkulu: Ar-Riyah. Vol.2 (1).
- Kinasih, Dewi. 2018. *Muatan Materi Sastra Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Serta Relevansinya Dengan Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar*. Universitas Muhammadiyah Surakarta: Naskah Publikasi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
- Kosasih. 2017. *Buku Guru Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mursini. 2012. *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia*. Medan: Unimed Press
- Muslich, Masnur. 2010. *Text book writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Text*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Noviarni. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Benteng Media
- Pinis, Elisabeth. 2017. *Analisis Penggunaan Media Buku Teks Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Materi Membuat Sinopsis Novel Remaja Indonesia Kelas VIII C Di SMP Negeri 2 Sawan*. Universitas Pendidikan Ganesha: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol. 7 (2).
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Putri, Herlin. 2019. *Pengajaran Sastra Melalui Model Pembelajaran Kreatif Berbasis Pedagogi Drama: Potensi dan Tantangan*. Jurnal Seni Nasional CIKINI. Vol. 4.
- Rejo, Umar. 2020. *Karakteristik Jenis Teks Sastra Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tingkat SMP*. Universitas Timor: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sastra Indonesia. Vol.5 (2).

- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif (untuk penelitian yang bersifat : eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif)*. Bandung : Alfabeta.
- S. Nasution. 1984. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bina Aksara.
- Suparjo. 2014. *Dinamika Perubahan Paradigma Pendidikan: Studi Tentang Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam Di SD/MI Di Wilayah Kabupaten Banyumas Dalam Menerapkan Pendekatan Pembelajaran Sainifik Dan Penilaian Otentik Kurikulum 2013*. Purwokerto: Dosen Tetap Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto. Vol.15 (2).
- Surjaweni, V. Winarta. 2018, *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.
- Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 2009. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung : Angkasa.
- Taum, Yoseph Yapi. 2017. *Pembelajaran Sastra Berbasis Teks: Peluang Dan Tantangan Kurikulum 2013*. Universitas Sanata Dharma: Program Studi Sastra Indonesia, Jurnal Ilmiah Kebudayaan SINTESIS. Vol. 11 (1).
- Triutami, Diah Ayuk. 2015. *Muatan materi sastra dalam buku siswa bahasa Indonesia kelas VIII dan relevansinya dengan Kompetensi Inti – Kompetensi Dasar kurikulum 2013*. Universitas Muhammadiyah Surakarta: Naskah Publikasi, Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia.
- Wendra, I Wayan. 2019. *Buku Ajar Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal Penelitian, Skripsi, dan Artikel)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wijaya, Vellis Yoelistya. 2018. *Relevansi Materi Teks Sastra Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Dengan Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013*. Universitas Muhammadiyah Surakarta: Naskah Publikasi, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
- Utami, Trie. 2015. *Kesesuaian Isi Dan Bahasa Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Terbitan Kemdikbud*. Universitas Lampung: Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP. Vol.
- Yuniawan, Dwi. 2017. *Peningkatan Keterampilan Merevisi Teks Eksplanasi Menggunakan Metode Team Accelerated Instruction (Tai) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Magelang Tahun Pelajaran 2015/2016*. Universitas Negeri Semarang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Indonesia. Vol.6 (2)
- Zainuri, Ahmad. 2018. *Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan*. Palembang: Noer Fikri.