

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA  
ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK  
KEMALA BHAYANGKARI 2 SINGARAJA  
KECAMATAN BULELENG  
TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh**

**Kadek Wiwin Pratiwi**

**NIM 1611061025**

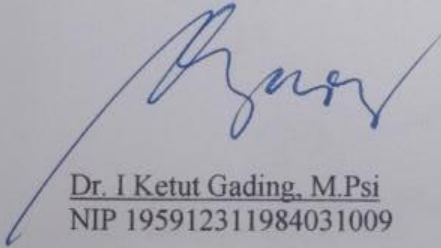
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

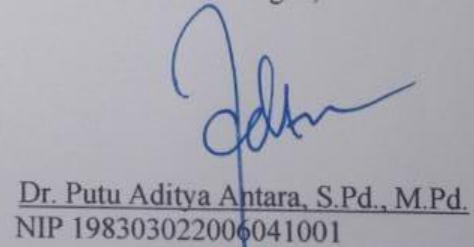
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP 195912311984031009


Pembimbing II,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198303022006041001

Skripsi oleh Kadek Wiwin Pratiwi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 11 Februari 2021

Dewan Penguji,




Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 195605201983031002

(Ketua)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP 196012311986031022

(Anggota)



Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP 195912311984031009

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198303022006041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

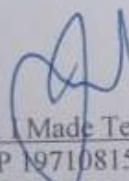
Hari : Kamis

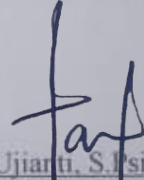
Tanggal : 11 Februari 2021

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001

  
Putu Rahayu Ujiantu, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP 198001032008012018

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 2 Singaraja Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap, menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran di atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Februari 2021  
Yang membuat pernyataan



Kadek Wiwin Pratiwi  
1611061025

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang dilimpahkan sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi penelitian pengembangan ini yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 2 Singaraja Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021” tepat pada waktunya.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan dan dukungan baik berupa moral maupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis banyak mengucapkan rasa berterima kasih yang amat besar kepada :

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas sehingga dapat menyelesaikan skripsi dan menempuh pendidikan sarjana S1 PGPAUD.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku pembimbing I atas motivasi dan bimbingan selama tahap pengerjaan skripsi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd.,M.Pd., selaku pembimbing II motivasi dan bimbingan selama tahap pengerjaan skripsi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.

6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan I sekaligus dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi serta memberikan arahan untuk penyempurnaan instrumen yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
7. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. selaku sekaligus dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi serta memberikan arahan untuk penyempurnaan instrumen yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua penulis I Ketut Rena S.Pd (Alm) dan Ni Ketut Puri, serta kakak satu-satunya Luh Ermayani S.Pd., M.Pd dan saya sendiri yang tidak pernah untuk patah semangat dalam proses penyusunan maupun pengerjaan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah memberikan bantuan maupun motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik kemampuan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi penelitian dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 11 Februari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	8
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.9 Definisi Istilah .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	11
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan .....	14
2.1.1.2 Karakteristik Kemampuan Membaca Permulaan.....	19
2.1.1.3 Tujuan Membaca Permulaan .....	20
2.1.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Membaca.....	20
2.1.1.5 Prinsip-Prinsip Pembelajaran Membaca Permulaan .....	24
2.1.2 Pengembangan Instrumen .....	25



2.1.2.1	Pengertian Pengembangan Instrumen.....	25
2.1.2.2	Syarat Instrumen Yang Berkualitas .....	26
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	28
2.3	Kerangka Konsep Pengembangan.....	30
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
3.1	Rancangan Penelitian .....	33
3.2	Subyek Penelitian .....	33
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	34
3.3.1	Identifikasi Variabel .....	34
3.3.2	Definisi Variabel.....	34
3.4	Prosedur Pengembangan .....	35
3.4.1	Tahap Research (Studi Pengembangan) .....	35
3.4.2	Tahap Development (Pengembangan).....	35
3.4.3	Tahap Research (Uji Efektivitas Produk) .....	36
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen .....	37
3.5.1	Metode Pengumpulan Data.....	37
3.5.2	Instrumentasi.....	37
3.5.2.1	Konsepsi Instrumen.....	37
3.5.2.2	Kisi-kisi Instrumen.....	38
3.6	Metode Analisi Data.....	39
3.6.1	Analisis Validitas Instrumen.....	39
3.6.2	Analisis Reliabilitas Instrumen.....	41
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
4.1	Rancang Bangun Instrumen .....	42
4.2	Laporan Uji Validitas .....	48
4.3	Laporan Uji Reliabilitas .....	49
4.4	Pembahasan.....	51
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>55</b>
5.1	Rangkuman.....	55
5.2	Simpulan.....	57
5.3	Saran.....	58
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>59</b>

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....61  
RIWAYAT HIDUP.....72



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Membaca Permulaan.....	38
Tabel 3.2 Matrik Tabulasi Silang .....	40
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Isi Instrumen .....	40
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Isi Instrumen .....	41
Tabel 4.1 Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan.....	43
Tabel 4.2 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen .....	48
Tabel 4.3 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Ahli .....	48
Tabel 4.4 Rekapitulasi Skor Penilaian Ahli/Pakar Terhadap Butir Instrumen .....	50



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen .....	32



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Keterangan Permohonan Izin Observasi .....	61
Lampiran 02 Surat Keterangan Uji Judges dan Hasil Uji Validitas Ahli/Pakar I.....	62
Lampiran 03 Surat Keterangan Uji Judges dan Hasil Uji Reliabilitas Ahli/Pakar II .....	64
Lampiran 04 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Membaca Permulaan .....	66
Lampiran 05 Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan .....	67

