

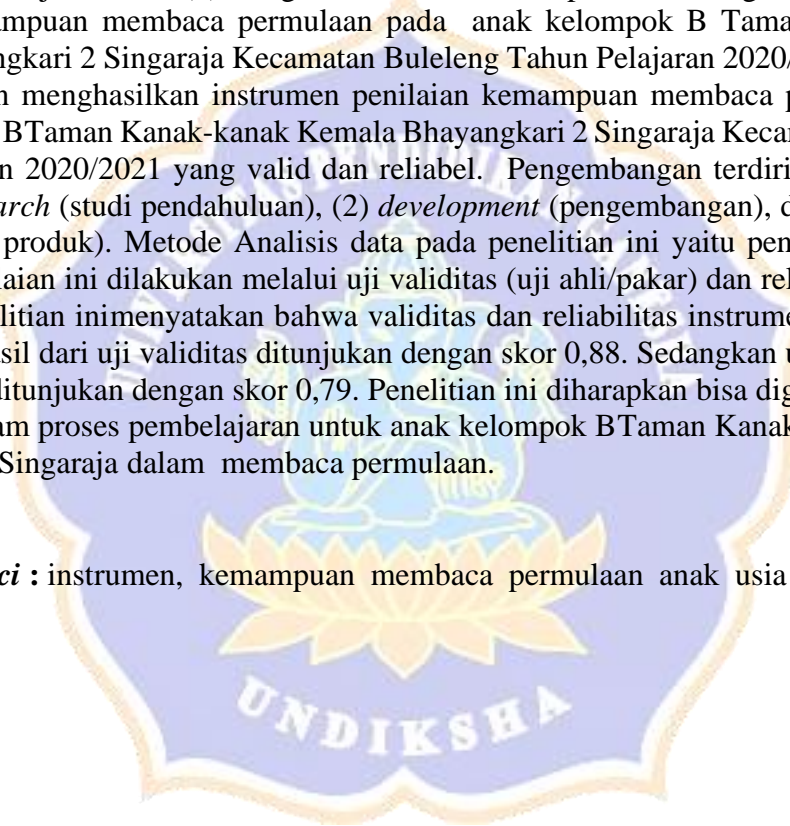
**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN PADA ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK KEMALA
BHAYANGKARI 2 SINGARAJA KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh
Kadek Wiwin Pratiwi, NIM 1611061025
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui dan mendeskripsikan rancang bangun instrumen penilaian kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 2 Singaraja Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021, (2) untuk mengetahui dan menghasilkan instrumen penilaian kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 2 Singaraja Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021 yang valid dan reliabel. Pengembangan terdiri dari tiga tahap yaitu : (1) *research* (studi pendahuluan), (2) *development* (pengembangan), dan (3) *research* (uji efektivitas produk). Metode Analisis data pada penelitian ini yaitu pengujian validitas instrumen penilaian ini dilakukan melalui uji validitas (uji ahli/pakar) dan reliabilitas *expert*. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa validitas dan reliabilitas instrumen dikategorikan sangat baik. Hasil dari uji validitas ditunjukkan dengan skor 0,88. Sedangkan untuk hasil dari uji reliabilitas ditunjukkan dengan skor 0,79. Penelitian ini diharapkan bisa digunakan sebagai acuan guru dalam proses pembelajaran untuk anak kelompok B Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 2 Singaraja dalam membaca permulaan.

Kata-kata kunci : instrumen, kemampuan membaca permulaan anak usia dini, validitas, reliabilitas



**THE DEVELOPMENT OF BEGINNING READING ABILITY ASSESSMENT
INSTRUMENTS IN GROUP B CHILDREN KEMALA BHAYANGKARI
KINDERGARTEN 2 SINGARAJA, BULELENG DISTRICT
ACADEMIC YEAR 2020/2021**

By
Kadek Wiwin Pratiwi, NIM 1611061025
Early Childhood Education Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to (1) identify and describe the design of the initial reading ability assessment instrument in group B children of Kemala Bhayangkari Kindergarten 2 Singaraja, Buleleng District for the 2020/2021 academic year, (2) to identify and produce an early reading ability assessment instrument in children of group B Kindergarten Kemala Bhayangkari 2 Singaraja, Buleleng District for the academic year 2020/2021 that are valid and reliable. Development consists of three stages, namely: (1) research (preliminary study), (2) development (development), and (3) research (test the effectiveness of the product). Methods of data analysis in this study, namely testing the validity of the assessment instrument was carried out through a validity test (expert/expert test) and expert reliability. The results of this study stated that the validity and reliability of the instrument was categorized as very good. The results of the validity test are shown with a score of 0.88. As for the results of the reliability test indicated by a score of 0.79. This research is expected to be used as a teacher reference in the learning process for children in group B of Kindergarten Kemala Bhayangkari 2 Singaraja in beginning reading.

Keywords: instrument, early childhood reading ability, validity, reliability

