

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media.
- Agung, A. A. 2017. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja : FIP Undiksha.
- Ambara, dkk. (2014). *Asesmen Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Graha ilmu.
- Antara, P.A. 2017. “Menelisik Fenomena Kelas Kreatif pada Taman Kanak-kanak Di Bali”. *Prosiding Seminar Nasional Riset*. ISBN: 978-602-6428- 11-0 (hlm.726-731).
- Antara, P.A. dkk. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak”. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Volume. 24 No. 2,(hlm.221-230).
- Arikunto, S. 2010 *Proses Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*.(Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta.
- Astuti, 2016. “Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Quipper School””.*Jurnal Inovasi Pembelajaran*, Volume 2 Nomor 2 (hlm 339-345)
- Aulia, *Mengajarkan Balita Anda Membaca : Revolusi Cerdas Untuk Kemampuan Anak Membaca Di Rumah*. Jogjakarta: Intan Media, 2011.
- Aprizia, 2019. “Perkembangan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Tiga SD Negeri Pilang 02””.*Universitas Negeri Malang*.
- Candiasa, I M. 2010.*Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAndan BIGSTEPS*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, 2011. *Pengujian Instrumen Penilaian Disertai Aplikasi Iteman Dan Bigsteps*. Singaraja: Undiksha Press.
- Delfita, R. 2012. *Jurnal Pesona PAUD vol I NO. 1. Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Permainan Gambar Dalam Bak Pasie Di Taman Kanak-Kanak Bina Anaprasa Mekar Sari Padang , 1.*
- Depdiknas. 2005. *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta : Sesjend, Depdiknas, Balitbang.
- Dhieni, Nurbiana dan Fridanim, Lara. 2009. *Metode Pengembangan Bahasa: Hakikat Perkembangan Bahasa Anak*. Semarang: IKIP Veteran
- Francis, dkk. 2007. *Language Development for Preschool Children*. Mumbai: Multi- Tech.
- Herlina, 2020. *Instrumen Kemampuan Membaca Permulaan (Studi Pengembangan Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Di Wilayah Kota Madya Jakarta Timur*. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan* Vol. 6 No. 2

- Iskandarwassid. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung :PT. Remaja Rosdakarsa
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lyod, S. 2007. *The Phonics HandBook: A Handbook of Teaching Reading, Writing and Spelling*. London : Jolly Learning Ltd.
- Magta. 2013. “Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara Pada Anak Usia Dini”. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 7, Edisi 2, (hlm. 221).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.
- Pertiwi, Adharina Dian. 2016 “Studi Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini”. Volume 5 No. 1.
- Santrock, Jhon W. 2002. *Perkembangan Anak*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Seefeldt, C. & Wasik, B.A. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Suhartono. 2005. *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Jakarta:Depdiknas
- Suparno, D. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Kencana : Prenadamedia Group.
- Tjoe, Jo Lioe. 2013. “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemanfaatan Multimedia” (*Action Research, Kelompok B TK Kristen Anugrah Jakarta*). Volume 7 (Edisi 1).
- Wijayanto, P. A. dkk 2016. “Evaluasi Kualitas Instrumen Tes dalam Pembelajaran Geografi di MAN 2 Kota Batu”. *Jurnal Geografi Universitas Negeri Malang*, Volume 13 Nomor 2 (hlm. 101-113).