


Lampiran 01: Permohonan Izin Observasi

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id



Nomor : 5147 /UN48.10.1/LT/2019 Singaraja, 16 Desember 2019
Hal : Observasi awal

Yth. Kepada
Kepala TK Kemala Bhayangkari 2 Singaraja Kecamatan Buleleng
Di


Dengan hormat, dalam rangka pembuatan proposal penelitian, mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Kadek Wiwin Pratiwi
NIM : 1611061025
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,


Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 02: Surat Uji Judges dan Hasil Uji Validitas Ahli/Pakar I

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

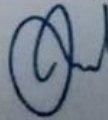
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19710815 200112 1 001
Jabatan : Wakil Dekan 1 dan Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Kadek Wiwin Pratiwi
NIM : 1611061025
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan Undiksha

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

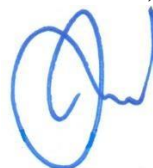
Singaraja, 3 Oktober 2020
Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Nomor Butir	Relevansi	
	Tidak Relevan	Relevan
1		V
2		V
3		V
4		V
5		V
6		V
7		V
8		V
9		V
10		V
11		V
12		V
13		V
14		V
15		V
16		V
17		V
18		V


Catatan : Instrumen seluruhnya relevan

Singaraja, 3 Oktober 2020
Dosen/Pakar,



Dr.I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Lampiran 03: Surat Uji Judges dan Hasil Uji Validitas Ahli/Pakar II

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II


Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP : 199206042019032014
Jabatan : Wakil Dekan I dan Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Kadek Wiwin Pratiwi
NIM : 1611061025
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan Undiksha

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Oktober 2020
Dosen/Pakar,

Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd
NIP. 199206042019032014

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Nomor Butir	Relevansi	
	Tidak Relevan	Relevan
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13	✓	
14	✓	
15		✓
16		✓
17		✓
18		✓

Catatan :

Untuk butir 13 dan 14 tidak relevan karena pada kisi-kisi disebutkan “membaca”, namun pada deskripsi disebutkan “menyebut”. Silahkan dikoreksi terlebih dahulu.
Koreksi juga pada bagian deskripsi skor sesuai dengan masukan yang sudah diberikan.

Singaraja, 2 Oktober 2020
Dosen/Pakar,



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M,Pd
NIP. 199206042019032014

Lampiran 04 : Kisi-kisi Kuesioner Instrumen Kemampuan Membaca Permulaan

Variabel	Dimensi	Indikator	Jumlah item	Nomor item
Kelayakan instrumen penilaian kemampuan membaca permulaan anak TK	1. Membaca huruf	a. Mampu menyebutkan huruf A-Z	3	1, 2, 3
		b. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi atau huruf awal yang sama	2	4, 5
	2. Merangkai huruf menjadi suku kata	a. Membaca huruf yang dirangkai menjadi 2 suku kata	2	6, 7
		b. Membaca huruf yang dirangkai menjadi 4 suku kata	2	8, 9
	3. Merangkai suku kata menjadi kata	a. Mengeja suku kata dari kata	3	10, 11, 12
		b. Membaca nama sendiri	2	13, 14
	4. Merangkai kata menjadi kalimat sederhana	a. Membaca kata yang dirangkai menjadi kalimat yang sederhana	2	15, 16
		b. Membaca bentuk kalimat sederhana	2	17, 18



**Lampiran 05 : Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Anak
Usia Dini**

No	Indikator	Butir/Pernyataan	Skor	Deskripsi
1.	Mampu menyebutkan huruf	1. Anak mampu menyebutkan huruf A-Z	1	Anak tidak mampu menyebutkan huruf A-Z
			2	Anak hanya mampu menyebutkan beberapa huruf saja
			3	Anak mampu menyebutkan huruf A-Z tetapi dengan bantuan
			4	Anak mampu menyebutkan huruf A-Z dengan benar dan tanpa bantuan
		2. Anak mampu menyebutkan huruf vokal	1	Anak tidak mampu menyebutkan huruf vokal
			2	Anak hanya mampu menyebutkan beberapa huruf vokal
			3	Anak mampu menyebutkan huruf vokal dengan bantuan
			4	Anak mampu menyebutkan huruf vokal dengan benar tanpa bantuan
		3. Anak mampu menyebutkan huruf konsonan	1	Anak tidak mampu menyebutkan huruf konsonan
			2	Anak hanya mampu menyebutkan beberapa huruf konsonan
			3	Anak mampu menyebutkan huruf konsonan tetapi dengan bantuan
			4	Anak mampu menyebutkan huruf konsonan tanpa bantuan
2	Menyebutkan kelompok gambar yang dimiliki bunyi atau huruf awal yang sama	4. Anak mampu menyebutkan kelompok gambar hewan yang memiliki bunyi atau huruf awal yang sama	1	Anak tidak mampu menyebutkan kelompok gambar hewan yang memiliki bunyi atau huruf awal yang sama
			2	Anak hanya mampu menyebutkan beberapa kelompok gambar hewan yang memiliki bunyi atau huruf awal yang sama
			3	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar hewan yang memiliki bunyi atau huruf awal yang sama tetapi dengan bantuan
			4	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar hewan yang memiliki bunyi atau huruf awal yang sama tanpa bantuan
		5. Anak mampu menyebutkan	1	Anak tidak mampu menyebutkan kelompok kendaraan yang

		kelompok kendaraan yang memiliki bunyi atau huruf awal yang sama		memiliki bunyi atau huruf awal yang sama
			2	Anak hanya mampu menyebutkan beberapa kelompok kendaraan yang memiliki bunyi atau huruf awal yang sama
			3	Anak mampu menyebutkan kelompok kendaraan yang memiliki bunyi atau huruf awal yang sama tetapi dengan bantuan
			4	Anak mampu menyebutkan kelompok kendaraan yang memiliki bunyi atau huruf awal yang sama tanpa bantuan
3	Mampu membaca huruf yang dirangkai menjadi 2 suku kata	6. Anak mampu membaca huruf yang dirangkai menjadi satu suku kata	1	Anak tidak mampu membaca huruf yang dirangkai menjadi suku kata
			2	Anak mampu membaca huruf yang dirangkai menjadi satu kata tetapi dengan bantuan
			3	Anak mampu membaca huruf yang dirangkai menjadi satu suku kata tanpa bantuan namun masih terbata-bata
			4	Anak mampu membaca huruf yang dirangkai menjadi suku kata dengan lancar
		7. Anak mampu membaca huruf yang dirangkai menjadi dua suku kata	1	Anak tidak mampu membaca huruf yang dirangkai menjadi dua suku kata
			2	Anak mampu merangkai tetapi tidak tuntas membaca huruf yang dirangkai menjadi dua suku kata meski sudah dibantu guru
			3	Anak mampu sampai tuntas membaca huruf yang dirangkai menjadi dua suku kata namun masih dengan bantuan guru
			4	Anak mampu sampai tuntas membaca huruf yang dirangkai menjadi dua suku kata tanpa bantuan
4	Mampu membaca huruf yang dirangkai menjadi empat suku kata	8. Anak mampu membaca huruf yang dirangkai menjadi tiga suku kata	1	Anak tidak mampu membaca huruf yang dirangkai menjadi tiga suku kata
			2	Anak mampu tetapi tidak tuntas membaca huruf yang dirangkai menjadi tiga suku kata meski sudah

				dibantu guru
			3	Anak mampu sampai tuntas membaca huruf yang dirangkai menjadi tiga suku kata namun masih dengan bantuan guru
			4	Anak mampu sampai tuntas membaca huruf yang dirangkai menjadi tiga suku kata tanpa bantuan
		9. Anak mampu membaca huruf yang dirangkai menjadi empat suku kata	1	Anak tidak mampu membaca huruf yang dirangkai menjadi empat suku kata
			2	Anak mampu tetapi tidak tuntas membaca huruf yang dirangkai menjadi empat suku kata meski sudah dibantu guru
			3	Anak mampu sampai tuntas membaca huruf yang dirangkai menjadi empat suku kata namun masih dengan bantuan guru
			4	Anak mampu sampai tuntas membaca huruf yang dirangkai menjadi empat suku kata tanpa bantuan
5	Mampu mengeja suku kata dari kata	10. Anak mampu mengeja suku kata dari satu kata	1	Anak tidak mampu mengeja suku kata dari satu kata
			2	Anak mampu mengeja suku kata dari satu kata tetapi masih dengan bantuan guru
			3	Anak mampu mengeja suku kata dari satu kata tanpa bantuan namun masih terbata-bata
			4	Anak mampu mengeja suku kata dari satu kata dengan lancar dan tanpa bantuan
		11. Anak mampu mengeja suku kata dari dua kata	1	Anak tidak mampu mengeja suku kata dari dua kata
			2	Anak mampu mengeja suku kata dari dua kata tetapi masih dengan bantuan guru
			3	Anak mampu mengeja suku kata dari dua kata tanpa bantuan namun masih terbata-bata
			4	Anak mampu mengeja suku kata dari dua kata dengan lancar dan tanpa bantuan

		12. Anak mampu mengeja suku kata dari tiga kata	1	Anak tidak mampu mengeja suku kata dari tiga kata
			2	Anak mampu mengeja suku kata dari tiga kata tetapi masih dengan bantuan guru
			3	Anak mampu mengeja suku kata dari tiga kata tanpa bantuan namun masih terbata-bata
			4	Anak mampu mengeja suku kata dari tiga kata dengan lancar dan tanpa bantuan
6	Mampu menyebutkan nama sendiri	13. Anak mampu menyebutkan nama lengkap sendiri	1	Anak tidak mampu menyebutkan nama lengkapnya sendiri
			2	Anak mampu menyebutkan nama lengkapnya sendiri dengan bantuan guru
			3	Anak mampu menyebutkan nama lengkapnya sendiri tanpa bantuan namun masih terbata-bata
			4	Anak mampu menyebutkan nama lengkap sendiri tanpa bantuan dan sudah lancar
		14. Anak mampu menyebutkan nama-nama anggota keluarga	1	Anak tidak mampu menyebutkan nama-nama anggota keluarga
			2	Anak mampu menyebutkan nama-nama anggota keluarga tetapi dengan bantuan guru
			3	Anak mampu menyebutkan nama-nama anggota keluarga 1-2 anggota
			4	Anak mampu menyebutkan semua nama-nama anggota keluarga tanpa bantuan
7	Mampu membaca kata yang dirangkai menjadi kalimat yang sederhana	15. Anak mampu membaca dua kata yang telah dirangkai menjadi kalimat sederhana	1	Anak tidak mampu membaca dua kata yang telah dirangkai menjadi kalimat sederhana
			2	Anak mampu membaca dua kata yang telah dirangkai menjadi kalimat sederhana tetapi dengan bantuan
			3	Anak mampu membaca dua kata yang telah dirangkai menjadi kalimat sederhana tanpa bantuan namun masih terbata-bata
			4	Anak mampu membaca dua kata yang telah dirangkai menjadi kalimat sederhana tanpa bantuan

				dan sudah lancar
		16. Anak mampu membaca tiga kata yang telah dirangkai menjadi kalimat sederhana	1	Anak tidak mampu membaca tiga kata yang telah dirangkai menjadi kalimat sederhana
			2	Anak hanya mampu membaca dua kata yang telah dirangkai menjadi kalimat sederhana
			3	Anak mampu membaca tiga kata yang telah dirangkai menjadi kalimat sederhana tetapi dengan bantuan guru
			4	Anak mampu membaca tiga kata yang telah dirangkai menjadi kalimat sederhana tanpa bantuan
8	Mampu membaca bentuk kalimat sederhana	17. Anak mampu membaca satu kalimat sederhana	1	Anak tidak mampu membaca kalimat sederhana
			2	Anak hanya mampu membaca dua kata dalam kalimat sederhana
			3	Anak mampu membaca satu kalimat sederhana dengan bantuan
			4	Anak mampu membaca dengan tuntas satu kalimat sederhana
		18. Anak mampu membaca dua kalimat sederhana	1	Anak tidak mampu membaca dua kalimat yang sederhana
			2	Anak hanya mampu membaca 2 kata dalam kalimat yang sederhana tanpa bantuan
			3	Anak mampu membaca dua kalimat yang sederhana dengan bantuan
			4	Anak mampu dengan tuntas membaca kalimat yang sederhana tanpa bantuan

RIWAYAT HIDUP



Kadek Wiwin Pratiwi lahir di Singaraja pada tanggal 10 Maret 1998. Penulis dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Rena, S.Pd (alm) dan Ibu Ketut Puriani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beraga Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan I Gede Taman Lovina Kalibukbuk, Desa Kalibukbuk Dusun Banyualit, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng,

Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Kalibukbuk dan Lulus pada Tahun 2010. Kemudian melanjutkan di SMP Negeri 3 Banjar dan lulus pada tahun 2013. Pada Tahun 2016 penulis lulus dari SMA Lab Undiksha Singaraja (LAB SCHOOL) dan sekarang melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Pada semester akhir 2020 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 2 Singaraja Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”. Selanjutnya mulai tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA).