

**MAKNA BELIS DALAM PERKAWINAN ADAT PADA MASYARAKAT  
GUMBANG DESA RIUNG KECAMATAN CIBAL, MANGGARAI  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI SMA**

**Oleh**

**Maria Marisa Kardila,NIM 1714021016**

**Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan**

**ABSTRAK**

Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui bentuk *belis*, fungsi *belis*, makna *belis*, dan potensi *belis* di kampung Gumbang sebagai sumber belajar sejarah di SMA. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan tahap-tahap (1) memilih lokasi penelitian di kampung Gumbang Desa riung, (2) teknik penetuan informan dilakukan dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling* dan juga *Snow Ball*, (3) teknik penjaminan keaslian data menggunakan Triagulasi Data dan Triagulasi Metode, (4) teknik pengumpulan dat dilakukan dengan observasi, wawancara, studi dokumentasi dan teknik analisis data. Hasil penelitian ini adalah menunjukan bagaimana, (1) bentuk belis, terdiri dari 5 bentuk yaitu: kuda, kerbau, kambing, babi, dan uang. (2) fungsi belis, terdiri dari 4 fungsi yaitu: fungsi religious, fungsi sosial, fungsi ekonomi, dan fungsi pendidikan. (3) makna belis. Makna belis di kampung Gumbang ini sebagai tanda kehormataan laki-laki terhadapa perempuan dan orang tua perempuan maupung dengan keluarga besarnya. Adapun potensi dari tradisi belis berdasarkan hasil analisis kurikulum dan silabus ialah nilai religius, nilai peduli sosial, nilai tanggung jawab, nilai toleransi, nilai pesahabatan, nilai jujur, dan nilai kerja keras, yang selanjutnya akan disusun ke dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di SMA.

**Kata kunci :** Belis, sejarahnya, sebagai sumber belajar

**THE MEANING OF BELIS IN TRADITIONAL MARRIAGE IN THE  
GUMBANG COMMUNITY, RIUNG VILLAGE, CIBAL DISTRICT,  
MANGGARAI AS A SOURCE OF HISTORY LEARNING IN SMA**

**By**

**Maria Marisa Kardila, NIM 1714021016**

**Department of History, Sociology and Libraries**

**ABSTRAK**

This writing aims to see the form of belis, the function of belis, the meaning of belis, and the potential of belis in Gumbang village as a source of learning history in high school. This study used a qualitative method with the stages (1) selecting the research location in the village of Gumbang, the riung village, (2) the informant determination technique was carried out using purposive sampling technique and also Snow Ball, (3) data authenticity assurance techniques using data triangulation and triangulation Methods, (4) the data analysis technique was carried out by observation, interviews, documentation study and data analysis techniques. The results of this study show how, (1) the form of belis, consists of 5 forms, namely: horse, buffalo, goat, pig, and money. (2) the function of the belis consists of 4 functions, namely: a religious function, an economic function, and an educational function. (3) the meaning of belis. The meaning of belis in Gumbang village is a sign of male respect for women and for female parents with a large number of families. The potential of the belis tradition based on the results of the analysis of the curriculum and syllabus are religious values, social care values, responsibility values, tolerance values, friendship values, honest values and hard work values, which will then be compiled into a Learning Implementation Plan (RPP) in SMA.

**Keywords:** Belis, historis, as a learning resource