

ABSTRACT

Cahyana, Agus Agung Canis (2020). The Use of YouTube Video in Teaching English for Foreign Language in Vocational High School Students in Gianyar. This thesis has been supervised and approved by Supervisor Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A and supervisor II Dr. Putu Suarcaya, S.Pd, M.Sc.

Keywords: TEFL, YouTube Video, Vocational High School

The study aimed to investigate the use of YouTube video in learning English as a foreign language in terms of the implementation, students' opinion in English skill improvement after the implementation of YouTube video, the problem faced by teachers and students, and students' perception toward the use of YouTube video in learning English. The respondents involved were 5 tenth grade English teachers and 35 tenth grade students. This study used embedded mixed-method as the research design. The data in this study were obtained from conducting 5 questionnaires which consist of open-ended and close-ended questions which analyzed by using SPSS to find out the Mean score and categorized the result. The result of the study revealed that the teachers were understood on how to implement the technique since the teachers used YouTube video techniques to target several skills in English. The students have a positive opinion about the improvement obtained in learning English. The students also mentioned that the implementation of this technique was able to decrease the monotonous teaching and increase the motivation in learning English. However, some problems occurred while the preparation of the assessment process in implementing YouTube video technologies such as the internet connection and the students' readiness. The teachers needed to develop the technique to increase the students better understanding of the topic. The result of this study was found out the implementation of YouTube videos in teaching and learning English was showed a positive impact on students' English acquisition and helpful for teachers in delivering the topic to students and the result was in line with the finding of the previous study. However, there were some additional findings in this present study such as the problem the way teachers implemented this technique, the students' opinion in English skill improvement, and the students' perception toward the implementation of the YouTube video technique.

ABSTRAK

Cahyana, Agus Agung Canis (2020). *The Use of YouTube Video in Teaching English for Foreign Language in Vocational High School Students in Gianyar*. Tesis ini telah dibimbing dan disetujui oleh Pembimbing I Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A dan Pembimbing II Dr. Putu Suarcaya, S.Pd, M.Sc.

Kata kunci: TEFL, Video YouTube, Sekolah Menengah Kejuruan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan video YouTube dalam pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing ditinjau dari penerapannya, pendapat siswa tentang peningkatan keterampilan bahasa Inggris setelah penerapan video YouTube, masalah yang dihadapi guru dan siswa, serta persepsi siswa terhadap pembelajaran bahasa Inggris. penggunaan video YouTube dalam belajar bahasa Inggris. Responden yang terlibat adalah 5 guru bahasa Inggris kelas sepuluh dan 35 siswa kelas sepuluh. Penelitian ini menggunakan metode campuran tertanam sebagai desain penelitian. Data dalam penelitian ini diperoleh dari 5 kuesioner yang terdiri dari pertanyaan terbuka dan pertanyaan tertutup yang dianalisis menggunakan SPSS untuk mengetahui skor rata-rata dan mengkategorikan hasilnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru sudah memahami bagaimana menerapkan teknik tersebut karena guru menggunakan teknik video YouTube untuk menargetkan beberapa keterampilan dalam bahasa Inggris. Para siswa memiliki pendapat positif tentang peningkatan yang diperoleh dalam pembelajaran bahasa Inggris. Para siswa juga menyebutkan bahwa penerapan teknik ini mampu menurunkan pengajaran yang monoton dan meningkatkan motivasi belajar bahasa Inggris. Namun terdapat beberapa kendala yang terjadi pada saat persiapan proses asesmen dalam penerapan teknik video YouTube seperti koneksi internet dan kesiapan siswa. Para guru perlu mengembangkan teknik untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap topik tersebut. Hasil penelitian ini menemukan bahwa penerapan video YouTube dalam pembelajaran bahasa Inggris berpengaruh positif terhadap penguasaan bahasa Inggris siswa dan membantu guru dalam menyampaikan topik kepada siswa dan hasilnya sejalan dengan temuan penelitian sebelumnya. Namun, terdapat beberapa temuan tambahan dalam penelitian kali ini seperti masalah cara guru menerapkan teknik ini, pendapat siswa dalam peningkatan kemampuan bahasa Inggris, dan persepsi siswa terhadap penerapan teknik video YouTube.