



### EXPERT JUDGEMENT VALIDITY FORM

#### Lembar Observasi tentang bagaimana guru mengimplementasi Youtube Video dalam pembelajaran Bahasa Inggris di kelas X.

Lembar Observasi ini bertujuan untuk mengobservasi bagaimana guru mengimplementasi Youtube Video dalam pembelajaran Bahasa Inggris di kelas X. Bapak/Ibu, yang berperan sebagai judge diharapkan untuk menilai apakah form ini sudah tepat dan bisa digunakan untuk menilai bagaimana guru mengimplementasi Youtube Video dalam pembelajaran Bahasa Inggris di kelas X. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungannya dengan konduite atau kinerja Bapak/Ibu. Oleh sebab itu, penilaian diharapkan dilakukan secara jujur apa adanya.

Nama Guru : Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A  
Lama Mengajar : \_\_\_\_\_  
Kelas yang diajar : \_\_\_\_\_

#### Instruksi:

Bapak/Ibu diharapkan untuk menilai setiap pernyataan yang ada dalam lembar observasi ini. Berikanlah jawaban Bapak /Ibu dengan mencontreng (√) kolom “relevan” jika pernyataan dalam lembar observasi yang ada kolom sebelah kiri relevan, dan contreng kolom “tidak relevan” jika pernyataannya tidak relevan.

Pernyataan dalam lembar Observasi				Komentar Judges		
No	Implementasi Youtube Video dalam pembelajaran Bahasa Inggris di kelas X (Watkins & Wilkins, 2011)	Yes	No	Relevant	Irrelevant	Notes
1	<b>Preparing the material</b> Saya menulis dengan jelas judul dan link pada <i>lesson plan</i> yang saya buat.			✓		
2	<b>Preparing the material</b> Saya menggunakan media pembelajaran di kelas dalam mengimplementasikan YouTube.			✓		
3	<b>Preparing the material</b> Saya memilih video dengan durasi yang sesuai kebutuhan pembelajaran.			✓		
4	<b>Preparing the material</b> Saya mencari media pembelajaran di YouTube			✓		

5	<b>Preparing the material</b> Saya menggunakan YouTube sebagai sumber video pembelajaran			✓		
6	<b>Preparing the material</b> Saya menyiapkan semua yang dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran.			✓		
7	<b>Activity introduction</b> Terdapat perlengkapan pendukung pembelajaran untuk teknik YouTube video.			✓		
8	<b>Activity introduction</b> Saya memberikan kegiatan tambahan dalam proses pembelajaran.			✓		
9	<b>Activity introduction</b> Saya memberikan pertanyaan terkait dengan topik pembelajaran kepada siswa.			✓		
10	<b>Activity</b> Siswa dapat memilih video yang mereka inginkan di YouTube.			✓		
11	<b>Activity</b> Siswa fokus mengikuti pembelajaran saat menggunakan YouTube.			✓		
12	<b>Activity</b> Siswa dapat berdiskusi dengan baik sesuai topik pembelajaran.			✓		
13	<b>Assessment</b> Saya menyiapkan penilaian untuk setiap kegiatan pembelajaran.			✓		
14	<b>Assessment</b> Saya memberikan penilaian dengan objektif sesuai dengan kondisi saat pembelajaran.			✓		
15	<b>Follow-up</b> Saya memberikan <i>link</i> video pembelajaran di YouTube untuk siswa pelajari di rumah.			✓		
16	<b>Follow-up</b> Saya mengevaluasi metode pembelajaran setelah kelas berakhir			✓		

17	Other types which not been mentioned above, please fill it here (if any). .....			✓		
----	--	--	--	---	--	--

Singaraja, 12 Mei 2020

Expert 1



Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, MA



### EXPERT JUDGEMENT VALIDITY FORM

Lembar Observasi tentang pencapaian siswa setelah YouTube Video diimplementasikan di kelas.

Lembar Observasi ini bertujuan untuk mengobservasi pencapaian siswa setelah YouTube Video diimplementasikan di kelas. Bapak/Ibu, yang berperan sebagai judge diharapkan untuk menilai apakah form ini sudah tepat dan bisa digunakan untuk menilai pencapaian siswa setelah YouTube Video diimplementasikan di kelas. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungannya dengan konduite atau kinerja Bapak/Ibu. Oleh sebab itu, penilaian diharapkan dilakukan secara jujur apa adanya.

Nama Guru : Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A

Lama Mengajar : \_\_\_\_\_

Kelas yang diajar : \_\_\_\_\_

#### Instruksi:

Bapak/Ibu diharapkan untuk menilai setiap pernyataan yang ada dalam lembar observasi ini. Berikanlah jawaban Bapak /Ibu dengan mencontreng (√) kolom “relevan” jika pernyataan dalam lembar observasi yang ada kolom sebelah kiri relevan, dan contreng kolom “tidak relevan” jika pernyataannya tidak relevan.

Pernyataan dalam lembar Observasi				Komentar Judges		
No	Achievement	Yes	No	Relevant	Irrelevant	Notes
1	<b>Vocabulary development</b> Saya bisa mengingat lebih banyak kosa kata			✓		
2	<b>Speaking development</b> Saya bisa mengucapkan kata dalam Bahasa Inggris lebih baik.			✓		
3	<b>Speaking development</b> Saya dapat berbicara lebih spontan dari sebelumnya.			✓		
4	<b>Speaking development</b>			✓		

	Saya dapat berbicara menggunakan Bahasa Inggris lebih lancar.					
5	<b>Writing development</b> Saya dapat menulis lebih banyak kalimat dengan baik			✓		
6	<b>Writing development</b> Saya dapat menulis kalimat dengan lebih baik sesuai pola kalimat.			✓		
7	<b>Writing development</b> Terdapat lebih banyak pilihan kosa kata dalam membuat kalimat.			✓		
8	<b>Listening development</b> Saya dapat memahami topik pembahasan dengan lebih baik.			✓		
9	<b>Listening development</b> Saya dapat menceritakan kembali apa yang sudah saya pelajari dari topik di video YouTube.			✓		
10	<b>Motivation</b> Saya lebih termotivasi untuk belajar dengan giat			✓		
11	<b>Motivation</b> Saya menjadi lebih tertarik untuk belajar Bahasa Inggris.			✓		
12	<b>Literature development</b> Saya dapat lebih mengerti dengan kejadian di cerita dengan video YouTube.			✓		

13	<b>Literature development</b> Saya dapat berpikir kritis dengan isi cerita di video YouTube.			✓		
14	Other types which not been mentioned above, please fill it here (if any). .....			✓		



Singaraja, 12 Mei 2020  
 Expert 1

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ni Nyoman Padmadewi'.

Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.

### EXPERT JUDGEMENT VALIDITY FORM

**Kuisisioner untuk menginvestigasi kendala yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan YouTube Video di kelas.**

*Kuisisioner ini bertujuan untuk menginvestigasi kendala yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan YouTube Video di kelas. Bapak/Ibu, yang berperan sebagai judge diharapkan untuk menilai apakah form ini sudah tepat dan bisa digunakan untuk menginvestigasi kendala yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan YouTube Video di kelas. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungannya dengan konduite atau kinerja Bapak/Ibu. Oleh sebab itu, penilaian diharapkan dilakukan secara jujur apa adanya.*

**Nama Guru** : Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.  
**Lama Mengajar** : \_\_\_\_\_  
**Kelas yang diajar** : \_\_\_\_\_

**Instruksi:**

**Bapak/Ibu diharapkan untuk menilai setiap pernyataan yang ada dalam lembar kuisisioner ini. Berikanlah jawaban Bapak /Ibu dengan mencontreng (√) kolom “relevan” jika pernyataan dalam lembar observasi yang ada kolom sebelah kiri relevan, dan contreng kolom “tidak relevan” jika pernyataannya tidak relevan.**

Pernyataan dalam lembar Observasi				Komentar Judges		
No	Problem	Yes	No	Relevant	Irrelevant	Notes
1	<b>Pre-class</b> Fasilitas pendukung pembelajaran dengan video YouTube tidak berfungsi.			✓		
2	<b>Pre-class</b> Koneksi Internet tidak memadai.			✓		
3	<b>Pre-class</b> Konten video YouTube sulit dipahami			✓		
4	<b>Pre-class</b> Konten video YouTube tidak sesuai			✓		
5	<b>Pre-class</b> Membutuhkan waktu lama untuk menyiapkan materi video YouTube.			✓		
6	<b>Pre-class</b> Topik yang tidak sesuai			✓		

7	<b>Pre-class</b> Siswa mengalami kendala dalam memahami bahasa yang digunakan			✓		
8	<b>Pre-class</b> Ketersediaan video yang tidak beragam.			✓		
9	<b>Pre-class</b> Video tidak tersedia karena memiliki hak cipta.			✓		
10	<b>Pre-class</b> Terdapat banyak iklan pada saat engakses video YouTube.			✓		
11	<b>In-class</b> Kemampuan siswa tidak sesuai dengan tingkat kesulitan pada video			✓		
12	<b>In-class</b> Siswa tidak mengerti dengan cara pengimplementasian teknik YouTube video			✓		
13	<b>In-class</b> Siswa mengalami kendala dalam memahami topik pembelajaran dengan menggunakan video YouTube.			✓		
14	<b>In-class</b> Siswa membutuhkan waktu lebih lama menerima pembelajaran dengan video YouTube.			✓		
15	<b>In-class</b> Pembelajaran dengan teknik YouTube video tidak menarik untuk siswa.			✓		
16	<b>Assessment</b> Siswa tidak mendapatkan peningkatan hasil belajar dengan menggunakan video YouTube.			✓		
17	<b>Assessment</b> Teknik YouTube video tidak efektif dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris			✓		
18	<b>Assessment</b>			✓		

	Terdapat kesulitan dalam mengembangkan teknik belajar menggunakan YouTube video.					
19	Other types which not been mentioned above, please fill it here (if any). .....			✓		

Singaraja, 12 Mei 2020

Expert 1

Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.



## EXPERT JUDGEMENT VALIDITY FORM

**Kuisisioner untuk menginvestigasi kendala yang dihadapi oleh siswa dalam pembelajaran dengan teknik YouTube Video di kelas**

*Kuisisioner ini bertujuan untuk menginvestigasi kendala yang dihadapi oleh siswa dalam pembelajaran dengan teknik YouTube Video di kelas. Bapak/Ibu, yang berperan sebagai judge diharapkan untuk menilai apakah form ini sudah tepat dan bisa digunakan untuk menginvestigasi kendala yang dihadapi oleh siswa dalam pembelajaran dengan teknik YouTube Video di kelas. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungannya dengan konduite atau kinerja Bapak/Ibu. Oleh sebab itu, penilaian diharapkan dilakukan secara jujur apa adanya.*

**Nama Guru** : Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.

**Lama Mengajar** : \_\_\_\_\_

**Kelas yang diajar** : \_\_\_\_\_

### Instruksi:

**Bapak/Ibu diharapkan untuk menilai setiap pertanyaan yang ada dalam lembar kuisisioner ini. Berikanlah jawaban Bapak /Ibu dengan mencontreng (√) kolom “relevan” jika pernyataan dalam lembar observasi yang ada kolom sebelah kiri relevan, dan contreng kolom “tidak relevan” jika pernyataannya tidak relevan.**

Pernyataan dalam lembar Observasi				Komentar Judges		
No	Problem	Yes	No	Relevant	Irrelevant	Notes
1	<b>Technical</b> Fasilitas pendukung pembelajaran dengan menggunakan YouTube tidak memadai			✓		
2	<b>Technical</b> Koneksi Internet untuk mengakses YouTube tidak memadai..			✓		
3	<b>Content</b> Konten YouTube video sulit dipahami.			✓		

4	<b>Content</b> Banyak iklan dalam mengakses video di YouTube.			✓		
5	<b>Content</b> Saya tidak mengerti bila <i>native speaker</i> berbicara di video YouTube			✓		
6	<b>Content</b> Saya tidak mengerti dengan dialek yang digunakan dalam video di YouTube.			✓		
7	<b>Content</b> Saya tidak bisa mengerti bila pembicara terlalu cepat dalam berbicara di video YouTube.			✓		
8	<b>Content</b> Terdapat video yang tidak bisa saya akses karena hak cipta			✓		
9	<b>Content</b> Video yang saya cari tidak sesuai dengan hasil pencarian			✓		
10	<b>Topic</b> Terdapat kendala saat menggunakan fitur di YouTube			✓		
11	<b>Topic</b> Terdapat perbedaan budaya yang di dalam video yang saya tidak pahami.			✓		
12	<b>Topic</b> Topik tidak sesuai dengan video yang didapat.			✓		

13	<b>Preference</b> Saya tidak terbiasa menggunakan YouTube dalam pembelajaran.dengan menggunakan video YouTube.			✓		
14	<b>Preference</b> Pebelajaran dengan video YouTube tidak menarik			✓		
15	Other types which not been mentioned above, please fill it here (if any). .....			✓		



Singaraja, 12 Mei 2020  
Expert 1

Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.

### EXPERT JUDGEMENT VALIDITY FORM

**Kuisisioner untuk menginvestigasi persepsi siswa setelah mengikuti pembelajaran menggunakan teknik Youtube Video di kelas.**

*Kuisisioner ini bertujuan untuk menginvestigasi persepsi siswa setelah mengikuti pembelajaran menggunakan teknik Youtube Video di kelas.. Bapak/Ibu, yang berperan sebagai judge diharapkan untuk menilai apakah form ini sudah tepat dan bisa digunakan untuk menginvestigasi persepsi siswa setelah mengikuti pembelajaran menggunakan teknik Youtube Video di kelas. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungannya dengan konduite atau kinerja Bapak/Ibu. Oleh sebab itu, penilaian diharapkan dilakukan secara jujur apa adanya.*

**Nama Guru** : Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.  
**Lama Mengajar** : \_\_\_\_\_  
**Kelas yang diajar** : \_\_\_\_\_

**Instruksi:**

Bapak/Ibu diharapkan untuk menilai setiap pertanyaan yang ada dalam lembar kuisisioner ini. Berikanlah jawaban Bapak /Ibu dengan mencontreng (√) kolom “relevan” jika pernyataan dalam lembar observasi yang ada kolom sebelah kiri relevan, dan contreng kolom “tidak relevan” jika pernyataannya tidak relevan.

Pernyataan dalam lembar Observasi				Komentar Judges		
No	Perception	Yes	No	Relevant	Irrelevant	Notes
1	<b>General</b> Saya menyukai pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan YouTube video			✓		
2	<b>General</b> Pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan YouTube video mudah dipahami			✓		
3	<b>General</b>			✓		

	Kualitas audio dari video YouTube sangat bagus					
4	<b>General</b> Kualitas visual dari video YouTube sangat bagus.			✓		
5	<b>General</b> Video dengan topik pembelajaran sangat sesuai.			✓		
6	<b>General</b> Bahasa yang digunakan dapat dimengerti dengan baik			✓		
7	<b>General</b> Tingkat kesusahan topik pembelajaran sesuai.			✓		
8	<b>General</b> YouTube menyediakan banyak video yang sesuai dengan topik pembelajaran.			✓		
9	<b>Specific</b> Terdapat peningkatan dalam pengucapan kata dalam Bahasa Inggris			✓		
10	<b>Specific</b> Terdapat peningkatan dalam penguasaan kosa kata.			✓		
11	<b>Specific</b> Saya dapat berbicara dengan Bahasa Inggris lebih lancar			✓		
12	<b>Specific</b>			✓		

	Kemampuan berbicara saya meningkat.					
13	<b>Specific</b> Saya termotivasi untuk belajar Bahasa Inggris lebih banyak dengan YouTube Video.			✓		
14	<b>Specific</b> Saya dapat memahami isi suatu cerita lebih baik			✓		
15	<b>Specific</b> Teknik YouTube video efektif untuk belajar Bahasa Inggris			✓		
16	Other types which not been mentioned above, please fill it here (if any). .....			✓		

Singaraja, 12 Mei 2020  
Expert 1



Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.

### EXPERT JUDGEMENT VALIDITY FORM

#### Lembar Observasi tentang bagaimana guru mengimplementasi Youtube Video dalam pembelajaran Bahasa Inggris di kelas X.

*Lembar Observasi ini bertujuan untuk mengobservasi bagaimana guru mengimplementasi Youtube Video dalam pembelajaran Bahasa Inggris di kelas X. Bapak/Ibu, yang berperan sebagai judge diharapkan untuk menilai apakah form ini sudah tepat dan bisa digunakan untuk menilai bagaimana guru mengimplementasi Youtube Video dalam pembelajaran Bahasa Inggris di kelas X. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungannya dengan konduite atau kinerja Bapak/Ibu. Oleh sebab itu, penilaian diharapkan dilakukan secara jujur apa adanya.*

**Nama Guru** : Ni Wayan Suanasih, S.E., S.P.d  
**Lama Mengajar** : 10 Tahun  
**Kelas yang diajar** : X (Sepuluh)

**Instruksi:**

Bapak/Ibu diharapkan untuk menilai setiap pernyataan yang ada dalam lembar observasi ini. Berikanlah jawaban Bapak /Ibu dengan mencontreng (√) kolom “relevan” jika pernyataan dalam lembar observasi yang ada kolom sebelah kiri relevan, dan contreng kolom “tidak relevan” jika pernyataannya tidak relevan.

Pernyataan dalam lembar Observasi				Komentar Judges		
No	Implementasi Youtube Video dalam pembelajaran Bahasa Inggris di kelas X (Watkins & Wilkins, 2011)	Yes	No	Relevant	Irrelevant	Notes
1	<b>Preparing the material</b> Saya menulis dengan jelas judul dan link pada <i>lesson plan</i> yang saya buat.			✓		
2	<b>Preparing the material</b> Saya menggunakan media pembelajaran di kelas dalam mengimplementasikan YouTube.			✓		
3	<b>Preparing the material</b> Saya memilih video dengan durasi yang sesuai kebutuhan pembelajaran.			✓		
4	<b>Preparing the material</b> Saya mencari media pembelajaran di YouTube			✓		

5	<b>Preparing the material</b> Saya menggunakan YouTube sebagai sumber video pembelajaran			✓		
6	<b>Preparing the material</b> Saya menyiapkan semua yang dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran.			✓		
7	<b>Activity introduction</b> Terdapat perlengkapan pendukung pembelajaran untuk teknik YouTube video.			✓		
8	<b>Activity introduction</b> Saya memberikan kegiatan tambahan dalam proses pembelajaran.			✓		
9	<b>Activity introduction</b> Saya memberikan pertanyaan terkait dengan topik pembelajaran kepada siswa.			✓		
10	<b>Activity</b> Siswa dapat memilih video yang mereka inginkan di YouTube.			✓		
11	<b>Activity</b> Siswa fokus mengikuti pembelajaran saat menggunakan YouTube.			✓		
12	<b>Activity</b> Siswa dapat berdiskusi dengan baik sesuai topik pembelajaran.			✓		
13	<b>Assessment</b> Saya menyiapkan penilaian untuk setiap kegiatan pembelajaran.			✓		
14	<b>Assessment</b> Saya memberikan penilaian dengan objektif sesuai dengan kondisi saat pembelajaran.			✓		
15	<b>Follow-up</b> Saya memberikan <i>link</i> video pembelajaran di YouTube untuk siswa pelajari di rumah.			✓		
16	<b>Follow-up</b> Saya mengevaluasi metode pembelajaran setelah kelas berakhir			✓		

17	Other types which not been mentioned above, please fill it here (if any). .....			✓		
----	--	--	--	---	--	--

Singaraja, 12 Mei 2020  
Expert 2



Ni Wayan Suantiasih, S.E., S.P.d



### EXPERT JUDGEMENT VALIDITY FORM

Lembar Observasi tentang pencapaian siswa setelah YouTube Video diimplementasikan di kelas.

Lembar Observasi ini bertujuan untuk mengobservasi pencapaian siswa setelah YouTube Video diimplementasikan di kelas. Bapak/Ibu, yang berperan sebagai judge diharapkan untuk menilai apakah form ini sudah tepat dan bisa digunakan untuk menilai pencapaian siswa setelah YouTube Video diimplementasikan di kelas. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungannya dengan konduite atau kinerja Bapak/Ibu. Oleh sebab itu, penilaian diharapkan dilakukan secara jujur apa adanya.

Nama Guru : Ni Wayan Suaniasih, S.E., S.P.d  
Lama Mengajar : 10 Tahun  
Kelas yang diajar : X (Sepuluh)

#### Instruksi:

Bapak/Ibu diharapkan untuk menilai setiap pernyataan yang ada dalam lembar observasi ini. Berikanlah jawaban Bapak /Ibu dengan mencontreng (√) kolom “relevan” jika pernyataan dalam lembar observasi yang ada kolom sebelah kiri relevan, dan contreng kolom “tidak relevan” jika pernyataannya tidak relevan.

Pernyataan dalam lembar Observasi				Komentar Judges		
No	Achievement	Yes	No	Relevant	Irrelevant	Notes
1	<b>Vocabulary development</b> Saya bisa mengingat lebih banyak kosa kata			✓		
2	<b>Speaking development</b> Saya bisa mengucapkan kata dalam Bahasa Inggris lebih baik.			✓		
3	<b>Speaking development</b> Saya dapat berbicara lebih spontan dari sebelumnya.			✓		
4	<b>Speaking development</b>			✓		

	Saya dapat berbicara menggunakan Bahasa Inggris lebih lancar.					
5	<b>Writing development</b> Saya dapat menulis lebih banyak kalimat dengan baik			✓		
6	<b>Writing development</b> Saya dapat menulis kalimat dengan lebih baik sesuai pola kalimat.			✓		
7	<b>Writing development</b> Terdapat lebih banyak pilihan kosa kata dalam membuat kalimat.			✓		
8	<b>Listening development</b> Saya dapat memahami topik pembahasan dengan lebih baik.			✓		
9	<b>Listening development</b> Saya dapat menceritakan kembali apa yang sudah saya pelajari dari topik di video YouTube.			✓		
10	<b>Motivation</b> Saya lebih termotivasi untuk belajar dengan giat			✓		
11	<b>Motivation</b> Saya menjadi lebih tertarik untuk belajar Bahasa Inggris.			✓		
12	<b>Literature development</b> Saya dapat lebih mengerti dengan kejadian di cerita dengan video YouTube.			✓		

13	<b>Literature development</b> Saya dapat berpikir kritis dengan isi cerita di video YouTube.			✓		
14	Other types which not been mentioned above, please fill it here (if any). .....			✓		



Singaraja, 12 Mei 2020  
 Expert 2

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ni Wayan Suaniasih'.

Ni Wayan Suaniasih, S.E., S.P.d

### EXPERT JUDGEMENT VALIDITY FORM

**Kuisisioner untuk menginvestigasi kendala yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan YouTube Video di kelas.**

*Kuisisioner ini bertujuan untuk menginvestigasi kendala yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan YouTube Video di kelas. Bapak/Ibu, yang berperan sebagai judge diharapkan untuk menilai apakah form ini sudah tepat dan bisa digunakan untuk menginvestigasi kendala yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan YouTube Video di kelas. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungannya dengan konduite atau kinerja Bapak/Ibu. Oleh sebab itu, penilaian diharapkan dilakukan secara jujur apa adanya.*

**Nama Guru** : Ni Wayan Suantiasih, S.E., S.P.d  
**Lama Mengajar** : 10 Tahun  
**Kelas yang diajar** : X (Sepuluh)

**Instruksi:**

**Bapak/Ibu diharapkan untuk menilai setiap pernyataan yang ada dalam lembar kuisisioner ini. Berikanlah jawaban Bapak /Ibu dengan mencontreng (√) kolom “relevan” jika pernyataan dalam lembar observasi yang ada kolom sebelah kiri relevan, dan contreng kolom “tidak relevan” jika pernyataannya tidak relevan.**

Pernyataan dalam lembar Observasi				Komentar Judges		
No	Problem	Yes	No	Relevant	Irrelevant	Notes
1	<b>Pre-class</b> Fasilitas pendukung pembelajaran dengan video YouTube tidak berfungsi.			✓		
2	<b>Pre-class</b> Koneksi Internet tidak memadai.			✓		
3	<b>Pre-class</b> Konten video YouTube sulit dipahami			✓		
4	<b>Pre-class</b> Konten video YouTube tidak sesuai			✓		
5	<b>Pre-class</b> Membutuhkan waktu lama untuk menyiapkan materi video YouTube.			✓		
6	<b>Pre-class</b> Topik yang tidak sesuai			✓		

7	<b>Pre-class</b> Siswa mengalami kendala dalam memahami bahasa yang digunakan			✓		
8	<b>Pre-class</b> Ketersediaan video yang tidak beragam.			✓		
9	<b>Pre-class</b> Video tidak tersedia karena memiliki hak cipta.			✓		
10	<b>Pre-class</b> Terdapat banyak iklan pada saat engakses video YouTube.			✓		
11	<b>In-class</b> Kemampuan siswa tidak sesuai dengan tingkat kesulitan pada video			✓		
12	<b>In-class</b> Siswa tidak mengerti dengan cara pengimplementasian teknik YouTube video			✓		
13	<b>In-class</b> Siswa mengalami kendala dalam memahami topik pembelajaran dengan menggunakan video YouTube.			✓		
14	<b>In-class</b> Siswa membutuhkan waktu lebih lama menerima pembelajaran dengan video YouTube.			✓		
15	<b>In-class</b> Pembelajaran dengan teknik YouTube video tidak menarik untuk siswa.			✓		
16	<b>Assessment</b> Siswa tidak mendapatkan peningkatan hasil belajar dengan menggunakan video YouTube.			✓		
17	<b>Assessment</b> Teknik YouTube video tidak efektif dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris			✓		
18	<b>Assessment</b>			✓		

	Terdapat kesulitan dalam mengembangkan teknik belajar menggunakan YouTube video.					
19	Other types which not been mentioned above, please fill it here (if any). .....			✓		

Singaraja, 12 Mei 2020  
Expert 2



Ni Wayan Suantiasih, S.E., S.P.d



### EXPERT JUDGEMENT VALIDITY FORM

**Kuisisioner untuk menginvestigasi kendala yang dihadapi oleh siswa dalam pembelajaran dengan teknik YouTube Video di kelas**

*Kuisisioner ini bertujuan untuk menginvestigasi kendala yang dihadapi oleh siswa dalam pembelajaran dengan teknik YouTube Video di kelas. Bapak/Ibu, yang berperan sebagai judge diharapkan untuk menilai apakah form ini sudah tepat dan bisa digunakan untuk menginvestigasi kendala yang dihadapi oleh siswa dalam pembelajaran dengan teknik YouTube Video di kelas. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungannya dengan konduite atau kinerja Bapak/Ibu. Oleh sebab itu, penilaian diharapkan dilakukan secara jujur apa adanya.*

**Nama Guru** : Ni Wayan Suaniasih, S.E., S.P.d  
**Lama Mengajar** : 10 Tahun  
**Kelas yang diajar** : X (Sepuluh)

**Instruksi:**

**Bapak/Ibu diharapkan untuk menilai setiap pertanyaan yang ada dalam lembar kuisisioner ini. Berikanlah jawaban Bapak /Ibu dengan mencontreng (√) kolom “relevan” jika pernyataan dalam lembar observasi yang ada kolom sebelah kiri relevan, dan contreng kolom “tidak relevan” jika pernyataannya tidak relevan.**

Pernyataan dalam lembar Observasi				Komentar Judges		
No	Problem	Yes	No	Relevant	Irrelevant	Notes
1	<b>Technical</b> Fasilitas pendukung pembelajaran dengan menggunakan YouTube tidak memadai			✓		
2	<b>Technical</b> Koneksi Internet untuk mengakses YouTube tidak memadai..			✓		
3	<b>Content</b> Konten YouTube video sulit dipahami.			✓		

4	<b>Content</b> Banyak iklan dalam mengakses video di YouTube.			✓		
5	<b>Content</b> Saya tidak mengerti bila <i>native speaker</i> berbicara di video YouTube			✓		
6	<b>Content</b> Saya tidak mengerti dengan dialek yang digunakan dalam video di YouTube.			✓		
7	<b>Content</b> Saya tidak bisa mengerti bila pembicara terlalu cepat dalam berbicara di video YouTube.			✓		
8	<b>Content</b> Terdapat video yang tidak bisa saya akses karena hak cipta			✓		
9	<b>Content</b> Video yang saya cari tidak sesuai dengan hasil pencarian			✓		
10	<b>Topic</b> Terdapat kendala saat menggunakan fitur di YouTube			✓		
11	<b>Topic</b> Terdapat perbedaan budaya yang di dalam video yang saya tidak pahami.			✓		
12	<b>Topic</b> Topik tidak sesuai dengan video yang didapat.			✓		

13	<b>Preference</b> Saya tidak terbiasa menggunakan YouTube dalam pembelajaran.dengan menggunakan video YouTube.			✓		
14	<b>Preference</b> Pebelajaran dengan video YouTube tidak menarik			✓		
15	Other types which not been mentioned above, please fill it here (if any). .....			✓		



Singaraja, 12 Mei 2020  
Expert 2

Ni Wayan Suaniasih, S.E., S.P.d

### EXPERT JUDGEMENT VALIDITY FORM

**Kuisisioner untuk menginvestigasi persepsi siswa setelah mengikuti pembelajaran menggunakan teknik Youtube Video di kelas.**

*Kuisisioner ini bertujuan untuk menginvestigasi persepsi siswa setelah mengikuti pembelajaran menggunakan teknik Youtube Video di kelas.. Bapak/Ibu, yang berperan sebagai judge diharapkan untuk menilai apakah form ini sudah tepat dan bisa digunakan untuk menginvestigasi persepsi siswa setelah mengikuti pembelajaran menggunakan teknik Youtube Video di kelas. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungannya dengan konduite atau kinerja Bapak/Ibu. Oleh sebab itu, penilaian diharapkan dilakukan secara jujur apa adanya.*

**Nama Guru** : Ni Wayan Suantiasih, S.E., S.P.d  
**Lama Mengajar** : 10 Tahun  
**Kelas yang diajar** : X (Sepuluh)

**Instruksi:**

**Bapak/Ibu diharapkan untuk menilai setiap pertanyaan yang ada dalam lembar kuisisioner ini. Berikanlah jawaban Bapak /Ibu dengan mencontreng (√) kolom “relevan” jika pernyataan dalam lembar observasi yang ada kolom sebelah kiri relevan, dan contreng kolom “tidak relevan” jika pernyataannya tidak relevan.**

Pernyataan dalam lembar Observasi				Komentar Judges		
No	Perception	Yes	No	Relevant	Irrelevant	Notes
1	<b>General</b> Saya menyukai pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan YouTube video			✓		
2	<b>General</b> Pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan YouTube video mudah dipahami			✓		
3	<b>General</b> Kualitas audio dari video YouTube sangat bagus			✓		

4	<b>General</b> Kualitas visual dari video YouTube sangat bagus.			✓		
5	<b>General</b> Video dengan topik pembelajaran sangat sesuai.			✓		
6	<b>General</b> Bahasa yang digunakan dapat dimengerti dengan baik			✓		
7	<b>General</b> Tingkat kesusahan topik pembelajaran sesuai.			✓		
8	<b>General</b> YouTube menyediakan banyak video yang sesuai dengan topik pembelajaran.			✓		
9	<b>Specific</b> Terdapat peningkatan dalam pengucapan kata dalam Bahasa Inggris			✓		
10	<b>Specific</b> Terdapat peningkatan dalam penguasaan kosa kata.			✓		
11	<b>Specific</b> Saya dapat berbicara dengan Bahasa Inggris lebih lancar			✓		
12	<b>Specific</b> Kemampuan berbicara saya meningkat.			✓		

13	<b>Specific</b> Saya termotivasi untuk belajar Bahasa Inggris lebih banyak dengan YouTube Video.			✓		
14	<b>Specific</b> Saya dapat memahami isi suatu cerita lebih baik			✓		
15	<b>Specific</b> Teknik YouTube video efektif untuk belajar Bahasa Inggris			✓		
16	Other types which not been mentioned above, please fill it here (if any). .....			✓		



Singaraja, 12 Mei 2020  
Expert 2

Ni Wayan Suaniasih, S.E., S.P.d

## BLUEPRINT

- a. Blueprint Kuesioner penelitian tentang bagaimana guru mengimplementasi Youtube Video dalam pembelajaran Bahasa Inggris di kelas X.

Phase	Steps	Indicators	No. Item
First phase	Preparing the material	Choosing a one to three minute drama clip	1, 2, 3, 4, 5
		Preparing the transcription	7
	Activity introduction	Preparing activities	6
		Giving vocabularies, cloze or matching activity	8
		Watch the clip and answer the question provided by teacher	9
Second phase	Activity	Students choose videos on YouTube	10
		Create transcript and vocabulary activity	11
		Comprehension question	9
		Discussion session.	12
Assessment phase	Assessment	Preparing assessment	13
		Assess the students	15
	Follow-up	Material development	16
		Home Work	14
<b>Jumlah Item</b>			<b>16</b>

Adapted from (Watkins & Wilkins, 2011)

Watkins, J., & Wilkins, M. (2011). Using YouTube in the EFL Classroom. *Language Education in Asia*, 2(1), 113–119. [https://doi.org/10.5746/leia/11/v2/i1/a09/watkins\\_wilkins](https://doi.org/10.5746/leia/11/v2/i1/a09/watkins_wilkins)

## KUESIONER 1 UNTUK GURU

Berikut ini adalah kuesioner yang berkaitan dengan penelitian tentang bagaimana guru mengimplementasi Youtube Video dalam pembelajaran Bahasa Inggris di kelas X.

Oleh sebab itu saudara diharapkan menjawab dengan jujur apa adanya.

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Petunjuk pengisian:

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab.

- Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai menurut anda, dengan pilihan sebagai berikut:

- Selalu
- Sering
- Kadang-kadang
- Tidak Pernah

1. Saya menulis dengan jelas judul dan *link* pada *lesson plan* yang saya buat.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
2. Saya menggunakan media pembelajaran di kelas dalam mengimplementasikan YouTube.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
3. Saya memilih video dengan durasi yang sesuai kebutuhan pembelajaran.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

4. Saya mencari media pembelajaran di YouTube.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
5. Saya menggunakan YouTube sebagai sumber video pembelajaran.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
6. Terdapat perlengkapan pendukung pembelajaran untuk teknik YouTube video.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
7. Saya menyiapkan semua yang dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
8. Saya memberikan kegiatan tambahan dalam proses pembelajaran.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
9. Saya memberikan pertanyaan terkait dengan topik pembelajaran kepada siswa.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
10. Siswa dapat memilih video yang mereka inginkan di YouTube.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
11. Siswa fokus mengikuti pembelajaran saat menggunakan YouTube.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
12. Siswa dapat berdiskusi dengan baik sesuai topik pembelajaran.
  - a. Selalu
  - b. Sering

- c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
13. Saya menyiapkan penilaian untuk setiap kegiatan pembelajaran.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
14. Saya memberikan *link* video pembelajaran di YouTube untuk siswa pelajari di rumah.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
15. Saya memberikan penilaian dengan objektif sesuai dengan kondisi saat pembelajaran.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
16. Saya mengevaluasi metode pembelajaran setelah kelas berakhir.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

Jawablah secara singkat tentang pertanyaan berikut ...

1. Bagaimana cara anda mengimplementasikan Youtube Video di kelas?

## BLUEPRINT

- a. Blueprint kuesioner penelitian tentang pencapaian siswa setelah YouTube Video diimplementasikan di kelas.

No.	Achievement	Indicators	No. Item
1.	Vocabulary development	Be able to remember more words	1
2.	Speaking development	Better Pronunciation	2
		Better in Spontaneity	3
		Better Fluency	4
3.	Writing development	Be able to write more sentences	5
		Be able to write in good pattern	6
		Be able to write in good word choices	7
4.	Listening development	Be able to comprehend the topic	8
		Be able to retell the topic	9
5.	Motivation	Be motivated to study more	10
		Be interested in study English	11
6.	Literature development	Understand events of stories	12
		Criticise the story	13
<b>Jumlah Item</b>			<b>13</b>

Adapted from K. Muhammad (2012)

K. Muhammad (2012). The Use of YouTube in Teaching English Literature. *International Journal of Linguistics*. 2019-11-03.

[www.macrothink.org/ijl525/ijl.v4i4.2930](http://dx.doi.org/10.5296/ijl.v4i4.2930) URL: <http://dx.doi.org/10.5296/ijl.v4i4.2930>

## KUESIONER 2 UNTUK SISWA

Berikut ini adalah kuesioner yang berkaitan dengan penelitian tentang pencapaian siswa setelah YouTube Video diimplementasikan di kelas.

Oleh sebab itu saudara diharapkan menjawab dengan jujur apa adanya.

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Petunjuk pengisian:

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab.
- Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai menurut anda, dengan pilihan sebagai berikut:

- Selalu
- Sering
- Kadang-kadang
- Tidak Pernah

1. Saya bisa mengingat lebih banyak kosa kata.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
2. Saya bisa mengucapkan kata dalam Bahasa Inggris lebih baik.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
3. Saya dapat berbicara lebih spontan dari sebelumnya.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
4. Saya dapat berbicara menggunakan Bahasa Inggris lebih lancar.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
5. Saya dapat menulis lebih banyak kalimat dengan baik.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
6. Saya dapat menulis kalimat dengan lebih baik sesuai pola kalimat.

- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
7. Terdapat lebih banyak pilihan kosa kata dalam membuat kalimat.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
8. Saya dapat memahami topik pembahasan dengan lebih baik.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
9. Saya dapat menceritakan kembali apa yang sudah saya pelajari dari topik di video YouTube.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
10. Saya lebih termotivasi untuk belajar dengan giat.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
11. Saya menjadi lebih tertarik untuk belajar Bahasa Inggris.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
12. Saya dapat lebih mengerti dengan kejadian di cerita dengan video YouTube.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
13. Saya dapat berpikir kritis dengan isi cerita di video YouTube.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah



Jawablah secara singkat tentang pertanyaan berikut ...

2. Dampak positif apa yang anda dapatkan dengan penggunaan YouTube Video dalam pembelajaran di kelas?



## BLUEPRINT

a. Blueprint kuesioner penelitian tentang kendala yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan YouTube Video di kelas.

No.	Problem	Indicators	No. Item
1	Pre-class	Bad Internet connection	1, 2,
		Inappropriate content	3, 4
		Length of preparation	5
		Inappropriate topic	6
		Language difficulties	7
		The availability of video might change	8
		Copyright protected	9
		Ad-based	10
2	In-class	Difficulty degree of video	11
		Implementation problem	12
		Student's comprehension	13
		Student's readiness	14
		Not attractive	15
3	Assessment	Student's achievement	16
		The effectivity of the technique	17
		Technique development	18
<b>Jumlah Item</b>			<b>18</b>

Adapted from I. Brunner (2013)

I. Brunner (2013). Using Language Learning Resources on YouTube. *International Conference for Language Teaching*. 2019-11-03. <http://www.youtube.com/watch?v=5g6QS67UsmQ>

### KUESIONER 3 UNTUK GURU

Berikut ini adalah kuesioner yang berkaitan dengan penelitian tentang kendala yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan YouTube Video di kelas.

Oleh sebab itu saudara diharapkan menjawab dengan jujur apa adanya.

Nama: \_\_\_\_\_ Kelas : \_\_\_\_\_

Petunjuk pengisian:

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab.
- Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai menurut anda, dengan pilihan sebagai berikut:

- Selalu
- Sering
- Kadang-kadang
- Tidak Pernah

14. Fasilitas pendukung pembelajaran dengan video YouTube tidak berfungsi.

- e. Selalu
- f. Sering
- g. Kadang-kadang
- h. Tidak pernah

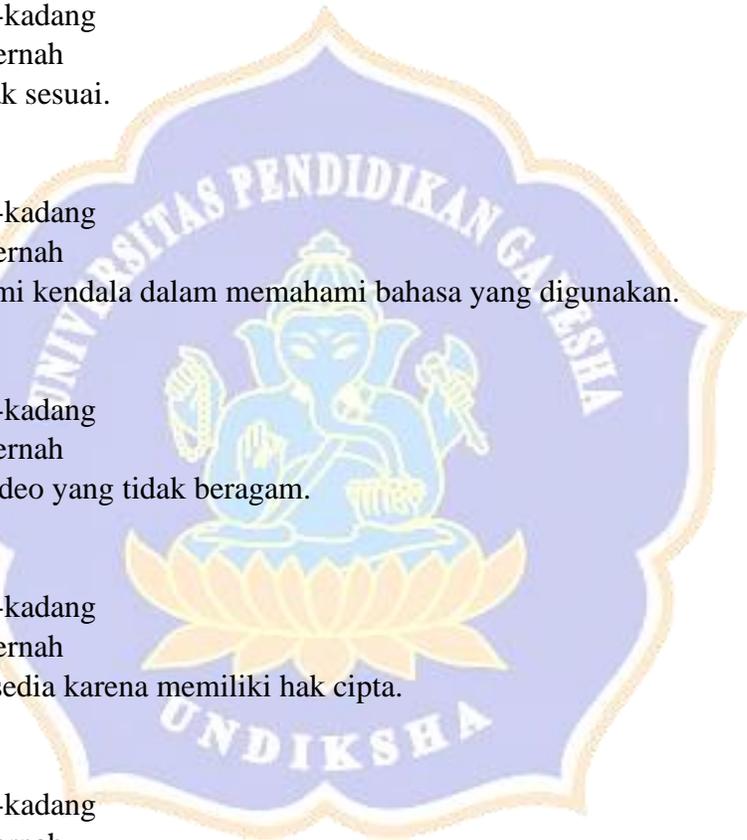
15. Koneksi Internet tidak memadai.

- e. Selalu
- f. Sering
- g. Kadang-kadang
- h. Tidak pernah

16. Konten video YouTube sulit dipahami.

- e. Selalu

- f. Sering
  - g. Kadang-kadang
  - h. Tidak pernah
17. Konten video YouTube tidak sesuai.
- e. Selalu
  - f. Sering
  - g. Kadang-kadang
  - h. Tidak pernah
18. Membutuhkan waktu lama untuk menyiapkan materi video YouTube.
- e. Selalu
  - f. Sering
  - g. Kadang-kadang
  - h. Tidak pernah
19. Topik yang tidak sesuai.
- e. Selalu
  - f. Sering
  - g. Kadang-kadang
  - h. Tidak pernah
20. Siswa mengalami kendala dalam memahami bahasa yang digunakan.
- e. Selalu
  - f. Sering
  - g. Kadang-kadang
  - h. Tidak pernah
21. Ketersediaan video yang tidak beragam.
- e. Selalu
  - f. Sering
  - g. Kadang-kadang
  - h. Tidak pernah
22. Video tidak tersedia karena memiliki hak cipta.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
23. Terdapat banyak iklan pada saat engakses video YouTube.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
24. Kemampuan siswa tidak sesuai dengan tingkat kesulitan pada video.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah



25. Siswa tidak mengerti dengan cara pengimplementasian teknik YouTube video.
- Selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
26. Siswa mengalami kendala dalam memahami topik pembelajaran dengan menggunakan video YouTube.
- Selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
27. Siswa membutuhkan waktu lebih lama menerima pembelajaran dengan video YouTube.
- Selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
28. Pembelajaran dengan teknik YouTube video tidak menarik untuk siswa.
- Selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
29. Siswa tidak mendapatkan peningkatan hasil belajar dengan menggunakan video YouTube.
- Selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
30. Teknik YouTube video tidak efektif dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris.
- Selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
31. Terdapat kesulitan dalam mengembangkan teknik belajar menggunakan YouTube video.
- Selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah

Jawablah secara singkat tentang pertanyaan berikut ...

3. Apakah kendala yang anda hadapi saat menggunakan YouTube Video dalam pembelajaran di kelas?



## BLUEPRINT

- a. Blueprint kuesioner penelitian tentang kendala yang dihadapi oleh siswa dalam pembelajaran dengan teknik YouTube Video di kelas

No.	Problem	Indicators	No. Item
1.	Technical	Inapplicable	1
		Bad Internet connection	2
2.	Content	Inappropriate content	3
		Ad-based	4
		Copyright protected	8
		The availability of video might change	9
		Language difficulties	5, 6, 7
3.	Topic	Complicated	10
		Unreliable	14
		Cultural differences	11
4.	Preference	Not attractive	13
		Unfamiliar	12
<b>Jumlah Item</b>			<b>14</b>

Adapted from I. Brunner (2013)

I. Brunner (2013). Using Language Learning Resources on YouTube. *International Conference for Language Teaching*. 2019-11-03. <http://www.youtube.com/watch?v=5g6QS67UsmQ>

#### KUESIONER 4 UNTUK SISWA

Berikut ini adalah kuesioner yang berkaitan dengan penelitian tentang kendala yang dihadapi oleh siswa dalam pembelajaran dengan teknik YouTube Video di kelas.

Oleh sebab itu saudara diharapkan menjawab dengan jujur apa adanya.

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Petunjuk pengisian:

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab.
- Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai menurut anda, dengan pilihan sebagai berikut:

- Selalu
- Sering
- Kadang-kadang
- Tidak Pernah

32. Fasilitas pendukung pembelajaran dengan menggunakan YouTube tidak memadai.

- i. Selalu
- j. Sering
- k. Kadang-kadang
- l. Tidak pernah

33. Koneksi Internet untuk mengakses YouTube tidak memadai.

- i. Selalu
- j. Sering
- k. Kadang-kadang
- l. Tidak pernah

34. Konten YouTube video sulit dipahami.

- i. Selalu
- j. Sering

- k. Kadang-kadang  
l. Tidak pernah
35. Banyak iklan dalam mengakses video di YouTube.  
i. Selalu  
j. Sering  
k. Kadang-kadang  
l. Tidak pernah
36. Saya tidak mengerti bila *native speaker* berbicara di video YouTube.  
i. Selalu  
j. Sering  
k. Kadang-kadang  
l. Tidak pernah
37. Saya tidak mengerti dengan dialek yang digunakan dalam video di YouTube.  
i. Selalu  
j. Sering  
k. Kadang-kadang  
l. Tidak pernah
38. Saya tidak bisa mengerti bila pembicara terlalu cepat dalam berbicara di video YouTube.  
i. Selalu  
j. Sering  
k. Kadang-kadang  
l. Tidak pernah
39. Terdapat video yang tidak bisa saya akses karena hak cipta.  
i. Selalu  
j. Sering  
k. Kadang-kadang  
l. Tidak pernah
40. Video yang saya cari tidak sesuai dengan hasil pencarian.  
a. Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-kadang  
d. Tidak pernah
41. Terdapat kendala saat menggunakan fitur di YouTube.  
a. Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-kadang  
d. Tidak pernah
42. Terdapat perbedaan budaya yang di dalam video yang saya tidak pahami.  
a. Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-kadang  
d. Tidak pernah

43. Saya tidak terbiasa menggunakan YouTube dalam pembelajaran.

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

44. Pembelajaran dengan video YouTube tidak menarik.

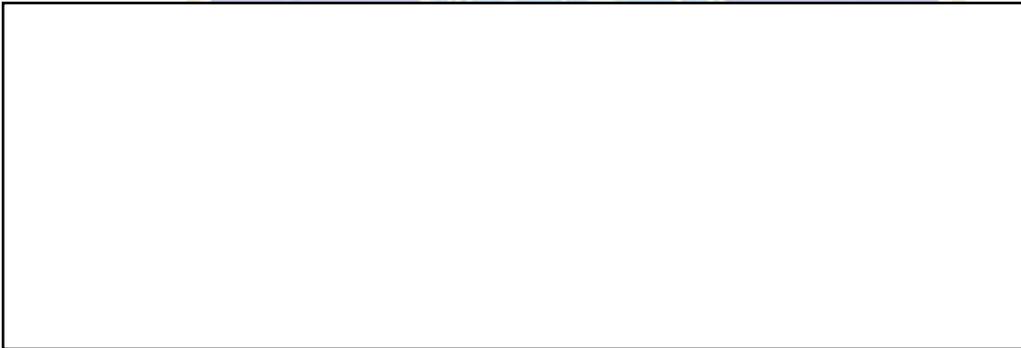
- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

45. Topik tidak sesuai dengan video yang didapat.

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

Jawablah secara singkat tentang pertanyaan berikut ...

4. Apakah kendala yang anda hadapi saat mengikuti pembelajaran menggunakan YouTube Video dalam pembelajaran di kelas?



## BLUEPRINT

- a. Blueprint kuesioner penelitian tentang persepsi siswa setelah mengikuti pembelajaran menggunakan teknik Youtube Video di kelas.

No.	Perception	Indicators	No. Item
1.	General	Audio and visual quality of the video	3, 4
		Compatibility of the video and topic	5
		Understandable	2, 6
		Difficulty degree of the video	7
		The availability of the video	8
2.	Specific	Pronunciation development	9
		Vocabulary development	10
		Fluency	11
		Speaking development	12
		Motivation development	13
		Literature development	14
<b>Jumlah Item</b>			<b>13</b>

## KUESIONER 5 UNTUK SISWA

Berikut ini adalah kuesioner yang berkaitan dengan penelitian tentang persepsi siswa setelah mengikuti pembelajaran menggunakan teknik Youtube Video di kelas.

Oleh sebab itu saudara diharapkan menjawab dengan jujur apa adanya.

Nama: \_\_\_\_\_ Kelas \_\_\_\_\_  
: \_\_\_\_\_

Petunjuk pengisian:

- Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum menjawab.
- Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai menurut anda, dengan pilihan sebagai berikut:

- Selalu
- Sering
- Kadang-kadang
- Tidak Pernah

17. Saya menyukai pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan YouTube video.

- e. Selalu
- f. Sering
- g. Kadang-kadang
- h. Tidak pernah

18. Pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan YouTube video mudah dipahami.

- e. Selalu
- f. Sering
- g. Kadang-kadang
- h. Tidak pernah

19. Kualitas audio dari video YouTube sangat bagus.
- e. Selalu
  - f. Sering
  - g. Kadang-kadang
  - h. Tidak pernah
20. Kualitas visual dari video YouTube sangat bagus.
- e. Selalu
  - f. Sering
  - g. Kadang-kadang
  - h. Tidak pernah
21. Video dengan topik pembelajaran sangat sesuai.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
22. Bahasa yang digunakan dapat dimengerti dengan baik.
- e. Selalu
  - f. Sering
  - g. Kadang-kadang
  - h. Tidak pernah
23. Tingkat kesusahan topik pembelajaran sesuai.
- e. Selalu
  - f. Sering
  - g. Kadang-kadang
  - h. Tidak pernah
24. YouTube menyediakan banyak video yang sesuai dengan topik pembelajaran.
- e. Selalu
  - f. Sering
  - g. Kadang-kadang
  - h. Tidak pernah
25. Terdapat peningkatan dalam pengucapan kata dalam Bahasa Inggris.
- e. Selalu
  - f. Sering
  - g. Kadang-kadang
  - h. Tidak pernah
26. Terdapat peningkatan dalam penguasaan kosa kata.
- e. Selalu
  - f. Sering
  - g. Kadang-kadang
  - h. Tidak pernah
27. Saya dapat berbicara dengan Bahasa Inggris lebih lancar
- e. Selalu
  - f. Sering
  - g. Kadang-kadang

- h. Tidak pernah
- 28. Kemampuan berbicara saya meningkat.
  - e. Selalu
  - f. Sering
  - g. Kadang-kadang
  - h. Tidak pernah
- 29. Saya termotivasi untuk belajar Bahasa Inggris lebih banyak dengan YouTube Video.
  - e. Selalu
  - f. Sering
  - g. Kadang-kadang
  - h. Tidak pernah
- 30. Saya dapat memahami isi suatu cerita lebih baik.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
- 31. Teknik YouTube video efektif untuk belajar Bahasa Inggris.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

Jawablah secara singkat tentang pertanyaan berikut ...

- 5. Bagaimana pendapat anda terkait pembelajaran Bahasa Inggris menggunakan YouTube Video di kelas, apa manfaatnya untuk Anda dalam pembelajaran Bahasa Inggris?