

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V
SELAMA PEMBELAJARAN DARING
DI SD MUHAMMADIYAH 2
DENPASAR TAHUN
PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
IRMA NUR ISNAINI
Nim 1711031143**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui

Pembimbing I,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

Pembimbing II,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons
NIP. 198208162008121002

Skripsi oleh Irma Nur Isnaini ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal: 16 Juni 2021

Dewan Penguji,



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd
NIP. 195712311985031015

(Ketua)



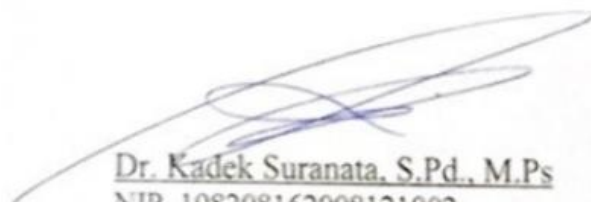
Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd
NIP. 199206042019032014

(Anggota)



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

(Anggota)



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Ps
NIP. 198208162008121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Rabu

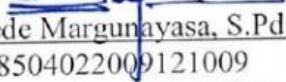
Tanggal : 16 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Selama Pembelajaran Daring di SD Muhammadiyah 2 Denpasar Tahun Pelajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam Karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Yang membuat
Pernyataan



Irma Nur Isnaini
1711031143

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Selama Pembelajaran Daring di SD Muhammadiyah 2 Denpasar Tahun Pelajaran 2020/2021” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan baik berupa bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd., selaku Wakil Dekan I yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi. Terimakasih banyak diucapkan kepada ibu atas waktunya untuk memberikan saran, nasehat, dan bimbingan kepada penulis.
6. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi. Terimakasih banyak diucapkan kepada ibu atas waktunya untuk memberikan saran, nasehat, dan bimbingan kepada penulis.
7. Putu Nanci Riastini, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

8. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membagikan ilmunya kepada penulis.
9. Mokhammad Nur Isro, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 2 Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Retno Wulanfari, S.Pd., selaku Koordinator kelas V di SD Muhammadiyah 2 Denpasar yang telah memberikan saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat hebat, yang senantiasa pantang menyerah memberikan doa, bantuan materi, kasih sayang, pengorbanan dan semangat disetiap langkah perjalanan penulis dalam mengemban ilmu, sekaligus orang yang banyak mengetahui keluh kesah dan suka duka saya pada saat menyusun skripsi ini.
12. Kepada kakak saya tercinta Nurul Apriyanti yang telah memberikan doa, dukungan materiil dan moril selama penyusunan skripsi ini, dan selalu mengingatkan agar mengerjakan skripsi.
13. Orang tua dan siswa-siswi Kelas V di SD Muhammadiyah 2 Denpasar atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dan semua pihak yang turut dalam proses membantu penyelesaian skripsi.
14. Teman dekat Dimas Adi Prameswara yang selalu mendoakan, memberikan dukungan agar selalu semangat dan segera lulus, memberikan ketenangan disaat gundah mengerjakan skripsi, serta mengetahui suka duka pada saat menyusun skripsi ini.
15. Teman sekamar di kos Mila Karmeliya Firdaus yang berjuang bersama agar lulus bareng serta memberikan doa, memberikan dukungan penuh, dan mendengarkan keluh kesah selama ini. Penulis berharap kita akan berteman hingga tua nantinya walaupun jarak memisahkan kita.
16. Teman seperjuangan Ni Komang Gina Astuti yang telah menemani selama perkuliahan, selalu memberikan doa, memberikan semangat agar lulus tepat waktu dan tidak pantang menyerah menghadapi kesulitan saat mengerjakan skripsi, dan tempat berkeluh kesah selama ini. Penulis berharap kita akan berteman hingga tua nantinya walaupun jarak memisahkan kita.

17. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberi semangat serta semua pihak yang turut dalam proses membantu menyelesaikan skripsi ini.
18. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu demi kesempurnaan, diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 29 Mei 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1. Kajian Teori.....	7
2.1.1. Peran Orang Tua.....	7
A. Pengertian Peran Orang Tua.....	7
B. Peran Orang Tua dalam Keluarga.....	8
C. Peran Orang Tua dalam Pendidikan.....	9
2.1.2. Motivasi Belajar.....	11
A. Definisi Motivasi Belajar.....	11
B. Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	13
C. Fungsi Motivasi Belajar.....	14
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	15
2.1.3. Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar.....	16
2.2. Penelitian yang Relevan.....	18
2.3. Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
3.2. Lokasi Penelitian.....	23
3.4. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	24

3.5.	Analisis Data	26
3.6.	Teknik Penjamin Keabsahan Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		30
4.1.	Hasil Penelitian	30
4.1.1.	Kondisi SD Muhammadiyah 2 Denpasar	30
4.1.2.	Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Selama Pembelajaran Daring di SD Muhammadiyah 2 Denpasar Tahun Pelajaran 2020/2021	32
4.1.3.	Kendala dan Upaya yang Dilakukan Orang Tua Meningkatkan Motivasi Belajar Anak	39
4.2.	Pembahasan Penelitian	41
BAB V PENUTUP		46
5.1.	Rangkuman	46
5.2.	Kesimpulan	48
5.3.	Saran	49
DAFTAR RUJUKAN		51
LAMPIRAN		54



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru.....	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua.....	25
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	26



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.2 Gedung Barat lt. 1	31
Gambar 4.3 Gedung Barat lt. 2	31
Gambar 4.4 Gedung Timur lt. 1	32
Gambar 4.5 Gedung Timur lt. 2	32



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	55
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	56
Lampiran 3. Instrumen Wawancara	57
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru Kelas	58
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Orang Tua	60
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Siswa.....	62
Lampiran 7. Hasil Wawancara Guru Kelas.....	64
Lampiran 8. Daftar Informan	67
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	68
Lampiran 10. Riwayat Hidup.....	73

