

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS V SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI SD
MUHAMMADIYAH 2 DENPASAR TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

Irma Nur Isnaini, NIM 1711031143

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan untuk mengetahui hambatan yang dialami orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V selama pembelajaran daring di SD Muhammadiyah 2 Denpasar tahun pelajaran 2020/2021. Dengan metode pengumpulan data wawancara dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Penelitian ini menggunakan analisis data dari Creswell. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Beberapa cara peran orang tua siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa adalah memberikan motivasi, mengontrol waktu belajar anak, menciptakan rumah yang mendukung anak untuk belajar, menyediakan waktu untuk terlibat dalam kegiatan belajar anak, memantau perkembangan anak selama pembelajaran daring, dan memberikan penghargaan. 2) Hambatan yang dihadapi dalam meningkatkan motivasi belajar anak diantaranya yaitu anak lelah dan jenuh akan pembelajaran daring, anak terlalu sering bermain game, anak susah disuruh baca dan susah mengumpulkan tugas tepat waktu. Saran dalam penelitian ini yaitu: 1) Orang tua lebih berperan dalam menjalankan tugas sebagai orang tua untuk meningkatkan motivasi belajar siswa secara maksimal agar tujuan anak tercapai dengan baik. 2) Guru hendaknya bekerjasama dengan orang tua dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa. 3) Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji banyak sumber yang terkait dengan peran orang tua terhadap motivasi belajar siswa agar hasil penelitiannya dapat lebih baik.

Kata-kata kunci: Peran orang tua, motivasi belajar, siswa SD, pembelajaran daring

**THE ROLE OF PARENTS IN INCREASING THE LEARNING
MOTIVATION OF CLASS V STUDENTS DURING ONLINE LEARNING AT
SD MUHAMMADIYAH 2 DENPASAR ACADEMIC YEAR 2020/2021**

By

Irma Nur Isnaini, NIM 1711031143

Elementary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This study is a qualitative research that aims to determine the role of parents in increasing students' learning motivation and to find out the obstacles experienced by parents in increasing the learning motivation of fifth grade students during online learning at SD Muhammadiyah 2 Denpasar in the 2020/2021 academic year. With the method of collecting interview data and documentation. The data sources used in this research are primary data sources and secondary data sources. This study uses data analysis from Creswell. The results of this study indicate that: 1) There are several ways the role of parents in increasing student learning motivation is to provide motivation, control children's study time, create a home that supports children to learn, provide time to be involved in children's learning activities, monitor children's development during learning. online, and give awards. 2) Obstacles faced in increasing children's learning motivation include children who are tired and bored with online learning, children play games too often, children are difficult to read and difficult to collect assignments on time. Suggestions in this study are: 1) Parents are more involved in carrying out their duties as parents to increase student learning motivation maximally so that children's goals are achieved properly. 2) Teachers should cooperate with parents in providing learning motivation to students. 3) It is hoped that further researchers will examine many sources related to the role of parents on student learning motivation so that the research results can be better.

Keywords: *The role of parents, learning motivation, elementary school students, online learning*