


# LAMPIRAN



## Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
Jalan A Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax (0362) 27561  
Laman fbs.undiksha.ac.id

UN48.7.1/DT/2021  
4 April 2021

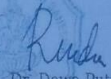
Penelitian: **Pemohonan Izin Penelitian**

Yayasan: Kepala SMP Negeri 6 Singaraja  
C: Singaraja

Daerah: Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini.

Nomor	ARSIANA NIJUM
NIM	1712011037
Jurusan	Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	SI
Tahun Akademik	2020/2021
Judul	Penggunaan Media Strip Story pada Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Fantasi Siswa Kelas VII 8 SMP Negeri 6 Singaraja


untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,  
  
Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan PBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

## Lampiran 02. Surat Keterangan dari Sekolah

 **PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SMP NEGERI 6 SINGARAJA**  
Jln. Bisma No. 3 Kelurahan Banjar Tegal Telp/Fax: (0362) 22847 Kode Pos 81117 SINGARAJA - BALI  
FB: SMP NEGERI 6 SINGARAJA Email: [smp6singaraja@gmail.com](mailto:smp6singaraja@gmail.com) Blog: [www.smp6singaraja.blogspot.com](http://www.smp6singaraja.blogspot.com)

**SURAT KETERANGAN**  
NOMOR :074 /150/SMPN.6/VII/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 6 Singaraja :

Nama : Nyoman Sudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 19681123 199202 1 002  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit : SMP Negeri 6 Singaraja


Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ARSIANA NIJUM  
NIM : 1712011037  
Prodi : PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
Institut : UNDIKSHA SINGARAJA

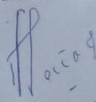
Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 6 Singaraja sebagai syarat penyusunan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 6 Singaraja

  
Nyoman Sudiana, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19681123 199202 1 002

Singaraja, 06 Juli 2021  
Guru Pembina

  
Luh Seleкта, S. Pd  
NIP. 19620921 198111 2 001

### Lampiran 03. Rencana Pelaksanaan Pelaksanaan Pembelajaran

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMP Negeri 6 Singaraja

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/II

Materi Pokok : Cerita Fantasi

Alokasi Waktu : 90 Menit

#### A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
Mengidentifikasi unsur- unsur teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca / didengar.</li><li>• Menentukan jenis cerita fantasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca dan didengar</li></ul>
Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) yang didengar dan dibaca	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyebutkan karakter tokoh dan latar cerita fantasi.</li><li>• Menceritakan kembali isi cerita fantasi dengan lisan maupun tulisan.</li></ul>
Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Merinci struktur cerita fantasi</li><li>• Memperbaiki cerita fantasi dari segi diksi dan kalimat dialog, kesalahan tanda baca.</li><li>• Mengomentari cerita fantasi dari segi struktur dan bahasanya</li></ul>

<p>Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merencanakan pengembangan cerita fantasi</li> <li>• Menulis cerita fantasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur dan kaidah penggunaan kalimat dan tanda baca.</li> </ul>

### **B. Tujuan Pembelajaran**

1. Menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca / didengar.
2. Menentukan jenis cerita fantasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca dan didengar
3. Menyebutkan karakter tokoh dan latar cerita fantasi.
4. Mencerikan kembali isi cerita fantasi dengan lisan maupun tulisan.
5. Merinci struktur cerita fantasi
6. Memperbaiki cerita fantasi dari segi diksi dan kalimat dialog, kesalahan tanda baca.
7. Mengomentari cerita fantasi dari segi struktur dan bahasanya
8. Merencanakan pengembangan cerita fantasi
9. Menulis cerita fantasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur dan kaidah penggunaan kalimat dan tanda baca.

### **C. Materi Pembelajaran**

- Pengertian Cerita Fantasi
- Ciri-ciri dan struktur Cerita Fantasi
- Jenis Cerita Fantasi

### **D. Metode Pembelajaran**

- Tanya jawab dan penugasaan

### **E. Media, Alat dan Sumber Belajar**

- *Strip Story*
- Whatsapp
- Buku Siswa: Kemendikbud 2016 Bahasa Indonesia Kelas VII SMP/ Jakarta Edisi Revisi 2016
- Internet
- *Gogle Clasroom*

F. Langkah-langkah Pembelajaran (Kegiatan Pembelajaran Melalui Watshapp Grup)

**1. Siklus 1**

a. Pertemuan Pertama

**Indikator**

- Menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca / didengar.
- Menentukan jenis cerita fantasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca dan didengar.

<b>Pendahuluan 15 Menit</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam kepada siswa</li><li>2. Siswa merespon salam dari guru.</li><li>3. Guru menanyakan kabar siswa dan meminta siswa untuk melakukan presensi.</li><li>4. Guru menyampaikan informasi tujuan dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti 60 Menit</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta membaca beberapa contoh cerita fantasi yang ada pada buku paket dan LKS yang dimiliki siswa.</li><li>2. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai ciri-ciri, latar, alur dan tema dari cerita yang dibaca.</li><li>3. Guru meminta siswa untuk mendengar dan memahami penjelasan mengenai langkah-langkah menulis cerita fantasi pada PPT yang sudah dibuat guru dalam bentuk video.</li><li>4. Setelah itu guru memberikan waktu 10 menit kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum mereka pahami.</li><li>5. Untuk mengetahui sejauh mana kemampuan memahami materi yang sudah dijelaskan guru, guru memberikan beberapa pertanyaan bagi siswa yang bisa menjawab mendapatkan poin tambahan.</li><li>6. Guru meminta siswa untuk membaca kembali cerita fantasi yang ada pada buku paket maupun LKS yang dimiliki siswa.</li><li>7. Setelah itu guru memberikan pertanyaan mengenai jenis dari cerita fantasi yang dibaca siswa.</li></ol>
<b>Penutup 15 Menit</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyimpulkan materi pembelajaran</li><li>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li></ol>

3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

b. Pertemuan Kedua

**Indikator**

- Menyebutkan karakter tokoh dan latar cerita fantasi.
- Menceritakan kembali isi cerita fantasi dengan lisan maupun tulisan.

<b>Pendahuluan 15 Menit</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam kepada siswa</li><li>2. Siswa membalas salam guru</li><li>3. Guru menanyakan kabar siswa dan meminta siswa untuk melakukan absen dengan menulis nama dan no absen</li><li>4. Siswa menjawab pertanyaan guru dan melakukan absen</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah pembelajaran yang akan dilakukan.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti 60 Menit</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagikan sebuah cerita fantasi yang telah disiapkan oleh guru dan meminta siswa untuk membaca dan memahami cerita fantasi tersebut dalam waktu 7 menit.</li><li>2. Siswa membaca cerita fantasi yang dibagikan oleh guru sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan</li><li>3. Setelah siswa selesai membaca cerita fantasi guru memberikan pertanyaan mengenai karakter tokoh dan latar cerita fantasi yang sudah dibaca oleh siswa</li><li>4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru</li><li>5. Guru mempertegas kembali dan menyempurnakan jawaban dari siswa</li><li>6. Guru memberi tugas kepada siswa selama 25 menit untuk menyusun cerita fantasi yang sudah dibaca menggunakan bahasa sendiri lalu menceritakan kembali melalui pesan suara pada grup watshap.</li><li>7. Siswa mengerjakan tugas dari guru selama 25 menit</li><li>8. Guru mendengarkan pesan suara siswa mengenai cerita fantasi yang diceritakan kembali oleh siswa menggunakan bahasa mereka sendiri.</li><li>9. Guru membagikan <i>strip story</i> kepada siswa dan meminta siswa untuk membuat cerita fantasi sesuai dengan ide cerita dan tema dari <i>strip story</i> tersebut.</li></ol>
<b>Penutup 15 Menit</b>

1. Guru menyimpulkan pembelajaran dan memberikan apresiasi kepada siswa yang sudah menceritakan kembali cerita fantasi dengan benar.
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam
4. Siswa membalas salam guru.

## 2. Siklus 2

### a. Pertemuan Pertama

#### Indikator

- Merinci struktur cerita fantasi
- Memperbaiki cerita fantasi dari segi diksi dan kalimat dialog, kesalahan tanda baca.
- Mengomentari cerita fantasi dari segi struktur dan bahasanya.

<p><b>Pendahuluan</b> <b>15 Menit</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Siswa membalas salam guru</li> <li>3. Guru meminta siswa melakukan absen dengan menulis nama dan nomor absen.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran.</li> <li>5. Guru memberitahukan siswa agar mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh Karena yang bisa menjawab dan mengerjakan tugas dengan baik dan benar akan diberikan poin tambahan.</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Inti</b> <b>60 Menit</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan sebuah cerita fantasi yang telah dibuat oleh guru untuk dibaca oleh siswa lalu siswa diminta menentukan struktur dari cerita fantasi tersebut selama 20 menit.</li> <li>2. Siswa membaca dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru selama 20 menit dan tugas tersebut akan diperiksa oleh guru setelah pembelajaran selesai.</li> <li>3. Setelah tugas tersebut dikumpulkan, selanjutnya guru membagikan kepada siswa cerita fantasi yang masih belum benar dari segi pilihan kata/ diksi dan tanda baca.</li> </ol>



4. Guru meminta siswa untuk memperbaiki cerita fantasi tersebut sesuai dengan pilihan kata dan tanda baca yang benar dan dituliskan pada buku tulis siswa selama 15 menit lalu dikumpulkan melalui grup.
5. Siswa saling mengomentari tugas sesuai dengan pembagian yang dilakukan oleh guru.

**Penutup  
15 Menit**

1. Guru menyimpulkan pembelajaran dan melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
3. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa pada pertemuan berikutnya akan diberitahukan siapa siswa yang mendapat point tambahan dari tugas yang tadi sudah dikerjakan oleh siswa.
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.
5. Siswa membalas salam guru.

b. Pertemuan Kedua

**Indikator**

- Merencanakan pengembangan cerita fantasi
- Menulis cerita fantasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur dan kaidah penggunaan kalimat dan tanda baca.

**Pendahuluan  
15 Menit**

1. Guru mengucapkan salam.
2. Siswa membalas salam guru.
3. Guru meminta siswa untuk melakukan absen dengan menulis nama dan nomor absen.
4. Guru menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran.
5. Guru memberitahukan siswa yang mendapat point tambahan untuk tugas pada pertemuan minggu lalu.
6. Guru memberikan apresiasi bagi siswa yang mendapatkan point tambahan dan memberi motivasi kepada siswa yang lain.

**Kegiatan Inti  
60 Menit**

1. Guru membagikan 3 *strip story* yang sudah disiapkan kepada siswa dengan ketentuan nomor absen 1-11 menggunakan *strip*

*story* nomor 1, nomor absen 12-21 menggunakan *strip story* nomor 2 dan nomor absen 22-33 menggunakan *strip story* nomor 3.

2. Guru meminta siswa untuk menentukan ide cerita dari *strip story* tersebut dengan pembagian sesuai dengan nomor absen.
3. Siswa menjawab ide cerita dari setiap *strip story* sesuai dengan nomor absen masing-masing.
4. Guru meminta siswa membuat cerita fantasi sesuai dengan ide cerita dari *strip story* yang sudah dibagi sesuai nomor absen mengarang sendiri sesuai ide cerita tersebut.
- 5.

**Penutup  
15 Menit**

1. Guru memberitahukan kepada siswa untuk mengumpulkan tugas pada pertemuan berikutnya.
2. Guru menyimpulkan pembelajaran.
3. Guru memberikan apresiasi kepada siswa.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam
6. Siswa membalas salam dari guru.

Singaraja, 04 April 2020

Mengetahui

Kepala SMPN 6 Singaraja

Guru Bahasa Indonesia

**Nyoman Sudiana, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 19681 123 1992 2 002**

**Luh Seleкта, S.Pd**

**NIP 196209211981112001**

#### Lampiran 04. Pedoman Observasi Aktivitas Guru

No	Tindakan Guru (Platform Whatsap)	Keberadaan	
		Ya	Tidak
1	Membuka pembelajaran dengan memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa melalui grup whatsapp	√	
2	Menyampaikan apresepsi terkait dengan materi pelajaran	√	
3	Menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran	√	
4	Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan	√	
5	Membagikan video penjelasan materi mengenai cerita fantasi dan <i>strip story</i>	√	
6	Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya setelah mendengarkan penjelasan dari guru dalam video	√	
7	Membagikan contoh cerita fantasi dengan ide cerita yang diambil dari <i>strip story</i>	√	
8	Membagikan media <i>strip story</i> yang telah dibuat kepada siswa	√	
9	Menugaskan siswa untuk membuat cerita fantasi dengan berdasarkan <i>strip story</i> yang telah dibagikan guru	√	
10	Meminta siswa untuk mengumpulkan tugas	√	
11	Merangkum dan menyimpulkan materi pembelajaran disertai dengan penguatan dan penegasan simpulan yang dibuat oleh siswa	√	
12	Merancang pembelajaran pada pertemuan selanjutnya	√	
13	Mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam	√	

### Lampiran 05. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa

No	Tindakan Siswa (Platform Whatsap)	Keberadaan	
		Ya	Tidak
1.	Membalas salam guru melalui <i>chatting</i> pada Whatsap	√	
2.	Membaca dan memahami indikator dan tujuan pembelajaran yang diberikan guru	√	
3.	Menjawab melalui <i>chatting</i> sudah paham atau belum terkait indikator dan tujuan pembelajaran yang diberikan guru	√	
4.	Membaca dengan baik rencana kegiatan yang sudah disusun guru	√	
5.	Membaca dan memahami contoh yang diberikan guru	√	
6.	Membaca dan memahami arahan yang disampaikan guru melalui <i>chatting</i> terkait penggunaan media	√	
7.	Bertanya dan meminta arahan guru melalui <i>chatting</i> jika ada kesulitan	√	
9.	Masing-masing siswa memiliki kesempatan yang sama berimajinasi dan menulis cerita fantasi sesuai ide cerita yang diberikan guru dalam <i>strip story</i>	√	
10.	Mengumpulkan pekerjaan tepat waktu sesuai waktu yang sudah ditentukan oleh guru		√
11.	Membaca kesimpulan yang disampaikan oleh guru	√	



