

**MODEL PENGARUH FASILITAS, MOTIVASI, DAN
KEDISIPLINAN TERHADAP KEBERHASILAN
SISWA SMK DALAM BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**OLEH
AIDA FITRIANA
NIM 1713011047**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKA

Menyetujui

Pembimbing I,

24-07-2021


Prof. Dr. I Made Candiasa, M. I. Kom.

NIP. 196012311986011004

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP. 196507111990031003

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Aida Fitriana

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 12 Juli 2021

Dewan Penguji,

24-07-2021


Prof. Dr. I Made Candiasa, M. I. Kom.

(Ketua)

NIP. 196012311986011004



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

(Anggota)

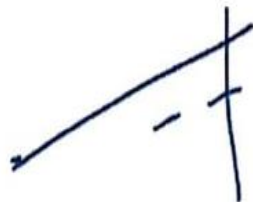
NIP. 196507111990031003



Dr. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si.

(Anggota)

NIP. 196008231986012001



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 196208271989031001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar sarjana pendidikan

Pada:

hari :

tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Model Pengaruh Fasilitas, Motivasi, dan Kedisiplinan terhadap Keberhasilan Siswa SMK dalam Belajar Matematika”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 02 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Aida Fitriana

NIM. 1713011047

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Model Pengaruh Fasilitas, Motivasi, dan Kedisiplinan terhadap Keberhasilan Siswa SMK dalam Belajar Matematika**” tepat pada waktunya. Skripsi ini merupakan salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan moral dan material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Candiasa, M. I. Kom., selaku Pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran, dan kritik kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukannya untuk membimbing penulis, memberikan arahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si., selaku Pembahas I yang telah bersedia menguji dan memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., selaku Pembahas II yang telah bersedia menguji dan memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
5. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. dan Ibu Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd., selaku validator yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan instrumen penelitian dalam skripsi ini.
6. Para dosen serta pegawai di lingkungan Jurusan Matematika yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
7. I Wayan Gunastra, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMK Negeri 1 Singaraja yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

8. Ni Ketut Wisiani, S.Pd., M.Si., selaku Kepala SMK Negeri 2 Singaraja yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Drs. I Nyoman Suastika, M.Pd., selaku Kepala SMK Negeri 3 Singaraja yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Ni Made Puspitawati, S.Pd., M.Pd., selaku guru Matematika kelas X SMK Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian di kelas yang diampunya.
11. Ibu Luh Putu Ayu Juniantari, S.Pd., selaku guru Matematika kelas X SMK Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian di kelas yang diampunya.
12. Ibu Putu Sri Haryati, S.Pd., M.Pd., Ibu Made Artami S.Pd., dan Ibu Ni Ketut Priawati, S.Pd., selaku guru Matematika kelas X SMK Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian di kelas yang diampunya.
13. Semua anggota keluarga tercinta yang telah memberikan kekuatan, dorongan, bantuan, dan fasilitas bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Keluarga *Pasek Squad* yang telah menemani penulis dalam keadaan suka dan duka, menjadi penghibur dan penyemangat bagi penulis dalam melewati masa perkuliahan.
15. Sahabat-sahabat seperjuangan *Angle Matriks'17* yang selalu berbagi cerita, memberikan dukungan, motivasi, serta bantuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
16. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika 2017 yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan.
17. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebut satu persatu, yang selalu membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberikan kesehatan dan karunia kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Selain itu, penulis juga berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 02 Juli 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
1.5. Penjelasan Istilah.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1. Pembelajaran Matematika di SMK.....	8
2.2. Keberhasilan Belajar.....	9
2.3. Variabel-variabel yang Mempengaruhi Keberhasilan Siswa SMK dalam Belajar Matematika.....	13
2.4. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.5. Kerangka Berpikir.....	20
2.6. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1. Rancangan Penelitian.....	24
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.4. Variabel Penelitian.....	27
3.5. Prosedur Penelitian.....	29

3.6. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	31
3.7. Metode dan Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1. Hasil Penelitian	48
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V PENUTUP.....	75
5.1. Simpulan.....	75
5.2. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Populasi Siswa Kelas X SMK Negeri di Kota Singaraja	25
Tabel 3.2. Besar Sampel Kelas X SMK untuk Masing-masing Sekolah	26
Tabel 3.3. Subjek Penelitian.....	27
Tabel 3.4. Variabel Penelitian	28
Tabel 3.5. Rubrik Penilaian Angket	32
Tabel 3.6. Kisi-kisi Angket Fasilitas, Motivasi, dan Kedisiplinan Belajar	33
Tabel 3.7. Validitas Isi dengan Rumus Gregory	35
Tabel 3.8. Interpretasi Koefisien Validitas Isi.....	36
Tabel 3.9. Interpretasi Reliabilitas	38
Tabel 3.10. Kriteria Penggolongan Data.....	40
Tabel 3.11. Kriteria Uji Durbin Watson.....	42
Tabel 4.1. Validitas Isi Angket Fasilitas Belajar.....	48
Tabel 4.2. Validitas Isi Angket Motivasi Belajar.....	49
Tabel 4.3. Validitas Isi Angket Kedisiplinan Belajar.....	50
Tabel 4.4. Hasil Uji Validitas Internal Butir Fasilitas Belajar	51
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Data Fasilitas Belajar.....	53
Tabel 4.6. Frekuensi Kriteria Penggolongan Data Fasilitas Belajar	54
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar	55
Tabel 4.8. Frekuensi Kriteria Penggolongan Data Motivasi Belajar	55
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Data Kedisiplinan Belajar.....	57
Tabel 4.10. Frekuensi Kriteria Penggolongan Data Kedisiplinan Belajar	57
Tabel 4.11. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar.....	59
Tabel 4.12. Frekuensi Kriteria Penggolongan Data Hasil Belajar	59
Tabel 4.13. Hasil Uji Normalitas.....	60
Tabel 4.14. Hasil Uji Linieritas	61
Tabel 4.15. Hasil Uji Keberartian Arah Regresi	61
Tabel 4.16. Hasil Uji Multikolinieritas	62
Tabel 4.17. Hasil Uji Heteroskedastisitas	63
Tabel 4.18. Hasil Uji Autokorelasi.....	63

Tabel 4.19. Hasil Perhitungan Koefisien Jalur dengan SmartPLS 3..... 64
Tabel 4.20. Hasil Perhitungan Pengaruh Tidak Langsung dengan SmartPLS 3... 64
Tabel 4.21. Hasil Perhitungan Pengaruh Simultan..... 64



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Model Pengaruh Fasilitas, Motivasi, dan Kedisiplinan Belajar terhadap Keberhasilan Belajar Matematika ...	22
Gambar 3.1. Desain Penelitian.....	24
Gambar 3.2. Model Regresi Berganda.....	43
Gambar 3.3. Model Mediasi.....	44
Gambar 3.4. Model Kombinasi.....	44
Gambar 3.5. Model Kompleks.....	45
Gambar 3.6. Model Rekursif dan Nonrekursif.....	45
Gambar 4.1. Diagram Jalur Hubungan Variabel X1, X2, Y, dan Z.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 2. Kisi-Kisi Angket Fasilitas Belajar
- Lampiran 3. Angket Fasilitas Belajar
- Lampiran 4. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 5. Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 6. Kisi-Kisi Kedisiplinan Belajar
- Lampiran 7. Angket Kedisiplinan Belajar
- Lampiran 8. Uji Validitas Isi Angket Fasilitas Belajar
- Lampiran 9. Uji Validitas Isi Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 10. Uji Validitas Isi Angket Kedisiplinan Belajar
- Lampiran 11. Rekapitulasi Uji Coba Angket Fasilitas Belajar
- Lampiran 12. Uji Validitas Internal Butir Angket Fasilitas Belajar
- Lampiran 13. Uji Reliabilitas Angket Fasilitas Belajar
- Lampiran 14. Rekapitulasi Uji Coba Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 15. Uji Validitas Internal Butir Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 16. Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 17. Rekapitulasi Uji Coba Angket Kedisiplinan Belajar
- Lampiran 18. Uji Validitas Internal Butir Angket Kedisiplinan Belajar
- Lampiran 19. Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Belajar
- Lampiran 20. Data Penelitian
- Lampiran 21. Ringkasan Uji Asumsi Klasik
- Lampiran 22. Ringkasan Uji Hipotesis dengan Analisis Jalur
- Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan Penelitian