

**MODEL PENGARUH FASILITAS, MOTIVASI, DAN KEDISIPLINAN
TERHADAP KEBERHASILAN SISWA SMK
DALAM BELAJAR MATEMATIKA**

oleh:

Aida Fitriana, NIM 1713011047

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan model pengaruh fasilitas, motivasi, dan kedisiplinan terhadap keberhasilan belajar Matematika siswa SMK. Jenis penelitian ini ialah *ex-post facto* dengan rancangan analisis jalur. *Ex-post facto* ialah suatu riset yang mengkaji kausalitas sebab akibat serta pengaruh faktor-faktor terhadap suatu kejadian dengan merunut ke belakang. Populasinya yakni 1.680 siswa kelas X SMK Negeri di Kota Singaraja tahun ajaran 2020/2021. Adapun sampelnya ada sebanyak 247 siswa serta dipilih dengan teknik *proportional sampling*. Metode pengumpulan data yaitu angket dan dokumentasi. Angket dibuat untuk memperoleh data fasilitas, motivasi, serta kedisiplinan belajar. Dokumentasi untuk memperoleh data keberhasilan belajar Matematika. Penganalisisan data dilakukan dengan analisis jalur untuk mengetahui pengaruh langsung serta tidak langsung dari variabel eksogenus terhadap variabel endogenus. Sebelum dilakukan uji analisis jalur, data harus memenuhi uji asumsi klasik. Data juga dideskripsikan dengan statistik deskriptif meliputi ukuran pemusatan data serta distribusi frekuensi. Adapun hasil penelitiannya yaitu pengaruh langsung fasilitas belajar terhadap keberhasilan belajar Matematika ditemukan tidak signifikan, sedangkan untuk pengaruh tidak langsungnya bersifat signifikan yaitu 19,9%. Pengaruh langsung antara motivasi belajar dengan keberhasilan belajar Matematika yaitu 34,9%, sedangkan untuk pengaruh tidak langsungnya ditemukan tidak signifikan. Selain itu, pada penelitian didapatkan bahwa pengaruh langsung antara kedisiplinan belajar dengan keberhasilan belajar Matematika tidak signifikan.

Kata kunci: fasilitas, motivasi, kedisiplinan, keberhasilan belajar Matematika, analisis jalur

THE INFLUENCE OF MODELS FACILITIES, MOTIVATION, AND DISCIPLINE TOWARD THE SUCCESS OF VOCATIONAL STUDENTS IN LEARNING MATHEMATICS

Abstract

The study aims to describe the influence of learning model facilities, motivation, and discipline toward the students' mathematics outcomes in vocational school. This study is a quantitative research design with ex- post type. The population of this research is 10th grade students in vocational school in Singaraja in 2020/2021. The samples of this research were 247 students which used proportional sampling technique. The data were collected by using questionnaires and documentation. The data analysis technique uses path analysis. The results showed that: (1). there was an insignificant direct effect between learning facilities and the mathematics learning outcomes and the indirect effect was significant, which was 19.9%. (2). there was a direct influence between learning motivation and learning outcomes which was 34,9%, and the indirect effect is found to be insignificant. (3). there was a direct influence between learning discipline and mathematics learning outcomes but the effect is not significant.

Keywords: *facilities, motivation, discipline, Mathematics learning outcomes, path analysis*

