

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi dan Fadhli Muhammad. 2018. *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Pustaka. Tersedia pada <http://repository.uinsu.ac.id/3586/1/7.%20BUKU%20STATISTIK%20PENDIDIKAN.pdf>. Diakses tanggal 18 Februari 2021.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin. 2010. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2006. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Elviene, Ruth dan Prima Apriwenni. 2019. Pengaruh Profitabilitas, Solvabilitas, dan Ukuran Perusahaan terhadap Audit Delay dengan Reputasi KAP sebagai Pemoderasi. *Jurnal Akuntansi* 8(2): 125-147. Tersedia pada <https://jurnal.kwikkiangie.ac.id/index.php/JA/article/download/616/389>. Diakses tanggal 05 Juni 2021.
- Gregory. 2000. *Psychological Testing: History, Principles, and Application*. Boston: Allyn & Bacon.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryono, Sugeng. 2016. Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* 3(3): 261-274. Tersedia pada <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/939/874>. Diakses tanggal 14 November 2020.
- Hasratuddin. 2014. Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika* 1(2): 30-42. Tersedia pada <http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/2075/2029>. Diakses tanggal 01 Februari 2021.

- Hernidatiatin, Lis Tatin dan Noveria Susijawati. 2017. Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Melalui Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Inspirasi Bisnis dan Manajemen 1(1)*: 75-86. Tersedia pada <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/jibm/article/view/493/pdf>. Diakses tanggal 14 November 2020.
- Jannah, Muzdalifatuz Zahrotul. 2017. *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika di MI Bustanul Ulum Brudu Sumobito Jombang*. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Tersedia pada <http://etheses.uin-malang.ac.id/9956/>. Diakses tanggal 05 Desember 2020.
- Kemendikbud. 2019. *Capaian Wilayah dan Satuan Pendidikan*. Tersedia pada https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smk!capaian_wilayah!2&06&999!T&03&T&T&1&!&. Diakses tanggal 05 Desember 2020.
- Kerami, Djati. 2016. *Konsep Umum Model dan Model Matematis*. Modul (tidak diterbitkan). Universitas Terbuka. Tersedia pada <http://repository.ut.ac.id/3901/1/MATA4324-M1.pdf>. Diakses tanggal 14 Juli 2021.
- Khairunnisa, Ratna, dkk. 2019. Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di SDN 001 Samarinda Utara. *Jurnal Pendas Mataram 4(2)*: 146-151. Tersedia pada <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/view/404>. Diakses tanggal 14 November 2020.
- Kurniawan, Asep. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kusmanto, Hadi dan Iis Marliyana. 2014. Pengaruh Pemahaman Matematika terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka. *EduMa 3(2)*. Tersedia pada <https://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/view/56/55>. Diakses tanggal 14 Januari 2021.
- Kusumaningrum, Diana. 2017. *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi pada Kelas XI IPS MAN Yogyakarta III Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia pada https://eprints.uny.ac.id/47130/1/DIANA_SKRIPSI.pdf. Diakses tanggal 05 Desember 2020.

- Lestari, Indah. 2015. Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* 3(2): 115-125. Tersedia pada <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/download/118/115>. Diakses tanggal 12 Januari 2021.
- Lestari, Yovieta. 2017. *Pengaruh Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Al-Raisiyah Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Islam Negeri Mataram. Tersedia pada <http://etheses.uinmataram.ac.id/414/1/Yovieta%20Lestari151134027.pdf>. Diakses tanggal 23 November 2020.
- Manurung, Murni. 2019. *Analisis Jalur Terhadap Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Statistika 2018 FMIPA USU*. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Sumatera Utara. Tersedia pada <http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/22720>. Diakses tanggal 11 Februari 2020.
- Moenir. 2001. *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Napitupulu, Laura Amelya. 2017. Pengaruh Komitmen Organisasional, Motivasi, dan Kompetensi terhadap Kinerja Manajerial pada Rumah Sakit Swasta di Kota Pekanbaru. *JOM Fekon* 4(1): 338-352. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/198615-pengaruh-komitmen-organisasional-motivas.pdf>. Diakses tanggal 27 Mei 2021.
- Nasaruddin. 2015. Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal al-Khwarizmi* 3(2): 21-30. Tersedia pada <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/al-khwarizmi/article/download/232/198>. Diakses tanggal 06 Desember 2020.
- Oktaviani, Utari, dkk. 2020. Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di SMK Negeri 1 Tonjong. *Math LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika* 1(1): 1-6. Tersedia pada <http://jom.untidar.ac.id/index.php/mathlocus/article/view/892>. Diakses tanggal 19 Oktober 2020.
- Parwati, Ni Nyoman, dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Putri, Maya Yulia dan Nurhuda. 2017. Pengaruh Pemanfaatan Waktu Belajar, Fasilitas Belajar, dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi di SMK Labor Binaan FKIP UNRI. *Jurnal Pendidikan Ekonomi FKIP UIR* 5(1): 30-42. Tersedia pada

<https://journal.uir.ac.id/index.php/Peka/article/download/1182/739/>.
Diakses tanggal 14 Juli 2021.

Rahayu, Suci. 2013. *Aplikasi Metode Trimming pada Analisis Jalur dalam Penentuan Model Kausal Loyalitas Pelanggan Toserba 'X'*. Tesis (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Indonesia. Tersedia pada <http://repository.upi.edu/401/>. Diakses tanggal 06 Februari 2020.

Riwayati, Nur. 2015. Pengaruh Fasilitas Belajar, Disiplin Belajar, dan Metode Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Salatiga Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Negeri Semarang. Tersedia pada <https://lib.unnes.ac.id/22255/1/7101411362-s.pdf>. Diakses tanggal 14 November 2020.

Rusni dan Agustan. 2018. Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 1(1): 1-9. Tersedia pada <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/1233>. Diakses tanggal 14 November 2020.

Santriwan. 2017. Keefektifan Model Search, Solve, Create, and Share Ditinjau dari Prestasi, Penalaran Matematis, dan Motivasi Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4(1): 87-89. Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/7863>. Diakses tanggal 14 November 2020.

Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Sarwono, Jonathan. 2011. Mengenal Path Analysis: Sejarah, Pengertian, dan Aplikasi. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis*, 11 (2): 285-296. Tersedia pada <http://ejournal.ukrida.ac.id/ojs/index.php/IMB/article/view/585>. Diakses tanggal 06 Februari 2020.

Setyawati, Vika dan Subowo. 2018. Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Peran Guru terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal* 7(1): 29-44. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/22855>. Diakses tanggal 07 Desember 2020.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sunyoto, Danang. 2011. *Riset Bisnis dengan Analisis Jalur SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.

Sutama, dkk. 2018. Faktor Strategik Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Varidika* 29(2): 176-184. Tersedia pada <http://journals.ums.ac.id/index.php/varidika/article/view/5633/3679>. Diakses tanggal 17 Oktober 2020.

Tim Penyusun. 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Singaraja: Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi UNDIKSHA.

Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.

Wardah, Ismiatul. 2016. *Studi Penggunaan Buklet dengan Setting Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Sawan Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.

Wicaksono, Pekik. 2012. *Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Prambanan*. Skripsi tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia pada <https://eprints.uny.ac.id/6797/1/Pekik%20Wicaksono.pdf>. Diakses tanggal 14 November 2020.

Wirantasa, Umar. 2017. Pengaruh Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* 7(1): 83-95. Tersedia pada <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/download/1272/1456>. Diakses tanggal 23 November 2020.

Wulan, Noshiza. 2018. *Pengaruh Disiplin Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Swasta Muhammadiyah-13 Tanjung Morawa*. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Tersedia pada <http://repository.uinsu.ac.id/4425/>. Diakses tanggal 23 November 2020.