



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian





පරිපාලන ආයතනික පාලන
PEMERINTAH PROVINSI BALI
 ඩිපාර්ට්මේන්ට් ජනපද සංවර්ධන සහ ක්‍රීඩා ක්‍රීඩා
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLARHAGA
 යුනිවර්සිටි සහ විද්‍යා මධ්‍යස්ථාන
SMK NEGERI 3 SINGARAJA



පාලන මධ්‍යස්ථාන සහ විද්‍යා මධ්‍යස්ථාන පාලන ආයතනික ආයතනික ආයතනික (10224) 10224
 Jalan Gempol, Banyuning, Singaraja, Bali 81119 Telepon/ Fax (0362) 24344
 ඉ-මේල්: www.smkn3singaraja.sch.id, smkn3singaraja@yahoo.co.id
 Website: www.smkn3singaraja.sch.id, e-mail smkn3singaraja@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4/1894/SMKN.3.SGR

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. I Nyoman Suastika, M.Pd
 NIP : 19620306 198703 1 015
 Jabatan : Kepala SMK Negeri 3 Singaraja

menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Aida Fitriana
 N I M : 1713011047
 Jurusan/ Prodi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam – Undiksha

Memang benar Mahasiswa tersebut telah melaksanakan Penelitian dari tanggal 06 Mei 2021 s/d 10 Juni 2021 di kelas X Multimedia (MM) 2 dan 3, kelas X Teknik Komputer Jaringan (TKJ) 1,2 dan 3 SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Juni 2021
 Kepala Sekolah

Drs. I Nyoman Suastika, M.Pd.
 Pembina Tk.I
 NIP. 19620306 198703 1 015



Lampiran 2. Kisi-Kisi Angket Fasilitas Belajar

**KISI-KISI ANGKET
FASILITAS BELAJAR MATEMATIKA**

No	Indikator	Sumber Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
1	Gedung sekolah	Pekik Wicaksono, “Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Prambanan” (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta), Hal. 16-23.	1,2,4,5	3,6,7	7
2	Perpustakaan		8,10	9	3
3	Pembiayaan		11,12	13,14	4
4	Ruang belajar		15 18,19	16,17, 20,21	7
5	Alat, sumber, dan media pembelajaran		22 24,25	23	4
6	Fasilitas belajar di rumah		26,30	27,28, 29	5
Jumlah Pernyataan					30



Lampiran 3. Angket Fasilitas Belajar

**ANGKET
FASILITAS BELAJAR MATEMATIKA**

A. Identitas

Nama Siswa :
Kelas :
Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang fasilitas belajar. Bacalah pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda *check-list* (√) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada angket ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

C. Pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Letak sekolah saya strategis dan mudah dijangkau untuk kegiatan pembelajaran.					
2.	Jalan menuju sekolah saya tidak terlalu ramai dan bebas dari kemacetan.					
3.	Sekolah saya terletak di pinggir jalan raya sehingga saya sering terganggu dalam kegiatan pembelajaran.					
4.	Bangunan sekolah saya tampak sangat kokoh, bersih, dan terawat.					
5.	Sekolah saya asri dan sejuk karena terdapat banyak pepohonan.					
6.	Dinding sekolah saya catnya sudah buram dan penuh dengan coretan.					
7.	Halaman sekolah saya sangat kotor dan banyak sampah berserakan.					
8.	Koleksi buku di perpustakaan sangat lengkap dan mendukung kegiatan pembelajaran.					
9.	Saya kesulitan dalam menemukan buku yang diinginkan karena koleksi buku tidak ditata dengan baik.					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
10.	Petugas perpustakaan selalu membantu saya jika kesulitan mencari buku.					
11.	Selain perpustakaan, di sekolah saya juga terdapat ruang kelas, bengkel, dan ruang ekstrakurikuler dengan fasilitas yang lengkap.					
12.	Setiap tahun ajaran baru, sekolah mengadakan perbaikan terhadap sarana dan prasarana sekolah yang rusak.					
13.	Pada kegiatan praktek terdapat beberapa barang yang tidak disediakan oleh sekolah.					
14.	Di kelas saya sering kekurangan alat-alat tulis kantor seperti spidol, tinta, kapur, penggaris, dan lain-lain sehingga menghambat proses pembelajaran.					
15.	Terdapat jadwal piket di kelas saya sehingga kelas saya selalu bersih dan rapi.					
16.	Akses jalan ke depan kelas sangat susah dan sempit karena meja dan kursi tidak ditata dengan baik.					
17.	Saya merasa sangat pengap dan panas di dalam kelas karena jarak setiap meja sangat sempit.					
18.	Kelas saya dilengkapi dengan alat pendingin ruangan (AC/kipas angin) sehingga saya merasa nyaman saat pembelajaran Matematika.					
19.	Di kelas saya terdapat jendela dan ventilasi yang cukup sehingga banyak cahaya yang masuk dan memudahkan saya saat belajar.					
20.	Udara di kelas saya sangat panas sehingga kepala saya sering pusing.					
21.	Saya kesusahan dalam membaca tulisan di papan tulis karena ruangan kelas saya gelap.					
22.	Ketika saya tidak memahami materi Matematika saya berusaha mencari referensi di internet dan di perpustakaan.					
23.	Guru hanya menggunakan aplikasi <i>WhatsApp</i> sebagai media pembelajaran Matematika <i>online</i> sehingga saya kesulitan memahami materi.					
24.	Selain memberikan modul pembelajaran, guru juga memberikan video pembelajaran untuk menjelaskan materi Matematika.					
25.	Guru mengadakan pembelajaran dengan aplikasi <i>Google Meeting</i> atau aplikasi lain yang sejenis sehingga memudahkan saya dalam memahami materi Matematika.					
26.	Saya memiliki ruang belajar yang nyaman dan lengkap di rumah.					
27.	Rumah saya dekat dengan sumber kebisingan (jalan raya, pasar, dan lain-lain) sehingga saya sulit berkonsentrasi saat belajar.					
28.	Ruang belajar saya terletak di dalam kamar sehingga saya mudah mengantuk ketika belajar.					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
29.	Saya tidak memiliki komputer atau laptop sehingga saya merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas makalah.					
30.	Orang tua saya berusaha untuk memenuhi kebutuhan untuk belajar saya seperti memberikan uang untuk membeli buku dan fasilitas belajar lainnya.					



Lampiran 4. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar

**KISI-KISI ANGKET
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA**

No	Indikator	Sumber Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
1	Mengerjakan tugas dengan tekun	Sardiman A.M., “Motivasi dalam Pendidikan” (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2016), Hal. 82-83.	1,2	3,4	4
2	Memiliki sikap ulet dalam menyelesaikan masalah		6	5	2
3	Menunjukkan minat dalam belajar		7,10	8,9	4
4	Suka mengerjakan tugas secara mandiri		12	11	2
5	Mudah bosan dengan tugas-tugas rutin		15	13,14	3
6	Pintar mempertahankan pendapat dan percaya diri akan kemampuannya		16	17	2
7	Merasa senang dalam memecahkan soal-soal dan masalah		19,20	18	3
Jumlah Pernyataan					20

Lampiran 5. Angket Motivasi Belajar

**ANGKET
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA**

A. Identitas

Nama Siswa :
Kelas :
Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang motivasi belajar. Bacalah pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda *check-list* (√) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada angket ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (SS).

C. Pernyataan

No	Pernyataan	SS	TS	N	S	STS
1.	Saya bersungguh-sungguh dalam belajar dan mengerjakan tugas Matematika.					
2.	Saya langsung mengerjakan setiap tugas di sekolah atau PR.					
3.	Saya tidak terlalu peduli dengan hasil yang diperoleh karena menurut saya yang terpenting adalah dapat mengumpulkan tugas tepat waktu.					
4.	Saya selalu menunda-nunda waktu dalam mengerjakan tugas Matematika dan mengakibatkan tugas tidak terselesaikan dengan baik.					
5.	Saya menyerah dan memilih tidak mengerjakan soal Matematika yang sulit.					
6.	Jika saya mendapatkan nilai yang jelek maka saya akan belajar lebih giat untuk memperoleh nilai yang lebih baik.					
7.	Saya selalu senang dan menikmati proses pembelajaran Matematika di kelas.					
8.	Saya sengaja datang terlambat ketika ada pelajaran Matematika.					

No	Pernyataan	SS	TS	N	S	STS
9.	Ketika pembelajaran Matematika saya lebih senang berbicara dengan teman daripada memperhatikan penjelasan guru.					
10.	Saya akan bertanya kepada guru jika terdapat materi yang belum dipahami.					
11.	Saat mengerjakan tugas dan soal Matematika saya selalu mencontek pekerjaan teman.					
12.	Saya berusaha untuk mengerjakan tugas dan soal Matematika dengan kemampuan sendiri dan jika terdapat kesusahan saya akan bertanya dengan teman.					
13.	Selama pembelajaran <i>online</i> , saya kurang menyukai pembelajaran Matematika karena guru hanya memberikan materi dan tugas tanpa memberikan penjelasan terhadap materi.					
14.	Saya sangat bosan mengikuti pembelajaran Matematika karena guru hanya menjelaskan dengan berceramah saja.					
15.	Saya menikmati proses pembelajaran Matematika karena diakhir pembelajaran guru mengadakan kuis melalui aplikasi pembelajaran seperti <i>Quizizz</i> , <i>Kahoot</i> , dan sejenisnya.					
16.	Setiap saya mengerjakan ulangan Matematika, saya yakin nilai saya melebihi KKM karena saya percaya dengan kemampuan saya dalam menjawab soal.					
17.	Saya kurang percaya diri dengan jawaban saya, sehingga ketika jawaban saya berbeda saya akan mengganti jawaban saya agar sama dengan jawaban teman.					
18.	Saya merasa jengkel jika mendapatkan tugas dari guru.					
19.	Setiap mendapatkan tugas Matematika, saya selalu mencari sumber-sumber yang mendukung.					
20.	Saya merasa tertantang dan bangga jika bisa menyelesaikan soal yang dianggap sulit oleh teman.					

Lampiran 6. Kisi-Kisi Kedisiplinan Belajar

**KISI-KISI ANGKET
KEDISIPLINAN BELAJAR MATEMATIKA**

No	Indikator	Sumber Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
1	Memiliki kemampuan dalam mengatur waktu belajar	Tulus Tu'u, "Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa" (Jakarta: Grasindo, 2004), Hal. 91.	1	2	2
2	Rajin dan teratur dalam belajar		3,4,7	5,6	5
3	Perhatian terhadap kegiatan pembelajaran		10,11	8,9,12	5
4	Mengikuti kegiatan belajar di kelas dengan tertib		15	13,14	3
Jumlah Pernyataan					15



Lampiran 7. Angket Kedisiplinan Belajar

**ANGKET
KEDISIPLINAN BELAJAR MATEMATIKA**

A. Identitas

Nama Siswa :
Kelas :
Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang kedisiplinan belajar. Bacalah pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda *check-list* (\surd) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada angket ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

C. Pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya membuat jadwal belajar di rumah sehingga kegiatan belajar saya teratur.					
2.	Saya mengalami kesusahan dalam membagi waktu belajar dan bermain.					
3.	Saya tetap belajar Matematika walaupun tidak ada tugas atau ujian.					
4.	Ketika di rumah, saya belajar Matematika sesuai dengan jadwal yang telah di susun.					
5.	Saya belajar Matematika jika diingatkan oleh orang tua.					
6.	Saya tidak pernah belajar materi Matematika yang akan diajarkan pada pertemuan berikutnya.					
7.	Ketika di rumah, saya mempelajari ulang materi Matematika yang telah diajarkan oleh guru.					
8.	Setiap pembelajaran Matematika saya selalu membuat keributan di kelas.					
9.	Saya jarang membuat catatan tentang hal-hal penting yang dijelaskan oleh guru.					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
10.	Saya selalu memperhatikan dan mendengarkan guru ketika menerangkan materi.					
11.	Saya berusaha mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu.					
12.	Saya lebih memilih bermain dan berselancar di dunia maya daripada belajar Matematika.					
13.	Ketika pembelajaran <i>online</i> , saya menggunakan signal lemah sebagai alasan keterlambatan saya menghadiri kelas.					
14.	Ketika pembelajaran <i>online</i> , saya selalu mematikan kamera dan suara agar dapat makan dan minum saat pembelajaran berlangsung.					
15.	Saya tidak pernah menyontek ataupun bekerjasama ketika ulangan Matematika.					



Lampiran 8. Uji Validitas Isi Angket Fasilitas Belajar

1) Validator 1

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Pakar 1

Nama Pakar : Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.

Instrumen : Angket Fasilitas Belajar Matematika

Pemilik Instrumen

Nama : Aida Fitriana

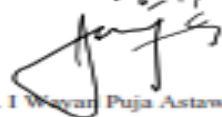
NIM : 1713011047

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

No Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		Udah bagus dan kelengkapan
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		Guru harus kudu kreatif
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		

No Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
34	✓		
35	✓		

Singaraja, 26/4/2021



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001

2) Validator 2

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Pakar 2

Nama Pakar : Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Ed.

Instrumen : Angket Fasilitas Belajar Matematika

Pemilik Instrumen

Nama : Aida Fitriana

NIM : 1713011047

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

No Baris	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		Lihat kembali instrumen
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		

No Baris	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
34	√		
35	√		

Suzanna, 21 April 2021

Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Ed.
NIP. 196609201991032001

3) Rekapitulasi Uji Validitas Isi

Pernyataan	Validator	
	1	2
1	R	R
2	R	R
3	R	R
4	R	R
5	R	R
6	R	R
7	R	R
8	R	R
9	R	R
10	R	R
11	R	R
12	R	R
13	R	R
14	R	R
15	R	R
16	R	R
17	R	R
18	R	R
19	R	R
20	R	R
21	R	R
22	R	R
23	R	R
24	R	R
25	R	R
26	R	R
27	R	R
28	R	R
29	R	R
30	R	R
31	R	R
32	R	R
33	R	R
34	R	R
35	R	R

SUM	A	0
	B	0
	C	0
	D	35
VI	1,00	

Keterangan	
	Penyataan +
	Penyataan -



Lampiran 9. Uji Validitas Isi Angket Motivasi Belajar

1) Validator 1

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Pakar 1

Nama Pakar : Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.

Instrumen : Angket Motivasi Belajar Matematika

Pemilik Instrumen

Nama : Aida Fitriana

NIM : 1713011047

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

No Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 26/4/20



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.

NIP. 196901161994031001

2) Validator 2

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Pakar 1

Nama Pakar : Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

Instrumen : Angket Motivasi Belajar Matematika

Pemilik Instrumen

Nama : Aida Fitriana

NIM : 1713011047

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Dosen Pembimbing

1. Prof. Dr. I Made Candiana, M. I. Kom.

2. Prof. Dr. I Neungah Sumarta, M.Si.

No Bugir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		Lihat uskakh instrumen
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		

Sinarida

Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

NIP. 1966091011991032003

3) Rekapitulasi Uji Validitas Isi

Pernyataan	Validator	
	1	2
1	R	R
2	R	R
3	R	R
4	R	R
5	R	R
6	R	R
7	R	R
8	R	R
9	R	R
10	R	R
11	R	R
12	R	R
13	R	R
14	R	R
15	R	R
16	R	R
17	R	R
18	R	R
19	R	R
20	R	R

SUM	A	0
	B	0
	C	0
	D	20
VI	1,00	

Keterangan	
	Penyataan +
	Penyataan -



Lampiran 10. Uji Validitas Isi Angket Kedisiplinan Belajar

1) Validator 1

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Pakar 1

Nama Pakar : Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.

Instrumen : Angket Kedisiplinan Belajar Matematika

Pemilik Instrumen

Nama : Aida Fitriana

NIM : 1713011047

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

No Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		

Singaraja, 26/4/2021



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.

NIP. 196901161994031001

2) Validator 2

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Pakar 1

Nama Pakar : Dr. Ni Made Sri Mestawati, M.Pd.

Instrumen : Aspek Kedisiplinan Belajar Matematika

Pemilik Instrumen

Nama : Aida Fitriana

NIM : 1713011047

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Dosen Pembimbing

1. Prof. Dr. I Made Candiana, M. I. Kom.

2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si

No Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		Lihat naskah instrumen
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		

Sinarua



Dr. Ni Made Sri Mestawati, M.Pd.

NIP. 196609201991032001

3) Rekapitulasi Uji Validitas Isi

Pernyataan	Validator	
	1	2
1	R	R
2	R	R
3	R	R
4	R	R
5	R	R
6	R	R
7	R	R
8	R	R
9	R	R
10	R	R
11	R	R
12	R	R
13	R	R
14	R	R
15	R	R

SUM	A	0
	B	0
	C	0
	D	15
VI	1,00	

Keterangan	
	Penyataan +
	Penyataan -



Lampiran 11. Rekapitulasi Uji Coba Angket Fasilitas Belajar

Nama	Pernyataan																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
A01	2	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	5	4	4	
A02	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	3	3	5	3	5	5	2	4	2	4	3	3	
A03	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	
A04	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	4	3	5	
A05	4	4	5	5	5	4	4	2	5	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	
A06	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	
A07	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A08	3	3	3	5	5	4	5	1	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	5	3	3	4	3	4	5	5	3	3	4	3	5	3	4	
A09	3	5	4	5	5	3	2	2	4	3	4	3	4	4	3	5	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	5	5	
A10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	
A11	4	4	5	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	2	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	5	3	5	
A12	5	4	4	5	5	4	4	1	5	4	4	1	5	5	4	5	5	3	3	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	
A13	5	4	5	5	5	3	4	2	4	4	4	3	5	4	3	5	5	3	4	3	4	5	4	4	3	5	3	3	4	5	5	5	5	4	5	
A14	5	5	5	5	4	3	4	2	5	3	4	1	3	5	3	5	4	2	3	4	5	5	4	3	2	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	
A15	4	3	4	5	4	3	5	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	3	4	
A16	5	5	5	5	5	3	3	1	5	1	5	2	5	5	3	5	5	3	2	3	5	5	3	1	3	4	3	1	4	3	3	3	5	5	5	
A17	5	4	5	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	3	4	4	5	
A18	5	3	3	4	5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	5	4	3	
A19	4	3	3	5	5	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3
A20	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	
A21	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4
A22	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	

Nama	Pernyataan																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
A23	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3
A24	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	5	3	4	4	5	4	3	2	4	3	3	3	5	3	4	5	5	4	5	4	3	4	
A25	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	5	2	4	4	4	4	2	4	2	4	3	2	5	5	4	5	5	3	3	
A26	3	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	3	3	3	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	2	5	2	2	5	5	4	5	5	4	4	
A27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A28	4	3	4	4	4	5	5	1	4	3	4	4	5	3	5	5	5	3	4	3	3	4	3	3	5	4	3	5	5	4	3	4	4	3	5	
A29	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	5	2	3	5	3	4	3	4	3	4	
A30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A31	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3
A32	4	4	4	4	5	3	4	2	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	
A33	4	3	4	5	5	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	5	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	5	4	3	4	5	3	5	
A34	5	2	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	4	4	2	4	2	4	2	5	1	5	4	5	5	2	4	
A35	4	3	5	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	5	3	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	3	4	
A36	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	
A37	4	4	4	5	4	5	5	3	5	3	4	3	2	3	5	5	4	3	3	4	5	4	2	3	3	4	3	5	3	4	3	4	5	4	5	



Lampiran 12. Uji Validitas Internal Butir Angket Fasilitas Belajar

Nama	Pernyataan																																			Skor Total (V)	V ² /2	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
A01	2	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	5	4	4	125	15625	
A02	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	3	3	5	3	5	5	2	4	2	4	3	3	124	15376	
A03	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	124	15376
A04	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	4	3	5	127	16129	
A05	4	4	5	5	5	4	4	2	5	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	143	20449	
A06	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	131	17161	
A07	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106	11236	
A08	3	3	3	5	5	4	5	1	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	5	3	3	4	3	4	5	5	3	3	4	3	5	3	4	134	17956	
A09	3	5	4	5	5	3	2	2	4	3	4	3	4	4	3	5	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	5	5	128	16384	
A10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107	11449	
A11	4	4	5	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	2	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	5	3	5	142	20164	
A12	5	4	4	5	5	4	4	1	5	4	4	1	5	5	4	5	5	3	3	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	145	21025	
A13	5	4	5	5	5	3	4	2	4	4	4	3	5	4	3	5	5	3	4	3	4	5	4	4	3	5	3	3	4	5	5	5	5	4	5	144	20736	
A14	5	5	5	5	4	3	4	2	5	3	4	1	3	5	3	5	4	2	3	4	5	5	4	3	2	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	140	19600	
A15	4	3	4	5	4	3	5	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	3	4	130	16900	
A16	5	5	5	5	5	3	3	1	5	1	5	2	5	5	3	5	5	3	2	3	5	5	3	1	3	4	3	1	4	3	3	3	5	5	5	129	16641	
A17	5	4	5	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	3	4	4	5	139	19321	
A18	5	3	3	4	5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	5	4	3	113	12769	
A19	4	3	3	5	5	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	3	128	16384	
A20	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	121	14641	
A21	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	106	11236	
A22	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	120	14400	



Nama	Pernyataan																																			Skor Total (Y)	Y^2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
A23	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	
A24	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	5	3	4	4	5	4	3	2	4	3	3	3	5	3	4	5	5	4	5	4	3	4		
A25	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	5	2	4	4	4	4	2	4	2	4	3	2	5	5	4	5	5	3	3		
A26	3	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	3	3	3	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	2	5	2	2	5	5	4	5	5	4	4		
A27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
A28	4	3	4	4	4	5	5	1	4	3	4	4	5	3	5	5	5	3	4	3	3	4	3	3	5	4	3	5	5	4	3	4	4	3	5		
A29	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	5	2	3	5	3	4	3	4	3	4		
A30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
A31	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
A32	4	4	4	4	5	3	4	2	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4		
A33	4	3	4	5	5	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	5	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	5	4	3	4	5	3	5		
A34	5	2	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	4	4	2	4	2	4	2	5	1	5	4	5	5	2	4		
A35	4	3	5	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	5	3	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	3	4		
A36	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5		
A37	4	4	4	5	4	5	5	3	5	3	4	3	2	3	5	5	4	3	3	4	5	4	2	3	3	4	3	5	3	4	3	4	5	4	5		
ray	0,448	0,531	0,778	0,653	0,508	0,505	0,625	-0,459	0,712	0,398	0,543	0,023	0,507	0,473	0,505	0,623	0,681	-0,132	0,401	0,450	0,409	0,778	0,354	0,398	0,191	0,693	0,121	0,325	0,518	0,569	0,509	0,569	0,484	0,353	0,701		
r tabel	0,325																																				
Ket	V	V	V	V	V	V	V	TV	V	V	V	TV	V	V	V	V	V	TV	V	V	V	V	V	V	TV	V	TV	V	V	V	V	V	V	V	V		



Lampiran 13. Uji Reliabilitas Angket Fasilitas Belajar

Nama	Pernyataan																																			Y
	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	13	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	28	29	30	31	32	33	34	35						
A01	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	112				
A02	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5	2	4	2	4	3	3	110				
A03	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	110					
A04	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	3	5	113				
A05	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	127				
A06	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	114				
A07	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91				
A08	3	3	3	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	2	5	3	3	4	4	5	3	3	4	3	5	3	4	117					
A09	3	5	4	5	5	3	2	4	3	4	4	4	3	5	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	5	5	112				
A10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92				
A11	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	5	127				
A12	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	132					
A13	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4	3	5	5	4	3	4	5	4	4	5	3	4	5	5	5	5	4	5	130					
A14	5	5	5	5	4	3	4	5	3	4	3	5	3	5	4	3	4	5	5	4	3	5	3	5	5	4	5	5	5	5	129					
A15	4	3	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	117					
A16	5	5	5	5	5	3	3	5	1	5	5	5	3	5	5	2	3	5	5	3	1	4	1	4	3	3	3	5	5	5	117					
A17	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	5	123					
A18	5	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	5	4	3	98				
A19	4	3	3	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	5	4	3	113					
A20	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	105					
A21	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	92					
A22	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	104					



Lampiran 14. Rekapitulasi Uji Coba Angket Motivasi Belajar

Nama	Pernyataan																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A1	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3
A2	5	5	2	4	4	3	4	4	4	5	5	3	4	4	4	3	4	5	3	5
A3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4
A4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3
A5	3	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4
A6	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3
A7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
A8	4	4	1	4	1	4	4	4	4	5	4	4	1	3	4	2	2	2	4	4
A9	5	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3
A10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A11	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
A12	4	4	2	4	3	5	4	4	4	5	3	4	1	2	5	5	4	3	4	5
A13	5	3	4	1	3	5	4	4	4	5	2	5	3	3	4	5	1	3	4	5
A14	5	5	2	4	3	5	4	4	5	4	5	4	3	3	5	3	3	4	4	5
A15	3	2	4	2	4	4	3	4	5	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4
A16	5	4	1	3	3	5	5	3	3	5	3	4	3	1	5	5	3	3	5	5
A17	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
A18	3	3	2	2	1	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	1	3	2
A19	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
A20	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4
A21	4	3	1	3	3	4	3	4	4	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5
A22	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4

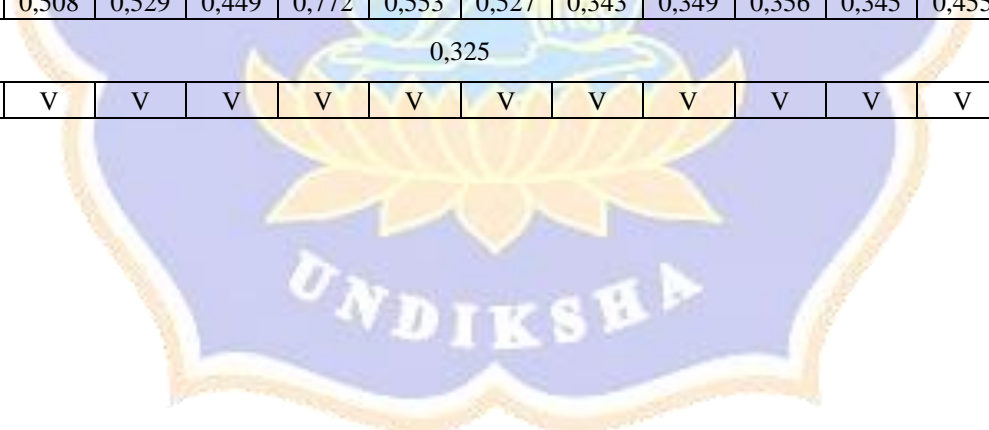
Nama	Pernyataan																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A23	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
A24	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4
A25	4	4	3	2	2	5	4	4	4	5	4	3	4	3	3	4	4	3	4	5
A26	4	4	2	4	3	5	3	5	5	5	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4
A27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A28	3	3	2	2	2	4	3	5	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	2
A29	4	4	2	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
A30	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A31	5	2	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	1	5	4	2	2	3	5
A32	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
A33	3	3	2	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4	3	3	4	3	2
A34	4	2	1	2	2	4	4	4	3	2	3	4	1	4	4	2	2	2	2	4
A35	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4
A36	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	5	4	3	1	5	4
A37	4	4	3	3	3	4	3	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4



Lampiran 15. Uji Validitas Internal Butir Angket Motivasi Belajar

Nama	Pernyataan																				Y	Y ²	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
A1	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	72	5184		
A2	5	5	2	4	4	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	3	4	5	3	5	80	6400
A3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	79	6241	
A4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	70	4900	
A5	3	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	83	6889	
A6	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	72	5184	
A7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	61	3721	
A8	4	4	1	4	1	4	4	4	4	5	4	4	1	3	4	2	2	2	4	4	65	4225	
A9	5	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	68	4624	
A10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3600	
A11	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	78	6084	
A12	4	4	2	4	3	5	4	4	4	5	3	4	1	2	5	5	4	3	4	5	75	5625	
A13	5	3	4	1	3	5	4	4	4	4	5	2	5	3	3	4	5	1	3	4	5	73	5329
A14	5	5	2	4	3	5	4	4	4	5	4	5	4	3	3	5	3	3	4	4	5	80	6400
A15	3	2	4	2	4	4	3	4	5	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	72	5184	
A16	5	4	1	3	3	5	5	3	3	5	3	4	3	1	5	5	3	3	5	5	74	5476	
A17	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	75	5625	
A18	3	3	2	2	1	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	1	3	2	50	2500	
A19	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82	6724	
A20	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	69	4761	
A21	4	3	1	3	3	4	3	4	4	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	67	4489	
A22	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	69	4761	

Nama	Pernyataan																				Y	Y ²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
A23	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	65	4225
A24	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	74	5476
A25	4	4	3	2	2	5	4	4	4	5	4	3	4	3	3	4	4	3	4	5	74	5476
A26	4	4	2	4	3	5	3	5	5	5	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	75	5625
A27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3600
A28	3	3	2	2	2	4	3	5	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	2	60	3600
A29	4	4	2	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	75	5625
A30	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	3844
A31	5	2	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	1	5	4	2	2	3	5	65	4225
A32	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	76	5776
A33	3	3	2	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4	3	3	4	3	2	77	5929
A34	4	2	1	2	2	4	4	4	3	2	3	4	1	4	4	2	2	2	2	4	56	3136
A35	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	75	5625
A36	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	5	4	3	1	5	4	72	5184
A37	4	4	3	3	3	4	3	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	74	5476
rx_y	0,393	0,604	0,330	0,541	0,637	0,508	0,529	0,449	0,772	0,553	0,527	0,343	0,349	0,356	0,345	0,455	0,599	0,707	0,528	0,495		
r tabel	0,325																					
Ket	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		



Lampiran 16. Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar

Nama	Pernyataan																				Y
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
A1	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	72
A2	5	5	2	4	4	3	4	4	4	5	5	3	4	4	4	3	4	5	3	5	80
A3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	79
A4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	70
A5	3	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	83
A6	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	72
A7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	61
A8	4	4	1	4	1	4	4	4	4	5	4	4	1	3	4	2	2	2	4	4	65
A9	5	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	68
A10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
A11	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	78
A12	4	4	2	4	3	5	4	4	4	5	3	4	1	2	5	5	4	3	4	5	75
A13	5	3	4	1	3	5	4	4	4	5	2	5	3	3	4	5	1	3	4	5	73
A14	5	5	2	4	3	5	4	4	5	4	5	4	3	3	5	3	3	4	4	5	80
A15	3	2	4	2	4	4	3	4	5	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	72
A16	5	4	1	3	3	5	5	3	3	5	3	4	3	1	5	5	3	3	5	5	74
A17	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	75
A18	3	3	2	2	1	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	1	3	2	50
A19	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
A20	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	69
A21	4	3	1	3	3	4	3	4	4	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	67
A22	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	69

Nama	Pernyataan																				Y
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
A23	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	65
A24	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	74
A25	4	4	3	2	2	5	4	4	4	5	4	3	4	3	3	4	4	3	4	5	74
A26	4	4	2	4	3	5	3	5	5	5	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	75
A27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
A28	3	3	2	2	2	4	3	5	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	2	60
A29	4	4	2	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	75
A30	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
A31	5	2	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	1	5	4	2	2	3	5	65
A32	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	76
A33	3	3	2	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4	3	3	4	3	2	77
A34	4	2	1	2	2	4	4	4	3	2	3	4	1	4	4	2	2	2	2	4	56
A35	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	75
A36	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	5	4	3	1	5	4	72
A37	4	4	3	3	3	4	3	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	74
Jumlah	146	130	94	122	121	149	130	145	144	151	130	139	112	122	137	124	119	124	134	141	
n - 1	19																				
si^2	0,441	0,535	0,977	0,715	0,758	0,471	0,368	0,354	0,432	0,521	0,590	0,356	0,860	0,659	0,604	0,568	0,563	0,845	0,408	0,769	
Sigma si^2	11,796																				
st^2	57,568																				
C. Alpha	0,837																				
Reliabilitas	Sangat Tinggi																				

Lampiran 17. Rekapitulasi Uji Coba Angket Kedisiplinan Belajar

Nama	Pernyataan														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A01	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4
A02	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5
A03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
A04	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
A05	5	4	3	4	4	4	3	5	5	4	5	4	4	5	3
A06	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
A07	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A08	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	2	1	3	5
A09	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3
A10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A11	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
A12	4	2	4	4	2	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3
A13	5	2	2	4	3	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4
A14	5	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	2	4	5	4
A15	4	1	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4
A16	5	3	4	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	3	3
A17	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
A18	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
A19	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3
A20	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3
A21	4	1	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3
A22	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3

Nama	Pernyataan														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A23	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	5	3
A24	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3
A25	5	3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	3
A26	5	4	3	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4	3
A27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A28	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	5	2
A29	4	3	3	4	3	4	3	5	5	5	4	5	3	4	3
A30	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
A31	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
A32	3	1	4	4	5	3	4	4	3	4	4	5	5	4	3
A33	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	3	5	5	3	3
A34	2	2	2	3	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2
A35	4	4	3	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3
A36	4	2	4	4	3	2	4	1	5	4	4	4	5	4	5
A37	3	2	3	4	3	3	3	5	3	4	4	4	4	4	3



Lampiran 18. Uji Validitas Internal Butir Angket Kedisiplinan Belajar

Nama	Pernyataan															Y	Y ²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
A01	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	53	2809
A02	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	61	3721
A03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	3600
A04	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	58	3364
A05	5	4	3	4	4	4	3	5	5	4	5	4	4	5	3	62	3844
A06	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	55	3025
A07	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2025
A08	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	2	1	3	5	50	2500
A09	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	50	2500
A10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2025
A11	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	61	3721
A12	4	2	4	4	2	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	49	2401
A13	5	2	2	4	3	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	57	3249
A14	5	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	2	4	5	4	61	3721
A15	4	1	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	58	3364
A16	5	3	4	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	3	3	56	3136
A17	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	55	3025
A18	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	45	2025
A19	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	59	3481
A20	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	54	2916
A21	4	1	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	51	2601
A22	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	54	2916

Nama	Pernyataan															Y	Y^2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
A23	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	5	3	52	2704
A24	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	52	2704
A25	5	3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	3	63	3969
A26	5	4	3	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4	3	62	3844
A27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2025
A28	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	5	2	47	2209
A29	4	3	3	4	3	4	3	5	5	5	4	5	3	4	3	58	3364
A30	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	47	2209
A31	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	3481
A32	3	1	4	4	5	3	4	4	3	4	4	5	5	4	3	56	3136
A33	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	3	5	5	3	3	62	3844
A34	2	2	2	3	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	45	2025
A35	4	4	3	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3	58	3364
A36	4	2	4	4	3	2	4	1	5	4	4	4	5	4	5	55	3025
A37	3	2	3	4	3	3	3	5	3	4	4	4	4	4	3	52	2704
rx_y	0,749	0,340	0,426	0,647	0,570	0,701	0,455	0,480	0,610	0,673	0,512	0,464	0,464	0,417	0,355		
r tabel	0,325																
Ket	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		



Lampiran 19. Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Belajar

Nama	Pernyataan															Y
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
A01	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	53
A02	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	61
A03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
A04	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	58
A05	5	4	3	4	4	4	3	5	5	4	5	4	4	5	3	62
A06	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	55
A07	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
A08	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	2	1	3	5	50
A09	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	50
A10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
A11	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	61
A12	4	2	4	4	2	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	49
A13	5	2	2	4	3	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	57
A14	5	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	2	4	5	4	61
A15	4	1	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	58
A16	5	3	4	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	3	3	56
A17	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	55
A18	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	45
A19	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	59
A20	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	54
A21	4	1	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	51
A22	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	54

Nama	Pernyataan															Y
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
A23	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	5	3	52
A24	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	52
A25	5	3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	3	63
A26	5	4	3	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4	3	62
A27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
A28	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	5	2	47
A29	4	3	3	4	3	4	3	5	5	5	4	5	3	4	3	58
A30	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	47
A31	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
A32	3	1	4	4	5	3	4	4	3	4	4	5	5	4	3	56
A33	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	3	5	5	3	3	62
A34	2	2	2	3	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	45
A35	4	4	3	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3	58
A36	4	2	4	4	3	2	4	1	5	4	4	4	5	4	5	55
A37	3	2	3	4	3	3	3	5	3	4	4	4	4	4	3	52
Jumlah	140	112	120	135	135	127	128	142	133	150	144	136	142	144	124	
n - 1	14															
si^2	0,785	0,916	0,467	0,401	0,456	0,474	0,422	0,917	0,526	0,330	0,321	0,614	0,695	0,377	0,512	
Sigma si^2	8,215															
st^2	32,408															
C. Alpha	0,800															
Reliabilitas	Tinggi															

Lampiran 20. Data Penelitian

Nama	Fasilitas	Motivasi	Kedisiplinan	Hasil Belajar	Nama	Fasilitas	Motivasi	Kedisiplinan	Hasil Belajar
B001	97	61	45	75	B052	108	64	50	76
B002	126	87	61	85	B053	116	66	53	73
B003	118	69	57	75	B054	89	54	36	73
B004	111	68	51	71	B055	114	60	45	69
B005	96	74	57	77	B056	119	66	45	76
B006	103	63	47	70	B057	109	63	45	76
B007	116	68	51	71	B058	107	82	66	76
B008	139	87	66	75	B059	125	77	64	69
B009	113	62	51	73	B060	112	72	53	69
B010	106	66	54	81	B061	125	86	64	76
B011	104	63	49	65	B062	104	66	49	73
B012	103	69	54	75	B063	84	57	46	69
B013	117	75	56	73	B064	99	72	56	76
B014	100	71	60	77	B065	97	60	52	73
B015	105	67	43	81	B066	105	73	56	73
B016	111	83	57	79	B067	112	76	48	66
B017	104	82	67	85	B068	110	66	54	76
B018	112	72	55	75	B069	91	63	52	67
B019	104	67	53	82	B070	112	69	61	77
B020	100	63	52	78	B071	99	59	47	77
B021	121	82	56	82	B072	118	75	48	77
B022	99	66	56	82	B073	107	67	52	80
B023	131	85	65	81	B074	109	67	54	72
B024	113	69	52	79	B075	109	69	54	72
B025	105	64	55	79	B076	108	75	53	70
B026	110	65	41	73	B077	104	63	47	77
B027	106	67	52	71	B078	116	76	54	80
B028	109	66	53	68	B079	102	73	57	82
B029	122	86	61	82	B080	106	66	47	80
B030	112	77	54	79	B081	116	76	58	74
B031	111	77	57	73	B082	118	80	54	82
B032	120	79	58	75	B083	112	67	60	77
B033	110	72	47	79	B084	106	65	50	77
B034	125	81	63	80	B085	105	60	44	78
B035	104	67	48	77	B086	107	68	48	79
B036	105	49	40	72	B087	107	69	59	69
B037	111	74	53	65	B088	97	67	50	74
B038	121	80	61	76	B089	109	66	49	77
B039	96	61	48	76	B090	115	73	58	77
B040	117	63	49	79	B091	112	68	59	77
B041	127	86	63	69	B092	111	63	45	71
B042	135	92	70	81	B093	103	60	44	69
B043	110	65	50	81	B094	124	74	66	71
B044	99	63	38	65	B095	98	64	49	69
B045	94	60	45	72	B096	91	61	49	70
B046	109	71	52	76	B097	98	62	55	69
B047	120	79	58	78	B098	103	60	45	70
B048	115	61	48	80	B099	102	56	39	68
B049	102	56	43	71	B100	98	60	44	66
B050	103	56	43	76	B101	110	75	52	70
B051	101	56	43	76	B102	109	66	52	70

Nama	Fasilitas	Motivasi	Kedisiplinan	Hasil Belajar	Nama	Fasilitas	Motivasi	Kedisiplinan	Hasil Belajar
B103	115	65	54	70	B156	114	76	51	68
B104	127	76	57	70	B157	121	65	29	67
B105	127	78	58	72	B158	105	61	42	66
B106	117	64	54	65	B159	121	86	65	68
B107	95	63	43	70	B160	124	73	57	65
B108	96	56	45	67	B161	108	74	52	66
B109	124	60	45	70	B162	91	65	36	68
B110	110	60	47	68	B163	118	70	53	66
B111	112	70	49	69	B164	93	59	42	65
B112	111	59	42	71	B165	127	87	61	88
B113	124	81	63	68	B166	98	63	41	87
B114	122	69	58	72	B167	120	77	50	70
B115	117	64	47	67	B168	123	74	43	68
B116	124	78	60	70	B169	109	71	52	81
B117	102	56	48	70	B170	100	64	46	85
B118	113	74	59	68	B171	130	75	56	80
B119	141	99	70	67	B172	119	73	53	73
B120	112	74	52	72	B173	136	82	61	82
B121	141	80	54	69	B174	113	74	52	83
B122	98	57	47	67	B175	105	68	53	86
B123	96	64	44	67	B176	125	72	54	78
B124	99	70	47	69	B177	100	75	53	87
B125	141	88	68	71	B178	123	79	59	81
B126	93	61	38	67	B179	102	57	42	73
B127	124	76	57	67	B180	113	71	54	85
B128	120	70	52	69	B181	105	64	47	80
B129	112	69	58	70	B182	107	63	44	72
B130	107	72	52	68	B183	121	66	45	82
B131	119	70	46	66	B184	120	69	51	75
B132	109	60	52	68	B185	97	64	47	74
B133	113	67	50	67	B186	116	76	58	84
B134	93	58	45	68	B187	114	76	59	82
B135	99	61	42	67	B188	111	65	48	82
B136	109	77	51	67	B189	97	64	47	72
B137	116	69	53	68	B190	100	65	53	74
B138	128	78	55	67	B191	112	68	54	71
B139	119	78	60	68	B192	121	81	50	80
B140	98	68	49	68	B193	125	73	52	86
B141	122	71	52	68	B194	91	66	50	73
B142	107	64	51	68	B195	119	64	53	77
B143	113	78	55	67	B196	115	64	50	66
B144	116	68	51	69	B197	92	60	45	71
B145	123	78	57	69	B198	106	64	50	75
B146	109	63	50	70	B199	92	61	45	77
B147	110	69	49	65	B200	110	75	52	85
B148	120	80	45	67	B201	116	79	59	82
B149	102	48	36	69	B202	109	69	48	79
B150	109	71	54	69	B203	107	67	50	76
B151	140	74	56	66	B204	102	56	40	72
B152	109	76	57	69	B205	105	77	52	80
B153	121	72	57	67	B206	125	81	61	75
B154	99	63	48	68	B207	121	83	56	81
B155	94	72	57	68	B208	111	70	54	76

Nama	Fasilitas	Motivasi	Kedisiplinan	Hasil Belajar	Nama	Fasilitas	Motivasi	Kedisiplinan	Hasil Belajar
B209	86	60	51	75	B229	127	74	56	77
B210	108	66	54	74	B230	113	86	59	78
B211	118	76	59	76	B231	124	76	48	77
B212	95	62	44	80	B232	130	84	65	78
B213	108	60	45	74	B233	97	69	51	78
B214	107	63	50	76	B234	118	76	53	81
B215	119	65	56	73	B235	117	76	55	73
B216	109	62	45	80	B236	113	68	55	70
B217	111	69	49	80	B237	104	55	43	79
B218	108	62	45	76	B238	92	60	47	73
B219	119	80	63	77	B239	90	61	45	70
B220	90	71	56	75	B240	111	73	51	78
B221	114	70	58	79	B241	112	61	44	79
B222	108	66	54	74	B242	110	60	44	75
B223	128	82	55	78	B243	86	67	45	72
B224	109	74	57	78	B244	92	69	47	82
B225	102	67	48	75	B245	104	70	50	77
B226	103	63	47	78	B246	107	73	56	71
B227	127	62	45	77	B247	103	72	59	75
B228	99	63	47	80					



Lampiran 21. Ringkasan Uji Asumsi Klasik

1) Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Unstandardized Residual	,029	241	,200*	,996	241	,870

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Unstandardized Residual	,058	241	,051	,982	241	,004

a. Lilliefors Significance Correction

2) Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Disiplin * Fasilitas	Between Groups	(Combined)	4689,456	48	97,697	3,704	,000
		Linearity	3342,004	1	3342,004	126,689	,000
		Deviation from Linearity	1347,452	47	28,669	1,087	,341
Within Groups			5064,884	192	26,380		
Total			9754,340	240			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Disiplin * Motivasi	Between Groups	(Combined)	7091,564	38	186,620	14,157	,000
		Linearity	6659,213	1	6659,213	505,172	,000
		Deviation from Linearity	432,351	37	11,685	,886	,659
Within Groups			2662,776	202	13,182		
Total			9754,340	240			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Fasilitas	Between Groups	(Combined)	1619,837	48	33,747	1,173	,225
		Linearity	38,484	1	38,484	1,338	,000
		Deviation from Linearity	1581,353	47	33,646	1,170	,231
Within Groups			5522,382	192	28,762		
Total			7142,219	240			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Motivasi	Between Groups	(Combined)	1662,754	38	43,757	1,613	,019
		Linearity	325,762	1	325,762	12,009	,001
		Deviation from Linearity	1336,992	37	36,135	1,332	,110
Within Groups			5479,465	202	27,126		
Total			7142,219	240			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Disiplin	Between Groups	(Combined)	1164,000	31	37,548	1,313	,136
		Linearity	167,159	1	167,159	5,844	,016
		Deviation from Linearity	996,840	30	33,228	1,162	,268
	Within Groups	5978,219	209	28,604			
Total			7142,219	240			

3) Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	13,816	3,958		3,491	,001		
	Fasilitas	,503	,036	,673	14,078	,000	1,000	1,000

a. Dependent Variable: Motivasi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	6,128	2,393		2,561	,011		
	Fasilitas	,031	,028	,053	1,078	,282	,547	1,829
	Motivasi	,612	,038	,791	16,046	,000	,547	1,829

a. Dependent Variable: Disiplin

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	67,719	3,597		18,826	,000		
	Fasilitas	-,062	,042	-,125	-1,466	,144	,544	1,838
	Motivasi	,232	,082	,350	2,839	,005	,263	3,808
	Disiplin	-,053	,096	-,063	-,557	,578	,316	3,167

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

4) Uji Heteroskedastisitas

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,126 ^a	,016	-,005	17,58760

a. Predictors: (Constant), X1_X2, Fasilitas, Motivasi, X2_2, X1_2

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,271 ^a	,073	,037	29,98148

a. Predictors: (Constant), X2_Y, Fasilitas, Kedisiplinan, Motivasi, X1_2, X1_Y, Y_kuadrat, X2_2, X1_X2

5) Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,827 ^a	,684	,682	3,597	1,964

a. Predictors: (Constant), Motivasi, Fasilitas

b. Dependent Variable: Disiplin

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,236 ^a	,056	,044	5,334	,974

a. Predictors: (Constant), Disiplin, Fasilitas, Motivasi

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

χ^2_{hitung}	χ^2_{tabel}	Keterangan
3,856	11,070	Non
8,917	16,919	Non

UNDIKSHA

Lampiran 22. Ringkasan Uji Hipotesis dengan Analisis Jalur

1) Pengaruh Langsung

Hasil Akhir

Koefisien Jalur

Mean, STDEV, T-Values, P-Values

	Sampel Asli (O)	Rata-rata Sampel (M)	Standar Deviasi (STDEV)	T Statistik (O /STDEV)	P Values
X1 → X2	0,673	0,673	0,037	18,355	0,000
X1 → Y	0,053	0,054	0,051	1,033	0,302
X1 → Z	-0,127	-0,131	0,084	1,511	0,131
X2 → Y	0,791	0,788	0,041	19,204	0,000
X2 → Z	0,349	0,350	0,126	2,773	0,006
Y → Z	-0,061	-0,058	0,115	0,532	0,595

2) Pengaruh Tidak Langsung

Mean, STDEV, T-Values, P-Values

	Sampel Asli (O)	Rata-rata Sampel (M)	Standar Deviasi (STDEV)	T Statistik (O /STDEV)	P Values
X1 → X2					
X1 → Y	0,532	0,531	0,039	13,695	0,000
X1 → Z	0,199	0,202	0,055	3,606	0,000
X2 → Y					
X2 → Z	-0,048	-0,046	0,091	0,531	0,596
Y → Z					

Efek Tidak Langsung Spesifik

Mean, STDEV, T-Values, P-Values

	Sampel Asli (O)	Rata-rata Sampel (M)	Standar Deviasi (STDEV)	T Statistik (O /STDEV)	P Values
X2 → Y → Z	-0,048	-0,046	0,091	0,531	0,596
X1 → X2 → Y → Z	-0,032	-0,031	0,062	0,526	0,599
X1 → X2 → Z	0,235	0,236	0,087	2,686	0,007
X1 → X2 → Y	0,532	0,531	0,039	13,695	0,000
X1 → Y → Z	-0,003	-0,003	0,009	0,362	0,717

3) Pengaruh Total

Pengaruh Total

Mean, STDEV, T-Values, P-Values

	Sampel Asli (O)	Rata-rata Sampel (M)	Standar Deviasi (STDEV)	T Statistik (O /STDEV)	P Values
X1 → X2	0,673	0,673	0,037	18,355	0,000
X1 → Y	0,585	0,584	0,048	12,287	0,000
X1 → Z	0,073	0,071	0,065	1,125	0,261
X2 → Y	0,791	0,788	0,041	19,204	0,000
X2 → Z	0,301	0,305	0,078	3,833	0,000
Y → Z	-0,061	-0,058	0,115	0,532	0,595

Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

