



APPENDICES

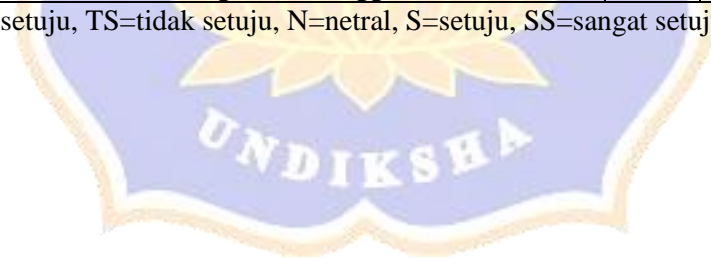
Appendix 1

The Questionnaire for Students

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya tidak pernah merasa yakin kepada diri saya ketika berbicara di dalam kelas daring Bahasa Inggris					
2	Saya tidak khawatir membuat kesalahan selama kelas daring Bahasa Inggris.					
3	Saya gemetar ketika saya tahu bahwa saya akan dipanggil di dalam kelas <i>online</i> Bahasa Inggris (misal dalam pertemuan <i>virtual</i> atau selama sesi diskusi)					
4	Saya merasa takut ketika saya tidak memahami apa yang dosen Bahasa Inggris saya instruksikan dalam bentuk lisan atau tertulis selama kelas daring Bahasa Inggris.					
5	Selama kelas Bahasa Inggris (terutama dalam pertemuan <i>virtual</i>), saya sering memikirkan hal-hal yang tidak berhubungan dengan pelajaran/materi.					
6	Saya selalu berpikir bahwa siswa lain lebih baik berbahasa Inggris daripada saya.					
7	Saya biasanya merasa nyaman saat tes Bahasa Inggris.					
8	Saya mulai panik ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris tanpa persiapan dalam pertemuan <i>virtual</i> .					
9	Saya khawatir tentang konsekuensi gagal dalam kelas Bahasa Inggris.					
10	Di dalam kelas Bahasa Inggris, saya bisa merasa gugup sampai melupakan hal-hal yang saya ketahui (misal dalam diskusi dan tes).					
11	Saya merasa malu untuk menjawab pertanyaan secara sukarela di dalam kelas Bahasa Inggris (misal dalam sesi diskusi).					
12	Saya merasa kecewa ketika saya tidak mengerti apa yang dikoreksi oleh dosen Bahasa Inggris saya.					
13	Walaupun saya sudah mempersiapkannya, saya tetap merasa gelisah tentang kelas Bahasa Inggris.					
14	Selama belajar daring, saya sering merasa tidak ingin mengikuti kelas Bahasa Inggris yang diadakan secara sinkron maupun tidak sinkron.					
15	Saya merasa percaya diri ketika berbicara di dalam kelas daring Bahasa Inggris (misal dalam tugas video berbahasa Inggris atau pertemuan <i>virtual</i>).					
16	Saya takut ketika dosen Bahasa Inggris saya siap untuk memperbaiki setiap kesalahan yang saya buat selama pelajaran (secara langsung ataupun tidak langsung).					
17	Saya bisa merasakan jantung saya berdebar-debar ketika saya akan dipanggil di dalam kelas Bahasa Inggris (misal dalam pertemuan <i>virtual</i> maupun forum diskusi).					
18	Semakin saya belajar untuk tes Bahasa Inggris, saya semakin merasa bingung.					
19	Saya merasa sangat malu ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris di depan siswa lain (misal dalam pertemuan <i>virtual</i>).					
20	Selama belajar daring, kelas Bahasa Inggris berjalan dengan sangat cepat sehingga saya khawatir akan tertinggal.					

21	Selama belajar daring, saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas Bahasa Inggris daripada di kelas lainnya.					
22	Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video).					
23	Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris.					
24	Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang dosen Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis).					
25	Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris.					
26	Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan <i>virtual</i> atau tugas video).					
27	Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika dosen Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis).					
28	Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari.					
29	Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris.					
30	Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring.					
31	Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di <i>audio listening</i> atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain).					
32	Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.					
33	Saya tidak pernah merasa yakin kepada diri saya ketika berbicara di dalam kelas daring Bahasa Inggris					

STS= sangat tidak setuju, TS=tidak setuju, N=netral, S=setuju, SS=sangat setuju



Appendix 2

Expert Judge Sheet

Instrument: Questionnaire for Students

Expert: Judge I

Number	Expert's Respond		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		

26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		



Singaraja, 26 April 2021

Evaluator,



Made Hery Santosa, Ph.D.

NIP. 197910232003121001

Expert Judge Sheet

Instrument: Questionnaire for Students

Expert: Judge II

Number	Expert's Respond		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5		✓	
6	✓	 siswa lain memiliki kemampuan berbahasa inggris yang lebih baik
7	✓		
8	✓		
9		✓	Pernyataan ini lebih tepat masuk ke komponen yang ke-3 karena kata “gagal” lebih tepat pada proses evaluasi.
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17		✓	Perhatikan pernyataan butir 3. Pernyataan yang sama dan masuk komponen yang lain.
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26		✓	Lebih tepat masuk ke dalam komponen komunikasi.
27		✓	Lebih tepat masuk ke dalam komponen komunikasi.
28	✓		
29	✓		

30	✓		
31	✓		
32	✓		

Singaraja, 23 April 2021
Evaluatur



Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199007252015041002



Appendix 3

Try Out Questionnaire for Students

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya tidak pernah merasa yakin kepada diri saya ketika berbicara di dalam kelas daring Bahasa Inggris					
2	Saya tidak khawatir membuat kesalahan selama kelas daring Bahasa Inggris.					
3	Saya gemetar ketika saya tahu bahwa saya akan dipanggil di dalam kelas <i>online</i> Bahasa Inggris (misal dalam pertemuan <i>virtual</i> atau selama sesi diskusi)					
4	Saya merasa takut ketika saya tidak memahami apa yang dosen Bahasa Inggris saya instruksikan dalam bentuk lisan atau tertulis selama kelas daring Bahasa Inggris.					
5	Selama kelas Bahasa Inggris (terutama dalam pertemuan <i>virtual</i>), saya sering memikirkan hal-hal yang tidak berhubungan dengan pelajaran/materi.					
6	Saya selalu berpikir bahwa siswa lain memiliki kemampuan berbahasa Inggris yang lebih baik daripada saya.					
7	Saya biasanya merasa nyaman saat tes Bahasa Inggris.					
8	Saya mulai panik ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris tanpa persiapan dalam pertemuan <i>virtual</i> .					
9	Saya khawatir tentang konsekuensi gagal dalam kelas Bahasa Inggris.					
10	Di dalam kelas Bahasa Inggris, saya bisa merasa gugup sampai melupakan hal-hal yang saya ketahui (misal dalam diskusi dan tes).					
11	Saya merasa malu untuk menjawab pertanyaan secara sukarela di dalam kelas Bahasa Inggris (misal dalam sesi diskusi).					
12	Saya merasa kecewa ketika saya tidak mengerti apa yang dikoreksi oleh dosen Bahasa Inggris saya.					
13	Walaupun saya sudah mempersiapkannya, saya tetap merasa gelisah tentang kelas Bahasa Inggris.					
14	Selama belajar daring, saya sering merasa tidak ingin mengikuti kelas Bahasa Inggris yang diadakan secara sinkron maupun tidak sinkron.					
15	Saya merasa percaya diri ketika berbicara di dalam kelas daring Bahasa Inggris (misal dalam tugas video berbahasa Inggris atau pertemuan <i>virtual</i>).					
16	Saya takut ketika dosen Bahasa Inggris saya siap untuk memperbaiki setiap kesalahan yang saya buat selama pelajaran (secara langsung ataupun tidak langsung).					
17	Saya bisa merasakan jantung saya berdebar-debar ketika saya akan dipanggil di dalam kelas Bahasa Inggris (misal dalam pertemuan <i>virtual</i> maupun forum diskusi).					
18	Semakin saya belajar untuk tes Bahasa Inggris, saya semakin merasa bingung.					
19	Saya merasa sangat malu ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris di depan siswa lain (misal dalam pertemuan <i>virtual</i>).					
20	Selama belajar daring, kelas Bahasa Inggris berjalan dengan sangat cepat sehingga saya khawatir akan tertinggal.					

21	Selama belajar daring, saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas Bahasa Inggris daripada di kelas lainnya.					
22	Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video).					
23	Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris.					
24	Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang dosen Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis).					
25	Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris.					
26	Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan <i>virtual</i> atau tugas video).					
27	Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika dosen Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis).					
28	Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari.					
29	Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris.					
30	Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring.					
31	Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di <i>audio listening</i> atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain).					
32	Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.					

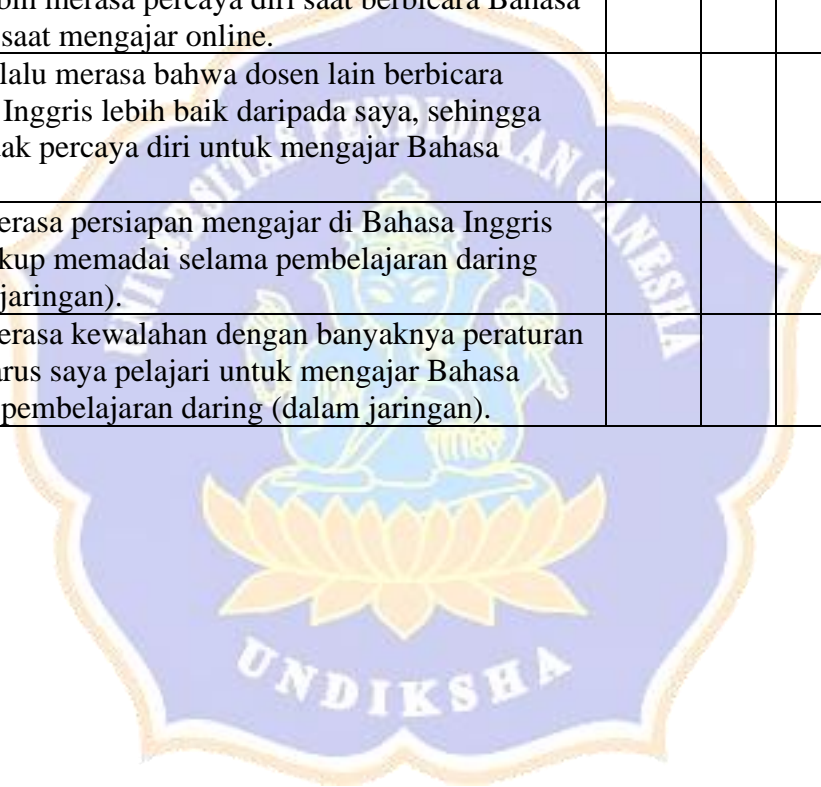
STS= sangat tidak setuju, TS=tidak setuju, N=netral, S=setuju, SS=sangat setuju



Appendix 4

The Questionnaire for Lecturers

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya merasa minder berbicara Bahasa Inggris di depan dosen lain selama pembelajaran daring (dalam jaringan).					
2	Saya merasa takut ketika harus mengikuti pelatihan pengajaran menggunakan bahasa Inggris penuh secara online.					
3	Saya tidak gugup berbicara Bahasa Inggris dengan siswa selama pembelajaran daring (dalam jaringan).					
4	Saya berbicara Bahasa Inggris dengan cukup baik untuk menjadi dosen Bahasa Inggris yang baik.					
5	Saya lebih merasa percaya diri saat berbicara Bahasa Inggris saat mengajar online.					
6	Saya selalu merasa bahwa dosen lain berbicara Bahasa Inggris lebih baik daripada saya, sehingga saya tidak percaya diri untuk mengajar Bahasa Inggris.					
7	Saya merasa persiapan mengajar di Bahasa Inggris saya cukup memadai selama pembelajaran daring (dalam jaringan).					
8	Saya merasa kewalahan dengan banyaknya peraturan yang harus saya pelajari untuk mengajar Bahasa Inggris pembelajaran daring (dalam jaringan).					



Appendix 5

Expert Judge Sheet
Instrument: Questionnaire for Lecturers
Expert: Judge I

Number	Expert's Respond		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		



Singaraja, 26 April 2021
Evaluator,



Made Hery Santosa, Ph.D.
NIP. 197910232003121001

Expert Judge Sheet

Instrument: Questionnaire for Lecturers

Expert: Judge II

Number	Expert's Respond		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1.	✓		Konteks ERT agar tetap terlihat.
2.	✓		Konteks ERT agar tetap terlihat.
3.	✓		Konteks ERT agar tetap terlihat.
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		Konteks ERT agar tetap terlihat.
7.	✓		Konteks ERT agar tetap terlihat.
8.	✓		



Singaraja, 23 April 2021

Evaluator

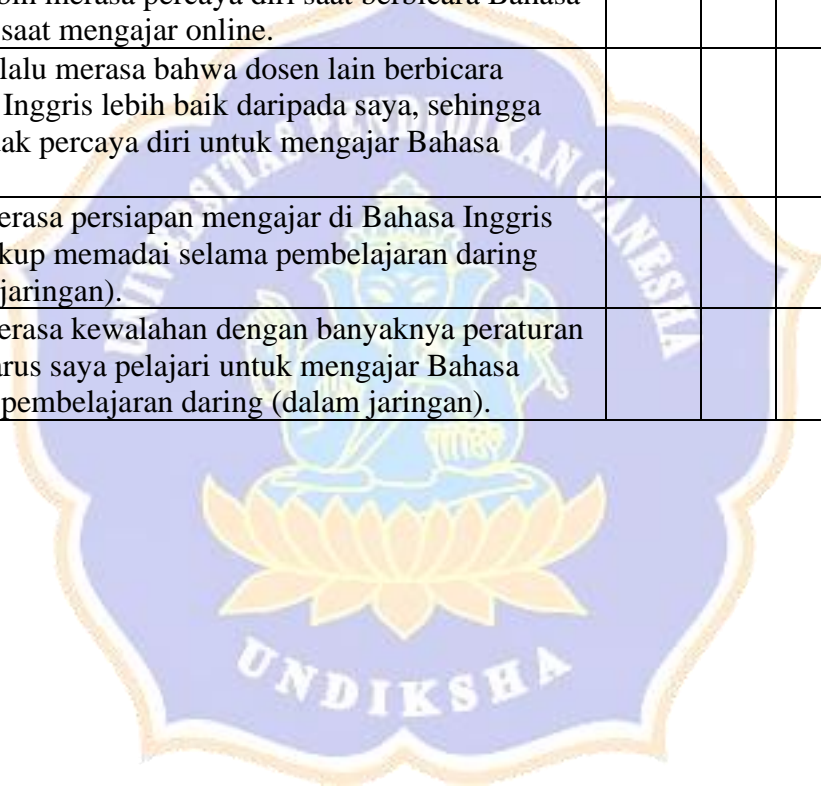
Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199007252015041002

Appendix 6

Try Out Questionnaire for Lecturers

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya merasa minder berbicara Bahasa Inggris di depan dosen lain selama pembelajaran daring (dalam jaringan).					
2	Saya merasa takut ketika harus mengikuti pelatihan pengajaran menggunakan bahasa Inggris penuh secara online.					
3	Saya tidak gugup berbicara Bahasa Inggris dengan siswa selama pembelajaran daring (dalam jaringan).					
4	Saya berbicara Bahasa Inggris dengan cukup baik untuk menjadi dosen Bahasa Inggris yang baik.					
5	Saya lebih merasa percaya diri saat berbicara Bahasa Inggris saat mengajar online.					
6	Saya selalu merasa bahwa dosen lain berbicara Bahasa Inggris lebih baik daripada saya, sehingga saya tidak percaya diri untuk mengajar Bahasa Inggris.					
7	Saya merasa persiapan mengajar di Bahasa Inggris saya cukup memadai selama pembelajaran daring (dalam jaringan).					
8	Saya merasa kewalahan dengan banyaknya peraturan yang harus saya pelajari untuk mengajar Bahasa Inggris pembelajaran daring (dalam jaringan).					



Appendix 7

Final Questionnaire for Students

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya tidak pernah merasa yakin kepada diri saya ketika berbicara di dalam kelas daring Bahasa Inggris					
2	Saya tidak khawatir membuat kesalahan selama kelas daring Bahasa Inggris.					
3	Saya gemetar ketika saya tahu bahwa saya akan dipanggil di dalam kelas <i>online</i> Bahasa Inggris (misal dalam pertemuan <i>virtual</i> atau selama sesi diskusi)					
4	Saya merasa takut ketika saya tidak memahami apa yang dosen Bahasa Inggris saya instruksikan dalam bentuk lisan atau tertulis selama kelas daring Bahasa Inggris.					
5	Selama kelas Bahasa Inggris (terutama dalam pertemuan <i>virtual</i>), saya sering memikirkan hal-hal yang tidak berhubungan dengan pelajaran/materi.					
6	Saya selalu berpikir bahwa siswa lain memiliki kemampuan berbahasa Inggris yang lebih baik daripada saya.					
7	Saya biasanya merasa nyaman saat tes Bahasa Inggris.					
8	Saya mulai panik ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris tanpa persiapan dalam pertemuan <i>virtual</i> .					
9	Saya khawatir tentang konsekuensi gagal dalam kelas Bahasa Inggris.					
10	Di dalam kelas Bahasa Inggris, saya bisa merasa gugup sampai melupakan hal-hal yang saya ketahui (misal dalam diskusi dan tes).					
11	Saya merasa malu untuk menjawab pertanyaan secara sukarela di dalam kelas Bahasa Inggris (misal dalam sesi diskusi).					
12	Saya merasa kecewa ketika saya tidak mengerti apa yang dikoreksi oleh dosen Bahasa Inggris saya.					
13	Walaupun saya sudah mempersiapkannya, saya tetap merasa gelisah tentang kelas Bahasa Inggris.					
14	Selama belajar daring, saya sering merasa tidak ingin mengikuti kelas Bahasa Inggris yang diadakan secara sinkron maupun tidak sinkron.					
15	Saya merasa percaya diri ketika berbicara di dalam kelas daring Bahasa Inggris (misal dalam tugas video berbahasa Inggris atau pertemuan <i>virtual</i>).					
16	Saya takut ketika dosen Bahasa Inggris saya siap untuk memperbaiki setiap kesalahan yang saya buat selama pelajaran (secara langsung ataupun tidak langsung).					
17	Saya bisa merasakan jantung saya berdebar-debar ketika saya akan dipanggil di dalam kelas Bahasa Inggris (misal dalam pertemuan <i>virtual</i> maupun forum diskusi).					
18	Semakin saya belajar untuk tes Bahasa Inggris, saya semakin merasa bingung.					
19	Saya merasa sangat malu ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris di depan siswa lain (misal dalam pertemuan <i>virtual</i>).					
20	Selama belajar daring, kelas Bahasa Inggris berjalan dengan sangat cepat sehingga saya khawatir akan tertinggal.					
21	Selama belajar daring, saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas Bahasa Inggris daripada di kelas lainnya.					

22	Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video).					
23	Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang dosen Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis).					
24	Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris.					
25	Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan <i>virtual</i> atau tugas video).					
26	Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika dosen Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis).					
27	Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari.					
28	Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris.					
29	Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring.					
30	Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.					

STS= sangat tidak setuju, TS=tidak setuju, N=netral, S=setuju, SS=sangat setuju



Appendix 8

Final Questionnaire for Lecturers

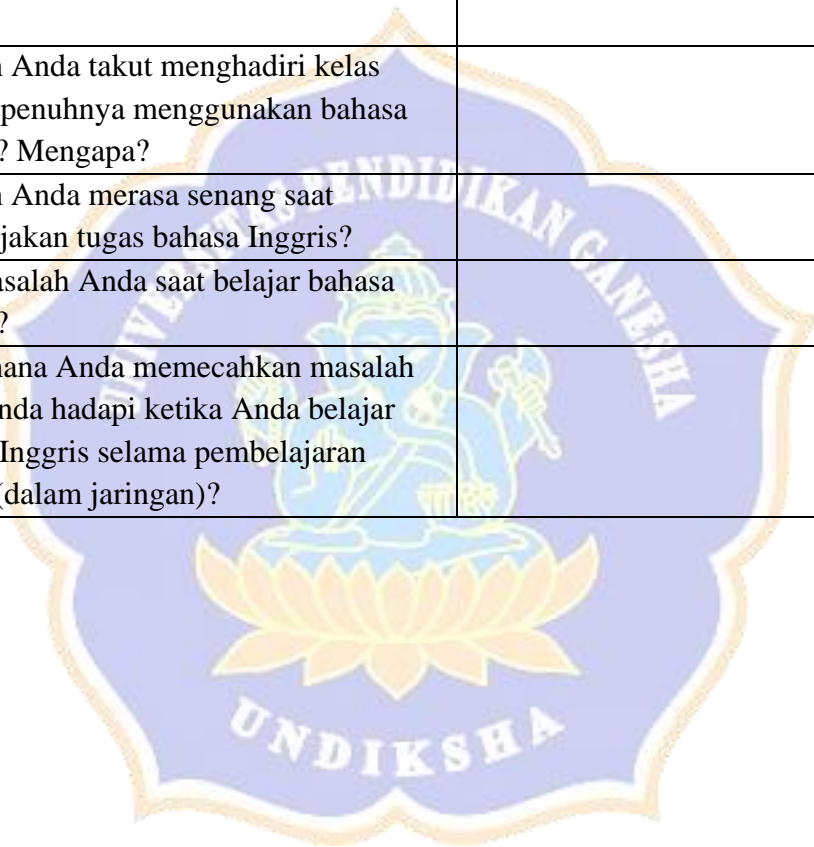
No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya merasa takut ketika harus mengikuti pelatihan pengajaran menggunakan bahasa Inggris penuh secara online.					
2	Saya tidak gugup berbicara Bahasa Inggris dengan mahasiswa selama pembelajaran daring (dalam jaringan).					
3	Saya berbicara Bahasa Inggris dengan cukup baik untuk menjadi dosen bahasa Inggris yang baik.					
4	Saya lebih merasa percaya diri berbicara Bahasa Inggris saat mengajar online.					
5	Saya selalu merasa bahwa dosen lain berbicara Bahasa Inggris lebih baik daripada saya, sehingga saya tidak percaya diri untuk mengajar Bahasa Inggris.					
6	Saya merasa persiapan mengajar di kelas Bahasa Inggris saya cukup memadai selama pembelajaran daring (dalam jaringan).					



Appendix 9

The Questions of Interview Guide for Students

No	Questions	Answers
1.	Bagaimana perasaan Anda ketika Anda belajar bahasa Inggris selama pembelajaran daring (dalam jaringan)?	
2.	Bagaimana perasaan Anda ketika dosen menanyakan sesuatu tentang materi?	
3.	Bagaimana perasaan Anda saat ujian?	
4.	Apa yang Anda rasakan saat mempresentasikan sesuatu di depan kelas?	
5.	Apakah Anda takut menghadiri kelas yang sepenuhnya menggunakan bahasa Inggris? Mengapa?	
6.	Apakah Anda merasa senang saat mengerjakan tugas bahasa Inggris?	
7.	Apa masalah Anda saat belajar bahasa Inggris?	
8.	Bagaimana Anda memecahkan masalah yang Anda hadapi ketika Anda belajar bahasa Inggris selama pembelajaran daring (dalam jaringan)?	



Appendix 10

Expert Judge Sheet
Instrument: Interview Guide for Students
Expert: Judge I

Number	Expert's Respond		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		



Singaraja, 26 April 2021
Evaluator,



Made Hery Santosa, Ph.D.
NIP. 197910232003121001

Expert Judge Sheet

Instrument: Interview Guide for Students

Expert: Judge II

Number	Expert's Respond		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		



Singaraja, 23 April 2021

Evaluator

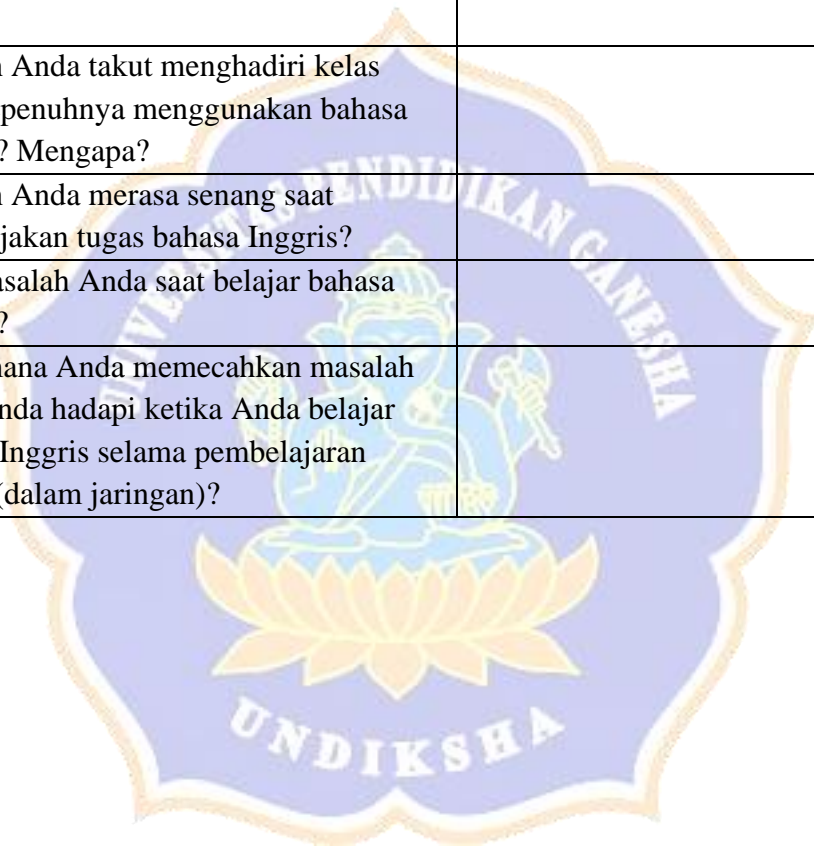
Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199007252015041002

Appendix 11

Final Questions Interview Guide for Students

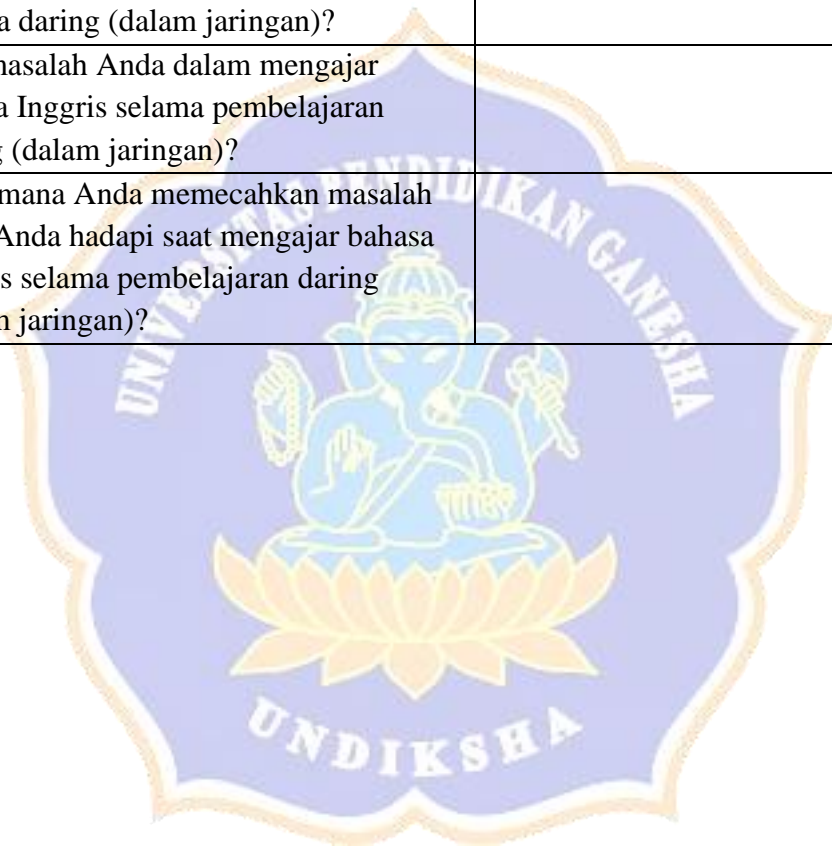
No	Questions	Answers
1.	Bagaimana perasaan Anda ketika Anda belajar bahasa Inggris selama pembelajaran daring (dalam jaringan)?	
2.	Bagaimana perasaan Anda ketika dosen menanyakan sesuatu tentang materi?	
3.	Bagaimana perasaan Anda saat ujian?	
4.	Apa yang Anda rasakan saat mempresentasikan sesuatu di depan kelas?	
5.	Apakah Anda takut menghadiri kelas yang sepenuhnya menggunakan bahasa Inggris? Mengapa?	
6.	Apakah Anda merasa senang saat mengerjakan tugas bahasa Inggris?	
7.	Apa masalah Anda saat belajar bahasa Inggris?	
8.	Bagaimana Anda memecahkan masalah yang Anda hadapi ketika Anda belajar bahasa Inggris selama pembelajaran daring (dalam jaringan)?	



Appendix 12

The Questions of Interview Guide for Lecturers

No	Questions	Answers
1.	Bagaimana perasaan Anda ketika Anda mengajar bahasa Inggris selama pembelajaran daring (dalam jaringan)?	
2.	Bagaimana Anda mempersiapkan proses belajar mengajar Anda selama pembelajaran daring (dalam jaringan)?	
3.	Apakah Anda takut mengikuti pelatihan teknologi dalam mengajar Bahasa Inggris selama daring (dalam jaringan)?	
4.	Apa masalah Anda dalam mengajar bahasa Inggris selama pembelajaran daring (dalam jaringan)?	
5.	Bagaimana Anda memecahkan masalah yang Anda hadapi saat mengajar bahasa Inggris selama pembelajaran daring (dalam jaringan)?	



Appendix 13

Expert Judge Sheet
Instrument: Interview Guide for Lecturers
Expert: Judge I

Number	Expert's Respond		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		



Singaraja, 26 April 2021
Evaluator,



Made Hery Santosa, Ph.D.
NIP. 197910232003121001

Expert Judge Sheet

Instrument: Interview Guide for Lecturers

Expert: Judge II

Number	Expert's Respond		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		



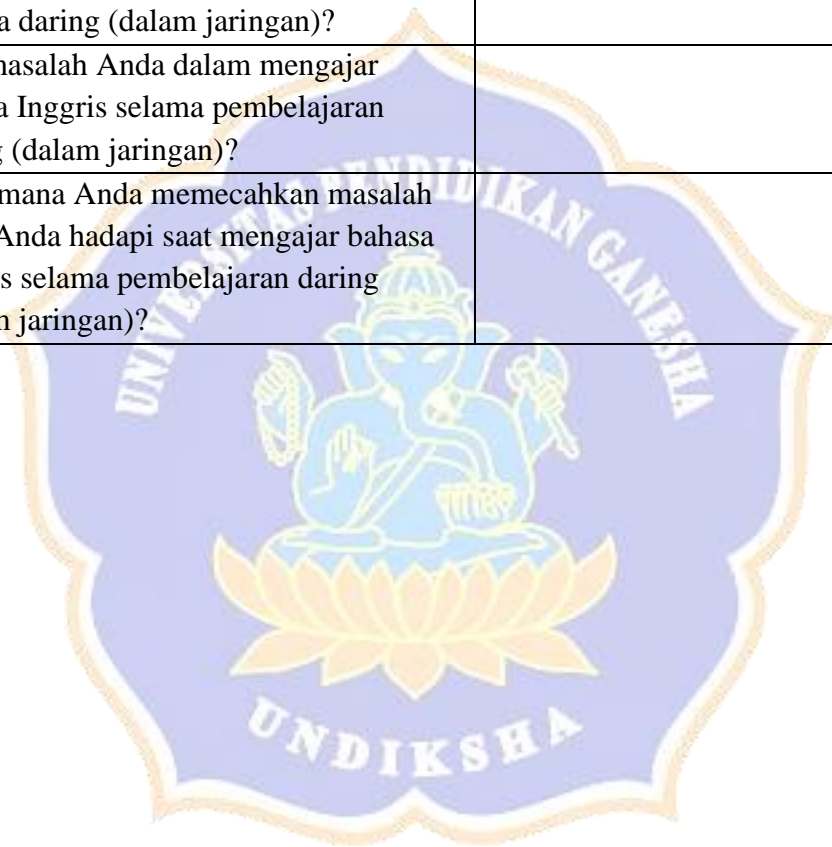
Singaraja, 23 April 2021
Evaluator

Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199007252015041002

Appendix 14

Final Questions Interview Guide for Lecturers

No	Questions	Answers
1.	Bagaimana perasaan Anda ketika Anda mengajar bahasa Inggris selama pembelajaran daring (dalam jaringan)?	
2.	Bagaimana Anda mempersiapkan proses belajar mengajar Anda selama pembelajaran daring (dalam jaringan)?	
3.	Apakah Anda takut mengikuti pelatihan teknologi dalam mengajar Bahasa Inggris selama daring (dalam jaringan)?	
4.	Apa masalah Anda dalam mengajar bahasa Inggris selama pembelajaran daring (dalam jaringan)?	
5.	Bagaimana Anda memecahkan masalah yang Anda hadapi saat mengajar bahasa Inggris selama pembelajaran daring (dalam jaringan)?	



Appendix 15

Questionnaire's Results of Students

No.	Name	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Score	
1.	RA 04/06/2021 14:48:10	1	2	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	2	1	49	
2.	KC 04/06/2021 15:23:17	2	2	2	1	1	3	3	2	3	2	1	1	2	1	3	5	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	62
3.	JW 04/06/2021 15:42:14	3	3	2	2	3	5	2	3	3	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	75	
4.	KW 04/06/2021 16:54:33	3	2	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	90	
5.	IS 04/06/2021 16:54:52	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	103	
6.	RM 04/06/2021 16:55:20	4	4	1	5	3	5	2	5	5	5	2	5	4	1	3	1	4	2	3	5	1	3	4	4	5	5	2	3	3	3	102	
7.	DR 04/06/2021 17:03:27	3	2	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	4	2	4	5	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	113	
8.	SS 04/06/2021 17:14:53	2	2	3	5	3	5	2	3	4	5	3	4	3	1	4	2	4	5	2	3	1	3	4	4	4	5	4	5	3	4	102	
9.	CC 04/06/2021 17:25:09	3	2	4	3	3	2	1	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	87
10.	SW 04/06/2021 17:44:54	2	3	2	2	1	5	3	2	4	2	2	2	1	2	2	3	4	1	2	2	2	2	2	4	3	3	4	2	2	3	4	76
11.	PS 04/06/2021 18:12:42	1	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	5	2	5	61

24.	R C 04/06/2021 17:10:58	4	2	3	3	3	2	3	5	3	4	3	3	5	2	3	1	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	86	
25.	W A 04/06/2021 14:48:10	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	95	
26.	B A 04/06/2021 17:18:24	2	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	2	5	5	128		
27.	S D 04/06/2021 17:21:37	2	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	90	
28.	V O 04/06/2021 19:10:07	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	2	5	5	5	4	5	5	4	4	2	5	5	1	4	3	125	
29.	N J 05/06/2021 11:00:45	2	4	2	2	3	4	1	2	3	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	3	1	2	54	
30.	IL 05/06/2021 12:49:42	3	4	4	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	3	1	4	5	124
31.	K D 05/06/2021 12:54:42	4	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	3	3	4	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	131
32.	A P 07/06/2021 8:40:10	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	4	3	70
33.	E D 07/06/2021 9:19:13	3	4	3	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	2	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	130
34.	HP 07/06/2021 9:32:39	3	2	4	5	5	5	3	5	5	5	5	3	4	2	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	3	3	3	116
35.	DP 07/06/2021 10:10:07	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	3	4	3	2	5	5	4	4	4	4	2	5	5	3	5	3	124

36.	PR 07/06/2021 10:21:46	3	1	4	5	1	5	3	4	5	4	4	5	4	2	4	2	4	5	3	5	1	4	5	3	5	5	3	3	5	3	110	
37.	CP 13/06/2021 20:57:52	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	2	3	2	5	2	4	3	3	3	4	3	5	5	3	3	3	5	113	
38.	SP 13/06/2021 21:04:49	3	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3	2	3	2	4	2	3	2	4	4	2	2	4	4	2	2	2	1	96	
39.	KD 13/06/2021 21:09:59	4	5	3	1	4	5	1	2	5	5	5	4	4	1	2	3	4	5	4	1	1	3	5	5	5	5	5	4	4	5	1	106
40.	MD 13/06/2021 21:17:31	2	2	3	4	2	1	2	5	4	4	3	4	3	2	4	2	2	4	2	4	2	2	4	3	2	2	3	4	4	4	89	
41.	NM 13/06/2021 21:27:28	3	4	5	5	3	4	3	5	5	5	4	5	4	3	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	130	
42.	CM 13/06/2021 22:35:08	3	3	3	5	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	1	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	1	4	4	118
43.	NR 14/06/2021 7:45:30	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	96	
44.	MM 04/06/2021 14:48:51	4	3	3	4	3	5	3	5	5	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	3	5	4	4	3	3	5	99	
45.	SR 04/06/2021 14:57:37	4	1	5	5	3	4	1	5	5	4	2	5	4	3	2	2	5	1	2	4	5	4	3	5	3	5	3	1	2	5	103	
46.	GP 04/06/2021 15:01:15	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	5	3	2	3	3	3	3	4	90	
47.	KS 04/06/2021 15:05:39	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	85	

48.	M U 04/06/2021 15:19:10	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	3	1	2	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	128
49.	N A 04/06/2021 15:27:32	3	3	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	99
50.	F S 04/06/2021 15:46:15	5	1	4	5	4	4	1	5	4	5	4	5	5	4	1	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	1	5	4	120
51.	S E 04/06/2021 16:28:21	4	2	5	4	1	5	3	5	5	4	3	1	4	2	4	2	4	3	4	4	5	5	5	3	5	5	2	4	4	5	112
52.	E M 04/06/2021 16:36:17	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	121
53.	J M 04/06/2021 16:59:20	4	4	5	4	3	5	1	4	3	4	4	2	4	1	3	4	5	1	4	4	5	5	4	3	5	4	4	3	2	3	107
54.	E C 04/06/2021 17:06:46	4	4	4	5	1	5	2	3	5	2	4	5	5	1	3	1	4	2	1	3	2	4	2	4	4	5	3	1	5	5	99
55.	K R 04/06/2021 17:22:25	3	4	4	5	2	5	3	4	5	4	2	4	3	1	2	2	3	1	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	103
56.	S 04/06/2021 18:23:57	3	2	3	3	4	4	2	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	5	2	3	4	3	4	4	93
57.	P T 04/06/2021 18:36:40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
58.	P J 04/06/2021 19:48:05	2	4	4	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	5	2	2	1	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	2	76
59.	M W 04/06/2021 20:19:38	2	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	5	2	3	4	3	3	4	4	2	5	4	5	107

60.	A T 05/06/2021 10:56:11	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	83	
61.	P A 05/06/2021 12:38:10	3	1	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	2	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	135	
62.	K W 05/06/2021 16:01:13	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	89	
63.	F D 07/06/2021 8:41:07	4	4	3	4	3	4	3	5	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	106
64.	I P 07/06/2021 8:44:30	5	3	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	2	3	4	3	5	4	4	4	3	3	5	5	3	3	3	5	121	
65.	P A 07/06/2021 9:16:27	2	4	2	4	3	4	3	4	3	3	2	4	2	1	4	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	3	2	2	2	3	86	
66.	A P 07/06/2021 10:12:12	4	4	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	113	
67.	P W 07/06/2021 10:58:27	3	3	4	4	3	5	3	5	5	5	4	4	4	1	3	3	4	3	3	4	5	4	4	3	5	5	5	3	5	5	117	
68.	P A 04/06/2021 14:50:12	2	4	3	3	4	5	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	102	
69.	P M 04/06/2021 14:51:09	2	4	1	4	2	5	1	3	3	5	5	5	5	1	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	2	5	4	118	
70.	N C 04/06/2021 14:57:24	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	5	4	2	1	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	103	
71.	Q I 04/06/2021 15:18:57	4	5	3	4	2	5	2	5	5	4	4	5	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	127

72.	G A 04/06/2021 15:37:48	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	5	4	2	4	2	5	2	2	3	3	2	5	5	5	4	3	4	4	3	104
73.	M R 04/06/2021 15:47:20	3	3	3	4	2	5	2	3	2	3	3	4	2	2	4	2	3	3	1	2	2	3	4	2	4	3	2	3	4	3	86
74.	L L 04/06/2021 15:54:26	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	90
75.	R P 04/06/2021 16:10:51	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
76.	B M 04/06/2021 16:53:47	1	2	2	2	2	3	3	3	4	2	1	4	2	1	2	2	3	2	2	1	1	2	3	1	2	3	2	3	3	3	67
77.	K R 04/06/2021 17:25:58	5	4	5	3	5	3	4	5	1	5	5	5	3	5	5	4	4	1	5	2	4	5	2	2	5	5	2	5	2	2	113
78.	A P 04/06/2021 19:42:45	3	2	3	4	3	5	3	2	5	3	2	4	3	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	83
79.	Y F 04/06/2021 19:50:30	1	5	1	5	5	5	1	1	5	1	2	1	5	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	5	3	1	3	5	1	70
80.	S L 04/06/2021 20:14:46	3	4	4	4	2	4	3	4	5	4	3	5	2	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	110
81.	H K 13/06/2021 19:40:45	1	4	3	3	1	4	2	3	3	3	3	4	3	1	3	1	2	2	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	88
82.	A R 05/06/2021 11:10:29	4	3	4	3	4	3	3	5	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	5	3	3	3	3	5	103
83.	I W 05/06/2021 11:57:22	1	1	1	1	1	4	2	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	5	3	1	46

84.	ER 05/06/2021 12:08:32	3	5	1	1	1	5	3	5	5	5	2	5	5	2	3	1	5	4	1	2	5	3	5	3	2	5	2	2	3	5	99	
85.	LJ 05/06/2021 12:35:49	4	4	5	5	2	5	3	5	5	5	4	3	4	2	3	4	5	3	4	5	3	4	3	2	5	5	4	3	4	5	118	
86.	SP 05/06/2021 13:28:00	4	3	4	3	2	4	3	4	5	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	95	
87.	AP 07/06/2021 8:37:26	1	1	1	4	3	3	5	1	3	3	1	5	1	1	3	1	4	1	1	3	3	5	4	3	1	4	3	1	5	2	77	
88.	KA 07/06/2021 9:17:59	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	94	
89.	KM 07/06/2021 9:53:49	2	2	3	4	2	4	4	5	4	5	3	4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	2	4	3	2	5	2	2	3	3	94	
90.	LG 10/06/2021 11:42:40	4	1	1	5	2	4	3	4	3	3	2	4	4	2	2	2	3	4	4	4	3	3	4	3	1	4	4	2	2	3	90	
91.	AA 11/06/2021 18:37:46	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	1	2	2	3	3	2	81	
92.	GA 13/06/2021 20:17:19	4	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	133	
93.	MN 04/06/2021 14:53:04	3	2	5	5	1	5	3	5	5	5	5	5	4	5	2	1	4	1	3	4	3	4	4	2	4	5	1	2	4	5	107	
94.	WP 04/06/2021 14:55:11	2	4	3	3	2	5	3	4	4	4	4	2	4	2	3	1	3	2	4	2	3	4	2	2	3	4	4	2	3	2	90	
95.	AM 04/06/2021 14:56:27	3	3	3	3	1	4	2	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	5	3	81

96.	M A 04/06/2021 15:02:55	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	75		
97.	T D 04/06/2021 15:06:00	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	2	2	65		
98.	C P 04/06/2021 15:22:40	4	3	4	2	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	4	4	2	4	95	
99.	I Y 04/06/2021 15:45:18	5	3	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	2	5	5	135
100.	A Y 04/06/2021 16:19:16	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	5	2	3	4	2	3	4	5	5	4	3	4	4	3	106	
101.	O D 04/06/2021 16:56:04	1	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	
102.	P C 04/06/2021 17:02:45	5	4	5	1	5	5	1	5	4	5	5	5	5	3	4	3	5	1	3	5	5	5	5	2	2	1	5	1	3	3	2	108
103.	K S 04/06/2021 20:35:55	4	2	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	110
104.	S P 04/06/2021 21:23:37	5	5	3	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	2	3	2	4	2	5	4	3	3	2	4	5	5	5	1	5	5	120	
105.	D M 04/06/2021 21:38:42	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	3	5	3	3	3	3	4	117
106.	B A 04/06/2021 21:40:20	4	4	4	2	2	5	3	3	5	5	2	2	5	4	3	2	4	2	3	3	1	4	4	5	3	5	4	3	2	2	100	
107.	L A 04/06/2021 21:51:40	3	4	4	4	2	4	2	5	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	5	3	3	4	4	104

108.	GE 05/06/2021 10:57:05	4	2	5	5	1	4	3	4	5	5	4	5	5	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	5	4	4	4	4	2	108		
109.	PA 05/06/2021 12:13:37	3	2	4	5	2	4	3	5	5	4	3	4	4	2	3	4	4	2	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	110	
110.	NA 05/06/2021 12:32:00	3	3	4	5	5	5	3	4	4	4	4	3	5	3	3	2	4	2	5	5	3	3	3	3	3	5	3	4	3	4	110		
111.	SV 06/06/2021 0:15:01	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90		
112.	PR 07/06/2021 12:54:39	3	2	4	5	1	4	4	4	4	4	2	5	2	2	3	1	4	1	4	4	3	4	4	3	2	5	3	2	4	4	97		
113.	TC 07/06/2021 15:04:47	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	4	3	4	3	2	3	2	97		
114.	GV 04/06/2021 14:51:53	2	3	4	4	3	4	3	2	5	4	3	4	4	1	2	2	4	4	2	4	4	2	4	5	2	5	3	4	4	4	101		
115.	DP 10/06/2021 14:08:33	3	4	3	4	3	2	2	5	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	4	2	4	3	2	3	2	92		
116.	GA 04/06/2021 14:50:38	3	2	4	4	2	4	3	4	5	4	3	4	2	2	3	2	4	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	2	3	3	92		
117.	MM 04/06/2021 15:16:37	3	2	4	4	3	5	3	3	5	5	4	4	4	2	3	4	3	2	2	3	3	3	4	5	3	4	3	1	4	3	101		
118.	KA 04/06/2021 15:20:27	2	2	4	3	2	5	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	2	4	3	5	5	5	3	4	4	4	107		
119.	VA 04/06/2021 16:57:55	3	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	139

120.	MD 14/06/2021 17:36:04	1	4	4	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	100			
121.	ZM 05/06/2021 5:51:14	3	3	5	4	3	5	3	4	4	5	3	3	5	1	3	4	5	3	3	3	4	3	4	3	2	5	3	4	3	5	108	
122.	SS 05/06/2021 9:33:30	2	3	3	2	2	5	3	4	5	3	2	4	4	2	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	87	
123.	PV 05/06/2021 11:53:45	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	
124.	NS 05/06/2021 18:40:46	3	2	3	3	4	4	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	87	
125.	KR 07/06/2021 10:22:26	2	3	3	4	1	5	2	4	2	3	3	1	3	2	2	2	4	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1	2	2	72	
126.	FL 13/06/2021 21:58:49	3	5	3	3	4	5	4	4	5	2	5	3	3	2	2	3	3	1	3	2	1	3	2	4	5	5	2	2	3	4	96	
127.	MG 14/06/2021 9:35:52	2	4	4	5	4	3	2	4	5	4	5	3	2	1	1	3	4	2	1	2	2	2	4	2	2	3	2	1	3	5	87	
128.	KP 04/06/2021 14:50:23	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3	2	4	5	2	3	3	1	2	3	2	4	3	3	79	
129.	GS 04/06/2021 14:56:10	4	4	4	3	3	5	3	5	5	5	4	4	4	2	3	3	3	1	5	4	5	4	3	3	2	5	5	1	3	5	110	
130.	CP 04/06/2021 15:00:13	4	4	5	4	1	5	3	5	5	4	4	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	1	5	5	119	
131.	VF 04/06/2021 15:06:04	3	4	3	4	4	4	3	5	5	3	4	4	4	2	3	2	2	2	2	3	4	2	3	2	4	4	5	2	1	3	4	98

132.	L W 04/06/2021 15:10:16	4	4	4	2	3	5	2	5	5	5	4	5	5	3	4	1	4	3	4	4	4	2	4	2	5	5	4	2	2	4	110	
133.	A N 04/06/2021 15:28:41	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	134
134.	R R 04/06/2021 15:42:55	2	4	3	5	4	5	1	4	5	4	1	5	5	1	1	1	3	5	1	4	3	1	5	2	2	5	5	5	5	3	100	
135.	K I 04/06/2021 16:57:11	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	
136.	G A 04/06/2021 17:10:12	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	66
137.	I W 04/06/2021 17:33:57	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4	5	3	3	1	5	4	4	5	5	3	5	4	4	5	4	2	5	5	125	
138.	D M 04/06/2021 17:34:13	3	3	3	5	3	3	3	5	4	5	4	4	5	2	3	3	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	108	
139.	R S 04/06/2021 17:54:05	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	1	3	2	5	3	5	3	5	3	5	3	5	5	3	3	5	5	125	
140.	M S 04/06/2021 18:25:35	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	94	
141.	S S 04/06/2021 20:57:40	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	96	
142.	N S 05/06/2021 12:31:13	5	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	85	
143.	G M 05/06/2021 14:48:55	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	4	2	1	1	5	3	2	4	4	2	2	2	3	3	3	2	4	3	5	84	

144.	HP 07/06/2021 8:38:12	3	3	3	5	2	4	3	3	5	4	4	4	5	4	2	3	3	3	5	5	1	5	5	5	5	3	5	4	4	5	115
145.	PK 13/06/2021 19:48:23	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	2	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	112
146.	SS 13/06/2021 19:55:56	5	4	5	5	2	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	3	5	5	4	4	5	2	3	4	4	116
147.	MW 04/06/2021 15:17:06	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	93
148.	YP 04/06/2021 15:27:50	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	3	4	4	4	5	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	5	5	2	3	5	117
149.	KN 04/06/2021 15:45:23	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	95
150.	JN 04/06/2021 16:22:28	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	97
151.	KN 04/06/2021 16:24:09	4	3	3	4	3	5	1	4	5	4	4	4	4	2	2	3	4	2	3	4	3	2	2	3	5	4	4	2	2	4	99
152.	RA 04/06/2021 16:33:10	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	1	2	4	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	86
153.	PP 04/06/2021 16:52:25	2	4	3	3	2	3	3	5	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	107
154.	MM 04/06/2021 21:30:29	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	103
155.	TA 05/06/2021 11:07:06	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	1	4	4	105

156.	PA 05/06/2021 11:07:29	4	1	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	1	4	4	103
157.	KB 05/06/2021 16:53:37	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	71	
158.	MM 07/06/2021 8:08:34	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	109	
159.	GY 13/06/2021 19:56:44	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	
160.	MD 13/06/2021 20:52:25	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	73	
161.	WG 13/06/2021 20:59:06	3	3	3	4	3	4	3	4	5	4	5	4	4	2	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	5	5	3	5	2	1	103	
162.	LM 13/06/2021 20:59:29	4	2	3	3	2	5	3	3	4	4	4	3	4	1	3	3	2	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	96	
163.	HW 13/06/2021 21:13:55	4	5	4	4	4	4	2	5	5	4	4	5	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	1	4	4	118
164.	WK 13/06/2021 21:26:08	3	3	3	3	4	5	2	4	3	4	3	5	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	100	
165.	SD 13/06/2021 21:59:36	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	4	2	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	100	
166.	MS 13/06/2021 22:17:45	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	5	4	3	3	4	95	
167.	YG 14/06/2021 15:57:01	2	2	1	3	4	4	2	4	4	4	1	3	2	1	2	1	4	3	1	4	2	1	4	4	3	4	3	2	4	4	83	

168.	TC 14/06/2021 16:06:06	4	1	5	4	4	4	3	5	5	3	4	4	5	4	3	2	4	2	3	4	3	3	2	3	3	5	4	2	4	4	106		
169.	PG 14/06/2021 16:08:13	2	4	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	88		
170.	MC 14/06/2021 16:09:45	3	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	78	
171.	KS 14/06/2021 16:10:47	5	2	5	5	3	5	3	4	5	5	5	5	4	2	3	4	5	2	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4	3	4	117		
172.	GW 14/06/2021 16:11:25	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	113		
173.	MD 14/06/2021 16:12:19	3	3	4	3	2	5	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	100	
174.	KN 14/06/2021 16:15:13	4	3	4	3	3	4	2	5	4	4	3	5	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	5	5	4	2	4	4	107
175.	KL 14/06/2021 16:17:39	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	96	
176.	DF 14/06/2021 16:25:12	2	4	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	4	2	2	70	
177.	GW 14/06/2021 16:27:58	3	3	4	3	4	1	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	94	
178.	AS 14/06/2021 16:29:18	3	2	3	3	4	2	3	1	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	83		
179.	GA 14/06/2021 16:38:13	3	2	2	4	4	1	2	5	5	5	2	5	5	3	4	3	4	2	3	1	3	3	2	5	4	5	4	2	4	3	100		

180.	K S 14/06/2021 16:43:12	1	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	1	4	4	2	3	4	2	2	4	3	3	3	4	95
181.	G S 14/06/2021 16:50:22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
182.	FF 14/06/2021 17:13:17	1	2	2	2	1	5	5	4	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	51
183.	R D 14/06/2021 17:58:02	4	4	5	5	3	1	4	3	4	5	3	5	5	2	3	4	3	3	4	5	1	4	4	3	4	5	4	3	4	1	108	
184.	L K 14/06/2021 17:58:31	5	3	4	4	2	1	4	5	3	5	4	4	4	2	3	1	5	3	5	3	3	3	4	2	5	4	4	3	3	5	106	
185.	P W 14/06/2021 18:39:52	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	2	2	3	2	3	3	4	2	4	3	1	3	3	85	
186.	G K 14/06/2021 19:09:18	3	2	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	5	2	4	3	3	4	3	5	4	4	2	4	4	3	102	
187.	S W 14/06/2021 20:44:21	3	1	3	4	4	1	5	5	5	5	5	5	3	1	3	1	2	1	3	1	1	3	1	2	1	4	1	1	4	5	84	
188.	S F 14/06/2021 21:00:01	3	3	4	5	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	97	
189.	T D 14/06/2021 22:56:33	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	1	4	1	2	3	4	1	2	3	3	4	4	84		
190.	Z M 15/06/2021 7:59:21	1	2	3	4	3	4	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	
191.	A S 15/06/2021 15:11:51	4	4	4	4	2	1	3	4	4	4	4	5	4	1	4	2	4	3	2	2	3	4	4	1	3	5	4	5	5	3	102	

Appendix 16

Questionnaire's Result of Lecturers

No	Nama	1	2	3	4	5	6	Score
1	IGALPU 07/06/2021 13:27:35	2	1	1	1	2	1	8
2	DPR 08/06/2021 12:47:29	2	2	2	2	3	2	13
3	LDSA 08/06/2021 13:55:35	2	1	1	3	2	1	10
4	NNP 08/06/2021 16:45:44	2	1	1	1	1	1	7
5	IGB 09/06/2021 15:55:49	2	1	1	1	1	5	11
6	PKN 10/06/2021 11:22:45	2	1	1	4	1	1	10
7	IKTAA 11/06/2021 8:17:30	3	1	2	4	3	3	16
8	NLA 12/06/2021 9:49:57	1	1	1	1	5	1	10
9	NLPES 14/06/2021 10:30:48	3	2	2	3	2	4	16

Appendix 17

Interview's Result of Students

No.	Nama	Pertanyaan							
		Bagaimana perasaan Anda ketika Anda belajar bahasa Inggris selama pembelajaran online?	Bagaimana perasaan Anda ketika dosen menanyakan sesuatu tentang materi?	Bagaimana perasaan Anda saat ujian?	Apa yang Anda rasakan saat mempresentasikan sesuatu di depan kelas?	Apakah Anda takut menghadiri kelas yang sepenuhnya menggunakan bahasa Inggris? Mengapa?	Apakah Anda merasa senang saat mengerjakan tugas bahasa Inggris?	Apa masalah Anda saat belajar bahasa Inggris?	Bagaimana Anda memecahkan masalah yang Anda hadapi ketika Anda belajar bahasa Inggris selama pembelajaran online?
1.	SL1	Perasaan yang saya alami saat belajar Bahasa Inggris selama pembelajaran online terbilang menyenangkan karena walaupun dalam situasi pandemi pembelajaran	Perasaan yang saya alami saat ditanya materi terlampau baik-baik saja karena materi tersebut sudah saya pelajari terlebih dahulu.	Perasaan saya pada saat ujian terkadang deg-degan di awal tetapi setelah dimulai ujian saya merasa sanggup mengerjakan ujian dengan baik.	Saya merasa percaya diri karena saya sudah menguasai materi yang akan di presentasikan.	Tidak, karena dari kelas yang sepenuhnya menggunakan bahasa inggris lah saya dapat belajar untuk dapat berkomunikasi Bahasa Inggris dengan baik.	Senang.	Masalah yang terkadang saya alami adalah berbicara menggunakan Bahasa Inggris karena masih bingung akan runtutan kalimat yang benar sesuai grammar	Hal yang dapat saya lakukan yaitu mencoba merangkai kalimat dengan benar dan mempelajari cara berbahasa Inggris dengan benar melalui

		masih bisa dilaksanakan dengan baik melalui daring.							media lainnya.
2.	SL2	Secara pribadi saya merasa belajar Bahasa Inggris secara online kurang efektif, sehingga membuat saya pribadi menjadi malas.	Yang saya rasakan, terkadang merasa <i>nervous</i> di karenakan tidak adanya persiapan diri yang matang.	Saya merasa saya lumayan untuk dapat menjawab soal ujian, karena sebelum ujian saya telah memantapkan diri saya kurang lebih seminggu sebelum ujian diadakan.	Terkadang saya merasa minder, karena kurang dalam hal publik <i>speaking</i> .	Saya tidak merasa takut, karena saya lumayan dapat mengartikan Bahasa Inggris.	Saya merasa senang, namun melihat materi nya juga.	Masalah saya adalah kurangnya menguasai kosakata dan <i>grammatical</i> yang masih kurang sempurna.	Satu satunya jalan yang saya gunakan adalah menggunakan kamus Bahasa Inggris dan <i>translate</i> melalui telegram.
3.	SL3	Perasaan saya selama melakukan pembelajaran online terkadang saya kesulitan untuk memahami suatu materi karena menurut saya	Perasaan saya ketika ditanya mengenai materi oleh dosen adalah saya senang karena saya telah diberikan kesempatan untuk mengutaraka	Perasaan saya saat melaksanakan ujian adalah saya merasa percaya diri selama menjawab pertanyaan selama ujian karena saya sudah	Perasaan saya saat mempresentasikan sesuatu di depan kelas adalah saya merasa percaya diri karena saya telah melakukan persiapan dengan matang	Saya tidak takut apabila menghadiri kelas yang menggunakan Bahasa Inggris sepenuhnya karena dengan begitu saya dapat lebih terbiasa	Ya, saya merasa senang saat saya mengerjakan tugas bahasa inggris karena hal tersebut dapat membuat saya terbiasa dalam mengerjakan	Terkadang saya masih bermasalah pada penggunaan grammar pada saat belajar Bahasa Inggris.	Dalam memecahkan masalah yang saya hadapi selama belajar Bahasa Inggris secara online adalah agar lebih memahami

		akan lebih mudah jika pembelajaran dilakukan secara offline atau bertemu langsung dengan dosen.	n pendapat saya mengenai materi yang sedang dibicarakan.	mempelajari dan memahami materi pada mata kuliah yang diujikan dengan baik, walaupun dilaksanakan secara online.	mengenai materi-materi yang akan saya bawaan, disamping itu saya juga akan membawakan presentasi dengan tenang dan baik untuk menghindari rasa cemas dan takut.	dalam menggunakan bahasa inggris dan apabila nantinya bertemu dengan native speaker maka saya akan terbiasa saat berbicara dengan mereka.	tugas, terlebih lagi tugas yang sulit. Semakin banyak saya mengerjakan tugas maka semakin banyak pula ilmu yang saya dapatkan.		materi perkuliahan dengan baik maka saya akan lebih banyak mencari sumber belajar khususnya melalui internet dan apabila masih ada yang ingin saya tanyakan kepada dosen maka saya akan melakukan chat pribadi dengan dosen.
4.	SL4	Saya merasa senang dan sangat nyaman belajar bahasa inggris melalui	Kadang deg-degan, terutama kalau saya tidak terlalu memahami tentang	Saat ujian saya selalu merasa percaya diri dengan kemampuan saya.	Saat mempresentasikan di depan kelas sekali dua kali saya merasa gugup dan takut terutama jika	Tidak, karena sejak SMP sampai sekarang, saya sudah terlatih dan terbiasa berbicara	Senang, karena tugas-tugas yang di berikan dosen bisa membuat saya lebih belajar lgi	Masalah dalam <i>listening</i> , kadang saya susah mendengarkan audio dari <i>native</i>	Saat saya mengalami kesulitan terutama dalam mengerjakan tugas-tugas yang

		<p>pembelajaran daring ini.</p>	<p>materi yang ditanyakan.</p>	<p>ada kata-kata dalam Bahasa Inggris yang saya salah dalam cara pengucapan/cara membacanya. Tapi jika saya sudah menguasai materinya, saya akan lebih percaya diri.</p>	<p>Bahasa Inggris, jadi jika saya menghadiri kelas yang sepenuhnya menggunakan Bahasa Inggris, setidaknya bahasa yang mudah atau sering saya dengar akan saya pahami.</p>	<p>tentang materi itu.</p>	<p><i>speaker</i>, terutama yg aksen <i>British</i>.</p>	<p>diberikan, saya biasanya akan langsung menghubungi dosen saya dan memastikan kejelasan tugas yang diberikan. Setelah saya mengerti bagaimana membuat tugas tersebut, tapi saya masih mengalami kesulitan seperti kurang pahan dgn materinya, saya akan menggunakan bantuan google atau beberapa kamus seperti</p>
--	--	---------------------------------	--------------------------------	--	---	----------------------------	--	--

									<p><i>Cambridge, atau Oxford.</i> Terkait dengan masalah <i>listening</i> cara saya adalah dengar memutar audio tersebut dengan volume yang keras dan mengulangn ya beberapa kali, atau menggunakan <i>earphone</i> dan mendengarkan audionya di tempat yang sunyi dan tidak ada keributan, sehingga saya bisa menangkap apa yang di katakan dlm</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



									audio tersebut.
5.	SL5	Sejauh ini seru, menyenangkan, materi bisa di pahami dengan baik, kesulitan masih bisa diatasi, tugas juga bisa dikerjakan dengan maksimal.	Awal-awal kuliah sedikit gugup dan kaget sebelum menjawab kadang juga masih banyak berpikir sebelum menjawab tapi sekarang sudah lebih santai dan tidak segugup dulu jika ditanya dosen.	Tegang karena dikejar waktu, saat menjawab soal tenang saja karena sudah menguasai materi dengan baik.	Awalnya tegang karena takut melakukan kesalahan dan takut dinilai buruk oleh dosen dan teman, tapi setelah presentasi berjalan bisa sedikit lebih tenang.	Tidak takut cuma sedikit gugup karena melihat teman teman yang lebih mahir dalam Bahasa Inggris dari pada saya.	Sejauh ini senang dan menikmati saat mengerjakan tugas sehingga hasil bisa lebih maksimal.	Masih belum menguasai Bahasa Inggris dengan baik sehingga saat berbicara Bahasa Inggris perlu sedikit waktu untuk berpikir sebelum berucap.	Saat ada permasalahan saat pembelajaran online solusi yang biasanya saya lakukan adalah mencari referensi di internet, mencari materi di internet, dan juga informasi dari internet.
6.	SH1	Gugup, tegang, pikiran terganggu, tidak bisa fokus ke pelajaran.	Terkadang ada perasaan takut, gugup jika saya menjawab pertanyaan dari dosen, saya takut jika saya akan ditanya balik apakah	Tegang, takut berekspektasi dengan nilai, terkadang pasrah.	Tidak percaya diri, gemetar, takut dengan pertanyaan yang akan dilemparkan oleh rekan kelas.	Iya, karena saya merasa kurang dalam berbahasa Inggris terutama <i>speaking</i> , masih terbata bata, <i>insecure</i> dengan teman yang bisa	Tidak sama sekali.	Keterbatasan kemampuan dalam berbahasa Inggris, tidak adanya <i>partner</i> dalam berbahasa Inggris, susah dalam	Biasanya saya hadapi saja, mau apapun yang terjadi, biarkan bagai air yang mengalir. Jikalau saya ada tugas

			<p>sudah mengerti tentang materinya atau belum. Namun saya tetap merasa senang.</p>			<p>berbahasa Inggris.</p>		<p>praktek terutama <i>speaking</i>, kurang percaya diri.</p>	<p>yang terlambat, saya akan meminta tugas tambahan ke dosen. Terkait dengan masalah <i>speaking</i>, terkadang belajar melalui YouTube atau mencoba belajar seperti <i>monolog</i> tapi itu hanya sesaat saja.</p>
7.	SH2	<p>Jujur saya merasa degdegan dan pernah saya baru-baru ini terkena <i>panic attack</i>.</p>	<p>Terkadang jika saya sudah mempersiapkannya terlebih dahulu saya merasa sangat senang untuk</p>	<p>Sedikit takut tapi saya harus tetap percaya diri agar tetap bisa fokus dalam menjawab soal.</p>	<p>Grogi, malu, <i>anxiety</i> dan <i>insecure</i>. Saya terlalu berfikir takut akan membuat kesalahan, dan akhirnya kadang saya suka <i>ngeblank</i>.</p>	<p>Iya, karena saya tidak percaya diri akan kemampuan saya, dan saat mendengarkan teman yang lain yang Bahasa</p>	<p>Sangat senang.</p>	<p>Kesulitan dalam melafalkan <i>pronounciati on</i> dan agak sedikit lama untuk berpikir, karena saya tipe orang</p>	<p>Untuk <i>pronounciati on</i> saya berlatih berulang-ulang meskipun hasilnya tidak maksimal</p>

			menjawabnya , tapi jika tidak ada persiapan saya merasa deg-degan dan karna itu kadang pikiran saya tiba-tiba kosong.			Inggrisnya sangat baik disitu saya berfikir sangat jauh tertinggal, dan itu yang membuat saya selalu kepikiran dan sempat sampai putus asa.		yang tidak mudah untuk mengerti pelajaran yang baru, jadi saya ingin mendapat waktu dalam belajar sedangkan terkadang pelajaran dari dosen begitu terburu-buru.	menurut saya, dan untuk memahami materi, saya selalu mempelajarinya sebelum kelas dimulai jadi saya sudah memiliki pegangan saat materi tersebut dibahas.
8.	SH3	Perasaan saya yaitu, saya merasa kurang maksimal belajar Bahasa Inggris, karena selain susah nya mencari koneksi internet saya juga kurang bisa fokus terhadap	Terkadang saat dosen bertanya terkait materi perkuliahan, saya merasa tegang (jika saya kurang menguasai materi perkuliahan), saya terkadang merasa percaya diri jika dosen	Saat UTS atau pun UAS, saya terkadang merasa kurang percaya diri dalam menjawab soal, saya merasa takut menjawab, dan terkadang saya tidak yakin	Saat melakukan presentasi, saya sering merasa tegang walaupun saya sudah mempersiapkan materi secara maksimal. Selain itu, saat presentasi saya sering takut dalam menanggapi pertanyaan	Saya takut menghadapi kelas yang sepenuhnya menggunakan Bahasa Inggris, karena saya belum terlalu fasih dalam berbahasa Inggris, hal tersebut menyebabkan saya takut ketika	Saya merasa senang mengerjakan tugas Bahasa Inggris, jika saya memahami materi tersebut. Terkadang saya merasa beban mengerjakan tugas Bahasa Inggris jika saya kurang	Untuk saat ini (<i>online learning</i>), masalah utama dalam pembelajaran Bahasa Inggris yaitu susah nya menjangkau internet, selain itu banyaknya tugas yang diberikan dosen juga	1. Dalam mengatasi masalah internet, jika ada pertemuan online, saya akan pergi ke rumah bibi atau teman saya untuk mencari jaringan yang lebih baik. Selain

		penjelasan dosen.	menanyakan terkait materi perkuliahan yang saya mengerti.	terhadap jawaban saya.	dari teman-teman.	nantinya dosen memberikan saya pertanyaan atau meminta saya menanggapi terkait penjelasan yang disampaikan.	memahami materi yang diajarkan.	sering membebani saya. Beberapa dosen yang cenderung menggunakan Bahasa Inggris sepenuhnya juga merupakan permasalahan yang saya hadapi dalam perkuliahan Bahasa Inggris ini.	itu, untuk aplikasi terkait pembelajaran bahasa inggris seperti <i>google translate</i> , saya akan menggunakan versi offline, untuk memudahkan saya belajar. 2. Untuk masalah tugas, saya akan membagi waktu dalam mengerjakan tugas agar tidak terlalu membebani. 3. Untuk masalah dosen yang sepenuhnya menggunakan
--	--	-------------------	---	------------------------	-------------------	---	---------------------------------	---	--



									n Bahasa Inggris, jika saya kurang paham terhadap penjelasan dosen, saya akan bertanya kepada teman yang lebih pintar, terkait materi yang dibahas.
9.	SH4	Perasaan saya yaitu merasa nyaman daripada saya harus mengikuti pembelajaran offline, karna beberapa faktor seperti boleh membuka <i>google translate</i> , bisa bertanya dengan teman sepuasnya,	Panik atau gugup, pertama karena takut memberikan jawaban yang tidak sesuai dengan harapan, selain itu walaupun kita tidak bertemu secara langsung, namun saat <i>on mic</i> entah	Perasaan saya yaitu sangat takut, karena itu penentu nilai yang paling serius dan harus dikerjakan dengan maksimal, apalagi di situasi belajar online yang materi hanya keluar masuk tanpa	Sangat grogi, walaupun saya sudah berlatih berkali kali namun tetap suara saya menjadi bergetar seperti orang ketakutan saat melakukan presentasi.	Tentu saja, karena saya tidak menguasai Bahasa Inggris sepenuhnya apalagi di bidang <i>speaking</i> , satu sisi saya mengerti apa maksud atau hal yang dikatakan, namun jika saya diminta	Mau tidak mau saya harus menyukainya , karena saya sudah terjun dalam Bahasa Inggris, jadi saya harus senang apabila mengerjakan tugas Bahasa Inggris.	1. Minder melihat teman yang lain sudah pandai dalam Bahasa Inggris sedangkan saya sendiri masih sangat pemula 2. Pengaplikasian pembelajaran Bahasa Inggris	1. Memanaskan pikiran sebelum perkuliahan dimulai, saya melakukannya dengan membaca materi atau lainnya yang bersangkutan dengan mata kuliah. 2. Mencari banyak relasi agar

		tidak terpantau langsung oleh dosen, semua itu mempengaruhi pembelajaran online sehingga saya merasa aman dan nyaman dalam menjalaninya.	kenapa seketika menjadi sangat tertekan dan grogi ketika ditanyakan sesuatu.	meresap ke otak.		untuk berbicara demikian, saya kurang memiliki kepercayaan diri dalam hal tersebut.		kurang dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari 3. Tidak ada tuntutan sekitar yang membuat saya harus menggunakan Bahasa Inggris 4. Malas karena adanya faktor dari luar atau diri sendiri.	mendapatkan informasi tambahan lain. 3. Berusaha menjawab atau aktif dalam pembelajaran.
10.	SH5	Perasaan saya belajar Bahasa Inggris selama pembelajaran online adalah merasa bingung karena lebih sulit belajar online ketimbang belajar	Perasaan saya saat dosen menanyakan suatu materi adalah gugup dan panik karena sering kali saya tidak fokus pada pembelajaran atau materi yang ditanyakan	Saya merasa tegang karena banyak materi yang belum benar benar saya kuasai dan saya lebih mudah lupa pada materi yang baru diajarkan.	Saya merasa cukup tegang tapi saat sudah selesai saya merasa lega.	Saya tidak terlalu takut, karena saya sudah cukup mengerti jika seseorang menggunakan Bahasa Inggris.	Saya merasa senang jika tugas yang diberikan adalah dari materi yang saya pahami.	Masalahnya saya adalah saya susah untuk menghafal aturan dalam <i>grammar</i> .	Yang saya lakukan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan membaca ulang materi dan menjawab latihan soal yang ada

		offline dan sangat sulit untuk fokus saat belajar online.	tidak dapat saya cerna dengan baik.						terkait dengan <i>grammar</i> .
--	--	---	-------------------------------------	--	--	--	--	--	---------------------------------



Appendix 18

Interview's Result of Lecturers

No.	Nama	Pertanyaan				
		Bagaimana perasaan Anda ketika Anda mengajar Bahasa Inggris selama pembelajaran online?	Bagaimana Anda mempersiapkan proses belajar mengajar Anda selama pembelajaran online?	Apakah Anda takut mengikuti pelatihan teknologi dalam mengajar Bahasa Inggris selama daring?	Apa masalah Anda dalam mengajar Bahasa Inggris selama pembelajaran online?	Bagaimana Anda memecahkan masalah yang Anda hadapi saat mengajar Bahasa Inggris selama pembelajaran online?
1.	I G B (L1)	Awalnya belum tahu, istilah online kan baru-baru muncul. Tapi, setelah dipelajari akhirnya bisa terutama dalam teknologi seperti google meet itu sedikit membingungkan. Tidak ngerti pada awalnya, tapi setelah belajar 3 minggu kemudian baru paham karena Pak sendiri tidak menguasai teknologi. Namun secara teori, Bapak yakin. Kesulitannya di teknologi.	Persiapannya yaitu, saya perkenalkan topik-topiknya sebelum pembelajaran dimulai. Setiap topik itu, saya berikan kepada mahasiswa untuk dieksplor dan referensinya saya carikan beberapa. Saya syaratkan mereka untuk membuat semacam Power Point terhadap topik itu, kemudian di discuss di grup, kemudian ada group <i>presentation</i> dan <i>discussion</i> , dari diskusi itu kita	Tidak takut, namun tidak ada program pelatihan seperti itu. Sudah dianggap bisa, jurusan sudah meganggap kita bisa sementara kita juga tidak tau kita bisa atau tidak. Tidak ada pelatihan pengajaran <i>online</i> , langsung diarahkan untuk memakai ini, memakai itu. Kita masih bingung apa itu <i>Zoom</i> , <i>Google Meet</i> .	Teknologi saja, masalahnya hanya teknologi dimana masih belum bisa mengoperasikan teknologi dengan baik. Selain teknologi, tidak ada masalah yang lain yang saya hadapi.	Mahasiswa yang saya ajar maupun mahasiswa yang menguasai teknologi itu saya panggil beberapa hari semuanya untuk membantu saya dalam mengoperasikan <i>platform</i> yang digunakan sehingga proses belajar mengajar bisa berjalan dengan baik. Jadi, selalu berusaha dan berusaha akhirnya tuntas semua pekerjaan itu.

			<p>arahkan sehingga pemahaman topik itu bisa ditangkap. Diskusi dilaksanakan di <i>room</i> tersebut sehingga menemukan kesimpulan setelah adanya masukan dan presentasi.</p>			<p>Walaupun ada halangan, bagi saya halangan itu adalah cara saya untuk memperbaiki diri</p>
2.	D P R (L2)	<p>Perasaan sama seperti pada saat luring (luar jaringan), namun berbeda dalam mengamati mahasiswa dimana tidak bisa mengamati mahasiswa secara langsung apakah mereka fokus dengan pembelajaran atau tidak. Selain itu, awalnya belum siap karna masih kurangnya pengetahuan dalam penggunaan beberapa <i>platforms</i> seperti <i>Google Meet</i>, <i>Zoom</i>.</p>	<p>Persiapan sama seperti pada saat luring (luar jaringan), mempersiapkan PPT, rpp, dan juga materi yang akan dijelaskan</p>	<p>Tidak, malah saya senang jika ada yang mau memberikan pelatihan seperti pelatihan dalam teknologi karena saya merasa kewalahan jika harus mempelajari sambil membaca pedoman seperti dalam penggunaan <i>E-Learning</i>. Saya belajar sambil membaca dan itu membuat saya kewalahan dalam belajar teknologi itu sendiri. Jika ada yang mau mengajari saya, saya akan sangat senang sekali.</p>	<p>Masalahnya lebih ke mahasiswa itu sendiri, saya takut apabila ada beberapa mahasiswa yang kurang paham dengan materi, selain itu juga masalahnya di mahasiswa adalah sinyal yang kurang bagus sehingga tidak bisa mengikuti pembelajaran dengan baik.</p>	<p>Solusinya adalah meminta siswa untuk menghidupkan kamera pada menit pertama kehadiran agar saya tahu siapa yang bersama saya ketika pembelajaran. Selain itu, saya juga memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi untuk mengetahui apakah mereka paham atau tidak. Namun, mahasiswa pada umumnya takut untuk memberikan pendapat atau</p>

						merespon setiap pertanyaan yang diberikan.
3.	I G A L P U (L3)	<p>Tidak segembira ketika mengajar <i>offline</i>, maksud Saya jika boleh memilih Saya lebih suka mengajar secara <i>face to face</i>. Secara <i>online</i>, Saya merasa banyak kemungkinan anak-anak tidak benar belajar, banyak kemungkinan anak-anak tidak benar mengerjakan tugas yang memang harus dilakukan, dan ada rasa kecemasan kalau Saya bilang karena ini tentang kecemasan ya karena Saya tidak mampu memonitoring anak-anak seperti layaknya ketika dia di kelas sesungguhnya. Saya tidak bisa memantau secara</p>	<p>Selama pembelajaran <i>online</i> tentu persiapannya sedikit berbeda, misalnya Saya harus mencari sumber-sumber yang sifatnya lebih ke digital dibandingkan <i>paper based</i> kalau dulu ketika <i>offline</i> Saya mungkin mencari buku yang anak-anak akan bisa fotokopi, tetapi sekarang Saya harus mencari sumber online, dimana file bisa diupload di sebuah <i>platform</i> atau Saya <i>share</i> lewat WA. Jadi, segala media harus di digitalisasi entah dalam bentuk <i>Power Point</i>, entah dalam bentuk <i>tutorial</i>. Contoh misalnya Saya</p>	<p>Saya terus terang saja, sangat <i>excited</i> jika ada <i>workshop</i> tentang penggunaan teknologi. <i>Workshop</i> terakhir yang Saya ikuti adalah workshop tentang penggunaan <i>E-Learning</i> Undiksha sebagai dosen. Jadi, bagaimana kita sebagai dosen bisa menjadi <i>administrator</i> yang baik, tau caranya misalnya mengupload test, tau caranya membuat <i>setting</i>, tau caranya mengatur waktu, tau caranya bagaimana tau jika siswa misalnya <i>late submission</i>. Jadi, kalau saya pikir saya sama sekali mengatakan saya malah <i>excited</i></p>	<p>Pembelajaran online menurut saya sangat menyenangkan jika kedua belah pihak, baik pengajar maupun siswa <i>ready</i>. Memiliki <i>readiness level</i> yang cukup. Jika salah satunya tidak, seperti yang sekarang saya alami, yaitu dipihak mahasiswa tidak memberikan respon yang sesungguhnya seperti yang diharapkan, maka pembelajaran tidak terjadi. Mahasiswa cenderung berfikir bahwa hadir adalah yang paling utama, bahwa memastikan dosennya tau dia hadir adalah yang paling utama, bukan</p>	<p>Permasalahan untuk memotivasi siswa belajar biasanya saya melibatkan mereka dalam pembuatan tugas yang mereka mau tidak mau harus mereka lakukan dan biasanya saya harus melakukan <i>extra work</i> seperti melakukan pengecekan lagi apakah mereka sudah melakukan <i>submission</i> seperti yang saya harapkan karena banyak anak-anak yang melakukan <i>submission paper</i> kosong. Biasanya Saya memberikan tugas yang</p>

		<p>optimal, anak yang mana yang sesungguhnya benar-benar melakukan proses pembelajaran sesuai yang diharapkan, dan anak yang mana yang tidak.</p>	<p>mengajar <i>Scientific Writing</i>, saya harus membuat sebuah tutorial pembuatan esai, kalau dulu saya cukup mengajarkan itu secara <i>verbal</i>, menjelaskan bagaimana esai yang benar, memberikan contoh-contohnya. Sekarang harus dibentuk dalam bentuk <i>video</i>, sehingga anak-anak misalkan tau bagaimana membuat <i>introduction</i> yang benar. Apa contoh <i>introduction</i> yang salah, apa kesalahan mahasiswa dalam pembuatan <i>introduction</i> secara umum, kesalahan-kesalahan jadi <i>common errors</i> itu apa. Itu semuanya saya buat dalam bentuk <i>video</i>. Jadi, hal-hal yang disiapkan adalah yang bisa saya</p>	<p>dibandingkan cemas, apabila ada yang ingin mengajari.</p>	<p>proses belajarnya sendiri. Jadi, yang saya alami adalah tidak ada kesinkronan antara harapan dan kenyataan. Saya selalu menyiapkan kelas dengan begitu serius, namun proses pembelajaran yang diharapkan tidak sesuai. Jadi, apa yang saya siapkan biasanya menjadi mentah dan apa yang saya siapkan tidak terpakai. Banyak siswa yang belum memiliki <i>mentality</i> untuk belajar secara mandiri.</p>	<p>memfasilitasi mereka benar-benar melakukan proses pembelajaran atau <i>assessment as learning</i> sehingga pembelajaran itu terjadi. Dalam hal motivasi, partisipasi saya biasanya hanyalah memberikan <i>stimulus</i>. <i>I randomly point the students but still the students always</i> seperti yang saya bilang, sinyalnya ilang dan tiba-tiba ada yang <i>chat</i> di fitur <i>chat</i> bilang bahwa suaranya gangguan. Saya pernah meminta anak-anak untuk menghidupkan kamera namun tidak berhasil.</p>
--	--	---	--	--	---	---

			jawab adalah, segala hal sumber belajar dan media belajar dalam bentuk <i>digital</i> .			
--	--	--	---	--	--	--





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN BAHASA ASING
PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Jalan Ahmad Yani 67 Singaraja, Bali
Telepon: (0362) 21541, Fax: (0362) 27561

Nomor : 816/UN 48.7.5.1/DT/2021
Perihal : Izin Penelitian

Singaraja, 25 Februari 2021

Yth. Ni Luh Putu Novi Wulandari

Sehubungan dengan pengumpulan data di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, dengan ini
Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa mengizinkan mahasiswa dibawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Novi Wulandari
NIM : 1712021208
Jurusan : Bahasa Asing
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2020/2021
Judul : Exploring Teachers' and Students' Anxiety in Learning English during
Emergency Remote Teaching at Ganesha University of Education in Singaraja

Untuk mencari data yang diperlukan untuk keperluan penyusunan skripsi. Demikian surat ini
dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Luh Diah Surya Adnyani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198309232008122001

RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Putu Novi Wulandari lahir di Nongan pada tanggal 13 November 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri, yakni bapak I Gede Sugita dan ibu Ni Kadek Suryani. Penulis memiliki dua orang adik laki-laki yaitu Kadek Yoga Gita Mahesa dan Komang Bagus Tanaka Febian. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Desa Tiyingtali, Abang, Karangasem, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 2 Nongan dan lulus pada tahun 2011. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikannya ke SMP Negeri 1 Rendang dan lulus pada tahun 2014. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan SMA di SMA Negeri 2 Semarapura jurusan IPA dan lulus pada tahun 2017. Penulis memutuskan untuk melanjutkan ke jenjang S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2021 tepatnya di semester 8, penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul **“Exploring Students and Lecturers’ Anxiety in Learning English during the Emergency Remote Teaching in Ganesha University of Education in Singaraja”**.

