

**PERBEDAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
MODA DARING DENGAN MEMANFAATKAN
PORTAL *GOOGLE CALASSROOM* DAN MODA
LURING DALAM PEMBELAJARAN TEKS
PERSUASIF DI KELAS VIII C SMP NEGERI 1
BANGLI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**

**OLEH
I DEWA AYU MERRY DIANTARI
NIM 1712011039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum.
NIP 196707051994031004

Lembar Persetujuan Dosen Penguji skripsi

Skripsi oleh I Dewa Ayu Merry Diantari
Ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 15 Juli 2021

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

(Ketua)

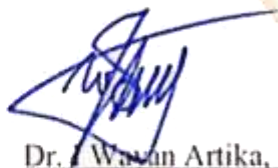
Penguji I,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

(Anggota)

Penguji II,



Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum.
NIP 196707051994031004

(Anggota)

Penguji III,



Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.
NIP 196012311984031011

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Juli 2021

Mengetahui,



Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd I Made Astika, S.Pd., M.A.
NIP 197609022000031001 NIP 198305132008121001



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Perbedaan Pembelajaran Jarak Jauh Moda Daring dengan Memanfaatkan Portal *Google Calassroom* dan Moda Luring dalam Pembelajaran Teks Persuasif di Kelas VIII C SMP Negeri 1 Bangli Tahun Pelajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 20 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

I Dewa Ayu Merry Diantari

NIM 1712011039

PRAKATA

Pertama, puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atau Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya serta upaya penulis, skripsi yang berjudul “Perbedaan Pembelajaran Jarak Jauh Moda Daring dengan Memanfaatkan Portal *Google Calassroom* dan Moda Luring dalam Pembelajaran Teks Persuasif di Kelas VIII C SMP Negeri 1 Bangli Tahun Pelajaran 2020/2021” dapat terselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu banyak kesulitan dan rintangan yang dihadapi penulis. Namun, kesulitan dan rintangan itu dapat diatasi berkat kerja keras penulis, serta dukungan dan bantuan dari pihak lain dan tidak terlepas dari masukan, arahan dan bimbingan yang telah diberikan dengan tulus ikhlas serta kesabaran oleh Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum. selaku dosen pembimbing II sebagai pembimbing selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Sutana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan di tingkat fakultas baik di bidang akademik maupun non akademik;
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah yang senantiasa memberikan dukungan serta arahan selama ini serta telah memberikan pelayanan di tingkat jurusan;
3. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan kemudahan demi kelancaran penyusunan skripsi ini;
4. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan sabar membagi ilmu dari awal hingga kini;
5. Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dalam hal penyusunan KRS dan konsultasi masalah yang dihadapi selama mengikuti perkuliahan;

6. Drs. I Wayan Widiana Sandhi, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Bangli yang telah memberikan fasilitas serta kemudahan lainnya, sehingga penulis bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan lancar;
7. I Made Suwedana, S.Pd,M.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia yang membantu penulis selama mengumpulkan data di SMP Negeri 1 Bangli;
8. Seluruh siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Bangli yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data;
9. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan semangat dan menghibur penulis agar tetap semangat menyelesaikan skripsi ini;
10. Bapak, Ibu, Adik serta keluarga tercinta yang senantiasa memotivasi dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Penyemangat saya I Wayan Okky Budiantara yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 23 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Penelitian Relevan	13
2.2 Landasan Teori	19
2.2.1 Pembelajaran	19
2.2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	19
2.2.1.2 Komponen-Komponen Pembelajaran.....	21
2.2.2 Pembelajaran Jarak Jauh.....	24
2.2.2.1 Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh.....	24
2.2.3 <i>Google Classroom</i>	25
2.2.3.1 Pengertian <i>Google Classroom</i>	25
2.2.3.2 Fitur <i>Google Classroom</i>	27
2.2.3.3 Cara Menggunakan <i>Google Classroom</i>	28
2.2.3.4 Langkah-Langkah Membuat <i>Google Classroom</i>	29

2.2.4 Teks Persuasif	29
2.2.4.1 Pengertian Teks Persuasi	29
2.2.4.2 Struktur Teks Persuasif	30
2.2.4.3 Teknik Persuasi	31
2.2.4.4 Langkah-langkah Menyusun Teks Persuasif	32
2.2.5 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Rancangan Penelitian	34
3.2 Metode Pengumpulan Data	35
3.2.1 Metode Wawancara	35
3.2.2 Metode Dokumentasi	36
3.3 Instrumen Penelitian	36
3.4 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Perbedaan Perencanaan Pembelajaran Teks Persuasif dengan Memanfaatkan Portal <i>Google Classroom</i> dan Melalui Tatap Muka di Kelas VIII C SMP Negeri 1 Bangli.....	40
4.1.2 Perbedaan Pelaksanaan Pembelajaran Teks Persuasif dengan Memanfaatkan Portal <i>Google Classroom</i> dan Melalui Tatap Muka di Kelas VIII C SMP Negeri 1 Bangli	47
4.1.3 Perbedaan Evaluasi Pembelajaran Teks Persuasif dengan Memanfaatkan Portal <i>Google Classroom</i> dan Melalui Tatap Muka di Kelas VIII C SMP Negeri 1 Bangli	52
4.1.4 Keunggulan Proses Pembelajaran Teks Persuasif Menggunakan Portal <i>Google Classroom</i> Bagi Guru dan Siswa di Kelas VIII C SMP Negeri 1 Bangli Tahun Pelajaran 2020/2021	56
4.1.5 Kendala-Kendala yang Dihadapi Oleh Guru dan Siswa Saat Proses Pembelajaran Menggunakan Portal <i>Google Classroom</i>	

dalam Pembelajaran Teks Persuasif di Kelas VIII C SMP Negeri 1 Bangli Tahun Pelajaran 2020/2021	62
4.2 Pembahasan.....	67
4.2.1 Perbedaan Perencanaan Pembelajaran Teks Persuasif dengan Memanfaatkan Portal <i>Google Classroom</i> dan Melalui Tatap Muka di Kelas VIII C SMP Negeri 1 Bangli.....	67
4.2.2 Perbedaan Pelaksanaan Pembelajaran Teks Persuasif dengan Memanfaatkan Portal <i>Google Classroom</i> dan Melalui Tatap Muka di Kelas VIII C SMP Negeri 1 Bangli	71
4.2.3 Perbedaan Evaluasi Pembelajaran Teks Persuasif dengan Memanfaatkan Portal <i>Google Classroom</i> dan Melalui Tatap Muka di Kelas VIII C SMP Negeri 1 Bangli	74
4.2.4 Keunggulan Proses Pembelajaran Teks Persuasif Menggunakan Portal <i>Google Classroom</i> Bagi Guru dan Siswa di Kelas VIII C SMP Negeri 1 Bangli Tahun Pelajaran 2020/2021	77
4.2.5 Kendala-Kendala yang Dihadapi Oleh Guru dan Siswa Saat Proses Pembelajaran Menggunakan Portal <i>Google Classroom</i> dalam Pembelajaran Teks Persuasif di Kelas VIII C SMP Negeri 1 Bangli Tahun Pelajaran 2020/2021	80
4.3 Implikasi Penelitian	82
BAB V PENUTUP.....	83
5.1 Rangkuman	83
5.2 Simpulan	86
5.3 Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Data Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 1 Bangli	33
Tabel 3.2 Jenis data, Metode Pengumpulan data, Instrumen Penelitian, dan Metode Analisis Data	37
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Perbedaan Perencanaan Pembelajaran Teks Persuasif dengan Memanfaatkan Portal <i>Google Classroom</i> dan Melalui Tatap Muka di Kelas VIII C SMP Negeri 1 Bangli.....	42
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Perbedaan Pelaksanaan Pembelajaran Teks Persuasif dengan Memanfaatkan Portal <i>Google Classroom</i> dan Melalui Tatap Muka di Kelas VIII C SMP Negeri 1 Bangli.....	48
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Perbedaan Evaluasi Pembelajaran Teks Persuasif dengan Memanfaatkan Portal <i>Google Classroom</i> dan Melalui Tatap Muka di Kelas VIII C SMP Negeri 1 Bangli.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Pembelajaran	21
Gambar 2.2 Icon <i>Google Classroom</i>	27
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Keterangan Izin Penelitian

Lampiran 02 Surat Keterangan Balasan

Lampiran 03 Surat Tugas

Lampiran 04 Silabus

Lampiran 05 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 06 Pedoman Wawancara

Lampiran 07 Hasil Wawancara

Lampiran 08 Lembar Kerja Peserta Didik

Lampiran 09 Dokumentasi Foto

