

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Steffi dan Muhammad Taufik Syastra. 2015. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam". *CBIS Journal*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.78-90). Tersedia pada <http://ejournal.upbatam.ac.id> (diakses tanggal 2 November 2020).
- Afrianti, Wahyuni Eka. 2018. Penerapan *Google Classroom* dalam Pembelajaran Akuntansi (Studi Pada Program Studi Akuntansi Universitas Islam Indonesia). *Skripsi* (tidak diterbitkan). Fakultas Ekonomi, Universitas Islam Indonesia.
- Anggraini, Ervinna. 2019. Pengaruh Pembelajaran *Blended Learning* Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 9 Bandar Lampung. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam NegeriRaden Intan Lampung.
- Arifin, Muhamad dan Khoirudin Asfani. 2014. "Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Pengembangan". Malang: Universitas Negeri Malang.. Tersedia pada https://www.academia.edu/35055944/INSTRUMEN_PENELITIAN_KUALITATIF_KUANTITATIF_DAN_PENGEMBANGAN_pdf (diakses tanggal 30 November 2020).
- Asrul, dkk. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Atsani, Lalu Gede Muhammad Zainuddin. 2020. "Transformasi Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19". *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.82-93). Tersedia pada <https://core.ac.uk> (diakses tanggal 29 Mei 2021).
- Biantoro, Bramy. 2014. "Peduli Pendidikan, Google Classroom Buat Ruang Kelas di Dunia Maya". Tersedia pada <https://www.merdeka.com/teknologi/aplikasi-baru-google-segera-gantikan-kelas-di-sekolah.html> (diakses tanggal 15 November 2020).
- Hanafy, Muh.Sain. 2014. "Konsep Belajar dan Pembelajaran". *Lentera Pendidikan*, Volume, 17, Nomor, 1 (hlm. 66-79). Tersedia pada <https://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id> (diakses tanggal 18 November 2020).
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.

- Hidayati, Lilik. 2014. "Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Transformasi Geometri Melalui Media Simulasi Berbasis GUP". *Prosiding Seminar Nasional Matematika* (hlm.251-261), Universitas Jember.
- Jaya, Farida. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
- Kamil, Irfan. 2020. Survei: *Google Classroom* Jadi Platform Belajar Paling Sering Digunakan Saat PJJ. *Kompas.com*. Tersedia pada <https://nasional.kompas.com/read/2020/10/16/18264341/survei-google-classroom-jadi-platform-belajar-paling-sering-digunakan-saat?page=all> (diakses tanggal 15 Juli 2021).
- Komara, Endang. 2016. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maulana, Farid. 2020. Problematika Penggunaan *Google Classroom* Sebagai Sarana Pembelajaran Akibat Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar IPA di SMP Negeri 4 Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (Iain) Salatiga.
- Mundar, Aris. 2019. "Evaluasi Pembelajaran Terhadap Peserta Didik". *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, volume 3, Nomor 1 (hlm. 83-93). Tersedia pada <https://ejournal.iainbima.ac.id> (diakses pada 9 Juni 2021).
- Ngafifi, Muhamad. 2014. "Kemajuan Teknologi dan Pola Hidup Manusia dalam Perspektif Sosial Budaya". *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 33-47). Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa/article/viewFile/2616/2171> (diakses pada 2 November 2020).
- Nirfayanti dan Nurbaeti. 2018. "Pengaruh Media Pembelajaran *Google Classroom* dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa". *Jurnal penelitian matematika dan pendidikan matematika*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 50-59). Tersedia pada <https://e-journal.my.id> (diakses tanggal 14 November 2020).
- Ningrum, Anita. 2020. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran *Google Classroom* Era Pandemi Covid-19 Materi Tata Surya Pada Siswa Kelas Vii Mts Negeri Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.
- Nurdin, Irfan Rahman. 2017. Penerapan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis *Massive Open Online Course* (Mooc) di Universitas Ciputra

Enterpreunership Online (Uceo). *Skripsi*. (tidak diterbitkan). Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.

Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. "Belajar dan Pembelajaran". *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 333-352). Tersedia pada www.academia.edu (diakses tanggal 18 November 2020).

Permata, Andira dan Yoga Budi Bhakti. 2020. "Keefektifan *Virtual Class* dengan *Google Classroom* dalam Pembelajaran Fisika Dimasa Pandemi Covid-19". *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah*, Volume 4, Nomor 1 (Hlm. 27-33). Tersedia pada <https://journalstkipnurulhuda.ac.id> (diakses tanggal 14 November 2020).

Putri, Pradiptya S. 2013. Penyesuaian Diri Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Salim dan Syahrums. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.

Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sunhaji. 2014. "Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya Dalam Pembelajaran". *Jurnal Kependidikan*, Volume II, Nomor 2 (hlm. 30-46). Tersedia pada <http://www.ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/551> (dikases tanggal 18 November 2020).

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 20.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 15.

Wendra, I Wayan. 2019. *Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal Penelitian, Skripsi dan Artikel)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Wijayanthi, Ririn Rahayu. 2018. Pembelajaran Menyajikan Teks Persuasi dengan Memerhatikan Struktur dan Kebahasaan Menggunakan Metode *Example Non-Example* di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Bandung. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan Ddan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.

Wulansari, Erina. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran *Blanded Learning* dengan Memanfaatkan *Google Classroom* pada Materi Vektor dalam Ruang Dimensi Tiga di Kelas X MIA 4 SMA Negeri 7 Yogyakarta. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Yunisa, Nanda. 2017. *Kamus Standar Bahasa Indonesia*. Victory Inti Cipta.

