

Questionnaire for the Students

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya tidak pernah merasa yakin kepada diri saya ketika berbicara di dalam kelas daring Bahasa Inggris.					
2	Saya tidak khawatir membuat kesalahan selama kelas daring Bahasa Inggris.					
3	Saya gemetar ketika saya tahu bahwa saya akan dipanggil di dalam kelas <i>online</i> Bahasa Inggris (misal dalam pertemuan <i>virtual</i> atau selama sesi diskusi).					
4	Saya merasa takut ketika saya tidak memahami apa yang guru Bahasa Inggris saya instruksikan dalam bentuk lisan atau tertulis selama kelas daring Bahasa Inggris.					
5	Selama kelas Bahasa Inggris (terutama dalam pertemuan <i>virtual</i>), saya sering memikirkan hal-hal yang tidak berhubungan dengan pelajaran/materi.					
6	Saya selalu berpikir bahwa siswa lain lebih baik berbahasa Inggris daripada saya.	1				
7	Saya biasanya merasa nyaman saat tes Bahasa Inggris.	S	7			
8	Saya mulai panik ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris tanpa persiapan dalam pertemuan <i>virtual</i> .	100				
9	Saya khawatir tentang konsekuensi gagal dalam kelas Bahasa Inggris.		and the second			
10	Di dalam kelas Bahasa Inggris, saya bisa merasa gugup sampai melupakan hal-hal yang saya ketahui (misal dalam diskusi dan tes).	S				
11	Saya merasa malu untuk menjawab pertanyaan secara sukarela di dalam kelas Bahasa Inggris (misal dalam sesi diskusi).					
12	Saya merasa kecewa ketika saya tidak mengerti apa yang dikoreksi oleh guru Bahasa Inggris saya.	=				
13	Walaupun saya sudah mempersiapkannya, saya tetap merasa gelisah tentang kelas Bahasa Inggris.					
14	Selama belajar daring, saya sering merasa tidak ingin mengikuti kelas Bahasa Inggris yang diadakan secara sinkron maupun tidak sinkron.					
15	Saya merasa percaya diri ketika berbicara di dalam kelas daring Bahasa Inggris (misal dalam tugas video berbahasa Inggris atau pertemuan <i>virtual</i>).					
16	Saya takut ketika guru Bahasa Inggris saya siap untuk memperbaiki setiap kesalahan yang saya buat selama pelajaran (secara langsung ataupun tidak langsung).					

tetika saya akan dipanggil di dalam kelas Bahasa Inggris (misal dalam pertemuan virtual maupun forum diskusi). Semakin saya belajar untuk tes Bahasa Inggris, saya semakin merasa bingung. Saya merasa sangat malu ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris di depan siswa lain (misal dalam pertemuan virtual). Selama belajar daring, kelas Bahasa Inggris berjalan dengan sangat cepat sehingga saya khawatir akan tertinggal. Selama belajar daring, saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas Bahasa Inggris daripada di kelas lainnya. Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video). Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris. Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris, saya jelaskan (secara lisan dan tertulis). Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa lnggris, saya merasa gugup ketika guru Bahasa lnggris saya menayakan bal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan panjang dalam selama percakapan panjang dalam selama seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.					
ketika saya akan dipanggil di dalam kelas Bahasa Inggris (misal dalam pertemuan virtual maupun forum diskusi). 18 Semakin saya belajar untuk tes Bahasa Inggris, saya semakin merasa bingung. 19 Saya merasa sangat malu ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris di depan siswa lain (misal dalam pertemuan virtual). 20 Selama belajar daring, kelas Bahasa Inggris berjalan dengan sangat cepat sehingga saya khawatir akan tertinggal. 21 Selama belajar daring, saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas Bahasa Inggris daripada di kelas lainnya. 22 Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video). 23 Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris. 24 Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis). 25 Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. 26 Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). 27 Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). 28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gujash jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa ngaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan daring saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya dengan siswa lain). 33 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama pagris dengan cepat.	17	Saya bisa merasakan jantung saya berdebar-debar			
Inggris (misal dalam pertemuan virtual maupun forum diskusi). Semakin saya belajar untuk tes Bahasa Inggris, saya semakin merasa bingung. Saya merasa sangat malu ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris di depan siswa lain (misal dalam pertemuan virtual). Selama belajar daring, kelas Bahasa Inggris berjalan dengan sangat cepat sehingga saya khawatir akan tertinggal. Selama belajar daring, saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas Bahasa Inggris daripada di kelas lainnya. Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video). Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris. Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris. Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di audio listening atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.					
forum diskusi). Semakin saya belajar untuk tes Bahasa Inggris, saya semakin merasa bingung. 19 Saya merasa sangat malu ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris di depan siswa lain (misal dalam pertemuan virtual). 20 Selama belajar daring, kelas Bahasa Inggris berjalan dengan sangat cepat sehingga saya khawatir akan tertinggal. 21 Selama belajar daring, saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas Bahasa Inggris daripada di kelas lainnya. 22 Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video). 23 Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris. 24 Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis). 25 Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. 26 Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). 27 Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). 28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di audio listening atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.		1 55			
18 Semakin saya belajar untuk tes Bahasa Inggris, saya semakin merasa bingung. 19 Saya merasa sangat malu ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris di depan siswa lain (misal dalam pertemuan virtual). 20 Selama belajar daring, kelas Bahasa Inggris berjalan dengan sangat cepat sehingga saya khawatir akan tertinggal. 21 Selama belajar daring, saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas Bahasa Inggris daripada di kelas lainnya. 22 Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video). 23 Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris. 24 Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis). 25 Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. 26 Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). 27 Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). 28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di audio listening atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.					
semakin merasa bingung. Saya merasa sangat malu ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris di depan siswa lain (misal dalam pertemuan virtual). Selama belajar daring, kelas Bahasa Inggris beripalan dengan sangat cepat sehingga saya khawatir akan tertinggal. Selama belajar daring, saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas Bahasa Inggris daripada di kelas lainnya. Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video). Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris. Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis). Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. Saya merasa gelisah jika salah me	18	,			
Saya merasa sangat malu ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris di depan siswa lain (misal dalam pertemuan virrual). Selama belajar daring, kelas Bahasa Inggris berjalan dengan sangat cepat sehingga saya khawatir akan tertinggal. Selama belajar daring, saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas Bahasa Inggris daripada di kelas lainnya. Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video). Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris. Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis). Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. Saya tidak peduli tentang pay yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di audio listening atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.	10				
Bahasa Inggris di depan siswa lain (misal dalam pertemuan virtual). 20 Selama belajar daring, kelas Bahasa Inggris berjalan dengan sangat cepat sehingga saya khawatir akan tertinggal. 21 Selama belajar daring, saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas Bahasa Inggris daripada di kelas lainnya. 22 Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video). 23 Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapankan pelajaran Bahasa Inggris. 24 Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis). 25 Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. 26 Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). 27 Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). 28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan panjang dalam Bahasa Inggris dengan cepat.	10				
20 Selama belajar daring, kelas Bahasa Inggris berjalan dengan sangat cepat sehingga saya khawatir akan tertinggal. 21 Selama belajar daring, saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas Bahasa Inggris daripada di kelas lainnya. 22 Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video). 23 Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris. 24 Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis). 25 Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. 26 Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). 27 Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). 28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan papiang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan papiang dalam Bahasa Inggris dengan sepata sat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.	19	,			
Selama belajar daring, kelas Bahasa Inggris berjalan dengan sangat cepat sehingga saya khawatir akan tertinggal. 21 Selama belajar daring, saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas Bahasa Inggris daripada di kelas lainnya. 22 Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video). 23 Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris. 24 Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis). 25 Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. 26 Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). 27 Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). 28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di audio listening atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.					
dengan sangat cepat sehingga saya khawatir akan tertinggal. 21 Selama belajar daring, saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas Bahasa Inggris daripada di kelas lainnya. 22 Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video). 23 Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris. 24 Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis). 25 Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. 26 Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). 27 Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). 28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di audio listening atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya dengan siswa lain).					
tertinggal. Selama belajar daring, saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas Bahasa Inggris daripada di kelas lainnya. Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video). Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris. Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis). Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di audio listening atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.	20	Selama belajar daring, kelas Bahasa Inggris berjalan			
21 Selama belajar daring, saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas Bahasa Inggris daripada di kelas lainnya. 22 Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video). 23 Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris. 24 Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis). 25 Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. 26 Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). 27 Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). 28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di audio listening atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.		dengan sangat cepat sehingga saya khawatir akan			
gugup di kelas Bahasa Inggris daripada di kelas lainnya. 22 Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video). 23 Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris. 24 Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis). 25 Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. 26 Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). 27 Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). 28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.		tertinggal.			
gugup di kelas Bahasa Inggris daripada di kelas lainnya. 22 Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video). 23 Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris. 24 Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis). 25 Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. 26 Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). 27 Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). 28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.	21	Selama belajar daring, saya merasa lebih tegang dan			
lainnya. 22 Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video). 23 Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris. 24 Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis). 25 Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. 26 Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). 27 Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). 28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di audio listening atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.					
22 Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video). 23 Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris. 24 Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis). 25 Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. 26 Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). 27 Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). 28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di audio listening atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.					
berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video). 23 Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris. 24 Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis). 25 Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. 26 Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). 27 Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). 28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di audio listening atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.	22				+ + -
pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video). 23 Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris. 24 Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis). 25 Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. 26 Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). 27 Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). 28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan dalam bahasa Inggris (misal percakapan dalam balasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.					
membuat video). 23 Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris. 24 Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis). 25 Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. 26 Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). 27 Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). 28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di audio listening atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.	1	APP AREA CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PRO			
Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris. Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis). Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di audio listening atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.	1	- Control - Cont	The same of the sa		
ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris. 24 Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis). 25 Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. 26 Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). 27 Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). 28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di audio listening atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.					
Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis). Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di audio listening atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.	23				
kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis). 25 Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. 26 Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). 27 Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). 28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di audio listening atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.		ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris.	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		
lisan dan tertulis). 25 Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. 26 Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). 27 Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). 28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di audio listening atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.	24	Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap			
25 Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. 26 Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). 27 Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). 28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di audio listening atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.		kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara	50		
dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. 26 Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). 27 Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). 28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di audio listening atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.		lisan dan tertulis).			
dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. 26 Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). 27 Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). 28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di audio listening atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.	25	Selama belajar daring, saya merasa kewalahan	111-		
untuk berbicara Bahasa Inggris. 26 Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). 27 Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). 28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di audio listening atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.			75-75		
Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di audio listening atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.				18	
saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau tugas video). 27 Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). 28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di audio listening atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.	26		- /	8	
(misal selama pertemuan virtual atau tugas video). 27 Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). 28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di audio listening atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.	20		V	F	
Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di <i>audio listening</i> atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.			1		
guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). 28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di audio listening atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.	27				
belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). 28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di audio listening atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.	21		7.7		
lisan maupun tertulis). 28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di audio listening atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.			7.39		
28 Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di <i>audio listening</i> atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.					
melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. 29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di <i>audio listening</i> atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.			12		
29 Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di <i>audio listening</i> atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.	28				
pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di <i>audio listening</i> atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.		melupakan hal-hal yang telah saya pelajari.			
pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. 30 Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di <i>audio listening</i> atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.	29	Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain			
Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di <i>audio listening</i> atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.					
teks tertulis selama belajar daring. 31 Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di <i>audio listening</i> atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.	30				
Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di <i>audio listening</i> atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.					
percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di <i>audio listening</i> atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.	31	ş Ç			
percakapan di <i>audio listening</i> atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.					
guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). 32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.	1				
32 Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.	1				
seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.	22				
	32				
		seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.			

Expert Judge Sheet Instrument: Questionnaire for the Students Expert: Judge 1

Number	Expert's 1	Respond	Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓	<u> </u>	
8	√		
9	✓	AND THE PERSON NAMED IN	
10	✓		
11	√	TO NOT THE	TD 7
12	√	C S REILIN	WILY D
13	√/	() A	
14		9 (1)	
15	√		
16	√		
17	√		
18	✓	N. 1/ m	
19	√	7 1 11 //	
20	✓		
21	√		
22	✓		YYYY
23	✓		
24	Y	1	
25	V		
26	√	No.	OID
27	√	WELL I	
28	√		and the same of th
29	√	The same of the sa	
30	√		
31	√		
32	✓		

Singaraja, 26 April 2021 Evaluator,



<u>Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.</u> NIP. 197910232003121001

Expert Judge Sheet Instrument: Questionnaire for the Students

Expert: Judge 2

Number	Expert's	Respond	Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1	√		
2	√		
3	✓		
4	✓		
5		✓	
6	√		siswa lain memiliki kemampuan berbahasa inggris yang lebih baik
7	✓		
8	✓		<u> </u>
9		√	Pernyataan ini lebih tepat masuk ke komponen yang ke-3 karena "gagal" lebih tepat pada proses evaluasi.
10	✓		
11	✓	The same of the same of	TENDING.
12	✓ 🔬		A TOWN
13	√ ///	2/10	
14	√ ////		
15		2	
16	√))	152/67 3
17		\checkmark	Perhatikan pernyataan 3, masuk komponen yang lain.
18	√		
19	√	19	
20	✓		YIIIBY
21	V	N.A.	
22	√		YYYYYYYYY Y
23	√		
24	√ \	7	
25	✓ \	1	
26		√	Lebih tepat masuk ke dalam komponen komunikasi.
27		✓	Lebih tepat masuk ke dalam komponen komunikasi.
28	√	Part Control	
29	√		
30	√		
31	√		
32	✓		

Singaraja, 21 April 2021 Evaluator

Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd. NIP. 199007252015041002

Try-Out Questionnaire for the Students

Nomor	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya tidak pernah merasa yakin kepada diri saya ketika					
	berbicara di dalam kelas daring Bahasa Inggris.					
2	Saya tidak khawatir membuat kesalahan selama kelas					
	daring Bahasa Inggris.					
3	Saya gemetar ketika saya tahu bahwa saya akan					
	dipanggil di dalam kelas online Bahasa Inggris (misal					
	dalam pertemuan <i>virtual</i> atau selama sesi diskusi).					
4	Saya merasa takut ketika saya tidak memahami apa					
	yang guru Bahasa Inggris saya instruksikan dalam					
	bentuk lisan atau tertulis selama kelas daring Bahasa					
	Inggris.					
5	Selama kelas Bahasa Inggris (terutama dalam					
	pertemuan virtual), saya sering memikirkan hal-hal					
	yang tidak berhubungan dengan pelajaran/materi.					
6	Saya selalu berpikir bahwa siswa lain memiliki	1				
	kemampuan berbahasa Inggris yang lebih baik daripada					
7	saya.					
7	Saya biasanya merasa nyaman saat tes Bahasa Inggris.		The same of			
8	Saya mulai panik ketika saya harus berbicara Bahasa		1			
0	Inggris tanpa persiapan dalam pertemuan <i>virtual</i> .		W.			
9	Saya khawatir tentang konsekuensi gagal dalam kelas Bahasa Inggris.					
10	Di dalam kelas Bahasa Inggris, saya bisa merasa gugup	- 7	B			
	sampai melupakan hal-hal yang saya ketahui (misal		P			
	dalam diskusi dan tes).					
11	Saya merasa malu untuk menjawab pertanyaan secara					
	sukarela di dalam kelas Bahasa Inggris (misal dalam	1				
10	sesi diskusi).					
12	Saya merasa kecewa ketika saya tidak mengerti apa	A STATE OF THE STA				
13	yang dikoreksi oleh guru Bahasa Inggris saya.	Y				
13	Walaupun say <mark>a</mark> sudah mempersiapkannya, saya tetap merasa gelisah tentang kelas Bahasa Inggris.					
14	Selama belajar daring, saya sering merasa tidak ingin					
17	mengikuti kelas Bahasa Inggris yang diadakan secara					
	sinkron maupun tidak sinkron.					
15	Saya merasa percaya diri ketika berbicara di dalam					
	kelas daring Bahasa Inggris (misal dalam tugas video					
	berbahasa Inggris atau pertemuan <i>virtual</i>).					
16	Saya takut ketika guru Bahasa Inggris saya siap untuk					
	memperbaiki setiap kesalahan yang saya buat selama					
	pelajaran (secara langsung ataupun tidak langsung).					
17	Saya bisa merasakan jantung saya berdebar-debar					
	ketika saya akan dipanggil di dalam kelas Bahasa					
	Inggris (misal dalam pertemuan virtual maupun forum					
	diskusi).					

18	Semakin saya belajar untuk tes Bahasa Inggris, saya semakin merasa bingung.			
19	Saya merasa sangat malu ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris di depan siswa lain (misal dalam			
	pertemuan <i>virtual</i>).			
20	Selama belajar daring, kelas Bahasa Inggris berjalan dengan sangat cepat sehingga saya khawatir akan tertinggal.			
21	Selama belajar daring, saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas Bahasa Inggris daripada di kelas lainnya.			
22	Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video).			
23	Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris.			
24	Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis).			
25	Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris.			
26	Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan <i>virtual</i> atau tugas video).	3	77	
27	Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis).			
28	Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari.	1		
29	Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris.	11		
30	Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring.	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		
31	Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di <i>audio listening</i> atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain).			
32	Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.			

Questionnaire for the English Teachers

Nomor	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya merasa takut ketika saya tidak memahami apa yang dikatakan seseorang dalam Bahasa Inggris di kelas daring.					
2	Saya merasa takut bahwa siswa saya akan menyadari kesalahan yang saya buat (dalam bentuk lisan dan					
3	tertulis). Saya merasa minder ketika berbicara di depan guru Bahasa Inggris lainnya.					
4	Selama mengajar daring, saya merasa gugup sampai melupakan hal-hal yang saya ketahui.					
5	Saya merasa kewalahan dengan aturan yang harus saya pelajari dan ajarkan di dalam kelas daring Bahasa Inggris.					
6	Saya tidak pernah merasa yakin ketika saya berbicara di depan murid saya selama pertemuan <i>virtual</i> .					
7	Selama saya mengajar daring saya tidak khawatir tentang membuat kesalahan dalam Bahasa Inggris (dalam bentuk lisan dan tertulis).					
8	Saya berbicara Bahasa Inggris dengan cukup baik untuk menjadi seorang guru Bahasa Inggris yang baik selama daring.		7			
9	Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang dijelaskan oleh siswa saya selama kelas daring Bahasa Inggris (belajar secara sinkron dan tidak sinkron).					
10	Saya merasa percaya diri ketika saya berbicara Bahasa Inggris selama kelas daring (misal ketika pertemuan virtual).					
11	Saya selalu merasa bahwa guru lain berbicara Bahasa Inggris lebih baik daripada saya.	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR				
12	Selama kelas daring saya mencoba menggunakan Bahasa Inggris kapanpun saya bisa (misal dalam menjelaskan dan memberikan tugas).					
13	Saya merasa bahwa persiapan saya cukup untuk mengajar siswa saya secara daring.					
14	Saya merasa tidak yakin bahwa siswa saya mengerti materi yang saya ajarkan selama belajar daring.					
15	Saya merasa nyaman ketika saya harus mengajar Bahasa Inggris dengan <i>platform</i> yang berbeda selama belajar daring.					

Expert Judge Sheet

Instrument: Questionnaire for the English Teachers

Expert: Judge 1

Number	ber Expert's Respond		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓	<u> </u>	
7	✓		
8	✓	AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF	
9	✓	1 A	
10	✓	TARRES	
11	√	O LEVA	WIK IN
12	\checkmark		
13		9 (IA	
14	√ / / /		
15	√	5 1 5 2	1/2



Singaraja, 26 April 2021 Evaluator,



<u>Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.</u> NIP. 197910232003121001

Expert Judge Sheet

Instrument: Questionnaire for the English Teachers

Expert: Judge 2

Number	Number Expert's Respond		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1	√		
2	√		Konteks pengajaran daring agar tetap terlihat.
3	√		Konteks pengajaran daring agar tetap terlihat.
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	✓		
9	√		
10	√		
11	✓	10	
12	√		ARUTINA -
13		✓	Lebih sesuai dengan komponen ke tiga.
14	√ / / /		
15	V	43	5444

Singaraja, 21 April 2021

Evaluator

Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199007252015041002

Try-Out Questionnaire for the English Teachers

Nomor	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya merasa takut ketika saya tidak memahami apa					
	yang dikatakan seseorang dalam Bahasa Inggris di kelas daring.					
2	Selama mengajar daring, saya merasa takut bahwa					
	siswa saya akan menyadari kesalahan yang saya buat					
2	(dalam bentuk lisan dan tertulis).					
3	Selama pembelajaran daring saya merasa minder ketika berbicara di depan guru Bahasa Inggris lainnya.					
4	Selama mengajar daring, saya merasa gugup sampai					
7	melupakan hal-hal yang saya ketahui.					
5	Saya merasa kewalahan dengan aturan yang harus					
	saya pelajari dan ajarkan di dalam kelas daring Bahasa					
	Inggris.					
6	Saya tidak pernah merasa yakin ketika saya berbicara					
	di depan murid saya selama pertemuan <i>virtual</i> .					
7	Selama saya mengajar daring saya tidak khawatir					
	tentang membuat kesalahan dalam Bahasa Inggris					
	(dalam bentuk lisan dan tertulis).					
8	Saya berbicara Bahasa Inggris dengan cukup baik	4	18			
	untuk menjadi seorang guru Bahasa Inggris yang baik selama daring.	100	TT.			
9	Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap					
	kata yang dijelaskan oleh siswa saya selama kelas	j	18			
	daring Bahasa Inggris (belajar secara sinkron dan		No.			
	tidak sinkron).		jan .			
10	Saya merasa percaya diri ketika saya berbicara Bahasa					
	Inggris selama kelas daring (misal ketika pertemuan	1/				
1.1	virtual).					
11	Saya selalu merasa bahwa guru lain berbicara Bahasa	No.				
12	Inggris lebih baik daripada saya. Selama kelas daring saya mencoba menggunakan					
12	Bahasa Inggris kapanpun saya bisa (misal dalam					
	menjelaskan dan memberikan tugas).					
13	Saya merasa bahwa persiapan saya cukup untuk					
	mengajar siswa saya secara daring.					
14	Saya merasa tidak yakin bahwa siswa saya mengerti		_			
	materi yang saya ajarkan selama belajar daring.					
15	Saya merasa nyaman ketika saya harus mengajar					
	Bahasa Inggris dengan <i>platform</i> yang berbeda selama					
	belajar daring.		<u> </u>			

Final Questionnaire for the Students

Nomor	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya tidak pernah merasa yakin kepada diri saya ketika					
	berbicara di dalam kelas daring Bahasa Inggris.					
2	Saya tidak khawatir membuat kesalahan selama kelas					
	daring Bahasa Inggris.					
3	Saya gemetar ketika saya tahu bahwa saya akan					
	dipanggil di dalam kelas online Bahasa Inggris (misal					
	dalam pertemuan <i>virtual</i> atau selama sesi diskusi).					
4	Saya merasa takut ketika saya tidak memahami apa					
	yang guru Bahasa Inggris saya instruksikan dalam					
	bentuk lisan atau tertulis selama kelas daring Bahasa					
	Inggris.					
5	Selama kelas Bahasa Inggris (terutama dalam					
	pertemuan virtual), saya sering memikirkan hal-hal					
	yang tidak berhubu <mark>n</mark> gan dengan pelajaran/materi.					
6	Saya selalu berpikir bahwa siswa lain memiliki	90.				
	kemampuan berbahasa Inggris yang lebih baik daripada					
	saya.					
7	Saya biasanya merasa nyaman saat tes Bahasa Inggris.		No.			
8	Saya mulai panik ketika saya harus berbicara Bahasa	4	1			
	Inggris tanpa persiapan dalam pertemuan virtual.		18			
9	Saya khawatir tentang konsekuensi gagal dalam kelas Bahasa Inggris.					
10	Di dalam kelas Bahasa Inggris, saya bisa merasa gugup		18			
	sampai melupakan hal-hal yang saya ketahui (misal		Carried States			
	dalam <mark>dis</mark> kusi dan tes).					
11	Saya merasa malu untuk menjawab pertanyaan secara					
	sukarela di dalam kelas Bahasa Inggris (misal dalam	1//				
	sesi disk <mark>usi</mark>).					
12	Saya merasa kecewa ketika saya tidak mengerti apa	300				
	yang dikoreksi oleh guru Bahasa Inggris saya.	e.				
13	Walaupun say <mark>a</mark> sudah mempersiapkannya, saya tetap					
4.4	merasa gelisah tentang kelas Bahasa Inggris.					
14	Selama belajar daring, saya sering merasa tidak ingin					
	mengikuti kelas Bahasa Inggris yang diadakan secara					
1.5	sinkron maupun tidak sinkron.					
15	Saya merasa percaya diri ketika berbicara di dalam					
	kelas daring Bahasa Inggris (misal dalam tugas video					
16	berbahasa Inggris atau pertemuan <i>virtual</i>).	-				
16	Saya takut ketika guru Bahasa Inggris saya siap untuk					
	memperbaiki setiap kesalahan yang saya buat selama pelajaran (secara langsung ataupun tidak langsung).					
17	Saya bisa merasakan jantung saya berdebar-debar					
1 /	ketika saya akan dipanggil di dalam kelas Bahasa					
	Inggris (misal dalam pertemuan <i>virtual</i> maupun forum					
	diskusi).					
	uiokuoij.			l		

18	Semakin saya belajar untuk tes Bahasa Inggris, saya semakin merasa bingung.
19	Saya merasa sangat malu ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris di depan siswa lain (misal dalam pertemuan <i>virtual</i>).
20	Selama belajar daring, kelas Bahasa Inggris berjalan dengan sangat cepat sehingga saya khawatir akan tertinggal.
21	Selama belajar daring, saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas Bahasa Inggris daripada di kelas lainnya.
22	Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video).
23	Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis).
24	Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris.
25	Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan <i>virtual</i> atau tugas video).
26	Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis).
27	Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari.
28	Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris.
29	Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring.
30	Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.

Final Questionnaire for the English Teachers

Nomor	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya merasa takut ketika saya tidak memahami apa yang dikatakan seseorang dalam Bahasa Inggris di kelas daring.					
2	Selama mengajar daring, saya merasa takut bahwa siswa saya akan menyadari kesalahan yang saya buat (dalam bentuk lisan dan tertulis).					
3	Selama mengajar daring, saya merasa gugup sampai melupakan hal-hal yang saya ketahui.					
4	Saya merasa kewalahan dengan aturan yang harus saya pelajari dan ajarkan di dalam kelas daring Bahasa Inggris.					
5	Saya tidak pernah merasa yakin ketika saya berbicara di depan murid saya selama pertemuan <i>virtual</i> .					
6	Selama saya mengajar daring saya tidak khawatir tentang membuat kesalahan dalam Bahasa Inggris (dalam bentuk lisan dan tertulis).					
7	Saya berbicara Bahasa Inggris dengan cukup baik untuk menjadi seorang guru Bahasa Inggris yang baik selama daring.					
8	Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang dijelaskan oleh siswa saya selama kelas daring Bahasa Inggris (belajar secara sinkron dan tidak sinkron).					
9	Saya merasa percaya diri ketika saya berbicara Bahasa Inggris selama kelas daring (misal ketika pertemuan <i>virtual</i>).	1	Control of the Contro			
10	Saya selalu merasa bahwa guru lain berbicara Bahasa Inggris lebih baik daripada saya.	7/				
11	Saya merasa bahwa persiapan saya cukup untuk mengajar siswa saya secara daring.	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR				
12	Saya merasa tidak yakin bahwa siswa saya mengerti materi yang saya ajarkan selama belajar daring.					
13	Saya merasa nyaman ketika saya harus mengajar Bahasa Inggris dengan <i>platform</i> yang berbeda selama belajar daring.					

Appendix 9 Interview Guide for Interviewing the Students

Nomor	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perasaanmu ketika kamu	
	menghadiri kelas Bahasa Inggris	
	selama pembelajaran daring?	
2	Bagaimana persiapanmu ketika akan	
	mendapatkan tes Bahasa Inggris	
	selama pembelajaran daring?	
3	Apakah kamu memiliki masalah	
	selama belajar daring, terutama dalam	
	mata pelajaran Bahasa Inggris? Kalau	
	iya, sebutkan permasalahan yang	
	kamu hadapi.	
4	Selama belajar daring, bagaimana	
	perasaanmu ketika guru Bahasa	
	Inggris memberikan tes atau kuis	
	berbahasa Inggris (secara lisan	DIP.
5	maupun tertulis)?	
5	Apakah kamu merasa malu ketika	C.
	guru Bahasa Inggris memintamu	
	untuk menjawab pertanyaan atau memberikan pendapat (misal di	70 70
	pertemuan virtual atau di forum	
	diskusi)? Kenapa?	
6	Bagaimana perasaanmu ketika kamu	7 / 72
	harus membaca dan menulis dalam	100
	Bahasa Inggris?	
7	Bagaimana perasaanmu ketika guru	
	Bahasa Inggrismu mengajar	
	menggunakan Bahasa Inggris (misal	
	dalam menjelaskan materi maupun	
	instruksi tugas)?	- T P
8	Bagaimana kamu mengatasi masalah	51
	yang kamu h <mark>adapi ketika belajar</mark>	
	daring, terutama dalam mata	
	pelajaran Bahasa Inggris?	

Expert Judge Sheet

Instrument: Interview Guide for the Students

Expert: Judge 1

Number	Expert's	Respond	Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓	_	
7	√		
8	√	AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF	



Singaraja, 26 April 2021 Evaluator,



Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D. NIP. 197910232003121001

Expert Judge Sheet

Instrument: Interview Guide for the Students

Expert: Judge 2

Number	Expert's	Respond	Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	√		
6	✓		
7	✓		Konteks pembelajaran daring agar tetap terlihat
8	✓		



Singaraja, 21 April 2021

Evaluator

Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199007252015041002

Appendix 11 Final Interview Guide for Interviewing the Students

Nomor	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perasaanmu ketika kamu	
	menghadiri kelas Bahasa Inggris	
	selama pembelajaran daring?	
2	Bagaimana persiapanmu ketika akan	
	mendapatkan tes Bahasa Inggris	
	selama pembelajaran daring?	
3	Apakah kamu memiliki masalah	
	selama belajar daring, terutama dalam	
	mata pelajaran Bahasa Inggris? Kalau	
	iya, sebutkan permasalahan yang	
	kamu hadapi.	
4	Selama belajar daring, bagaimana	
	perasaanmu ketika guru Bahasa	DIP.
	Inggris memberikan tes atau kuis	14.43
	berbahasa Inggris (secara lisan	
	maupun tertulis)?	
5	Apakah kamu merasa malu ketika	
	guru Bahasa Inggris memintamu	(4) =
	untuk menjawab pertanyaan atau	
	memberikan pendapat (misal di	
	pertemuan virtual atau di forum	
	diskusi)? Kenapa?	TURY
6	Bagaimana perasaanmu ketika kamu	
	harus membaca dan menulis dalam	
7	Bahasa Inggris?	
7	Ketika belajar daring, bagaimana	
	perasaanmu ketika guru Bahasa	
	Inggrismu mengajar menggunakan Bahasa Inggris (misal dalam	811
	menjelaskan materi maupun instruksi	
	tugas)?	
8	Bagaimana kamu mengatasi masalah	
0	yang kamu hadapi ketika belajar	
	daring, terutama dalam mata	
	pelajaran Bahasa Inggris?	
	perajaran Danasa mggus:	

Appendix 12 Interview Guide for Interviewing the English Teachers

Nomor	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perasaan anda ketika	
	mengajar Bahasa Inggris selama	
	pembelajaran daring?	
2	Apakah anda menghadapi masalah	
	dalam mengajar Bahasa Inggris	
	selama pembelajaran daring? Kalau	
	iya, apa saja masalah tersebut?	
3	Apakah anda takut jika murid anda	
	tidak memahami penjelasan (lisan	
	maupun tertulis) anda?	
4	Apakah anda menikmati waktu anda	No.
	ketika mengajar Bahasa Inggris	
	secara daring? Kenapa?	
5	Bagaimana perasaan anda ketika anda	
	harus mengajar menggunakan Bahasa	U_{R}
	Inggris sebagai bahasa pengantar	11/2
	secara penuh?	
6	Bagaimana anda mempersiapkan diri	
	anda ketika anda akan dievaluasi	7 Se 7
	selama pembelajaran daring?	
7	Bagaimana anda mengatasi	
	permasalahan yang	11 10
	anda hadapi dalam mengajar Bahasa	Train
	Inggris secara daring?	

Expert Judge Sheet

Instrument: Interview Guide for the English Teachers

Expert: Judge 1

Number	Expert's	Respond	Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	√		



Singaraja, 26 April 2021 Evaluator,



<u>Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.</u> NIP. 197910232003121001

Expert Judge Sheet

Instrument: Interview Guide for the English Teachers

Expert: Judge 2

Number	Expert's	Respond	Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		Konteks pembelajaran daring agar tetap
		_	terlihat
6	√		
7	✓	AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF	



Singaraja, 21 April 2021

Evaluator

Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199007252015041002

Appendix 14

Final Interview Guide for Interviewing the English Teachers

Nomor	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perasaan anda ketika	
	mengajar Bahasa Inggris selama	
	pembelajaran daring?	
2	Apakah anda menghadapi masalah	
	dalam mengajar Bahasa Inggris	
	selama pembelajaran daring? Kalau	
	iya, apa saja masalah tersebut?	
3	Apakah anda takut jika murid anda	
	tidak memahami penjelasan (lisan	
	maupun tertulis) anda?	
4	Apakah anda menikmati waktu anda	
	ketika mengajar Bahasa Inggris	
	secara daring? Kenapa?	
5	Bagaimana perasaan anda ketika anda	
	harus mengajar menggunakan Bahasa	UR
	Inggris sebagai bahasa pengantar	
	selama pembelajaran daring secara	
	penuh?	
6	Bagaimana anda mempersiapkan diri	7 Te 7
	anda ketika anda akan dievaluasi	
	selama pembelajaran daring?	
7	Baga <mark>i</mark> mana anda mengatasi	
	permasalahan yang	(da)
	anda hadapi dalam mengajar Bahasa	
	Inggris secara daring?	

The Result of Students' Questionnaire

No.	Name	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Score
1.	N T 05/06/21 21:49	3	4	2	4	2	3	2	2	4	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	84
2.	D S. 06/06/21 16:05	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	2	3	94
3.	S E 07/06/21 15:25	4	3	3	2	4	2	2	5	4	3	3	4	4	2	5	3	4	2	4	2	2	4	4	4	3	3	2	4	3	3	97
4.	A D 11/06/21 20:26	3	4	4	3	1	3	3	4	3	4	4	2	3	2	3	4	3	2	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	95
5.	D B 08/06/21 09:36	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	91
6.	O C 11/06/21 20:30	3	3	2	2	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	2	2	2	2	3	3	4	4	3	1	5	2	3	90
7.	M D 05/06/21 12:44	4	3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	2	5	4	3	5	4	4	4	4	4	3	3	4	127
8.	A W 07/06/21 16:44	3	5	3	1	3	5	5	2	3	4	2	1	3	4	1	5	2	3	3	3	1	3	4	3	2	2	2	4	4	1	87
9.	B P 07/06/21 15:47	3	4	2	1	1	5	4	5	2	5	5	2	3	1	3	2	1	2	5	2	3	1	4	2	1	4	1	3	2	1	80
10.	G A	3	4	3	4	4	5	4	3	3	3	4	4	2	1	3	3	4	2	4	3	1	4	3	5	3	4	2	4	3	3	98

	11/06/21 20:29																															
11.	P W 08/06/21 09:37	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	95
12.	W A 07/06/21 10:03	2	3	4	2	3	3	3	4	4	5	3	4	3	2	3	2	4	2	1	3	2	4	2	3	3	4	4	3	3	4	92
13.	A A 06/06/21 09:37	3	4	3	4	3	3	3	3	5	4	3	4	5	1	3		4	1	2	4	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	94
14.	S P D 05/06/21 13:02	2	2	1	1	5	3	2	4	1	3	3	2	3		3	3	3	2	4	2	2	3	3	2	1	2	1	1	1	3	69
15.	P D 06/06/21 09:36	2	3	1	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	1	3	2	71
16.	T T 11/06/21 20:34	2	2	4	3	3	2	3	5	5	2	1	1	1	3	3	3	4	4	5	3		1	3	3	1	3	3	1	2	2	79
17.	B M 06/06/21 10:26	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	78
18.	R 11/06/21 20:32	4	2	3	3	2	2	5	1	3	4	3	1	1	3	3	3	4	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	2	5	5	77
19.	T P 07/06/21 17:32	3	5	4	4	4	4	2	4	4	1	3	4	4	3	4	1	5	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	5	103
20.	A D 06/06/21 14:13	3	3	4	4	3	4	3	4	4	5	3	4	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	103

21	A C	1	1	_	4		_	2	4	1	_	4	_	1	_	1	_	1	4		1	1	_	4	_	_	1	_	2	4	_	122
21.	A G 08/06/21 10:26	4	1	5	4	4	5	2	4	4	5	4	5	4	5	1	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	2	4	5	122
22.	I P 05/06/21 21:37	4	3	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	1	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	4	113
23.	S 06/06/21 09:46	4	3	4	5	2	2	1	3	4	4	3	3	4	2	2	2	4	1	3	2	2	3	4	3	4	4	3	4	2	3	90
24.	M B 05/06/21 11:48	3	4	5	3	3	5	2	4	3	2	4	3	2	2	3	3	4	1	4	2	1	3	2	2	3	4	2	3	4	3	89
25.	I A P 06/06/21 09:59	4	3	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	3		4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	107
26.	C W 06/06/21 14:14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
27.	S A S 07/06/21 10:27	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	3	2	2	4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	94
28.	S K I 07/06/21 10:22	4	2	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	114
29.	N A 05/06/21 11:40	3	4	3	2	1	3	3	2	1	2	2	1	2	1	4	2	5	2	2	2	1	2	4	4	3	4	2	3	3	3	76
30.	R W 06/06/21 14:19	4	4	3	4	1	4	2	5	4	3	3	4	3	1	2	3	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	1	2	4	3	94
31.	S A	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	101

	07/06/21 20:55																															
32.	L S 07/06/21 20:50	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	5	102
33.	P 06/06/21 19:08	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	106
34.	S A 08/06/21 08:18	2	5	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
35.	S W 08/06/21 18:20	5	1	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	76	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	3	5	5	132
36.	P A 07/06/21 17:23	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	89
37.	A H 07/06/21 10:08	5	5	4	2	5	5	1	5	3	3	4	3	2	3	4	2	5	2	5	2	1	5	1	4	5	5	5	5	1	5	107
38.	D 07/06/21 15:21	2	2	4	4	4	4	1	4	4	2	2	5	1	3	3	1	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	2	2	4	2	86
39.	A P 08/06/21 18:29	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	141
40.	S P 06/06/21 14:01	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	1	2	3	1	3	1	3	2	2	4	1	3	4	2	3	4	2	3	3	4	84
41.	A D G 07/06/21 18:01	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	91

12	I/ D	4	_	2	4	4	_	2	_	_	_	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	102
42.	K D 07/06/21 14:30	4	5	2	4	4	5	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103
43.	A P 05/06/21 12:14	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	36
44.	G W 07/06/21 20:03	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
45.	R M 06/06/21 12:55	3	1	4	3	1	3	3	5	4	4	3	3	5	1	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	5	2	1	3	3	94
46.	S A 08/06/21 10:45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
47.	N Y 05/06/21 11:42	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	109
48.	R A 07/06/21 12:03	4	3	2	5	4	5	3	4	5	3	3	5	4	2	2	4	5	3	1	5	3	4	5	1	5	5	5	3	3	5	111
49.	K A 07/06/21 10:10	2	3	2	2	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	72
50.	A 07/06/21 10:05	2	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	J	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	95
51.	D A 07/06/21 14:31	2	1	3	3	1	3	3	3	1	2	3	4	4	1	3	5	3	1	3	4	3	3	4	3	1	3	2	1	3	5	81
52.	A A	5	3	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	117

	05/06/21 12:16																															
53.	D 07/06/21 10:07	2	4	3	1	3	5	2	4	4	3	4	5	3	1	3	1	3	1	3	3	2	3	3	3	2	2	1	3	2	3	82
54.	U S 07/06/21 10:06	2	3	2	4	5	1	4	3	5	3	2	5	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	89
55.	S P 07/06/21 15:15	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	5	3	3	4	4	3	4	103
56.	D A 07/06/21 14:18	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4		3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	102
57.	M C 05/06/21 12:10	4	4	2	3	3	3	2	3	4	2	2	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	81
58.	M S 07/06/21 17:23	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	2	4	3	2	3	3	2	2	4	4	4	4	2	96
59.	N H 06/06/21 15:17	3	3	2	4	3	2	1	3	4	3	4	5	3	1	2	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	91
60.	P F 08/06/21 10:36	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	112
61.	V L 06/06/21 13:32	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93
62.	E N 05/06/21 11:43	3	3	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	115

63.	I M	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
	07/06/21 10:01																															
64.	A 06/06/21 12:57	3	4	4	4	1	5	3	3	4	2	2	5	4	1	3	3	4	2	3	2	2	3	4	2	5	4	2	3	4	4	95
65.	M A 07/06/21 14:33	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	98
66.	I C 07/06/21 15:02	4	2	3	3	1	4	2	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	93
67.	U A 07/06/21 10:03	2	4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	3	3	3	4	4	2	3	4	3	84
68.	A F 07/06/21 14:31	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	110
69.	E M P 05/06/21 19:03	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	98
70.	D W 10/06/21 08:27	1	5	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	1	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	2	4	3	2	4	3	95
71.	F A 06/06/21 12:22	3	5	4	4	2	4	3	4	4	3	2	2	1	3	3	4	4	1	4	5	2	4	3	5	3	4	2	1	4	3	96
72.	K N 05/06/21 18:30	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	5	1	5	2	3	4	3	2	5	5	2	4	4	2	114
73.	WI	2	2	3	2	1	3	3	3	2	3	3	1	3	1	3	1	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	4	1	2	2	68

	05/06/21 16:55																															
74.	M W 06/06/21 12:01	3	1	4	5	1	3	2	3	1	1	5	5	4	3	3	2	4	1	1	3	2	3	4	1	2	4	2	3	3	3	82
75.	D A 07/06/21 19:07	3	3	3	3	4	2	3	3	5	4	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	96
76.	E S 10/06/21 08:34	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	1	5	5	3	3	3	3	94
77.	S 07/06/21 14:30	3	3	4	3	4	5	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	4	4	3	2	3	3	102
78.	A S 05/06/21 22:51	3	3	3	4	4	5	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	95
79.	A N 07/06/21 11:13	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	101
80.	K D 05/06/21 19:04	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	99
81.	J S 05/06/21 16:47	2	4	3	5	2	3	3	3	4	2	1	5	2	1	1	1	3	2	5	2	2	1	3	5	2	3	4	3	3	1	81
82.	A P 05/06/21 19:30	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	2	2	4	4	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	2	100
83.	Y P 08/06/21 14:48	3	1	3	2	5	5	3	4	3	2	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	94

84.	IP	3	4	4	4	3	5	3	5	4	2	3	4	5	1	2	5	4	2	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	102
	05/06/21 16:40																															
85.	G G 05/06/21 16:54	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	100
86.	A U 05/06/21 16:44	4	4	4	4	2	5	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	110
87.	G R 05/06/21 16:50	3	5	1	2	1	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	3	2	2	3	2	1	1	3	2	3	1	1	70
88.	G K 06/06/21 07:47	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	1	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	77
89.	G S 05/06/21 17:02	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	5	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	96
90.	E N 06/06/21 12:49	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	103
91.	D T 06/06/21 12:44	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	5	4	3	3	4	94
92.	G I 05/06/21 16:59	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	90
93.	H D 05/06/21 17:58	4	5	5	5	1	4	3	5	5	5	5	4	5	1	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	1	5	4	5	121
94.	IN	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	99

	06/06/21 11:52																															
95.	K P 08/06/21 09:29	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
96.	T W 07/06/21 15:06	3	5	4	3	3	4	3	5	4	4	4	3	5	2	4	2	5	1	3	4	3	4	3	5	4	5	1	4	3	2	105
97.	E S 07/06/21 11:13	4	3	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	4	4	2	2	3	2	4	4	4	4	2	2	2	90
98.	P W 05/06/21 20:26	3	3	2	4	1	5	3	4	4	2	3	3	4		3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	4	4	4	88
99.	A V 07/06/21 17:42	4	3	4	5	3	5	4	5	5	Us	4	3	4	3	4	4	5	3	5	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	5	116
100	S P 05/06/21 17:08	2	4	1	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	64
101	K A 06/06/21 11:17	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	103
102	A P 05/06/21 13:33	3	4	4	3	4	3	4	5	4	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	5	3	3	3	3	4	3	103
103	K K 06/06/21 10:25	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	100
104	A K 06/06/21 11:57	1	5	1	5	3	4	4	2	1	5	3	4	2	1	5	4	4	3	2	1	2	3	4	3	2	5	1	5	1	1	87

		1 . 1	- 1		1								_			-												_	_	I -		
105	A A W 06/06/21 10:33	5	1	4	4	3	2	3	1	3	3	3	2	3	2	2	5	1	5	3	2	4	2	4	2	4	3	2	2	2	4	86
106	A P 07/06/21 14:27	4	5	2	3	3	4	3	4	3	2	3	2	4	1	3	1	4	3	2	5	1	2	4	4	5	5	3	4	5	3	97
107	A P 06/06/21 11:35	3	2	4	4	3	1	3	5	3	3	3	4	3	3	4	4	4	1	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	100
108	G A 05/06/21 13:18	2	2	3	2	3	3	1	5	3	3	2	2	3	3	3	1	2	1	3	3	2	2	1	3	2	1	1	3	4	1	70
109	L S 09/06/21 11:50	5	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	102
110	W A 06/06/21 11:03	4	2	2	4	1	2	3	5	4	4	3	5	4	2	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	5	102
111	L S 08/06/21 09:34	3	2	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	99
112.	P A 06/06/21 11:39	2	3	3	4	3	5	3	5	4	5	4	5	3	3	5	1	3	3	4	2	5	3	4	3	3	3	3	5	2	4	105
113	T A G 06/06/21 11:56	2	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	2	2	86
114	K A 07/06/21 11:58	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	102
115	S R	4	3	3	4	2	5	2	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	5	102

	06/06/21 10:31																															
116	B S 06/06/21 10:44	4	3	5	4	3	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	110
117	W P 06/06/21 10:20	4	4	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	4	2	2	3	2	81
118	A N K 06/06/21 09:55	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	94
119	A K D 05/06/21 13:41	3	3	5	4	1	4	4	3	3	3	3	3	4		3	3	4	4	4	4	3	3	5	3	1	4	3	2	5	5	100
120	K J 06/06/21 10:18	5	3	2	3	4	3	4	3	2	UH	4	3	4	2	1/	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	96
121	A C 06/06/21 11:10	3	3	4	2	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	80
122.	M A 06/06/21 11:27	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	102
123	G S 09/06/21 09:09	4	2	3	5	3	5	3	5	5	4	4	3	5	1	3	5	4	2	3	5	3	5	3	3	5	5	4	4	4	5	115
124	E W 06/06/21 09:46	3	4	4	2	2	3	2	5	2	4	4	3	4	1	5	5	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	103
125	E P 05/06/21 20:57	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	79

126	NIV	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	07
126	N Y 06/06/21 20:42	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
127.	O 07/06/21 15:11	2	3	3	2	4	5	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	75
128	I L 07/06/21 10:32	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	93
129	D N 05/06/21 13:18	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	1	3	4	5	3	4	3	2	3	4	4	4	5	3	2	4	4	108
130	K C 06/06/21 10:39	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	105
131.	N D 05/06/21 19:21	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3	4	80
132.	P T Y 07/06/21 10:20	3	3	2	3	4	5	3	4	3	3	2	4	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	4	4	90
133.	M W 06/06/21 20:25	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	107
134	M P 07/06/21 14:28	3	4	3	2	2	4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	4	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	72
135.	C P 12/06/21 19:22	4	3	4	3	2	5	3	4	3	3	3	4	4	1	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	105
136	A C	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	97

	05/06/21 17:04																															
137.	D P 10/06/21 08:53	5	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	124
138	A P 09/06/21 15:43	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	5	4	1	3	4	3	1	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	103
139	A W 11/06/21 11:54	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	112
140	D A 12/06/21 19:22	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	116
141	S A 09/06/21 09:53	3	2	2	2	4	4	4	3	2	2	2	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74
142.	W S 11/06/21 17:32	5	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	5	5	5	5	4	4	5	1	4	5	113
143	W N 12/06/21 22:133	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	86
144	A L 11/06/21 12:34	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	98
145	P S 12/06/21 22:22	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	89
146	S K 12/06/21 00:10	2	4	2	3	4	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	1	1	2	3	2	3	4	4	3	2	1	1	3	3	71

1.45	C III		_	_					_	_		_		_						T 4		_		_		_					_	0.1
147.	C W 11:06/21 09:25	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	81
148	J D 12/06/21 22:06	2	3	2	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	85
149	M S 12/06/21 22:07	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	90
150	P G A 12/06/21 18:07	2	4	5	3	2	3	5	2	3	4	4	4	2	4	2	5	2	4	3	2	4	3	2	2	4	2	4	4	4	4	98
151.	S U 10/06/21 11:42	3	3	4	2	3	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	T	3	2		2	2	2	3	3	3	3	3	3	75
152	S A 05/06/21 14:28	2	2	2	3	3	5	2	3	3	4	2	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	81
153.	M G 09/06/21 08:49	2	3	4	3	2	2	1	4	2	3	4	3	2	3_	2	2	3	1	2	1	1	2	2	2	2	4	2	3	3	2	70
154.	D D S 11/06/21 11:46	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	101
155.	H W 10/06/21 14:31	3	4	3	4	1	4	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	63
156	S D 09/06/21 08:49	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	93
157	SD	3	3	3	4	3	5	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	104

	10/06/21 08:24																															
158	F 12/06/21 21:47	1	1	3	3	2	4	2	2	1	2	1	4	4	1	1	3	4	2	3	1	2	4	4	2	3	2	3	2	2	4	73
159	A L 07/06/21 18:50	3	1	2	1	2	5	1	3	2	3	1	3	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	3	2	2	3	3	2	59
160	M M 05/06/21 12:44	2	3	4	3	2	5	2	5	3	3	4	3	4	1	3	3	5	2	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	4	3	92
161	Y A 05/06/21 13:40	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	104
162	D D 06/06/21 14:14	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	4	2	2	3	3	87
163	E 10/06/21 12:36	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	2	3	2	2	4	1	2	2	1	2	4	4	3	4	5	3	3	3	87
164	Y R 10/06/21 08:38	4	3	2	4	3	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	2	4	5	117
165	A A 05/06/21 13:43	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	109
166	G A 09/06/21 09:14	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	96
167	R L 12/06/21 22:00	4	3	4	4	3	4	3	5	2	3	2	4	2	1	3	2	4	2	3	3	1	2	4	5	4	4	2	1	3	5	92

4.50	0.00		_			_	_	_	_	_		_	_	_	_		_		_	_	_	_				_	_	_	_		_	0.7
	C C D 10/06/21 08:44	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	95
169	A P 10/06/21 07:52	3	2	4	2	2	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	89
170	S D 05/06/21 11:49	2	3	3	3	2	4	2	3	4	4	2	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	4	87
171	S S 05/06/21 11:54	4	4	5	4	2	4	3	5	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	5	3	4	3	4	104
172	S P 06/06/21 12:08	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	111
173	D D P 05/06/21 11:39	2	2	2	2	2	4	2	2	3	4	3	2	4	2	5	1	4	2	4	4	2	3	3	2	4	2	4	2	5	2	85
174	S 06/06/21 11:51	3	3	5	2	1	5	3	3	5	3	3	5	4	4	5	5	5	5	5	2	4	4	2	3	3	4	2	3	3	5	109
175	E Y 10/06/21 08:55	5	4	5	2	5	5	2	4	2	2	2	3	2	2	5	2	1	1	5	3	2	4	2	3	5	1	5	4	5	5	98
176	R R 10/06/21 08:19	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	2	4	3	99
177.	K 06/06/21 12:15	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	3	77
178	S	4	5	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	97

	06/06/21 12:08																															
179	P V S 07/06/21 15:25	3	2	4	4	3	4	4	4	5	3	3	4	4	2	2	3	5	2	4	3	3	4	3	2	5	4	3	4	4	5	105
180	Y K 05/06/21 11:40	2	2	3	3	4	4	2	4	3	4	2	4	2	1	2	3	4	2	1	2	2	3	4	2	4	4	3	2	4	3	85
181	A S 06/06/21 12:07	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	92
182.	E G A 05/06/21 11:41	3	4	2	3	3	4	2	3	4	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	1	1	2	1	2	2	2	2	4	2	2	78
183	E I 07/06/21 17:29	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	102
184	D A 08/06/21 10:45	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	89
185	A T 05/06/21 12:17	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	3	4	3	1	1	2	3	1	2	2	1	1	3	1	3	2	2	4	2	1	59
186	M P 06/06/21 11:53	3	2	3	4	2	5	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	2	4	4	2	3	3	4	5	4	2	3	4	4	99
187	E S 09/06/21 14:43	3	4	4	4	3	5	3	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	2	3	4	3	2	4	3	107
188	G A 07/06/21 17:34	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	4	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	3	4	85

189	N	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	5	3	4	4	3	3	5	4	3	4	5	3	5	4	3	4	3	5	114
107	07/06/21 18:48		7	<i>J</i>	_	3	7	3	_	7	7	3	+	3	3	7	7	3	3	3	7	3	7	3	3	3	7	3	7	3	3	114
190	D P 07/06/21 18:09	5	4	4	4	5	5	4	5	2	4	2	5	5	5	2	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	131
191	A D 09/06/21 09:49	3	1	2	1	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	1	87
192	I C 07/06/21 01:21	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	2	3	3	91
193	M M 05/06/21 11:43	2	4	3	4	2	4	4	5	5	3	2	5	4	2	4	2	4	1	4	5	2	4	5	1	5	4	2	5	5	5	107
194	N W 05/06/21 13:50	4	5	5	4	3	5	3	5	5	5	5	4	5	3	4	2	5	3	4	3	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	117
195	T K 07/06/21 17:33	3	5	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	1	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	104
196	W S 07/06/21 08:15	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	99
197.	L A 05/06/21 11:46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
198	A S 07/06/21 16:34	3	2	4	3	3	5	2	4	3	4	3	4	4	1	2	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	107
199	P	3	2	3	5	4	3	3	5	3	4	2	4	2	3	4	5	3	5	3	4	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	104

07/06/21															
17:46															



The Result of Teachers' Questionnaire

No.	Name	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Score
1	I N S 08/06/21 10:05	2	2	2	2	3	3	1	3	2	3	2	4	2	31
2	N W R 09/06/21 09:12	3	3	2	3	2	2		2	2	2	1	3	2	30
3	IBKS 14/06/21 09:54	2	2	1	4	2	1 6		1	2	1	2	4	2	25



The Result of Students' Interview Guide

No.	Nama				Pert	anyaan			
		Bagaimana	Bagaimana	Apakah kamu	Selama	Apakah kamu	Bagaimana	Ketika belajar	Bagaimana
		perasaanmu	persiapanmu	memiliki	belajar	merasa malu	perasaanmu	daring,	kamu
		ketika kamu	ketika akan	masalah	daring,	ketika guru	ketika kamu	bagaimana	mengatasi
		menghadiri	mendapatkan	selama	bagaimana	Bahasa Inggris	harus	perasaanmu	masalah
		kelas Bahasa	tes Bahasa	belajar	perasaanmu	memintamu	membaca	ketika guru	yang kamu
		Inggris	Inggris	daring,	ketika guru	untuk menjawab	dan menulis	Bahasa	hadapi
		selama	selama	terutama	Bahasa	pertanyaan atau	dalam	Inggrismu	ketika
		pembelajaran	pembelajaran	dalam mata	Inggris	memberikan	Bahasa	mengajar	belajar
		daring?	daring?	pelajaran	memberikan	pendapat (misal	Inggris?	menggunakan	daring,
				Bahasa	tes atau kuis	di pertemuan	7.8	Bahasa Inggris	terutama
			N. Carlotte	Inggris?	berbahasa	virtual atau di	1/	(misal dalam	dalam mata
				Kalau iya,	Inggris	forum diskusi)?		menjelaskan	pelajaran
				sebutkan	(secara lisan	Kenapa?		materi maupun	Bahasa
			1	permasalahan	maupun		7 B	instruksi	Inggris?
				yang kamu	tertulis)?	501		tugas)?	
1	CT 1	D	TD 4	hadapi.	T	Tr. (T. 4	D 1	N 4' 1
1	SL1	Perasaan saya	Tentunya	Selama	Tetap masih	Tentunya saya	Tentunya	Pada saat guru	Misalnya
		ketika	belajar	belajar daring	merasa	tidak malu,	sangat	menjelaskan	pada saat
		mengikuti	tentang materi yang	ini tentunya pasti ada	takut, takut mendapat	misalnya pada saat saya salah	senang, karena	menggunakan	saya melakukan
		pelajaran Bahasa	materi yang sudah	kendala,	nilai rendah.	saat saya salah menjawab itu	dapat	Bahasa Inggris, tentunya saya	absensi ada
		Inggris pada		contohnya	iiiai ieilaai.	wajar karena	menambah	tentunya saya sangat suka.	kendala
		saat daring	oleh guru.	seperti kuota		masih belajar.	vocabulary	Karena	pada signal
		tentunya	olen gara.	habis,		masm ociajar.	kita dalam	menambah	atau <i>eror</i> ,
		senang,		jaringannya			Bahasa	wawasan kita	tentunya
		apalagi pada		kurang bagus,			Inggris.	dalam Bahasa	saya
		saat Zoom		mata mudah				Inggris.	langsung
		meeting		lelah seperti				05****	melapor

		karena pastinya saya dapat mengerti tentang materinya.		itu. Tapi untuk kuota sekarang sudah dibantu oleh pemerintah.	PENDIDI	EAT CHARGINA			kepada guru. Misalnya pada saat Zoom ada gangguan signal dan materinya terlewatkan , saya akan bertanya kepada teman saya. Untuk mata lelah, biasanya saya kurangi intensitas memakai gadget diluar pelajaran.
2	SL2	Kalau dari saya sendiri,	Mempelajari materi-materi	Dari saya mungkin	Jujur, tetap ada rasa	Kalau saya sendiri takut	Tentunya senang,	Tergantung bagaimana	Untuk masalah
		bisa dibilang	yang	m <mark>a</mark> salahnya	takut disaat	tiba-tiba <i>blank</i>	karena saya	gurunya	malas atau
		biasa saja.	disiapkan	be <mark>rupa</mark>	akan tes,	saat akan	sendiri suka	menjelaskan.	tidak <i>mood</i>
		Karena	oleh gurunya.	kurang fokus,	terutama	menjawab	bacaan	Tapi kalau dari	saat
		Bahasa		karena belajar	tentang	pertanyaan.	Bahasa	pengalaman	belajar,
		Inggris		dari rumah	nilai.		Inggris.	saat Zoom	saya
		termasuk		dan pastinya			Untuk	sebelumnya,	biasanya
		mata		keinginan			menulis,	agak susah	coba

		pelajaran kesukaan saya. Kalau Zoom juga		untuk tidur dan main sosmed jadi lebih tinggi.			tidak terlalu suka karena harus memikirkan	dipahami karena jaringan yang tidak stabil jadinya	mengingat wejangan- wejangan yang
		<i>enjoy</i> , tapi		Untuk			grammar.	patah-patah	diberikan
		untuk on cam,		masalah			Tapi tidak	dan susah	orang tua.
		entah kenapa		jaringan dan		No.	takut juga,	didengar.	Untuk
		agak ragu		kuota sejauh			ya biasa		kendala
		soalnya kalo		ini saya			saja.		signal atau
		yang lain off		jarang	SEKINIMI				e-learning
		<i>cam</i> jadinya saya ikut.	1	mengalami. Saya		A. A.			<i>error</i> tentunya
		saya ikut.	A.	mendapatkan	MAIN	ANGAL			langsung
				kuota			The same of the sa		melapor ke
				pendidikan	1 3 2 1 1	al Ca			guru yang
			1	dari			1		bersangkut
				pemerintah.	Alba San				an.
3	SL3	Awalnya saya	Ketika d <mark>a</mark> ring	Masalah tentu	Saya merasa	Saya tidak	_	Saya merasa	Kalau
		merasa	biasanya ada	ada, misalnya	takut tidak	merasa malu.	k <mark>al</mark> au	nyaman,	jaringan
		sedikit susah	rangkuma <mark>n</mark>	ada gangguan	bisa	Karena kalau	diminta	karena saya	internet
		mengerti	materi yang	koneksi	menjawab	saya salah saat	membaca	bisa	saya
		materi, tapi lama	disediakan di e-learning,	internet saat belajar.	soal sehingga	menjawab, itu urusan	atau menulis,	memahami apa yang dikatakan	bermasalah , biasanya
		kelamaan	jadi saya	Kadang	nilai saya	belakangan,	saya merasa	guru saya.	saya saya
		saya bisa	mempelajari	merasa malas	jelek.	yang penting	biasa saja.	gara saya.	nebeng
		menyesuaika	itu sebelum	juga	Jeren.	saya berani	Walaupun		dengan
		n diri dengan	tes. Kadang-	mengerjakan		jawab saja dulu.	masih		teman.
		belajar	kadang juga	tugas.			banyak		Kalau
		daring, jadi	saya mencari				kesalahan.		mulai
		sekarang saya	materi dari				Saya lebih		merasa
		merasa biasa	sumber lain.				nyaman saat		malas, saya
		saja. Tapi					diminta		biasanya

4	SL4	terkadang saat saya tidak mengerti materinya, saya merasa khawatir. Perasaan saya	Jujur, kalau	Masalahnya	Rasa	Kalau	membaca daripada menulis.	Saya merasa	mencari tempat yang cozy agar kembali bersemang at. Biasanya
		biasa saja. Tidak ada perubahan, seperti sebelumnya saja.	mata pelajaran Bahasa Inggris saya jarang melakukan persiapan. Saya memang tidak paham grammar, tapi saat tes biasanya saya masih bisa menjawab.	hanya pada koneksi internet yang tidak stabil.	khawatir tentang nilai biasanya ada saja, tapi tidak takut juga. Karena saya sangat tertarik dengan mata pelajaran Bahasa Inggris. Saya lebih takut saat mendapat matematika.	diskusinya lewat Zoom, saya merasa sedikit malu, karena dilihat temanteman. Tapi kalau diskusi melalui WhatsApp, tidak ada masalah.	menulis, normal saja. Untuk membaca dalam Bahasa Inggris, kebetulan belum pernah.	bingung. Kalau lewat Zoom suaranya terkadang tidak jelas dan gurunya berbicara terlalu cepat. Jadinya saya tidak bisa mendengar penjelasan guru dengan baik.	kalau ada masalah koneksi saat ulangan atau Zoom, saya coba menyalaka n airplane mode sebentar, lalu dimatikan lagi.
5	SL5	Perasaan saya ketika mengikuti kelas bahasa Inggris selama daring	Persiapan yang saya lakukan saat ada tes atau ulangan harian	Untuk masalahnya ada pada signal internet yang terkadang	Kalau ada tes Bahasa Inggris saya tidak takut, tapi agak	Cukup malu dan tegang, karena biasanya kalau menjawab pertanyaan Bahasa Inggris	Kadang biasa saja, kadang agak takut juga kalau ada kata yg	Perasaan saya biasa saja. Tapi kalau lewat Zoom agak bingung karena kadang	Kalau signal di hp saya kurang lancar, biasanya

1	1 1	1 1 4 '	1 1	. 1	1 1		
ini biasa saja	biasanya baca	lambat saja,	deg degan	jawabannya	belum saya	terputus-putus	saya
karena saya	materi LKS	karena mata	juga.	sudah ada di	ketahui saat	atau kurang	tunggu
cukup suka	dan materi	pelajaran		pikiran saya tapi	disuruh	jelas suaranya.	dulu
dari dulu	yang sudah	Bahasa		saat	membaca.		sampai
dengan	disediakan di	Inggris		menyampaikann	Kalau		lancar lagi.
pelajaran	e-learning	banyak tugas		ya masih	menulis		Kalau
Bahasa	oleh guru.	video yang		mencari-cari	biasa saja,		untuk
Inggris. Saya		harus		kata yang pas	saya lebih		mengatasi
pribadi lebih		diupload ke		untuk	bisa		rasa malas
senang saat		<i>YouTube</i> , tapi	RENDIDI	menjawab.	menulis.		atau kurang
tidak ada	A	untuk	And the latest and the	4.4.1			motivasi
Zoom		kuotanya	<u></u>				biasanya
meeting	11/1	sudah	5(1(1))2				saya
karena saya	100	disediakan			7		dengan
lebih bisa		oleh		all the			dengerin
mengerti	1	Kemdikbud.	1				musik atau
pelajaran		Selain itu,	alla San				jalan-jalan
Bahasa		karena			.		sendiri
Inggris ketika	100	belajarnya di	BILLY	2	7.8		untuk
membaca	9	rumah,			All Control of the Co		refresh,
materinya.	7/	suasananya	$\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$				selain itu
Jika lewat	1	terkadang			Į.		saya
Zoom	1	kurang			7		menonton
meeting, bisa	1	mendukung					video-
saja ada kata-		untuk	A THE WALL STREET	1 1			video di
kata dari guru		membuat					YouTube
yang kurang		semangat					tentang
jelas		belajar.	The second second	and the same of th			"study with
terdengar		Kadang					me",
atau yang		jadinya malah					biasanya
belum saya		merasa malas					video
tahu artinya		dan capek.					seperti itu

		jadi saya agak bingung saat menyimak penjelasan yang diberikan.			SENDID?				bisa memotivasi saya untuk tetap melakukan kewajiban saya membuat tugas sekolah.
6	SL6	Biasa saja.	Biasanya mempersiapk an diri dengan membaca materi yang diberikan guru.	Tidak ada.	Terkadang saya khawatir karena takut nilai saya anjlok. Tapi karena daring, masih bisa bertanya dengan teman.	Tidak.	Saya merasa agak deg degan. Saya lebih gugup saat disuruh membaca daripada menulis, karena takut salah dalam pengucapan katanya.	Biasa saja. Saya merasa nyaman.	Sejauh ini semuanya aman.
7	SL7	Kalau saya belajar daring Bahasa Inggris itu biasa saja tapi kalau belajar lewat Zoom agak sedikit deg degan	Kalau persiapan saya membaca LKS saja.	Kalau masalah mungkin sering mengantuk saat belajar daring. Untuk kuota dan jaringan,	Karena belum terlalu mengerti soal- soalnya, saya kadang takut.	Agak malu, mungkin karena belum lancar ngomong Bahasa Inggris.	Perasaanya kalau menulis biasa saja, kalau membaca mungkin sedikit ragu- ragu, takut salah.	Sedikit sulit dipahami, karena saya belum terlalu mengerti Bahasa Inggris.	Kalau jaringan saya jarang ada masalah. Tapi kalau ada mungkin saya akan minta

		kalau disuruh		selama ini					hotspot ke
		baca.		masih aman.					kakak saya
									dulu. Kalau
									saya
									sedang
									malas
						Man			belajar
									mungkin
									saya buka
				The same of the sa	SENDIDI				sosmed
			A	18		AN			dulu sekitar
					<u>_</u>				10-20
					5(1111)2				menit
			ALC: NO.						setelah itu
			1	a	16-1	ed)			lanjut
			1						belajar.
8	SH1	Kalau saya	Persiapa <mark>n</mark> nya	Masalahnya	Saya merasa	Malu, karena	S <mark>ay</mark> a	Saya merasa	Untuk
		pribadi, pada	biasanya saya	hanya dalam	takut.	dilihat oleh	bi <mark>a</mark> sanya	takut, karena	mempermu
		saat hanya	belajar les	memahami	Takut	teman-teman	m <mark>e</mark> rasa	saya tidak	dah
		diberikan	aplikasi	materi.	mendapat	lain. Deg degan		terlalu	memahami
		tugas tenang-	online sepe <mark>rt</mark> i	Terkadang	nilai yang	juga, karena	takut salah.	mengerti	materi,
		tenang saja.	ruangguru.	saya j <mark>uga</mark>	tidak	takut salah	Terutama	Bahasa Inggris.	saya ikut
		Kalau Zoom,		merasa	maksimal.	menjawab	saat	Jadi kalau	bimbingan
		agak panik.	-	malas, kalau		pertanyaan.	menulis.	gurunya	belajar
		Takut		sudah	Drug!	1 5		menjelaskan	online.
		dipanggil dan		te <mark>rl</mark> anjur	2011	The same of		dengan Bahasa	Kalau saat
		salah		m <mark>embu</mark> ka		and the second		Inggris, saya	saya
		menjawab.		sosmed.				tambah tidak	sedang
				Untuk				mengerti.	merasa
				jaringan,					malas,
				tidak ada					biasanya
				masalah					saya sadar

				karena saya menggunaka n <i>Wi-Fi</i> .	PENDIDI				sendiri. Saya sadar kalau cita- cita saya itu tinggi, jadi kalau saya tetap malas, saya tidak bisa mencapain ya.
9	SH2	Kalau disuruh tugas menjawab LKS, saya agak tenang. Kalau Zoom itu takut, apalagi ketika ditunjuk untuk menjawab. Bahasa Inggris saya kurang, tidak mengerti cara menjawabnya .	Biasanya hanya mempersiapk an jaringan internet dan melihat-lihat soal yang diberikan selama daring. Karena bisa muncul pertanyaan yang diberikan pas daring.	Ada pastinya. Notifikasi dari sosmed sering mengganggu. Terkadang kalau tidak sengaja terpencet sosmed, bisa keterusan sampai lupa ada meeting. Terkadang dipanggil orang tua untuk membantu sesuatu juga. Saya tidak mengalami	Takut tentunya. Takut nilainya tidak memenuhi rata-rata.	Takut banget. Kalau mendengarkan agak paham tapi saat akan menyampaikan jawaban bingung mau menjawab seperti apa.	Kalau menulis, perasaan saya takut dan memikirkan apakah tulisannya sudah benar atau salah. Untuk membaca Bahasa Inggris, logat saya agak tidak beraturan dan seperti orang baru belajar membaca.	Kalau gurunya menjelaskan materi, saya mendengarkan saja walaupun tidak paham pembicaraanny a. Saya takut disuruh menjawab setelah gurunya menjelaskan sesuatu. Saya kan tidak mengerti, terus apa yang harus saya jawab.	Kalau saya sendiri, malas ya malas. Disuruh melihat kata-kata motivasi, saya tidak termotivasi . Biasanya kalau deadline sudah dekat. Sekitar 1 jam atau 30 menitan seketika otak

				masalah			Pokoknya		bekerja
				kuota, tapi			memalukan		terus ada
				terkadang			banget		rasa
				jaringan			kalau		semangat
				internetnya			disuruh		mengerjaka
				bermasalah.			membaca		nnya.
						No.			Kalau
									masalah
				I PARE					jaringan
				Company of the Compan	SENDIDI				pas absen
			A	180	Liberty Williams	41			langsung
					<u></u>				meminjam
				6.77	5(((1)))2		The same of the sa		hp ibu
			1.0	11-31					untuk buka
			10	B. 2					e-learning,
			1	5					kalau
				181	db -	17.			masih tidak
					1/1/1				bisa juga
			1/4		VIII	1	7.8		baru lapor
							Carlot Carlot		kepada
			1/		AMMAAAA	9/9/8/	\		gurunya.
10	SH3	Perasaan saya	Belajar d <mark>a</mark> n	Biasanya	Iya,	Malu, karena	Sedikit	Biasa saja.	Misalnya
		ketika	memahami 🤏	masalah saya	biasanya	Bahasa Inggris	takut karena		saat saya
		mengikuti	materi yang	itu kurang	saya merasa	saya kurang	takut salah		sedang
		kelas Bahasa	sebelumnya	mengerti	gelisah saat	terutama dalam	pengucapan		malas
		Inggris,	diberikan	materi. Saya	akan ada tes	pengucapan.	kalau		mengerjaka
		terutama	guru.	tidak	Bahasa	The state of the s	menulis,		n tugas,
		Zoom,		mengalami	Inggris.	and the same	biasa saja.		biasanya
		biasanya deg		masalah					saya
		degan,		teknis seperti					menonton
		gelisah takut		jaringan atau					video
		tidak bisa		kuota.					"study with

		jawab atau salah pengucapan Tapi kalau tidak <i>Zoom</i> , biasa saja.		AND THE STATE OF T	PENDIDI	SAN CANTAGAMA			me" di YouTube, karena setiap saya menonton itu mood saya jadi lebih bagus. Kalau mengalamu gangguan teknis, saya langsung melapor kepada guru.
11	SH4	Kalau saya sendiri, biasa	Kalau saya biasanya	Biasanya kendala yang	Saya takut kalau	Tidak.	Kalau membaca	Pusing, terutama saat	Saya
		saja kalau	menjawab	sering yang	mendapat	TYP)	agak ragu-	gurunya	mengatasin ya dengan
		gurunya	pertanyaan di	muncul itu	nilai yang		ragu.	menjelaskan	cara
		sedang	LKS yang	malas dan	rendah.		Karena	dengan Bahasa	mendengar
		menjelaskan	menyangkut	mengantuk.			pengucapan	Inggris dengan	kan lagu,
		materi, tapi	materi	Apalagi kalau		1 >	nya takut	cepat, susah	buka
		kalau disuruh	ulangan atau	Zoom	1.3-3		salah. Kalau	mencerna kata-	Instagram,
		baca atau	juga mencari	bi <mark>asanya</mark>		The state of the s	menulis	katanya.	atau juga
		menjawab	materi tambahan di	sering mengantuk.			biasa saja.		ngemil sambil
		pertanyaan itu kadang	Google.	Saya tidak					belajar.
		deg degan	Googie.	memiliki					Tapi
		karena takut		masalah					biasanya

		salah pengucapan. Kalau tidak Zoom meeting pun saya degdegan. Dan jujur saya dari dulu memang kurang suka dengan mata pelajaran Bahasa		kuota dan jaringan.	PENDIDI	SAN GARAGE			buka Instagram sebentar, sering keterusan.
12 S	SH5	Inggris. Kalau saya pribadi, tergantung situasinya. Kalau hanya diberi tugas biasa, perasaannya tenang- tenang saja. Kalau Zoom, agak deg degan. Deg degan waktu dipanggil. Saat dipanggil	Kalau saya, coba menjawab soal yang ada di buku LKS. Sesekali mencari tambahan materi di Google jika materi yang diberikan kurang lengkap.	Masalah pasti ada. Seperti kurang fokus belajar, ingin main sosmed dan rebahan. Untuk teknis, sejauh ini saya tidak mengalami masalah karena saya dapat kuota pemerintah.	Saya merasa takut dan khawatir. Takut tidak bisa jawab pertanyaan dan khawatir kalau nanti nilainya rendah. Terkadang sampai overthinkin g.	Malu sih tidak, hanya takut kalau salah.	Kalau disuruh membaca, takut pengucapan nya salah. Kalau menulis, biasa saja.	Kalau gurunya menjelaskan dengan santai, pasti perasaannya nyaman saja. Kalau gurunya menjelaskan buru-buru, agak bingung dalam menangkap materinya, terutama tentang grammar.	Kalau sedang malas tapi harus belajar, saya mengingat bagaimana capeknya orang tua saya kerja biar bisa menyekola hkan saya, otomatis saya pasti langsung

		disuruh baca atau apapun, takut salah pengucapan katanya.		SITAS	PENDIDI	EAN C			semangat belajar. Kalau masalah gangguan signal, misalnya di waktu absen, langsung melapor ke guru.
13	SH6	Biasanya kalau ada Zoom meeting, saya merasa takut akan dipanggil sewaktu- wakktu oleh guru saya. Tapi kalau hanya diberikan tugas, saya biasa saja.	Mempelajari materi dari buku.	Saya tidak mengalami masalah selama ini.	Saya biasanya khawatir tidak bisa menjawab dan takut mendapatka n nilai yang tidak maksimal.	Saya merasa malu jika salah menjawab.	Biasanya saya khawatir salah membaca atau menulis. Tapi saya lebih nyaman jika diminta membaca. Karena saya sering salah menulis kata dalam Bahasa Inggris.	Saya khawatir kalau saya tidak memahami penjelasan dari guru saya.	Sejauh ini tidak ada masalah.

15	SH8	ditanya atau disuruh menjawab, tapi terkadang senang belajar Bahasa Inggris, tergantung mood.	tidak pernah belajar. Karena hanya menghafal saja.	masalah. Tapi karena belajar dari rumah, jadinya lebih sering ingin rebahan dan jadi malas mengerjakan tugas.	hanya menghafal materi. Saya merasa	Malu, takut	karena lumayan bisa. Kalau menulis agak malu karena takut salah.	Biasanya saya	mengumpu lkan tugasnya saat itu juga, biasanya akan mengusaha kan. Karena kalau tidak mengumpu lkan, saya takut akan dipanggil ke sekolah. Kalau misalnya ada gangguan teknis, biasanya tunggu dulu baru melapor kepada guru. Tegang
		karena kalau	saya	saya	sangat takut.	salah, dan agak	untuk	merasa tidak	karena

Za	Toom	membaca	mengalami	Biasanya	takut kalau akan	membaca,	tenang karena	kalau Zoom
bia	iasanya akan	buku LKS	signal, tugas	saya panik		saya belum	ada beberapa	biasanya
di	itunjuk-	dan mencari	yang	karena		pernah.	kalimat yang	akan
tui	ınjuk. Tapi	materi di	menumpuk	memikirkan		Kalau	saya tidak	ditunjuk-
	alau hanya	Google	terutama	tentang nilai		menulis	mengerti. Guru	tunjuk.
di	iberikan	beberapa hari	banyak tugas	yang akan		biasanya	Bahasa Inggris	Tapi kalau
tug	igas saya	sebelum tes.	membuat	saya	Mean	diminta	saya juga	hanya
me	nerasa		video.	dapatkan,		menulis	sering	diberikan
ny	yaman,		Padahal saya	tapi ketika		cerita. Tapi	berbicara	tugas saya
ke	ecuali jika		tidak	tes sudah	2	saya lebih	terlalu cepat,	merasa
I	ıgasnya	A	menunda	dimulai	11	baik disuruh	sehingga saya	nyaman,
	erlalu		mengerjakan	saya akan		membaca	sering bertanya	kecuali jika
	anyak dan	# /	tugas, tapi	lupa akan		daripada	pada teman-	tugasnya
	aktunya	100	terkadang	kepanikan		menulis	teman. Bahkan	terlalu
sir	ingkat.	3.0	guru	saya karena	ed in	Ba <mark>h</mark> asa	biasanya guru	banyak dan
		1	memberikan	terlalu		Inggris,	saya akan	waktunya
			2 tugas	fokus.		ka <mark>r</mark> ena saat	kembali	singkat.
			sekaligus.	1.00		m <mark>e</mark> nulis	menjelaskanny	
		10	Jadi saat	July Allie	1	sa <mark>y</mark> a harus	a dalam Bahasa	
			melihat daftar			memikirkan	Indonesia.	
		7/	tugas yang	$\lambda \lambda $		grammar		
		1	terlalu	18 (A) B.		yang		
		1	banyak, saya			menurut		
		-	menjadi			saya susah.		
			malas	D	1 P			
			m <mark>e</mark> ngerjakan,					
			walaupun		- Committee of the Comm			
			masih bisa					
			diselesaikan					
			tepat waktu.					

The Result of Teachers' Interview Guide

No.	Nama				Pertanyaan			
		Bagaimana	Apakah anda	Apakah anda	Apakah anda	Bagaimana	Bagaimana	Bagaimana
		perasaan anda	menghadapi	takut jika murid	menikmati	perasaan anda	anda	anda mengatasi
		ketika	masalah dalam	anda tidak	waktu anda	ketika anda	mempersiapkan	permasalahan-
		mengajar	mengajar	memahami	ketika	harus mengajar	diri anda ketika	permasalahan
		Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	penjelasan	mengajar	menggunakan	anda akan	yang anda
		selama	selama	(lisan maupun	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	dievaluasi	hadapi dalam
		pembelajaran	pembelajaran	tertulis) anda?	secara daring?	sebagai bahasa	selama	mengajar
		daring?	daring? Kalau	. 5	Kenapa?	pengantar	pembelajaran	Bahasa Inggris
		_	iya, apa saja	5 44	17	selama	daring?	secara daring?
			masalah	6.5		pembelajaran	_	_
			tersebut?	(F) 1 Bx	7/66	daring secara		
						penuh?		
1	Teacher 1	Saya sering	Mas <mark>a</mark> lah tetap	Bapak tidak	Bapak	Hal ini sud <mark>a</mark> h	Hal ini sudah	Harus tetap
		merasa ragu,	ada. <mark>T</mark> erkadang	terlalu takut	menikmatinya.	biasa. Baik	biasa dilakukan	memahami
		karena tidak	signa <mark>l</mark> kurang	menghadapinya.	Karena Bapak	daring maupun	dari tahun ke	keadaan siswa,
		yakin bahwa	bagus,	Hal ini biasa	perlu	tatap muka,	tahun. Saya	namun biasanya
		anak-anak	sehingg <mark>a</mark> akan	dan wajar	menyiapkan	mengajar	harus	secara nilai,
		serius	mengha <mark>m</mark> bat	terjad <mark>i dalam</mark>	materi agar	Bahasa Inggris	mempersiapkan	anak-anak yang
		mengikuti	kegiatan	kegiatan belajar	mudah	meng <mark>g</mark> unakan	hal-hal terkait	terlambat
		pelajaran atau	pembelaja <mark>ra</mark> n.	tatap muka	dipahami	bahasa Inggris	pembelajaran,	mengumpul
		tidak, apakah	Anak-anak	maupun daring.	anak-anak.	sebagai	seperti RPP,	tidak akan
		mereka	juga sering	Ini juga	Sehingga saya	<mark>pe</mark> ngantar.	langkah	mendapatkan
		memahami	mengatakan 🥟	tergantung	jadi lebih	Tetapi tetap	pembelajaran,	nilai maksimal
		penjelasan	kehabisan	kemampuan	sering	dikombinasikan	dan lainnya.	seperti yang
		saya atau tidak.	kuota.	anak-anak.	berpikir.	dengan Bahasa	Yang penting	mengumpul
		Karena saya	Sehingga			Indonesia saat	kita tetap	tepat waktu.
		tidak bisa	terjadi			harus	mengikuti	
			keterlambatan			menjelaskan	langkah dan	

		melihat secara	dalam			konsep dan jika	peraturan yang	
		langsung.	pengumpulan			anak-anak	ada. Walaupun	
		langsang.	tugas.			terlihat tidak	situasi berbeda,	
			tugus.			mengerti.	tapi tetap harus	
						mengeru.	dijalani karena	
				A			saya masih	
					No.		punya	
				AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF				
							tanggung jawab	
				- Contract	THE STATE OF THE S	En.	3	
				- GARLI	IUI S		mengajar selama 3 tahun	
			1//	TAN .	NA PARTIES			
	Teacher 2	Thu Ivo dono	Donavely sign	Thu Aidals tals 4	There	Mamana	ke depan	Untuk
2	Teacher 2	Ibu kadang-	Banyak siswa	Ibu tidak takut,	Ibu	Memang	Yang pasti Ibu	
		kadang merasa	yang mengaku	tapi terkadang	menikmatinya.	seharusnya	harus	meyakinkan
		tidak puas.	tida <mark>k</mark> memiliki	Ibu merasa	Karena Ibu	guru Bahasa	mempersiapkan	apakah siswa
		Karena Ibu	kuot <mark>a</mark> dan	kesal dan	bisa	Inggris	perangkat	mengerti atau
		tidak yakin	sign <mark>al</mark> yang	kecewa. Karena	menggunakan	menggunakan	pembelajaran,	tidak, Ibu akan
		apakah siswa	tidak bagus.	Ibu sudah susah	banyak waktu	Bahasa Inggris	terutama RPP,	adakan Zoom
		itu	Wal <mark>au</mark> pun saya	payah	untuk search	untuk melatih	soal. Ibu	meeting dan Ibu
		mengerjakan	tidak <mark>yakin</mark>	mempersiapkan	materi. Selain	siswa	senang saat	akan berikan
		tugas dengan	apakah <mark>it</mark> u	pembelajaran,	itu Ibu juga	mende <mark>n</mark> garkan	akan dievaluasi	pertanyaan
		baik atau	benar atau	tapi <mark>anak-anak</mark>	bisa	dengan <mark>b</mark> aik.	karena pasti	kepada siswa.
		sekedar	tidak. Karena	cuek, seperti	melakukan	Walaupun saat	mempersiapkan	Untuk yang
		mengumpulkan	itu dijadik <mark>an</mark>	tidak berbalas.	kegiatan	menggunakan	segala	terlambat
		tugas. Ibu juga	alasan setiap	N N N	lainnya di	Bahasa Inggris	sesuatunya.	mengumpul
		tidak yakin	pertemuan.	3/2/	rumah sambil	t <mark>er</mark> us, anak-	Sehingga Ibu	tugas, nilainya
		apakah materi	Banyak siswa		mengajar. Ibu	anak tidak	merasa sangat	tidak akan
		yang	yang tidak		juga tidak	mengerti	percaya diri	semaksimal
		disampaikan	mengumpulkan		perlu	terutama saat	saat akan	yang on time.
		bisa dipahami	tugas dan		menggunakan	berbicara	mengajar.	Jika tidak
		atau tidak.	melakukan		pakaian	masalah	Walaupun Ibu	mengumpul
			absensi selama		formal dan	grammar.	sekitar 4 tahun	tugas sama

			1 semester. Disaat Ibu minta mengumpulkan tugas, banyak siswa yang menjiplak tugas temannya dengan sama persis.	SAITAS PEN	datang ke sekolah.	Biasanya Ibu gunakan persamaan kata dan gambar agar siswa lebih paham.	lagi sudah akan pensiun, tapi Ibu berusaha mempersiapkan dengan baik.	sekali, Ibu tidak akan berikan nilai. Ibu akan serahkan ke wali kelas, wakakurikulum, wakakesiswaan, dan guru BK. Ada juga yang sampai dicari ke rumahnya agar mau mengumpulkan tugas. Untuk yang bermasalah dengan jaringan dan kuota, mereka harus tetap mengumpulkan tugas bagaimanapun caranya.
3	Teacher 3	Jelas ini tantangan baru, memerlukan kerja dan perhatian ekstra. Melakukan pembelajaran	Masalah pasti ada. Dengan kendala umur dan Bapak juga tidak technology minded. Jadi secara teknis	Bapak tidak takut karena tidak paham materi sudah pasti terjadi. Bapak sudah mewadahi mereka melalui	Sebenarnya ada suasana baru yang Bapak rasakan. Bapak merasakan daring ini	Bapak sebenarnya tidak memiliki kendala dalam penggunaan bahasa. Bapak mengalami kesulitan lebih	Ini sudah biasa, melakukan supervisi dan lain-lain. Bapak sudah tidak ada masalah disini, memang tetap	Untuk kendala teknis, biasanya Bapak minta bantuan ke junior-junior yang lebih melek teknologi.

	dangan	lebih lama	compa 1171 4 4	concet les aus	di talmianesa	magalak di	Kalau masalah
	dengan		grup WhatsApp,	sangat bagus,	di teknisnya.	masalah di	
	teknologi	untuk Bapak	tapi entah	tapi hanya	Karena dalam	teknis saja. But	siswa, Bapak
	membuat	melakukan	kenapa mereka	untuk	luring maupun	I still have four	tetap
	Bapak merasa	browsing dan	tetap tidak	pendamping,	daring Bapak	and a half year	maksimalkan
	kagok juga,	menggunakan	menggunakan	bukan sebagai	selalu berusaha	to go, jadi	komunikasi
	karena dipaksa	e-learning	media itu.	yang utama.	semaksimal	Bapak lakukan	dengan
	untuk	sekolah.	and the same of th	Walaupun	mungkin	saja yang	WhatsApp
	melakukan	Walaupun		harus dipaksa	menggunakan	terbaik	dengan
	pembelajaran	belum	I A	untuk	target		mengirimkan
	online.	maksimal, tapi	L PEN L	mengajar	language. Tapi		daftar nama
		sejauh ini	W 80	dalam situasi	kalau memang		yang belum
		Bapak masih	41	seperti ini, tapi	harus mengajar		mengumpulkan
		bisa mengikuti.	110	I learn	konsep, disana		tugas atau
		Masalah		something, I	Bapak akan		belum
		lainnya, Bapak	20 1 (2)	do learn.	menggunakan		melakukan
		men <mark>e</mark> mukan			lebih bany <mark>a</mark> k		absensi. Untuk
		kesulitan	No of the A		Bahasa		memberikan
		dalam	7 19 70		Indonesia.		nilai kepada
		berk <mark>o</mark> munikasi		THEY	Misal belajar		siswa yang
		dengan anak-			tense, mereka		terlambat
		anak. Kalau		MYYY	targetnya		mengumpul
		saat luring	A CONTRACTOR		belajar konsep		tugas, ya paling
		dalam sebulan			tense, jadi		Bapak hanya
		Bapak sudah			jangan buat		berikan nilai
		bisa tahu	O ar -	- 4	mereka		KKM
		pemetaan		(4)	listening juga.		semaksimal
		anak-anak.			Karena ini akan		apapun dia
		Kalau daring,	The same of the sa	Or and the second	membuat		membuat
		sangat sulit			mereka makin		tugasnya. Jika
		membedakan.			bingung.		memang belum
		Selain itu,					mengumpulkan
		karena					tugas, Bapak
<u> </u>	1	1	l	1	ı	ı	<i>6</i>

susahnya mengontrol anaak-anak, jadi banyak kasus terlambat mengumpulkan tugas dan tidak melakukan absensi. Untuk permasalahan jaringan dan kuota Bapak sudah tidak ada masalah karena adanya bantuan	ASITAS PENI	IDIKAN GAR		tidak akan berikan nilai.
pem <mark>er</mark> intah.		THE		
	ONDI	KSHA		

Permission Letter from SMAN 1 Ubud



PEMERINTAH PROVINSI BALI DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

SMA NEGERI 1 UBUD

Alamat : Jln. Suweta, Br. Sambahan, Ubud .Kode Pos 80571 Telp. (0361) 973492. Fax. (0361) 973492 – Email: sman1ubud@ymail.com



SURAT IJIN Nomor: 070/216/SMA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Wayan Gabra, S.Pd, M.Pd

NIP : 19631231 198403 1 107

Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Ubud

Memberi ijin mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Putu Intan Bidari

NIM : 1712021182 Jabatan/ Pekerjaan : Mahasiswa

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Untuk melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Ubud. Berdasarkan surat permohonan izin penelitian dari Universitas Pendidikan Ganesha, Nomor : 284/UN48.7.1/DT/2021, tertanggal 4 Februari 2021.

Demikian Surat IJin ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ubud, 8 Februari 2021 Kepala SMA Negeri 1 Ubud

I Wayan Gabra, S.Pd, M.Pd Pembina Tk. I NIP. 19631231 198403 1 107

RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Intan Bidari lahir pada tanggal 07 Juli 1999 di Gianyar. Penulis lahir dari pasangan suami istri, bapak I Made Tantra dan ibu Ni Luh Putu Ita Supramayanthi. Penulis memiliki seorang adik perempuan, yaitu Ni Kadek Intan Suniari. Penulis beragama Hindu dan berkebangsaan Indonesia. Penulis beralamat di Desa Mas, Ubud, Gianyar, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 1 Baturinggit pada tahun 2011. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 1

Kubu dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Ubud jurusan IPA dan melanjutkan ke jenjang S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2021 tepatnya di semester 8, penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul "Exploring Students and Teachers' Anxiety in Instruction English during the Emergency Remote Teaching in Senior High School in Gianyar".