

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP BELAJAR DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP N SATU
ATAP 1 GEROKGAK**

Oleh:

I Gede Sudiarwan
NIM 1413011086

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara sikap belajar dengan prestasi belajar, hubungan antara minat belajar dengan prestasi belajar, dan pengaruh sikap belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika.

Jenis penelitian yang dilakukan merupakan penelitian *ex-post facto* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian dilakukan di SMP N Satu Atap 1 Gerokgak pada siswa kelas VIII. Pengumpulan data menggunakan kuesioner/angket untuk memperoleh data sikap belajar dan minat belajar. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data prestasi belajar matematika siswa. Hipotesis diuji menggunakan uji korelasi dan uji analisis regresi linear berganda. Data yang digunakan dalam pengujian hipotesis adalah data sikap belajar, data minat belajar, dan data prestasi belajar matematika.

Adapun hasil yang didapatkan dari penelitian ini adalah: (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara sikap belajar dengan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP N Satu Atap 1 Gerokgak. Hasil ini dapat dilihat dari nilai r_{hitung} sebesar 0,737. (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP N Satu Atap 1 Gerokgak. Hasil ini dapat dilihat dari nilai r_{hitung} sebesar 0,681. (3) terdapat pengaruh sikap belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP N Satu Atap 1 Gerokgak. Adapun persamaan regresi yang diperoleh dalam penelitian ini adalah $Y = 6,540 + 0,602X_1 + 0,371X_2$. Dari pengujian uji F diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 31,833. Dari pengujian R Square diperoleh nilai R square yaitu 0,687. Sehingga disimpulkan bahwa pengaruh minat belajar dan sikap belajar terhadap prestasi belajar sebesar 68,7%.

Kata kunci: sikap, minat, dan prestasi.

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP BELAJAR DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP N SATU
ATAP 1 GEROKGAK**

Oleh:

I Gede Sudiarwan
NIM 1413011086

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between learning attitudes and learning achievement, the relationship between interest in learning and learning achievement, and the effect of learning attitudes on learning achievement in mathematics.

This type of research is ex-post facto research using a quantitative approach. The research was conducted at SMP N Satu Atap 1 Gerokgak in class VIII. Collecting data using a questionnaire to obtain data on learning attitudes and interest in learning. The documentation method used to obtain data on students' mathematics learning achievement. The hypotheses were tested using correlation test and multiple linear regression analysis. The data used in hypothesis testing are learning attitude data, learning interest data, and mathematics learning achievement data.

The results obtained from this study are: (1) there is a positive and significant relationship between learning attitudes and mathematics learning achievement of class VIII students of SMP N Satu Atap 1 Gerokgak. This result can be seen from the rcount value of 0.737. (2) there is a positive and significant relationship between interest in learning and mathematics learning achievement of class VIII SMP N Satu Atap 1 Gerokgak. This result can be seen from the rcount value of 0.681. (3) there is an influence of attitude and interest in learning on mathematics learning achievement of class VIII SMP N Satu Atap 1 Gerokgak. The regression equation obtained in this study is . From the F test, the F value is 31,833. From the R Square test, the R square value is 0.687. Therefore, the key to the effect of interest in learning and learning attitudes on learning achievement is 68.7%.

Keywords: attitude, interest, and achievement.