

L

A

M



## Lampiran 1

### Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Siswa dalam Pembelajaran Matematika

Konsep	Aspek	No Item	
		Favorable	Unfavorable
Sikap merupakan kecenderungan atau kesadaran seseorang untuk bertingkah laku tertentu kalau ia mendapatkan stimulus	Kognitif (berhubungan dengan pengetahuan, pandangan, kepercayaan terhadap objek sikap)	1, 16, 17, 18	2, 5, 7, 12, 25
	Afektif (berhubungan dengan perasaan suka tidak suka dan senang tidak senang, emosi yang dimiliki seseorang serta penilaian terhadap objek sikap)	4, 6, 19, 20, 13	3, 8, 9, 10, 12, 15
	Konaktif (berhubungan dengan kecendrungan untuk berperilaku dan berbuat dengan cara-cara tertentu berkaitan dengan objek sikap)	14, 21, 22	11, 23, 24

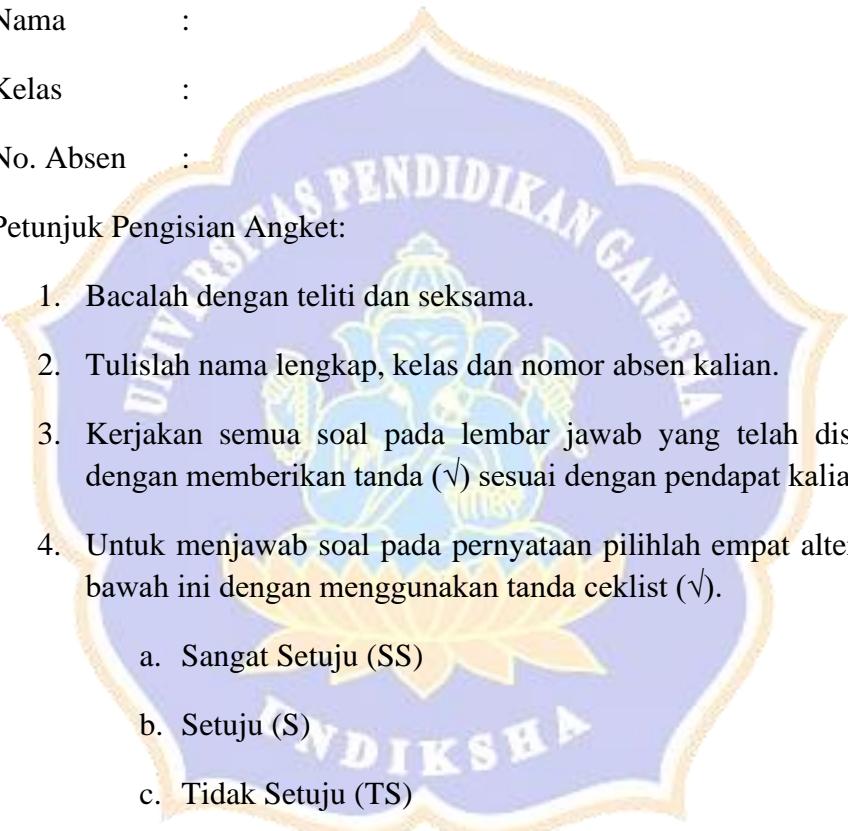
## Lampiran 2

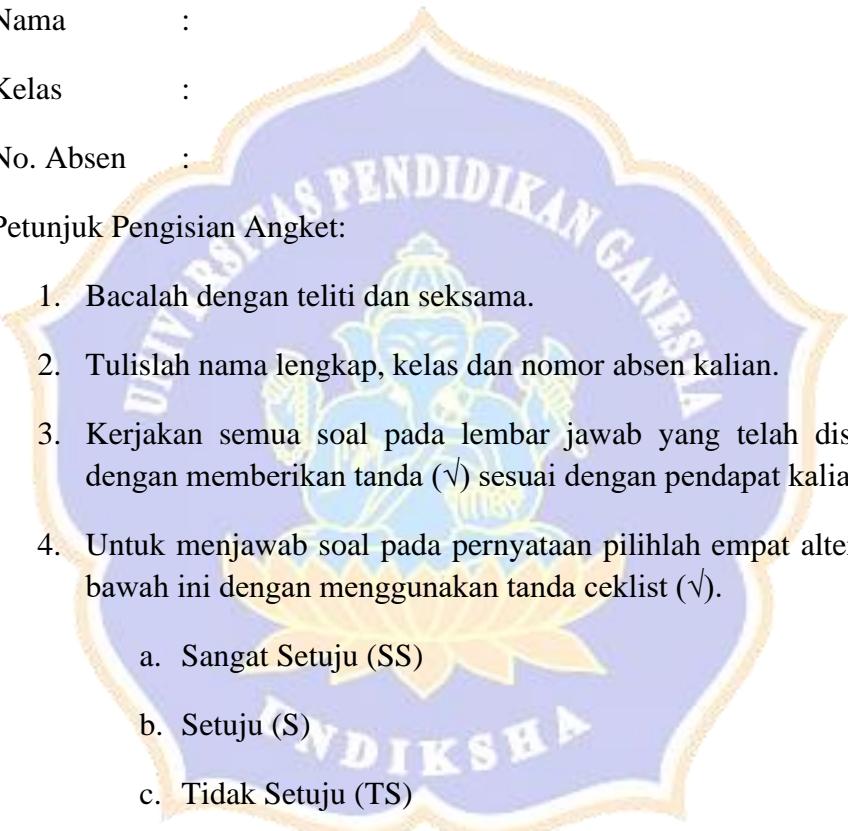
### Kisi-Kisi Kuesioner Minat Siswa dalam Pembelajaran Matematika

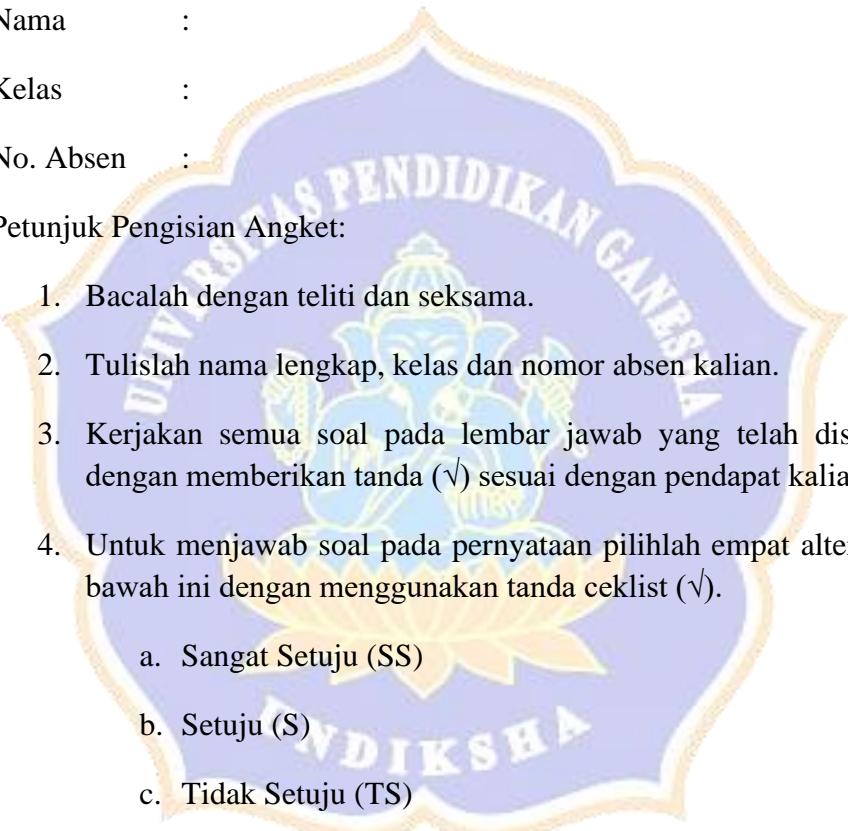
Konsep	Aspek	No Item	
		Favorable	Unfavorable
Minat belajar merupakan kecenderungan hati seorang individu dalam melakukan kegiatan (belajar) tanpa didasari adanya paksaan dari luar diri individu itu sendiri	Afektif (meliputi perasaan senang dan rasa tertarik)	4, 6, 7, 16, 22, 23	1, 2, 5, 20
	Kognitif (meliputi perhatian peserta didik saat proses belajar mengajar)	3, 8, 12	11, 17, 19,
	Konaktif (meliputi partisipasi siswa saat proses belajar mengajar)	9, 10, 18, 25	13, 14, 15, 21, 24

### **Lampiran 3 (Kuesioner Sikap Belajar Uji Coba Instrumen)**

#### **Angket Sikap Belajar**

Nama : 

Kelas : 

No. Absen : 

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Bacalah dengan teliti dan seksama.
2. Tulislah nama lengkap, kelas dan nomor absen kalian.
3. Kerjakan semua soal pada lembar jawab yang telah disediakan dengan memberikan tanda (✓) sesuai dengan pendapat kalian.
4. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah empat alternatif di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklist (✓).
  - a. Sangat Setuju (SS)
  - b. Setuju (S)
  - c. Tidak Setuju (TS)
  - d. Sangat Tidak Setuju (STS)

Selamat Mengerjakan

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Matematika adalah pelajaran yang penting.				
2	Matematika adalah pelajaran yang sulit.				

3	Saya merasa kesal saat pembelajaran matematika secara daring dimulai.			
4	Dengan belajar matematika saya merasa akan menjadi orang sukses.			
5	Saya merasa kurang mampu mempelajari matematika.			
6	Saya merasa matematika bermanfaat bagi hidup saya.			
7	Matematika tidak perlu dipelajari.			
8	Banyaknya hitung-hitungan membuat matematika sulit.			
9	Menyelesaikan soal-soal matematika adalah hal yang kurang penting bagi saya.			
10	Pelajaran matematika membosankan.			
11	Saya jarang memperhatikan guru matematika saat memberikan materi ketika pembelajaran secara daring berlangsung.			
12	Pelajaran matematika hanya berkaitan dengan angka-angka.			
13	Saya merasa senang saat guru matematika hadir saat pembelajaran secara daring.			
14	Agar dapat mengikuti pelajaran matematika dengan baik butuh persiapan yang baik pula.			
15	Saya sering merasa bosan saat pembelajaran matematika secara daring dimulai.			
16	Agar pembelajaran matematika lebih menarik diperlukan media pembelajaran lain selain buku.			
17	Matematika berkaitan dengan kehidupan saya setiap hari.			
18	Keberhasilan dalam belajar matematika			

	tergantung pada usaha saya sendiri.			
19	Mempelajari matematika sangat menyenangkan.			
20	Saya kecewa bila pembelajaran matematika secara daring tidak terlaksana.			
21	Saya bangga saat bisa mengerjakan soal yang diberikan guru.			
22	Saya senang mendengarkan guru matematika mengajar saat pembelajaran secara daring berlangsung.			
23	Saya jarang mengerjakan PR matematika.			
24	Saya tidak suka bila diajak berdiskusi matematika.			
25	Saya sering terlambat mengirim PR ke guru.			



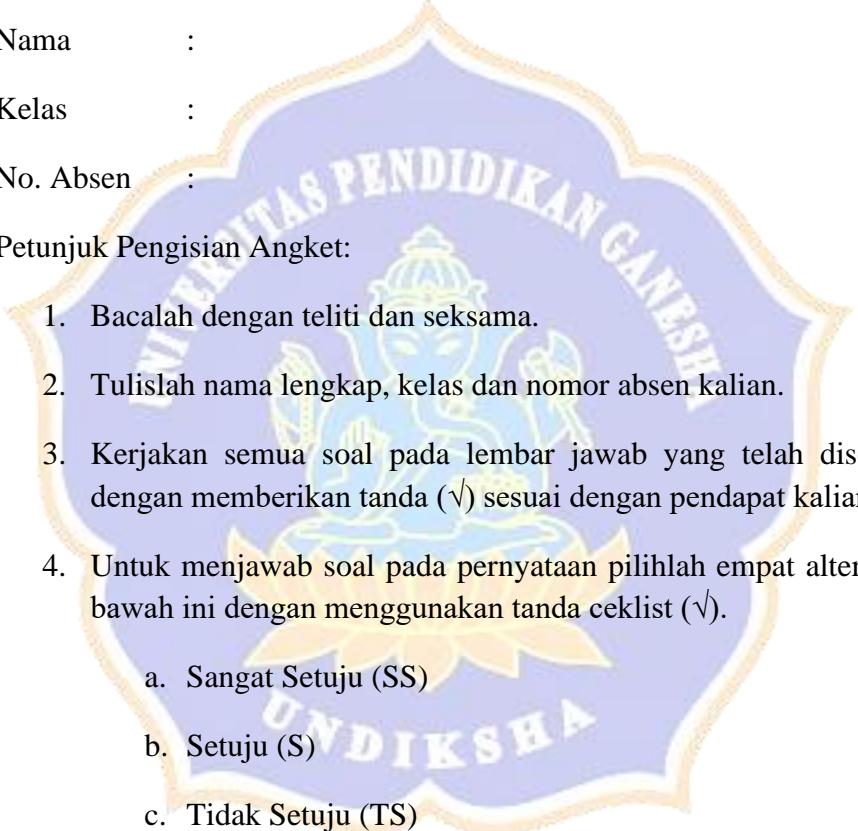
Gerokgak,.....

Pengisi,

(.....)

#### Lampiran 4 (Kuesioner Minat Belajar Uji Coba Instrumen)

##### Angket Minat Belajar

Nama : The logo is a blue shield-shaped emblem. Around the top edge, the words "PENDIDIKAN GANESHA" are written in a gold, stylized font. In the center, there is a gold emblem featuring a figure with multiple arms holding various objects, possibly representing Ganesha. Below the central figure, the word "PENSIKSHA" is partially visible.

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Bacalah dengan teliti dan seksama.
2. Tulislah nama lengkap, kelas dan nomor absen kalian.
3. Kerjakan semua soal pada lembar jawab yang telah disediakan dengan memberikan tanda (✓) sesuai dengan pendapat kalian.
4. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah empat alternatif di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklist (✓).
  - a. Sangat Setuju (SS)
  - b. Setuju (S)
  - c. Tidak Setuju (TS)
  - d. Sangat Tidak Setuju (STS)

Selamat Mengerjakan

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Matematika sulit bagi saya karena terlalu banyak rumus dan berhitung.				

2	Guru kurang menyenangkan dalam mengajar saat pembelajaran secara daring berlangsung, sehingga saya menjadi malas belajar matematika.			
3	Saya selalu belajar matematika dengan tekun.			
4	Saya mengikuti pembelajaran matematika secara daring dengan perasaan senang.			
5	Saya kurang senang ketika pembelajaran matematika secara daring sudah dimulai.			
6	Saya bersemangat belajar matematika karena guru memberikan materi pembelajaran secara daring dengan menyenangkan.			
7	Saya sangat bersemangat saat guru memberikan latihan soal ataupun kuis saat pembelajaran secara daring berlangsung.			
8	Saya memperhatikan guru saat menjelaskan materi saat pembelajaran secara daring.			
9	Saya mencatat saat guru memberikan contoh soal saat pembelajaran daring.			
10	Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan dari guru saat pembelajaran secara daring berlangsung.			
11	Saya selalu meninggalkan soal-soal yang menurut saya sulit.			
12	Saya selalu mendengarkan guru saat menjelaskan materi pembelajaran.			
13	Saya kurang aktif bertanya kepada guru ketika saya tidak mengerti tentang materi yang sedang diajarkan saat pembelajaran secara daring sedang berlangsung.			
14	Saya tidak memperhatikan saat guru			

	menjelaskan materi pembelajaran.			
15	Saat mengikuti pembelajaran matematika secara daring saya melakukan hal lain dan tidak memperhatikan pembelajaran.			
16	Tugas yang diberikan guru membuat saya semakin tertarik dengan matematika.			
17	Saya merasa putus asa saat mengerjakan soal matematika			
18	Apabila saya kesulitan memahami materi, saya akan langsung bertanya.			
19	Saya menunda dalam mengerjakan tugas/PR yang diberikan guru.			
20	Saya kurang tertarik dengan matematika saat diberikan banyak tugas/PR.			
21	Saya hanya belajar matematika saat dekat ujian/ulangan.			
22	Saya belajar matematika dimalam hari sebelum pelajaran matematika keesokan harinya.			
23	Saya mengikuti bimbingan belajar matematika diluar jam sekolah secara rutin.			
24	Saya tetap belajar matematika tanpa disuruh.			
25	Saat saya memiliki waktu luang, saya lebih memilih belajar matematika dari pada bermain.			

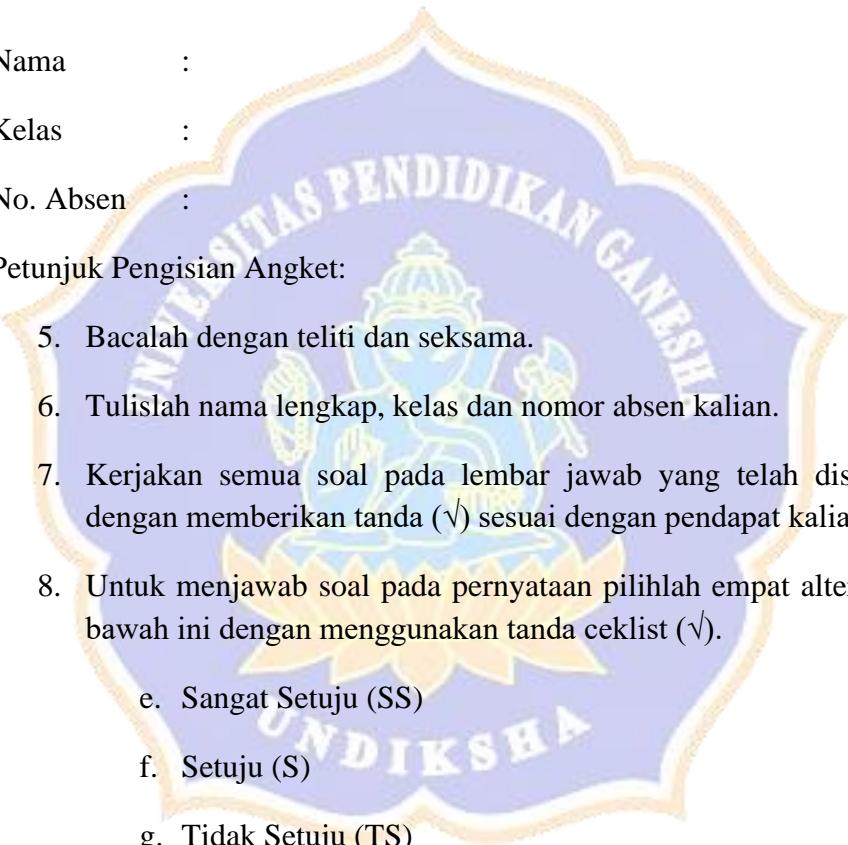
Gerokgak,.....

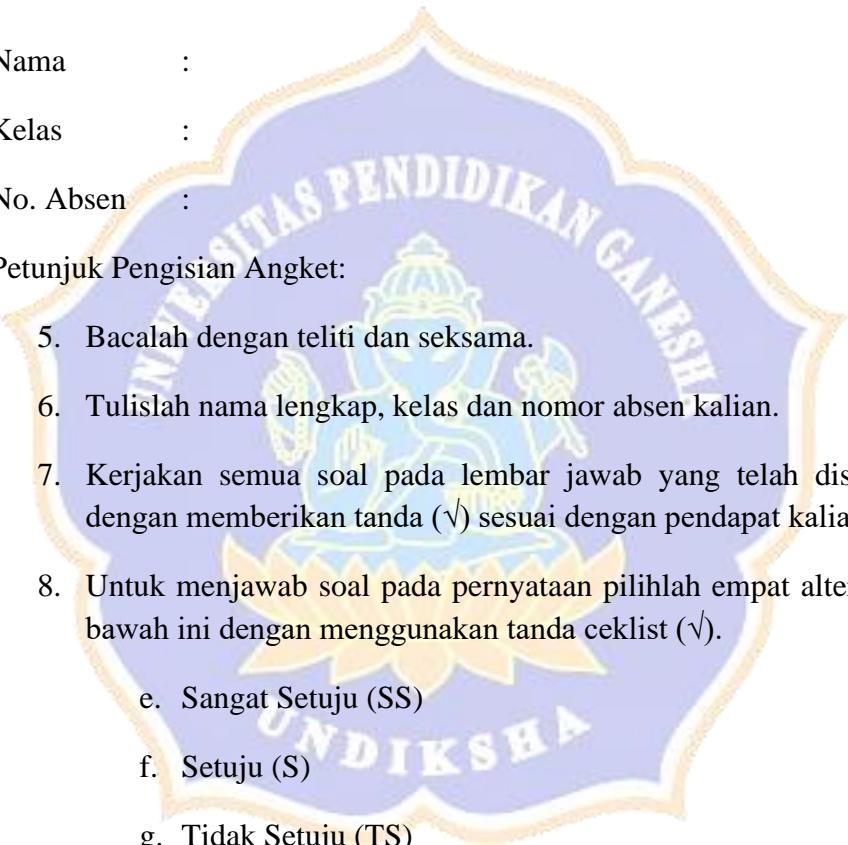
Pengisi,

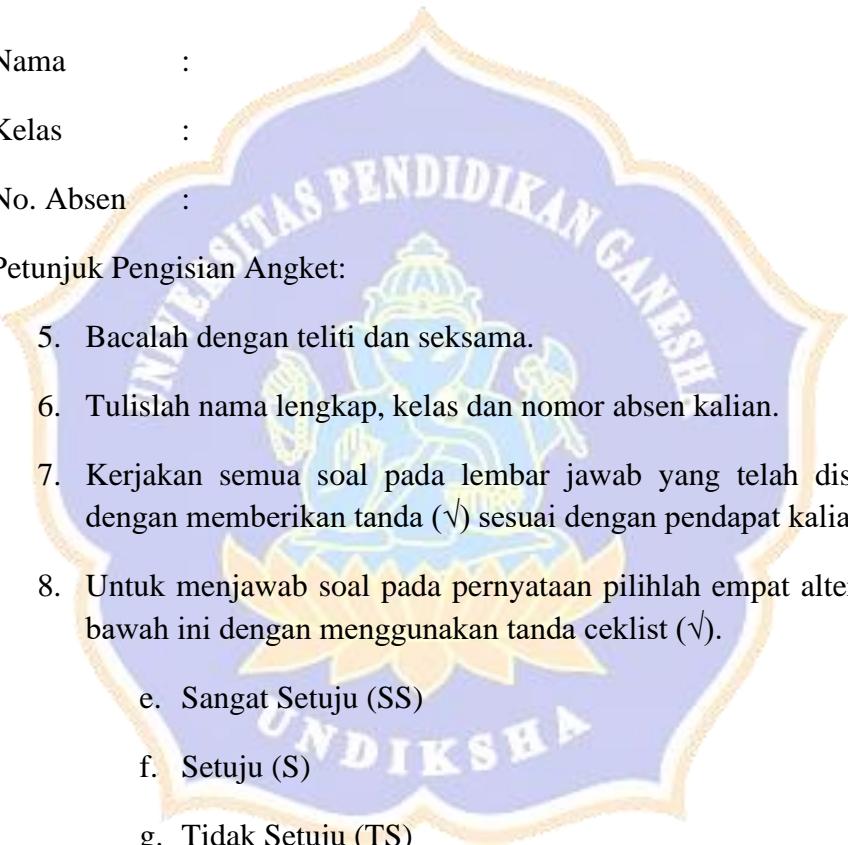
(.....)

### Lampiran 5 (Kuesioner Sikap Belajar Uji Hipotesis)

#### Angket Sikap Belajar

Nama : 

Kelas : 

No. Absen : 

Petunjuk Pengisian Angket:

5. Bacalah dengan teliti dan seksama.
6. Tulislah nama lengkap, kelas dan nomor absen kalian.
7. Kerjakan semua soal pada lembar jawab yang telah disediakan dengan memberikan tanda (✓) sesuai dengan pendapat kalian.
8. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah empat alternatif di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklist (✓).
  - e. Sangat Setuju (SS)
  - f. Setuju (S)
  - g. Tidak Setuju (TS)
  - h. Sangat Tidak Setuju (STS)

Selamat Mengerjakan

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Matematika adalah pelajaran yang penting.				
2	Matematika adalah pelajaran yang sulit.				

3	Saya merasa kesal saat pembelajaran matematika secara daring dimulai.			
4	Dengan belajar matematika saya merasa akan menjadi orang sukses.			
5	Saya merasa kurang mampu mempelajari matematika.			
6	Saya merasa antusias saat pembelajaran matematika secara daring dimulai.			
7	Matematika tidak perlu dipelajari.			
8	Banyaknya hitung-hitungan membuat matematika sulit.			
9	Menyelesaikan soal-soal matematika adalah hal yang kurang penting bagi saya.			
10	Pelajaran matematika membosankan.			
11	Saya jarang mencatat materi yang dijelaskan oleh guru saat pembelajaran matematika berlangsung.			
12	Matematika merupakan pelajaran yang sulit karena terdapat banyak rumus.			
13	Saya merasa senang saat guru matematika hadir saat pembelajaran secara daring.			
14	Agar dapat mengikuti pelajaran matematika dengan baik butuh persiapan yang baik pula.			
15	Saya sering merasa bosan saat pembelajaran matematika secara daring dimulai.			
16	Saya merasa perlu adanya media pembelajaran selain buku matematika sekolah agar lebih mudah memahami materi matematika.			
17	Matematika berkaitan dengan kehidupan saya setiap hari.			

18	Keberhasilan dalam belajar matematika tergantung pada usaha saya sendiri.			
19	Mempelajari matematika sangat menyenangkan.			
20	Mengerjakan soal matematika seringkali membosankan.			
21	Saya bangga saat mendapatkan nilai yang tinggi saat ada ulangan/ujian matematika.			
22	Saya senang mendengarkan guru matematika mengajar saat pembelajaran secara daring berlangsung.			
23	Saya jarang mengerjakan PR matematika.			
24	Saya tidak suka bila diajak berdiskusi matematika.			
25	Saya sering terlambat mengirim PR ke guru.			

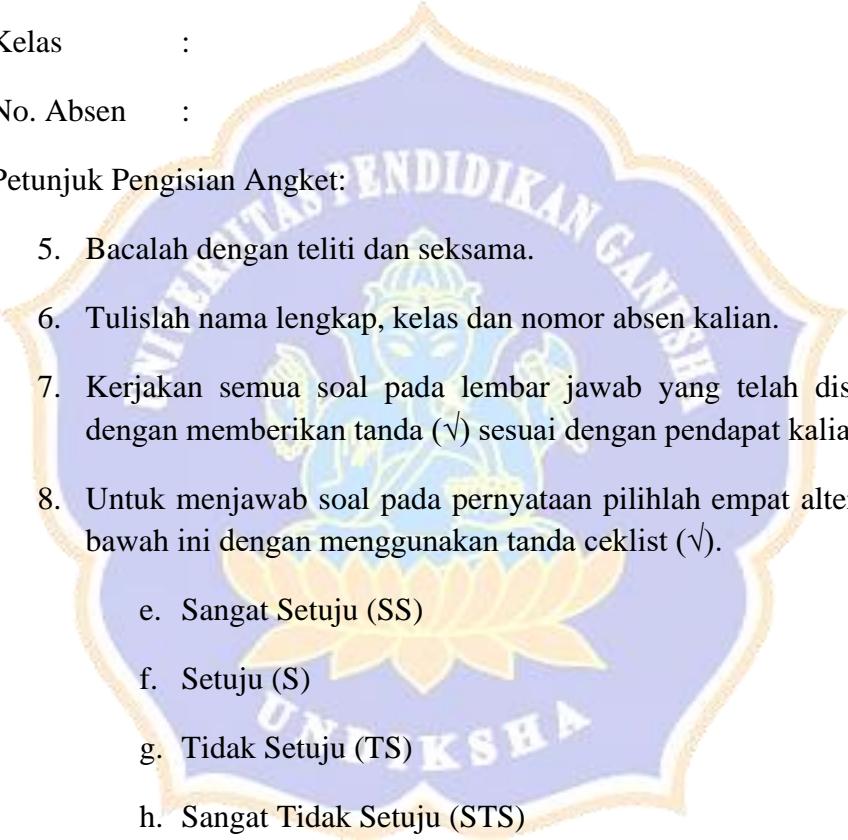


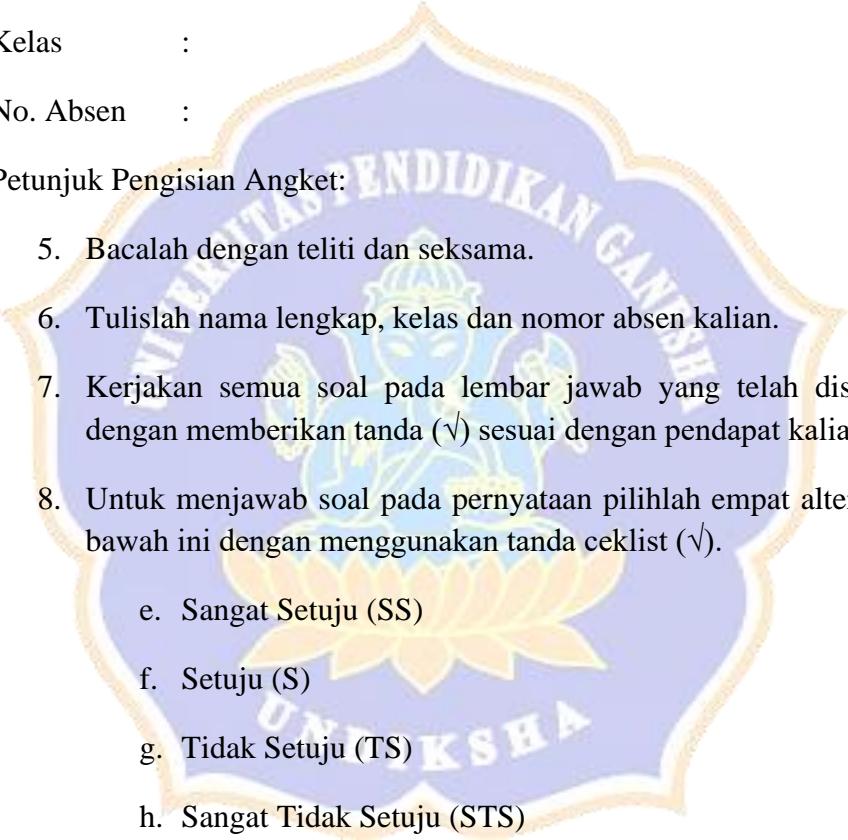
Sumberkelampok, april 2021  
Pengisi,

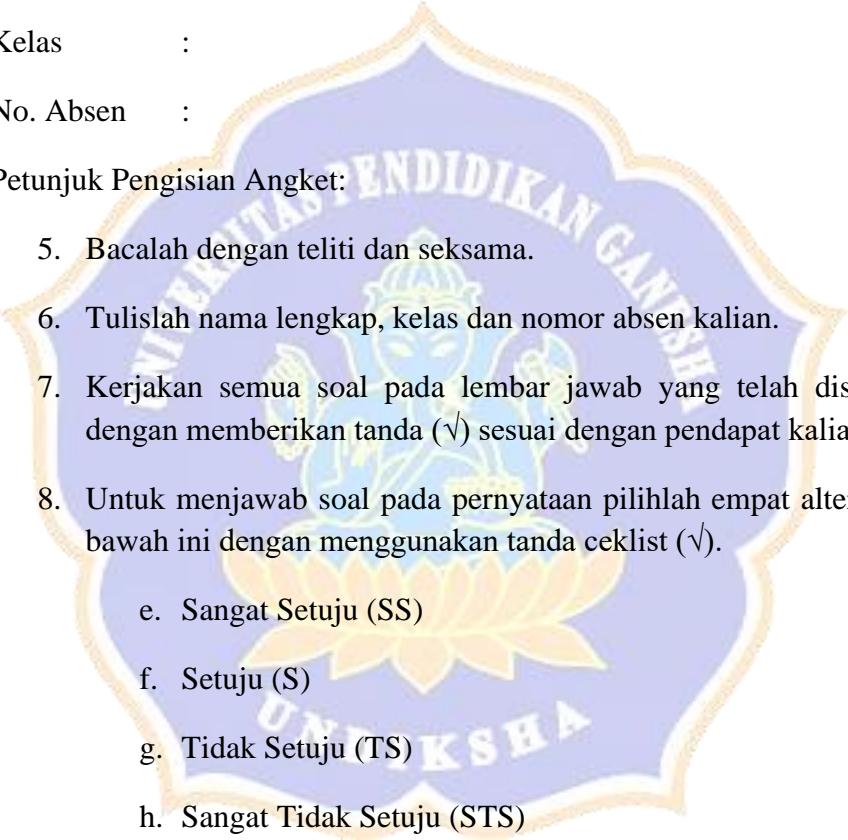
(.....)

### Lampiran 6 (Kuesioner Minat Belajar Uji Hipotesis)

#### Angket Minat Belajar

Nama : 

Kelas : 

No. Absen : 

Petunjuk Pengisian Angket:

5. Bacalah dengan teliti dan seksama.
6. Tulislah nama lengkap, kelas dan nomor absen kalian.
7. Kerjakan semua soal pada lembar jawab yang telah disediakan dengan memberikan tanda (✓) sesuai dengan pendapat kalian.
8. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah empat alternatif di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklist (✓).
  - e. Sangat Setuju (SS)
  - f. Setuju (S)
  - g. Tidak Setuju (TS)
  - h. Sangat Tidak Setuju (STS)

Selamat Mengerjakan

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Matematika sulit bagi saya karena terlalu banyak rumus dan berhitung.				
2	Guru kurang menyenangkan dalam mengajar saat pembelajaran secara daring				

	berlangsung, sehingga saya menjadi malas belajar matematika.			
3	Saya selalu belajar matematika dengan tekun.			
4	Saya mengikuti pembelajaran matematika secara daring dengan perasaan senang.			
5	Saya kurang senang ketika pembelajaran matematika secara daring sudah dimulai.			
6	Saya bersemangat belajar matematika karena guru memberikan materi pembelajaran secara daring dengan menyenangkan.			
7	Saya merasa senang saat guru memberikan kuis saat proses pembelajaran secara daring berlangsung.			
8	Saya memperhatikan guru saat menjelaskan materi saat pembelajaran secara daring.			
9	Saya mencatat saat guru memberikan contoh soal saat pembelajaran daring.			
10	Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan dari guru saat pembelajaran secara daring berlangsung.			
11	Saya selalu meninggalkan soal-soal yang menurut saya sulit.			
12	Saya selalu mendengarkan guru saat menjelaskan materi pembelajaran.			
13	Saya bersikap acuh saat guru memberikan pertanyaan mengenai materi matematika.			
14	Saya tidak memperhatikan saat guru menjelaskan materi pembelajaran.			
15	Saya sering melamun saat pembelajaran secara daring berlangsung.			

16	Tugas yang diberikan guru membuat saya semakin tertarik dengan matematika.			
17	Jika tidak diperintah guru, saya tidak akan mengerjakan soal-soal matematika.			
18	Apabila saya kesulitan memahami materi, saya akan langsung bertanya.			
19	Saya menunda dalam mengerjakan tugas/PR yang diberikan guru.			
20	Saya kurang tertarik dengan matematika saat diberikan banyak tugas/PR.			
21	Saya hanya belajar matematika saat dekat ujian/ulangan.			
22	Saya belajar matematika dimalam hari sebelum pelajaran matematika keesokan harinya.			
23	Saya mengikuti bimbingan belajar matematika diluar jam sekolah secara rutin.			
24	Saya tetap belajar matematika tanpa disuruh.			
25	Saat saya memiliki waktu luang, saya lebih memilih belajar matematika dari pada bermain.			

Sumberkelampok, april 2021

Pengisi,

(.....)



## Lampiran 7

### Uji Validitas Kuesioner Sikap Belajar

No. Respon . .	Butir Soal																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	4	1	1	3	2	4	1	2	3	3	4	4	2	1	1	2	2	1	3	1	4	3	1	2	1
2	3	2	1	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	2	3	4	2	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
4	4	1	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	1	4	1	4	4	2	4	4	4	3	1
5	4	2	3	4	2	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	
6	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2
7	4	2	3	3	1	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2
8	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3
9	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	1	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	
10	2	2	3	2	1	2	3	1	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	2	3	4	2	1	3	1
11	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3



**Lampiran 8****Uji Validitas Kuesioner Minat Belajar**

No Resp.	Butir Soal																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	1	4	4	4	1	1	1	4	2	2	3	4	3	1	1	4	2	2	2	2	2	1	2	4	4
2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2
3	1	1	1	1	1	2	4	1	1	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	1	1	1	1	
4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
5	2	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	
6	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	
7	1	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
8	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	
9	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	2	4	1	4	4	2	2	1	1	
10	1	3	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	3	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	

11	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3
12	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
13	1	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
14	2	2	2	3	2	2	4	3	4	3	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2
15	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3
16	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3
17	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	4	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3
18	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2
19	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2
20	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2
21	3	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	1	4	2	2	3
22	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
23	2	1	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2
24	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3

25	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



**Lampiran 9****Perhitungan Manual Uji Validitas Kuesioner Sikap Belajar****Tabel Bantu Mencari Validitas Pada Butir Soal No. 1**

No Resp.	X	Y	XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1	4	56	224	16	3136
2	3	68	204	9	4624
3	4	79	316	16	6241
4	4	79	316	16	6241
5	4	83	332	16	6889
6	3	68	204	9	4624
7	4	75	300	16	5625
8	4	87	348	16	7569
9	4	75	300	16	5625
10	2	65	130	4	4225
11	3	71	213	9	5041
12	3	78	234	9	6084
13	4	87	348	16	7569
14	3	63	189	9	3969
15	3	65	195	9	4225
16	4	79	316	16	6241
17	4	71	284	16	5041
18	3	72	216	9	5184
19	4	69	276	16	4761
20	4	91	364	16	8281
21	3	56	168	9	3136
22	3	66	198	9	4356

23	3	66	198	9	4356
24	4	86	344	16	7396
25	4	75	300	16	5625
Jumlah	88	1830	6517	318	136064

**1. Uji validitas pada butir soal no 1 pada kuesioner sikap belajar matematika dengan rumus korelasi *product moment***

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}} \\
 &= \frac{25 \cdot 6517 - 88 \cdot 1830}{\sqrt{(25 \cdot 318 - 88^2)(25 \cdot 136064 - 1830^2)}} \\
 &= \frac{162.925 - 161.040}{\sqrt{206 \cdot 52700}} \\
 &= \frac{1885}{\sqrt{10.856.200}} \\
 &= \frac{1885}{3.294,875} \\
 &= 0,572
 \end{aligned}$$

Hasil uji validitas dengan cara manual mendapatkan hasil yang sama dengan uji validitas dengan menggunakan aplikasi SPSS yaitu mendapatkan  $r_{hitung} = 0,572$ . Butir pernyataan butir 1 valid karena  $r_{hitung} = 0,572 > r_{tabel} = 0,396$ .

Lampiran 10

## **Uji validitas dengan SPSS**

	item15	item16	item17	item18	item19	item20	item21	item22	item23	item24	item25	Total
	,211 .312 25	-,014 .946 25	,323 .115 25	,090 .669 25	,597** .002 25	-,079 .707 25	,028 .893 25	,485* .014 25	,376 .064 25	,112 .595 25	,340 .096 25	,572** .003 25
	,364 .073 25	-,242 .244 25	,075 .722 25	,171 .413 25	,292 .156 25	,108 .609 25	-,054 .799 25	,193 .354 25	,071 .736 25	,399* .048 25	,538** .006 25	,508** .010 25
	,249 .231 25	,339 .097 25	,208 .320 25	,578** .002 25	,365 .073 25	,187 .371 25	,154 .461 25	,439* .028 25	,401* .047 25	,344 .092 25	-,002 .992 25	,712** .000 25
	,349 .087 25	-,020 .925 25	,328 .110 25	,452* .023 25	,579** .002 25	-,053 .802 25	,139 .508 25	,369 .070 25	,206 .323 25	,228 .274 25	,413* .040 25	,644** .001 25
	,367 .071 25	-,183 .382 25	,135 .521 25	,216 .301 25	,419* .037 25	,000 1,000 25	,218 .295 25	,507** .010 25	,350 .086 25	,396* .050 25	,136 .517 25	,605** .001 25
	-,003 .990 25	,136 .518 25	,191 .360 25	-,126 .548 25	,302 .142 25	,040 .850 25	,221 .288 25	,628** .001 25	,290 .159 25	-,079 .709 25	,058 .782 25	,443* .027 25
	,309 .132 25	,578** .002 25	,466* .019 25	,580** .002 25	,300 .145 25	,244 .240 25	-,065 .757 25	,403* .046 25	,462* .020 25	,060 .776 25	,303 .141 25	,659** .000 25
	,196 .349 25	-,090 .670 25	,099 .637 25	,050 .812 25	,535** .006 25	-,109 .605 25	,067 .750 25	,536** .006 25	,427* .033 25	,295 .152 25	,329 .109 25	,585** .002 25
	,241 .247 25	,120 .569 25	,550** .004 25	,143 .494 25	,118 .576 25	,268 .195 25	-,068 .747 25	,422* .036 25	,127 .546 25	,178 .395 25	,119 .572 25	,564** .003 25
	,428* .033 25	,170 .416 25	,334 .103 25	,146 .487 25	,083 .694 25	,407* .044 25	,123 .558 25	,429* .032 25	,265 .201 25	,125 .551 25	,265 .201 25	,563** .003 25
	-,516** .008 25	,074 .727 25	-,238 .253 25	-,129 .539 25	,026 .902 25	,016 .941 25	,135 .520 25	,079 .709 25	,052 .805 25	-,206 .323 25	-,278 .178 25	-,076 .719 25
	-,088 .676 25	-,070 .738 25	-,158 .450 25	,065 .756 25	,211 .312 25	-,058 .784 25	,268 .196 25	-,030 .888 25	-,314 .126 25	,203 .331 25	-,229 .271 25	,003 .988 25

		--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
item13	Pearson Correlation	,375 .065 N 25	,262 .205 25	,638** .001 25	,369 .070 25	,507** .010 25	,343 .094 25	,655** .000 25	,363 .074 25	,422* .036 25	,429* .032 25	,183 .381 25	,104 .622 25	1	
item14	Pearson Correlation	,161 .442 N 25	,255 .218 25	,605** .001 25	,344 .093 25	,394 .051 25	,098 .842 25	,611** .001 25	,339 .098 25	,291 .158 25	,307 .135 25	,252 .224 25	,051 .810 25	,684** .000 25	
item15	Pearson Correlation	,211 .312 N 25	,364 .073 25	,249 .231 25	,349 .087 25	,367 .071 25	,-003 .990 25	,309 .132 25	,196 .349 25	,241 .247 25	,428* .033 25	,-516** .008 25	,-088 .676 25	,391 .053 25	
item16	Pearson Correlation	-,014 .946 N 25	-,242 .244 25	,339 .097 25	-,020 .925 25	-,183 .382 25	,136 .518 25	,578** .002 25	-,090 .670 25	,120 .569 25	,170 .416 25	,074 .727 25	,-070 .738 25	,195 .351 25	
item17	Pearson Correlation	,323 .115 N 25	,075 .722 25	,208 .320 25	,328 .110 25	,135 .521 25	,191 .360 25	,466* .019 25	,099 .637 25	,550** .004 25	,334 .103 25	,-238 .253 25	,-158 .450 25	,223 .284 25	
item18	Pearson Correlation	,090 .669 N 25	,171 .413 25	,578** .002 25	,452* .023 25	,216 .301 25	-,126 .548 25	,580** .002 25	,050 .812 25	,143 .494 25	,146 .487 25	,-129 .539 25	,085 .756 25	,561** .004 25	
item19	Pearson Correlation	,597** .002 N 25	,292 .156 25	,365 .073 25	,579** .002 25	,419* .037 25	,302 .142 25	,300 .145 25	,535** .006 25	,118 .006 25	,083 .576 25	,026 .694 25	,211 .902 25	,545** .312 25	
item20	Pearson Correlation	-,079 .707 N 25	,108 .609 25	,187 .371 25	-,053 .802 25	,000 1,000 25	,040 .850 25	,244 .240 25	,-109 .605 25	,268 .195 25	,407* .044 25	,016 .941 25	,-058 .784 25	,180 .390 25	
item21	Pearson Correlation	,028 .893 N 25	-,054 .799 25	,154 .461 25	,139 .508 25	,218 .295 25	,221 .288 25	-,065 .757 25	,067 .750 25	,068 .747 25	,123 .558 25	,135 .520 25	,268 .196 25	,258 .213 25	
item22	Pearson Correlation	,485* .014 N 25	,193 .354 25	,439* .028 25	,369 .070 25	,507** .010 25	,828** .001 25	,403* .046 25	,536** .006 25	,422* .036 25	,429* .032 25	,079 .709 25	,-030 .709 25	,700** .888 25	
item23	Pearson Correlation	,376 .064 N 25	,071 .736 25	,401* .047 25	,206 .323 25	,350 .086 25	,290 .159 25	,462* .020 25	,427* .033 25	,127 .546 25	,265 .201 25	,052 .805 25	,-314 .126 25	,431* .032 25	
item24	Pearson Correlation	,112 .595 N 25	,399* .048 25	,344 .092 25	,228 .274 25	,396* .050 25	-,079 .709 25	,060 .776 25	,295 .152 25	,178 .395 25	,125 .551 25	,-206 .323 25	,203 .331 25	,263 .205 25	
item25	Pearson Correlation	,340 .096 N 25	,538** .006 25	-,002 .992 25	,413* .040 25	,136 .517 25	,058 .782 25	,303 .141 25	,329 .109 25	,119 .572 25	,265 .201 25	,-278 .178 25	,-229 .271 25	,113 .592 25	
Total	Pearson Correlation	,572** .003 N 25	,508** .010 25	,712** .000 25	,644** .001 25	,605** .001 25	,443* .027 25	,659** .000 25	,585** .002 25	,564** .003 25	,563** .003 25	,-076 .719 25	,003 .988 25	,758** .000 25	



**Lampiran 11**

**Uji reliabilitas**

No Resp.	Butir Soal																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	1	4	4	4	1	1	1	4	2	2	3	4	3	1	1	4	2	2	2	2	2	1	2	4	4
2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2
3	1	1	1	1	1	2	4	1	1	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	1	1	1	1	
4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
5	2	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	
6	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	2
7	1	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3
9	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	2	4	1	4	4	2	2	1	1	1
10	1	3	1	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	3	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1

11	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3
12	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
13	1	3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3
14	2	2	2	3	2	2	4	3	4	3	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2
15	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3
16	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	4
17	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	4	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3
18	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2
19	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2
20	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2
21	3	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	1	4	2	2	3
22	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
23	2	1	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2
24	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3

25	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
var	0.7 136	0.7 424	0.6 624	0.5 856	0.7 616	0.5 6	0.5 6	0.4 736	0.6 4	0.3 744	0.4 8	0.3 456	0.2 336	0.4 384	0.4 344	0.5 8	0.4 416	0.4 456	0.6 176	0.6 944	0.5 664	0.4 576	0.6 304	0.7 296	
Jumlah varians												13.4688													
Varians skor total												108.9056													



### **Mencari reliabilitas dengan rumus alpha cronbach**

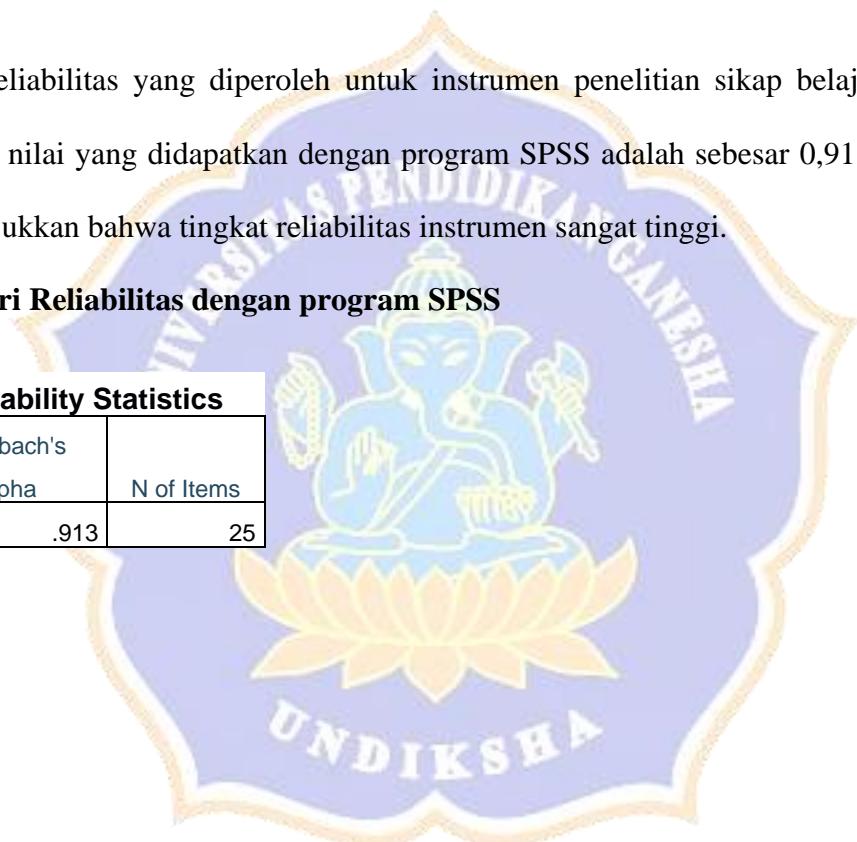
$$r_{11} = \left[ \frac{n}{n-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_i^2} \right]$$

$$\begin{aligned} &= \left[ \frac{25}{25-1} \right] \left[ 1 - \frac{13,4688}{108,9} \right] \\ &= 1,04 \cdot 0,876 \\ &= 0,91 \end{aligned}$$

Nilai reliabilitas yang diperoleh untuk instrumen penelitian sikap belajar sama dengan nilai yang didapatkan dengan program SPSS adalah sebesar 0,91. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat reliabilitas instrumen sangat tinggi.

### **Mencari Reliabilitas dengan program SPSS**

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.913	25



**Lampiran 12****Perhitungan Manual Uji Validitas Kuesioner Minat Belajar****Tabel Bantu Mencari Validitas Pada Butir Soal No. 1**

No Resp.	X	Y	XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1	1	61	61	1	3721
2	2	68	136	4	4624
3	1	44	44	1	1936
4	3	72	216	9	5184
5	2	60	120	4	3600
6	2	65	130	4	4225
7	1	70	70	1	4900
8	4	86	344	16	7396
9	3	69	207	9	4761
10	1	47	47	1	2209
11	4	88	352	16	7744
12	2	77	154	4	5929
13	1	80	80	1	6400
14	2	58	116	4	3364
15	2	64	128	4	4096
16	1	81	81	1	6561
17	2	69	138	4	4761
18	2	63	126	4	3969
19	2	67	134	4	4489
20	2	67	134	4	4489
21	3	58	174	9	3364
22	2	71	142	4	5041

23	2	60	120	4	3600
24	2	76	152	4	5776
25	3	76	228	9	5776
Jumlah	52	1697	3634	126	117915

**1. Uji validitas pada butir soal no 1 pada kuesioner sikap belajar matematika dengan rumus korelasi *product moment***

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}} \\
 &= \frac{25 \cdot 3634 - 52 \cdot 1697}{\sqrt{(25 \cdot 126 - 52^2)(25 \cdot 117.915 - 1697^2)}} \\
 &= \frac{90.850 - 88.244}{\sqrt{446 \cdot 68.066}} \\
 &= \frac{2.606}{\sqrt{30.357.436}} \\
 &= \frac{2.606}{5.509} \\
 &= 0,47
 \end{aligned}$$

Hasil uji validitas dengan cara manual mendapatkan hasil yang sama dengan uji validitas dengan menggunakan aplikasi SPSS yaitu mendapatkan  $r_{hitung} = 0,407$ . Butir pernyataan butir 1 valid karena  $r_{hitung} = 0,407 > r_{tabel} = 0,396$ .

Lampiran 13

## **Uji validitas dengan SPSS**

item14	item15	item16	item17	item18	item19	item20	item21	item22	item23	item24	item25	Total
,599** .002 25	,435* .030 25	-,109 .605 25	,301 .144 25	-,103 .626 25	,664** .000 25	,340 .097 25	,473* .017 25	,322 .116 25	,235 .258 25	,162 .439 25	-,053 .801 25	,473* .017 25
,220 .290 25	,053 .800 25	,574** .003 25	,255 .219 25	,162 .439 25	,338 .098 25	,477* .016 25	,281 .174 25	,225 .281 25	,338 .099 25	,634** .001 25	,591** .002 25	,682** .000 25
,000 1,000 25	-,092 .662 25	,541** .005 25	-,085 .686 25	,098 .642 25	,358 .079 25	,380 .061 25	,356 .080 25	,107 .610 25	,430* .032 25	,361 .076 25	,626** .001 25	,609** .001 25
,165 .430 25	-,167 .424 25	,538** .006 25	,106 .615 25	,249 .231 25	,235 .259 25	,535** .006 25	,221 .289 25	,231 .267 25	,615** .001 25	,521** .008 25	,700** .000 25	,704** .000 25
,725** .000 25	,465* .019 25	,306 .137 25	,172 .411 25	,003 .990 25	,558** .004 25	,744** .000 25	,268 .195 25	,553** .004 25	,491* .013 25	,085 .685 25	,234 .260 25	,660** .000 25
,676** .000 25	,549** .004 25	,380 .061 25	,386 .057 25	,450* .024 25	,582** .002 25	,707** .000 25	,462* .020 25	,440* .028 25	,522** .008 25	,215 .301 25	,338 .099 25	,806** .000 25
,169 .419 25	,145 .488 25	,088 .677 25	,540** .005 25	,531** .006 25	,218 .295 25	,435* .030 25	-,1115 .583 25	,156 .456 25	,205 .325 25	-,256 .217 25	,088 .677 25	,279 .177 25
,092 .662 25	,095 .652 25	,423* .035 25	-,134 .522 25	-,038 .855 25	,419* .037 25	,343 .093 25	,371 .068 25	,318 .121 25	,375 .065 25	,419* .037 25	,479* .015 25	,586** .002 25
,395 .050 25	,362 .075 25	,492* .012 25	,289 .162 25	,346 .090 25	,374 .065 25	,471* .018 25	,192 .358 25	,345 .091 25	,414* .040 25	,327 .110 25	,433* .031 25	,668** .000 25
,413* .040 25	,411* .041 25	,326 .112 25	,170 .417 25	,405* .044 25	,165 .432 25	,273 .187 25	,364 .074 25	,455* .022 25	,456* .022 25	,201 .336 25	,312 .129 25	,548** .005 25
,091 .664 25	,296 .150 25	,363 .074 25	,417* .038 25	-,017 .934 25	,609** .001 25	,456* .022 25	,457* .022 25	,046 .827 25	,239 .250 25	,407* .043 25	,419* .037 25	,615** .001 25
,108 .609 25	,012 .953 25	,603** .001 25	-,039 .852 25	,188 .367 25	,273 .186 25	,256 .216 25	,447* .025 25	,152 .469 25	,406* .044 25	,521** .008 25	,523** .007 25	,563** .003 25

		--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
item13	Pearson Correlation	,016	,050	,358	,082	-,432*	-,155	-,155	,260	-,041	-,227	,096	,315		1
	Sig. (2-tailed)	,941	,813	,079	,696	,031	,460	,460	,210	,844	,275	,650	,125		
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
item14	Pearson Correlation	,599**	,220	,000	,165	,725**	,676**	,169	,092	,395	,413*	,091	,108		-,393
	Sig. (2-tailed)	,002	,290	1,000	,430	,000	,000	,419	,662	,050	,040	,664	,609	,052	
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
item15	Pearson Correlation	,435*	,053	-,092	-,167	,465*	,549**	,145	,095	,362	,411*	,296	,012		-,260
	Sig. (2-tailed)	,030	,800	,662	,424	,019	,004	,488	,652	,075	,041	,150	,953		,209
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
item16	Pearson Correlation	-,109	,574**	,541**	,538**	,306	,380	,088	,423*	,492*	,326	,363	,603**		,303
	Sig. (2-tailed)	,605	,003	,005	,006	,137	,061	,677	,035	,012	,112	,074	,001		,140
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
item17	Pearson Correlation	,301	,255	-,085	,106	,172	,386	,540**	-,134	,289	,170	,417*	-,039		-,167
	Sig. (2-tailed)	,144	,219	,686	,615	,411	,057	,005	,522	,162	,417	,038	,852		,424
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
item18	Pearson Correlation	-,103	,162	,098	,249	,003	,450*	,531**	-,038	,346	,405*	-,017	,188		,304
	Sig. (2-tailed)	,626	,439	,642	,231	,990	,024	,006	,855	,090	,044	,934	,367		,140
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
item19	Pearson Correlation	,664**	,338	,358	,235	,558**	,582**	,218	,419*	,374	,165	,609**	,273		-,175
	Sig. (2-tailed)	,000	,098	,079	,259	,004	,002	,295	,037	,065	,432	,001	,186		,404
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
item20	Pearson Correlation	,340	,477*	,380	,535**	,744**	,707**	,435*	,343	,471*	,273	,455*	,256		-,278
	Sig. (2-tailed)	,097	,016	,061	,006	,000	,000	,030	,093	,018	,187	,022	,216		,178
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
item21	Pearson Correlation	,473*	,281	,356	,221	,268	,462*	-,115	,371	,192	,364	,457*	,447*		,167
	Sig. (2-tailed)	,017	,174	,080	,289	,195	,020	,583	,068	,358	,074	,022	,025		,425
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
item22	Pearson Correlation	,322	,225	,107	,231	,553**	,440*	,156	,318	,345	,455*	,046	,152		-,233
	Sig. (2-tailed)	,116	,281	,610	,267	,004	,028	,456	,121	,091	,022	,827	,469		,262
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
item23	Pearson Correlation	,235	,338	,430*	,615**	,491*	,522**	,205	,375	,414*	,456*	,239	,406*		-,044
	Sig. (2-tailed)	,258	,099	,032	,001	,013	,008	,325	,065	,040	,022	,250	,044		,834
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
item24	Pearson Correlation	,162	,634**	,361	,521**	,085	,215	-,256	,419*	,327	,201	,407*	,521**		,446*
	Sig. (2-tailed)	,439	,001	,076	,008	,685	,301	,217	,037	,110	,336	,043	,008		,025
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
item25	Pearson Correlation	-,053	,591**	,626**	,700**	,234	,338	,088	,479*	,433*	,312	,419*	,523**		,287
	Sig. (2-tailed)	,801	,002	,001	,000	,260	,099	,677	,015	,031	,129	,037	,007		,165
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Total	Pearson Correlation	,473*	,682**	,609**	,704**	,660**	,806**	,279	,586**	,668**	,548**	,615**	,563**		,062
	Sig. (2-tailed)	,017	,000	,001	,000	,000	,000	,177	,002	,000	,005	,001	,003		,770
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

\*.05 < p < .10 \*\*p < .05



**Lampiran 14**

**Uji Realibitas Kuesioner Minat Belajar**

No Resp.	Butir Soal																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	1	4	4	4	1	1	1	4	2	2	3	4	3	1	1	4	2	2	2	2	2	1	2	4	4	
2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	
3	1	1	1	1	1	2	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	1	1	1	1	
4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
5	2	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	
6	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	2
7	1	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	2	4	1	4	4	2	2	1	1	1	1
10	1	3	1	2	3	2	2	2	2	1	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1
11	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3
12	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3





### Mencari reliabilitas dengan rumus alpha cronbach

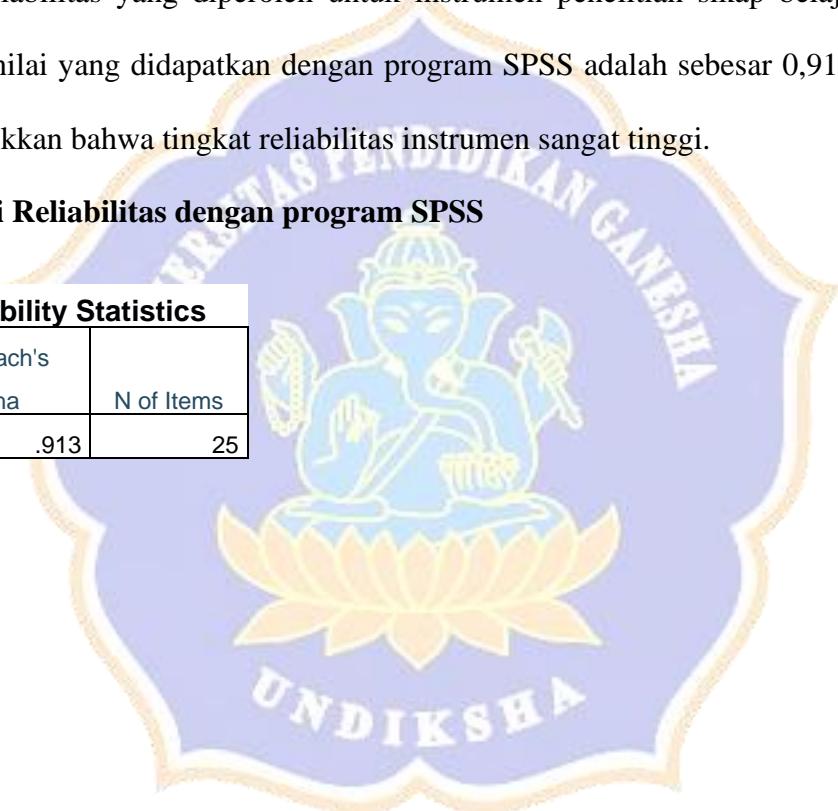
$$r_{11} = \left[ \frac{n}{n-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_i^2} \right]$$

$$\begin{aligned} &= \left[ \frac{25}{25-1} \right] \left[ 1 - \frac{14,03}{113,44} \right] \\ &= 1,04 \cdot 0,876 \\ &= 0,91 \end{aligned}$$

Nilai reliabilitas yang diperoleh untuk instrumen penelitian sikap belajar sama dengan nilai yang didapatkan dengan program SPSS adalah sebesar 0,91. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat reliabilitas instrumen sangat tinggi.

### Mencari Reliabilitas dengan program SPSS

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.913	25



**Lampiran 15**

**Tabel Skor Jawaban Siswa Pada Kuesioner Sikap Belajar**

No	Nama Siswa	Butir Soal																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Responden 1	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	2	3	2	4	3	2	4	3	4	4	4
2	Responden 2	4	1	1	3	4	4	1	1	4	3	1	2	3	3	4	3	4	1	4	4	3	3	4	4	3
3	Responden 3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2
4	Responden 4	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
5	Responden 5	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
6	Responden 6	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3
7	Responden 7	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2
8	Responden 8	3	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	4	3	2	3	2
9	Responden 9	2	3	3	2	3	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3
10	Responden 10	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3
11	Responden 11	3	1	2	4	1	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2

12	Responden 12	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3
13	Responden 13	4	2	4	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2
14	Responden 14	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2
15	Responden 15	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	1	4	2	2	2	1	3	3	2	4	4	3
16	Responden 16	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2
17	Responden 17	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3
18	Responden 18	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3
19	Responden 19	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	2	3	4	2	3	2	4	3	4	4	4
20	Responden 20	3	2	2	4	1	3	4	1	3	3	2	1	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	2	1	3
21	Responden 21	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2
22	Responden 22	4	2	3	4	2	4	4	2	3	4	3	2	1	4	2	4	3	4	3	3	4	1	2	3	2
23	Responden 23	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3
24	Responden 24	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2
25	Responden 25	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2

26	Responden 26	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	
27	Responden 27	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
28	Responden 28	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	
29	Responden 29	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	
30	Responden 30	3	2	3	3	2	3	4	2	4	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	
31	Responden 31	4	1	1	3	1	2	4	2	4	2	2	1	4	4	1	4	4	4	4	2	2	4	2	1	4	1	
32	Responden 32	3	4	1	2	1	4	3	3	2	4	1	4	3	4	3	4	3	1	4	3	4	3	4	1	3		



**Lampiran 16****Tabel Skor Jawaban Siswa Pada Kuesioner Minat Belajar**

No	Nama Siswa	Butir Soal																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Responden 1	2	4	3	3	2	3	2	2	3	1	4	4	4	3	3	1	4	4	3	2	1	3	3	3	3
2	Responden 2	4	1	4	4	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3
3	Responden 3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	1	2	4	2	4	2	1	2	3	2	4	2	3	1	3	1
4	Responden 4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
5	Responden 5	2	3	3	3	4	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3
6	Responden 6	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3
7	Responden 7	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2
8	Responden 8	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2
9	Responden 9	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
10	Responden 10	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3

11	Responden 11	2	2	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2
12	Responden 12	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3
13	Responden 13	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
14	Responden 14	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1
15	Responden 15	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	2	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	
16	Responden 16	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3
17	Responden 17	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	
18	Responden 18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
19	Responden 19	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	1	4	4	4	4	3	3	1	4	4	3	2	4	3	3	3
20	Responden 20	2	1	3	3	1	4	3	3	4	4	2	4	2	4	4	3	1	2	2	2	1	3	3	2	4	
21	Responden 21	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
22	Responden 22	4	4	3	3	1	1	1	2	2	2	3	2	4	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2
23	Responden 23	1	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4
24	Responden 24	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3	3

25	Responden 25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4
26	Responden 26	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4
27	Responden 27	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
28	Responden 28	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
29	Responden 29	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
30	Responden 30	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2
31	Responden 31	2	3	2	3	1	3	3	2	3	3	1	4	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3
32	Responden 32	3	1	2	4	3	4	4	2	3	1	1	2	2	3	1	3	4	3	1	3	1	2	3	1	4



**Lampiran 17****Daftar Nilai Ujian Tengah Semester****SMP N Satu Atap 1 Gerokgak****Tahun Ajaran 2020/2021**

No	Nama	Nilai
1	Responden 1	75
2	Responden 2	70
3	Responden 3	65
4	Responden 4	65
5	Responden 5	65
6	Responden 6	85
7	Responden 7	75
8	Responden 8	70
9	Responden 9	70
10	Responden 10	90
11	Responden 11	75
12	Responden 12	80
13	Responden 13	75
14	Responden 14	70
15	Responden 15	70
16	Responden 16	85
17	Responden 17	75
18	Responden 18	85
19	Responden 19	85
20	Responden 20	75

21	Responden 21	90
22	Responden 22	75
23	Responden 23	75
24	Responden 24	90
25	Responden 25	85
26	Responden 26	95
27	Responden 27	80
28	Responden 28	65
29	Responden 29	85
30	Responden 30	70
31	Responden 31	70
32	Responden 32	65



## Lampiran 18 (Surat keterangan sudah melaksanakan uji coba instrument)

**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SMP NEGERI 5 GEROKGAK**

*Alamat: Jalan Raya Seririt -Gili manuk, di belakang Kantor Desa Patas, Banjar Dinas Mekarsari, Desa Patas, Kecamatan Gerokgak, Kabupaten Buleleng, Kode Pos 81155, E-mail: smpnegerilimagerokgak@gmail.com , No HP. 081338616472 NSS/NPSN. 202.220.104.109 / 69820104*

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 424/0400/SMPN/5GRK/2021

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : I Made Subawa,S.Pd.M.Pd  
Nip : NIP.19641223 198601 1 003  
Pangkat / Gol : Pembina / IVa  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Tempat Tugas : SMP N 5 Gerokgak

Menerangkan bahwa :

Nama : I Gede Sudiawan  
Nim : 1413011086  
Program Studi : Pendidikan Matematika

memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan uji coba Instrument Penelitian  
di sekolah SMP Negeri 5 Gerokgak

Demikian surat keterangan ini untuk dapat digunakan semestinya.

Dikeluarkan di : Patas  
Pada tanggal : 07 April 2021  
Kepala SMP Negeri 5 Gerokgak



## Lampiran 19 (Surat keterangan sudah melaksanakan penelitian)



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAZA  
SMP NEGERI SATU ATAP 1 GEROKGAK  
Jln. Raya Gilimanuk – Seririt, Desa Sumberklampok,  
Kecamatan Gerokgak, Kabupaten Buleleng 81155



### **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 422.2 / 69 / SMPN.S.S.1/GRK.2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri Satu Atap 1 Gerokgak, dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini

Nama	: I GEDE SUDIAWAN
NIM / NRM	: 1413011086
Institusi Pendidikan	: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Jurusan / Program Studi	: Pendidikan Matematika / Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah melakukan penelitian dengan baik dan lancar dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) sebagai tugas akhir studinya.

Judul : Hubungan Antara Sikap dan Minat Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap 1 Gerokgak

Waktu Penelitian : Bulan April 2021

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan semestinya



Hermanto, S. Pd  
Pembina Tk. I/IV.B  
NIP.19630315 199003 1 015

Tembusan :

1. Institusi Pendidikan
2. Yang bersangkutan
3. Arsip

## **RIWAYAT HIDUP**



I GEDE SUDIAWAN, Dilahirkan di Kabupaten Buleleng tepatnya di Desa Gerokgak Kecamatan Gerokgak pada tanggal 22 oktober 1995. Anak satu-satunya dari pasangan I Ketu Sudiarsa dan Kadek Sudarmini. Peneliti menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar di SD N 4 Gerokgak di Kecamatan Gerokgak Kabupaten Buleleng pada tahun 2008. Pada tahun itu juga peneliti melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 1 Gerokgak Kecamatan Gerokgak dan tamat pada tahun 2011 kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Gerokgak pada tahun 2011 dan seslesai pada tahun 2014. Pada tahun 2014 peneliti melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas MIPA pada Program Studi Pendidikan Matematika. Peneliti menyelesaikan kuliah strata satu (S1) pada tahun 2021.