

APPENDICES



Appendix 1

Questionnaire for the Students

| No. | Pernyataan | STS | TS | N | S | SS |
|-----|--|-----|----|---|---|----|
| 1 | Saya tidak pernah merasa yakin kepada diri saya ketika berbicara di dalam kelas daring Bahasa Inggris. | | | | | |
| 2 | Saya tidak khawatir membuat kesalahan selama kelas daring Bahasa Inggris. | | | | | |
| 3 | Saya gemetar ketika saya tahu bahwa saya akan dipanggil di dalam kelas <i>online</i> Bahasa Inggris (misal dalam pertemuan <i>virtual</i> atau selama sesi diskusi). | | | | | |
| 4 | Saya merasa takut ketika saya tidak memahami apa yang guru Bahasa Inggris saya instruksikan dalam bentuk lisan atau tertulis selama kelas daring Bahasa Inggris. | | | | | |
| 5 | Selama kelas Bahasa Inggris (terutama dalam pertemuan <i>virtual</i>), saya sering memikirkan hal-hal yang tidak berhubungan dengan pelajaran/materi. | | | | | |
| 6 | Saya selalu berpikir bahwa siswa lain lebih baik berbahasa Inggris daripada saya. | | | | | |
| 7 | Saya biasanya merasa nyaman saat tes Bahasa Inggris. | | | | | |
| 8 | Saya mulai panik ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris tanpa persiapan dalam pertemuan <i>virtual</i> . | | | | | |
| 9 | Saya khawatir tentang konsekuensi gagal dalam kelas Bahasa Inggris. | | | | | |
| 10 | Di dalam kelas Bahasa Inggris, saya bisa merasa gugup sampai melupakan hal-hal yang saya ketahui (misal dalam diskusi dan tes). | | | | | |
| 11 | Saya merasa malu untuk menjawab pertanyaan secara sukarela di dalam kelas Bahasa Inggris (misal dalam sesi diskusi). | | | | | |
| 12 | Saya merasa kecewa ketika saya tidak mengerti apa yang dikoreksi oleh guru Bahasa Inggris saya. | | | | | |
| 13 | Walaupun saya sudah mempersiapkannya, saya tetap merasa gelisah tentang kelas Bahasa Inggris. | | | | | |
| 14 | Selama belajar daring, saya sering merasa tidak ingin mengikuti kelas Bahasa Inggris yang diadakan secara sinkron maupun tidak sinkron. | | | | | |
| 15 | Saya merasa percaya diri ketika berbicara di dalam kelas daring Bahasa Inggris (misal dalam tugas video berbahasa Inggris atau pertemuan <i>virtual</i>). | | | | | |
| 16 | Saya takut ketika guru Bahasa Inggris saya siap untuk memperbaiki setiap kesalahan yang saya buat selama pelajaran (secara langsung ataupun tidak | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| | langsung). | | | | | |
| 17 | Saya bisa merasakan jantung saya berdebar-debar ketika saya akan dipanggil di dalam kelas Bahasa Inggris (misal dalam pertemuan <i>virtual</i> maupun forum diskusi). | | | | | |
| 18 | Semakin saya belajar untuk tes Bahasa Inggris, saya semakin merasa bingung. | | | | | |
| 19 | Saya merasa sangat malu ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris di depan siswa lain (misal dalam pertemuan <i>virtual</i>). | | | | | |
| 20 | Selama belajar daring, kelas Bahasa Inggris berjalan dengan sangat cepat sehingga saya khawatir akan tertinggal. | | | | | |
| 21 | Selama belajar daring, saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas Bahasa Inggris daripada di kelas lainnya. | | | | | |
| 22 | Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video). | | | | | |
| 23 | Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris. | | | | | |
| 24 | Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis). | | | | | |
| 25 | Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. | | | | | |
| 26 | Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan <i>virtual</i> atau tugas video). | | | | | |
| 27 | Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). | | | | | |
| 28 | Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. | | | | | |
| 29 | Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. | | | | | |
| 30 | Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. | | | | | |
| 31 | Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di <i>audio listening</i> atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). | | | | | |
| 32 | Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat. | | | | | |

STS= sangat tidak setuju, TS=tidak setuju, N=netral, S=setuju, SS=sangat setuju

Appendix 2

Expert Judge Sheet

Instrument: Questionnaire for the Students

Expert: Judge 1

| Number | Expert's Respond | | Suggestions |
|--------|------------------|------------|-------------|
| | Relevant | Irrelevant | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |
| 10 | ✓ | | |
| 11 | ✓ | | |
| 12 | ✓ | | |
| 13 | ✓ | | |
| 14 | ✓ | | |
| 15 | ✓ | | |
| 16 | ✓ | | |
| 17 | ✓ | | |
| 18 | ✓ | | |
| 19 | ✓ | | |
| 20 | ✓ | | |
| 21 | ✓ | | |
| 22 | ✓ | | |
| 23 | ✓ | | |
| 24 | ✓ | | |
| 25 | ✓ | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 26 | ✓ | | |
| 27 | ✓ | | |
| 28 | ✓ | | |
| 29 | ✓ | | |
| 30 | ✓ | | |
| 31 | ✓ | | |
| 32 | ✓ | | |



Singaraja, 26 April 2021
Evaluator,

 **Telah ditandatangani secara elektronik**
Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.
NIP : 197910232003121001
Email : mhsantosa@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSrE-BSSN.
Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasiTTE>

Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.
NIP. 197910232003121001

Expert Judge Sheet

Instrument: Questionnaire for the Students

Expert: Judge 2

| Number | Expert's Respond | | Suggestions |
|--------|------------------|------------|--|
| | Relevant | Irrelevant | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | | ✓ | |
| 6 | ✓ | | siswa lain memiliki kemampuan berbahasa inggris yang lebih baik |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | | ✓ | Pernyataan ini lebih tepat masuk ke komponen yang ke-3 karena kata “gagal” lebih tepat pada proses evaluasi. |
| 10 | ✓ | | |
| 11 | ✓ | | |
| 12 | ✓ | | |
| 13 | ✓ | | |
| 14 | ✓ | | |
| 15 | ✓ | | |
| 16 | ✓ | | |
| 17 | | ✓ | Perhatikan pernyataan butir 3. Pernyataan yang sama dan masuk komponen yang lain. |
| 18 | ✓ | | |
| 19 | ✓ | | |
| 20 | ✓ | | |
| 21 | ✓ | | |
| 22 | ✓ | | |
| 23 | ✓ | | |
| 24 | ✓ | | |
| 25 | ✓ | | |
| 26 | | ✓ | Lebih tepat masuk ke dalam komponen komunikasi. |
| 27 | | ✓ | Lebih tepat masuk ke dalam komponen komunikasi. |
| 28 | ✓ | | |
| 29 | ✓ | | |
| 30 | ✓ | | |
| 31 | ✓ | | |
| 32 | ✓ | | |

Singaraja, 21 April 2021
Evaluatur



Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199007252015041002



Appendix 3

Try-Out Questionnaire for the Students

| Nomor | Pernyataan | STS | TS | N | S | SS |
|-------|--|-----|----|---|---|----|
| 1 | Saya tidak pernah merasa yakin kepada diri saya ketika berbicara di dalam kelas daring Bahasa Inggris. | | | | | |
| 2 | Saya tidak khawatir membuat kesalahan selama kelas daring Bahasa Inggris. | | | | | |
| 3 | Saya gemetar ketika saya tahu bahwa saya akan dipanggil di dalam kelas <i>online</i> Bahasa Inggris (misal dalam pertemuan <i>virtual</i> atau selama sesi diskusi). | | | | | |
| 4 | Saya merasa takut ketika saya tidak memahami apa yang guru Bahasa Inggris saya instruksikan dalam bentuk lisan atau tertulis selama kelas daring Bahasa Inggris. | | | | | |
| 5 | Selama kelas Bahasa Inggris (terutama dalam pertemuan <i>virtual</i>), saya sering memikirkan hal-hal yang tidak berhubungan dengan pelajaran/materi. | | | | | |
| 6 | Saya selalu berpikir bahwa siswa lain memiliki kemampuan berbahasa Inggris yang lebih baik daripada saya. | | | | | |
| 7 | Saya biasanya merasa nyaman saat tes Bahasa Inggris. | | | | | |
| 8 | Saya mulai panik ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris tanpa persiapan dalam pertemuan <i>virtual</i> . | | | | | |
| 9 | Saya khawatir tentang konsekuensi gagal dalam kelas Bahasa Inggris. | | | | | |
| 10 | Di dalam kelas Bahasa Inggris, saya bisa merasa gugup sampai melupakan hal-hal yang saya ketahui (misal dalam diskusi dan tes). | | | | | |
| 11 | Saya merasa malu untuk menjawab pertanyaan secara sukarela di dalam kelas Bahasa Inggris (misal dalam sesi diskusi). | | | | | |
| 12 | Saya merasa kecewa ketika saya tidak mengerti apa yang dikoreksi oleh guru Bahasa Inggris saya. | | | | | |
| 13 | Walaupun saya sudah mempersiapkannya, saya tetap merasa gelisah tentang kelas Bahasa Inggris. | | | | | |
| 14 | Selama belajar daring, saya sering merasa tidak ingin mengikuti kelas Bahasa Inggris yang diadakan secara sinkron maupun tidak sinkron. | | | | | |
| 15 | Saya merasa percaya diri ketika berbicara di dalam kelas daring Bahasa Inggris (misal dalam tugas video berbahasa Inggris atau pertemuan <i>virtual</i>). | | | | | |
| 16 | Saya takut ketika guru Bahasa Inggris saya siap untuk memperbaiki setiap kesalahan yang saya buat selama pelajaran (secara langsung ataupun tidak langsung). | | | | | |
| 17 | Saya bisa merasakan jantung saya berdebar-debar ketika saya akan dipanggil di dalam kelas Bahasa | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| | Inggris (misal dalam pertemuan <i>virtual</i> maupun forum diskusi). | | | | | |
| 18 | Semakin saya belajar untuk tes Bahasa Inggris, saya semakin merasa bingung. | | | | | |
| 19 | Saya merasa sangat malu ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris di depan siswa lain (misal dalam pertemuan <i>virtual</i>). | | | | | |
| 20 | Selama belajar daring, kelas Bahasa Inggris berjalan dengan sangat cepat sehingga saya khawatir akan tertinggal. | | | | | |
| 21 | Selama belajar daring, saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas Bahasa Inggris daripada di kelas lainnya. | | | | | |
| 22 | Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan <i>virtual</i> atau dalam menyelesaikan tugas membuat video). | | | | | |
| 23 | Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris. | | | | | |
| 24 | Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis). | | | | | |
| 25 | Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. | | | | | |
| 26 | Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan <i>virtual</i> atau tugas video). | | | | | |
| 27 | Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). | | | | | |
| 28 | Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. | | | | | |
| 29 | Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. | | | | | |
| 30 | Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. | | | | | |
| 31 | Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di <i>audio listening</i> atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain). | | | | | |
| 32 | Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat. | | | | | |

STS= sangat tidak setuju, TS=tidak setuju, N=netral, S=setuju, SS=sangat setuju

Appendix 4

Questionnaire for the English Teachers

| Nomor | Pernyataan | STS | TS | N | S | SS |
|-------|---|-----|----|---|---|----|
| 1 | Saya merasa takut ketika saya tidak memahami apa yang dikatakan seseorang dalam Bahasa Inggris di kelas daring. | | | | | |
| 2 | Saya merasa takut bahwa siswa saya akan menyadari kesalahan yang saya buat (dalam bentuk lisan dan tertulis). | | | | | |
| 3 | Saya merasa minder ketika berbicara di depan guru Bahasa Inggris lainnya. | | | | | |
| 4 | Selama mengajar daring, saya merasa gugup sampai melupakan hal-hal yang saya ketahui. | | | | | |
| 5 | Saya merasa kewalahan dengan aturan yang harus saya pelajari dan ajarkan di dalam kelas daring Bahasa Inggris. | | | | | |
| 6 | Saya tidak pernah merasa yakin ketika saya berbicara di depan murid saya selama pertemuan <i>virtual</i> . | | | | | |
| 7 | Selama saya mengajar daring saya tidak khawatir tentang membuat kesalahan dalam Bahasa Inggris (dalam bentuk lisan dan tertulis). | | | | | |
| 8 | Saya berbicara Bahasa Inggris dengan cukup baik untuk menjadi seorang guru Bahasa Inggris yang baik selama daring. | | | | | |
| 9 | Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang dijelaskan oleh siswa saya selama kelas daring Bahasa Inggris (belajar secara sinkron dan tidak sinkron). | | | | | |
| 10 | Saya merasa percaya diri ketika saya berbicara Bahasa Inggris selama kelas daring (misal ketika pertemuan <i>virtual</i>). | | | | | |
| 11 | Saya selalu merasa bahwa guru lain berbicara Bahasa Inggris lebih baik daripada saya. | | | | | |
| 12 | Selama kelas daring saya mencoba menggunakan Bahasa Inggris kapanpun saya bisa (misal dalam menjelaskan dan memberikan tugas). | | | | | |
| 13 | Saya merasa bahwa persiapan saya cukup untuk mengajar siswa saya secara daring. | | | | | |
| 14 | Saya merasa tidak yakin bahwa siswa saya mengerti materi yang saya ajarkan selama belajar daring. | | | | | |
| 15 | Saya merasa nyaman ketika saya harus mengajar Bahasa Inggris dengan <i>platform</i> yang berbeda selama belajar daring. | | | | | |

STS= sangat tidak setuju, TS=tidak setuju, N=netral, S=setuju, SS=sangat setuju

Appendix 5

Expert Judge Sheet

Instrument: Questionnaire for the English Teachers

Expert: Judge 1

| Number | Expert's Respond | | Suggestions |
|--------|------------------|------------|-------------|
| | Relevant | Irrelevant | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |
| 10 | ✓ | | |
| 11 | ✓ | | |
| 12 | ✓ | | |
| 13 | ✓ | | |
| 14 | ✓ | | |
| 15 | ✓ | | |

Singaraja, 26 April 2021
Evaluator,

 **Telah ditandatangani secara elektronik**
Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.
NIP : 197910232003121001
Email : mhsantosa@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSR-E-BSSN.
Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasITTE>

Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.
NIP. 197910232003121001

Expert Judge Sheet

Instrument: Questionnaire for the English Teachers

Expert: Judge 2

| Number | Expert's Respond | | Suggestions |
|--------|------------------|------------|--|
| | Relevant | Irrelevant | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | Konteks pengajaran daring agar tetap terlihat. |
| 3 | ✓ | | Konteks pengajaran daring agar tetap terlihat. |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |
| 10 | ✓ | | |
| 11 | ✓ | | |
| 12 | ✓ | | |
| 13 | | ✓ | Lebih sesuai dengan komponen ke tiga. |
| 14 | ✓ | | |
| 15 | ✓ | | |



Singaraja, 21 April 2021
Evaluator

Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199007252015041002

Appendix 6

Try-Out Questionnaire for the English Teachers

| Nomor | Pernyataan | STS | TS | N | S | SS |
|-------|---|-----|----|---|---|----|
| 1 | Saya merasa takut ketika saya tidak memahami apa yang dikatakan seseorang dalam Bahasa Inggris di kelas daring. | | | | | |
| 2 | Selama mengajar daring, saya merasa takut bahwa siswa saya akan menyadari kesalahan yang saya buat (dalam bentuk lisan dan tertulis). | | | | | |
| 3 | Selama pembelajaran daring saya merasa minder ketika berbicara di depan guru Bahasa Inggris lainnya. | | | | | |
| 4 | Selama mengajar daring, saya merasa gugup sampai melupakan hal-hal yang saya ketahui. | | | | | |
| 5 | Saya merasa kewalahan dengan aturan yang harus saya pelajari dan ajarkan di dalam kelas daring Bahasa Inggris. | | | | | |
| 6 | Saya tidak pernah merasa yakin ketika saya berbicara di depan murid saya selama pertemuan <i>virtual</i> . | | | | | |
| 7 | Selama saya mengajar daring saya tidak khawatir tentang membuat kesalahan dalam Bahasa Inggris (dalam bentuk lisan dan tertulis). | | | | | |
| 8 | Saya berbicara Bahasa Inggris dengan cukup baik untuk menjadi seorang guru Bahasa Inggris yang baik selama daring. | | | | | |
| 9 | Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang dijelaskan oleh siswa saya selama kelas daring Bahasa Inggris (belajar secara sinkron dan tidak sinkron). | | | | | |
| 10 | Saya merasa percaya diri ketika saya berbicara Bahasa Inggris selama kelas daring (misal ketika pertemuan <i>virtual</i>). | | | | | |
| 11 | Saya selalu merasa bahwa guru lain berbicara Bahasa Inggris lebih baik daripada saya. | | | | | |
| 12 | Selama kelas daring saya mencoba menggunakan Bahasa Inggris kapanpun saya bisa (misal dalam menjelaskan dan memberikan tugas). | | | | | |
| 13 | Saya merasa bahwa persiapan saya cukup untuk mengajar siswa saya secara daring. | | | | | |
| 14 | Saya merasa tidak yakin bahwa siswa saya mengerti materi yang saya ajarkan selama belajar daring. | | | | | |
| 15 | Saya merasa nyaman ketika saya harus mengajar Bahasa Inggris dengan <i>platform</i> yang berbeda selama belajar daring. | | | | | |

STS= sangat tidak setuju, TS=tidak setuju, N=netral, S=setuju, SS=sangat setuju

Appendix 7

Final Questionnaire for the Students

| Nomor | Pernyataan | STS | TS | N | S | SS |
|-------|--|-----|----|---|---|----|
| 1 | Saya tidak pernah merasa yakin kepada diri saya ketika berbicara di dalam kelas daring Bahasa Inggris. | | | | | |
| 2 | Saya tidak khawatir membuat kesalahan selama kelas daring Bahasa Inggris. | | | | | |
| 3 | Saya gemetar ketika saya tahu bahwa saya akan dipanggil di dalam kelas <i>online</i> Bahasa Inggris (misal dalam pertemuan <i>virtual</i> atau selama sesi diskusi). | | | | | |
| 4 | Saya merasa takut ketika saya tidak memahami apa yang guru Bahasa Inggris saya instruksikan dalam bentuk lisan atau tertulis selama kelas daring Bahasa Inggris. | | | | | |
| 5 | Selama kelas Bahasa Inggris (terutama dalam pertemuan <i>virtual</i>), saya sering memikirkan hal-hal yang tidak berhubungan dengan pelajaran/materi. | | | | | |
| 6 | Saya selalu berpikir bahwa siswa lain memiliki kemampuan berbahasa Inggris yang lebih baik daripada saya. | | | | | |
| 7 | Saya biasanya merasa nyaman saat tes Bahasa Inggris. | | | | | |
| 8 | Saya mulai panik ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris tanpa persiapan dalam pertemuan <i>virtual</i> . | | | | | |
| 9 | Saya khawatir tentang konsekuensi gagal dalam kelas Bahasa Inggris. | | | | | |
| 10 | Di dalam kelas Bahasa Inggris, saya bisa merasa gugup sampai melupakan hal-hal yang saya ketahui (misal dalam diskusi dan tes). | | | | | |
| 11 | Saya merasa malu untuk menjawab pertanyaan secara sukarela di dalam kelas Bahasa Inggris (misal dalam sesi diskusi). | | | | | |
| 12 | Saya merasa kecewa ketika saya tidak mengerti apa yang dikoreksi oleh guru Bahasa Inggris saya. | | | | | |
| 13 | Walaupun saya sudah mempersiapkannya, saya tetap merasa gelisah tentang kelas Bahasa Inggris. | | | | | |
| 14 | Selama belajar daring, saya sering merasa tidak ingin mengikuti kelas Bahasa Inggris yang diadakan secara sinkron maupun tidak sinkron. | | | | | |
| 15 | Saya merasa percaya diri ketika berbicara di dalam kelas daring Bahasa Inggris (misal dalam tugas video berbahasa Inggris atau pertemuan <i>virtual</i>). | | | | | |
| 16 | Saya takut ketika guru Bahasa Inggris saya siap untuk memperbaiki setiap kesalahan yang saya buat selama pelajaran (secara langsung ataupun tidak langsung). | | | | | |
| 17 | Saya bisa merasakan jantung saya berdebar-debar ketika saya akan dipanggil di dalam kelas Bahasa Inggris (misal dalam pertemuan <i>virtual</i> maupun forum | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|
| | diskusi). | | | | | | |
| 18 | Semakin saya belajar untuk tes Bahasa Inggris, saya semakin merasa bingung. | | | | | | |
| 19 | Saya merasa sangat malu ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris di depan siswa lain (misal dalam pertemuan <i>virtual</i>). | | | | | | |
| 20 | Selama belajar daring, kelas Bahasa Inggris berjalan dengan sangat cepat sehingga saya khawatir akan tertinggal. | | | | | | |
| 21 | Selama belajar daring, saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas Bahasa Inggris daripada di kelas lainnya. | | | | | | |
| 22 | Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video). | | | | | | |
| 23 | Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis). | | | | | | |
| 24 | Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. | | | | | | |
| 25 | Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan <i>virtual</i> atau tugas video). | | | | | | |
| 26 | Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). | | | | | | |
| 27 | Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. | | | | | | |
| 28 | Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. | | | | | | |
| 29 | Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. | | | | | | |
| 30 | Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat. | | | | | | |

STS= sangat tidak setuju, TS=tidak setuju, N=netral, S=setuju, SS=sangat setuju

Appendix 8

Final Questionnaire for the English Teachers

| Nomor | Pernyataan | STS | TS | N | S | SS |
|-------|---|-----|----|---|---|----|
| 1 | Saya merasa takut ketika saya tidak memahami apa yang dikatakan seseorang dalam Bahasa Inggris di kelas daring. | | | | | |
| 2 | Selama mengajar daring, saya merasa takut bahwa siswa saya akan menyadari kesalahan yang saya buat (dalam bentuk lisan dan tertulis). | | | | | |
| 3 | Selama mengajar daring, saya merasa gugup sampai melupakan hal-hal yang saya ketahui. | | | | | |
| 4 | Saya merasa kewalahan dengan aturan yang harus saya pelajari dan ajarkan di dalam kelas daring Bahasa Inggris. | | | | | |
| 5 | Saya tidak pernah merasa yakin ketika saya berbicara di depan murid saya selama pertemuan <i>virtual</i> . | | | | | |
| 6 | Selama saya mengajar daring saya tidak khawatir tentang membuat kesalahan dalam Bahasa Inggris (dalam bentuk lisan dan tertulis). | | | | | |
| 7 | Saya berbicara Bahasa Inggris dengan cukup baik untuk menjadi seorang guru Bahasa Inggris yang baik selama daring. | | | | | |
| 8 | Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang dijelaskan oleh siswa saya selama kelas daring Bahasa Inggris (belajar secara sinkron dan tidak sinkron). | | | | | |
| 9 | Saya merasa percaya diri ketika saya berbicara Bahasa Inggris selama kelas daring (misal ketika pertemuan <i>virtual</i>). | | | | | |
| 10 | Saya selalu merasa bahwa guru lain berbicara Bahasa Inggris lebih baik daripada saya. | | | | | |
| 11 | Saya merasa bahwa persiapan saya cukup untuk mengajar siswa saya secara daring. | | | | | |
| 12 | Saya merasa tidak yakin bahwa siswa saya mengerti materi yang saya ajarkan selama belajar daring. | | | | | |
| 13 | Saya merasa nyaman ketika saya harus mengajar Bahasa Inggris dengan <i>platform</i> yang berbeda selama belajar daring. | | | | | |

STS= sangat tidak setuju, TS=tidak setuju, N=netral, S=setuju, SS=sangat setuju

Appendix 9

Items of the Interview Guide for the Students

| No. | Pernyataan | Jawaban |
|-----|---|---------|
| 1 | <i>Bagaimana perasaan anda ketika mengikuti kelas daring Bahasa Inggris selama situasi pandemi ini? Apakah anda menikmatinya?</i> | |
| 2 | <i>Dalam situasi pandemi ini, apakah anda mendapatkan kesulitan dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Bagaimana cara anda menghadapinya?</i> | |
| 3 | <i>Menurut anda, apakah Bahasa Inggris itu sulit?</i> | |
| 4 | <i>Menurut anda, apakah ada perbedaan yang signifikan antara perasaan anda saat belajar bahasa Inggris melalui sistem online dan offline? Jika ya, silahkan disebutkan.</i> | |
| 5 | <i>Selama mengikuti kelas daring Bahasa Inggris, situasi atau aktivitas belajar apa saja yang mungkin dapat membuat anda merasa cemas? Dapatkah anda menjelaskan mengapa anda memilih hal tersebut?</i> | |
| 6 | <i>Dalam menghadapi rasa cemas yang muncul, apa yang biasanya anda lakukan untuk mengatasinya?</i> | |
| 7 | <i>Menurut pendapat ataupun pengalaman anda, bagaimanakah respon dari orang-orang sekitar ketika anda menggunakan Bahasa Inggris?</i> | |
| 8 | <i>Bagaimanakah saran anda agar proses pembelajaran Bahasa Inggris secara daring dapat berjalan lebih nyaman?</i> | |

Appendix 10

Expert Judge Sheet

Instrument: Interview Guide for the Students

Expert: Judge 1

| Number | Expert's Respond | | Suggestion |
|--------|------------------|------------|------------|
| | Relevant | Irrelevant | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |



Singaraja, 26 April 2021

Evaluatur,



Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.

NIP. 197910232003121001

Expert Judge Sheet

Instrument: Interview Guide for the Students

Expert: Judge 2

| Number | Expert's Respond | | Suggestions |
|--------|------------------|------------|-------------|
| | Relevant | Irrelevant | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |



Singaraja, 23 April 2021

Evaluator

Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199007252015041002

Appendix 11

Items of the Interview Guide for the Teacher

| No. | Pernyataan | Jawaban |
|-----|---|---------|
| 1 | <i>Bagaimana perasaan anda ketika anda harus mengajar Bahasa Inggris dalam situasi pandemi seperti sekarang ini?</i> | |
| 2 | <i>Dalam situasi pandemi ini, apakah anda menemukan masalah atau kendala dalam proses pengajaran Bahasa Inggris secara daring? Bagaimana anda menyikapi hal tersebut?</i> | |
| 3 | <i>Menurut anda, apakah ada perbedaan yang signifikan antara perasaan yang muncul saat mengajar bahasa Inggris melalui sistem online dan offline? Jika ya, silahkan disebutkan.</i> | |
| 4 | <i>Sebagai seorang guru, apakah anda merasa cemas ketika diminta untuk mengikuti tes atau pelatihan dalam situasi pandemi ini?</i> | |
| 5 | <i>Selama berlangsungnya kelas daring Bahasa Inggris, apakah anda menemukan situasi yang membuat anda merasa cemas? Silahkan disebutkan.</i> | |
| 6 | <i>Bagaimana cara anda menyikapi rasa cemas yang muncul dalam proses pengajaran Bahasa Inggris dalam situasi pandemic ini?</i> | |
| 7 | <i>Menurut pendapat atau pengalaman anda, bagaimana tanggapan orang-orang disekitar saat anda menggunakan bahasa Inggris?</i> | |
| 8 | <i>Bagaimana saran anda agar proses pembelajaran bahasa Inggris secara daring ini dapat berjalan lebih nyaman?</i> | |

Appendix 12

Expert Judge Sheet

Instrument: Interview Guide for the Teachers

Expert: Judge 1

| Number | Expert's Respond | | Suggestion |
|--------|------------------|------------|------------|
| | Relevant | Irrelevant | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |



Singaraja, 26 April 2021
Evaluatur,



Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.
NIP. 197910232003121001

Expert Judge Sheet

Instrument: Interview Guide for the Teachers

Expert: Judge 2

| Number | Expert's Respond | | Suggestions |
|--------|------------------|------------|-------------|
| | Relevant | Irrelevant | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |



Singaraja, 23 April 2021
Evaluator

Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199007252015041002

Appendix 13

Table of Empirical Validity of Students' Questionnaire

| Items | Pearson Correlation (r) | Score of r_{table} | Decision |
|-------|-------------------------|----------------------|----------|
| 1 | 0.488 | 0.159 | Valid |
| 2 | 0.214 | 0.159 | Valid |
| 3 | 0.622 | 0.159 | Valid |
| 4 | 0.546 | 0.159 | Valid |
| 5 | 0.358 | 0.159 | Valid |
| 6 | 0.468 | 0.159 | Valid |
| 7 | 0.282 | 0.159 | Valid |
| 8 | 0.598 | 0.159 | Valid |
| 9 | 0.552 | 0.159 | Valid |
| 10 | 0.576 | 0.159 | Valid |
| 11 | 0.588 | 0.159 | Valid |
| 12 | 0.408 | 0.159 | Valid |
| 13 | 0.674 | 0.159 | Valid |
| 14 | 0.507 | 0.159 | Valid |
| 15 | 0.293 | 0.159 | Valid |
| 16 | 0.512 | 0.159 | Valid |
| 17 | 0.618 | 0.159 | Valid |
| 18 | 0.565 | 0.159 | Valid |
| 19 | 0.628 | 0.159 | Valid |
| 20 | 0.408 | 0.159 | Valid |
| 21 | 0.516 | 0.159 | Valid |
| 22 | 0.626 | 0.159 | Valid |
| 23 | 0.080 | 0.159 | Invalid |
| 24 | 0.430 | 0.159 | Valid |
| 25 | 0.503 | 0.159 | Valid |
| 26 | 0.659 | 0.159 | Valid |
| 27 | 0.532 | 0.159 | Valid |
| 28 | 0.585 | 0.159 | Valid |
| 29 | 0.174 | 0.159 | Valid |
| 30 | 0.504 | 0.159 | Valid |
| 31 | 0.059 | 0.159 | Invalid |
| 32 | 0.435 | 0.159 | Valid |

Source: Data Analysis Results by SPSS Version 21.

Appendix 14

Table of Empirical Validity of Teachers' Questionnaire

| Items | Pearson Correlation (r) | Score of r_{table} | Decision |
|-------|-------------------------|----------------------|----------|
| 1 | 1.000 | 0.997 | Valid |
| 2 | 1.000 | 0.997 | Valid |
| 3 | -1.000 | 0.997 | Invalid |
| 4 | 1.000 | 0.997 | Valid |
| 5 | 1.000 | 0.997 | Valid |
| 6 | 1.000 | 0.997 | Valid |
| 7 | 1.000 | 0.997 | Valid |
| 8 | 1.000 | 0.997 | Valid |
| 9 | 1.000 | 0.997 | Valid |
| 10 | 1.000 | 0.997 | Valid |
| 11 | 1.000 | 0.997 | Valid |
| 12 | -1.000 | 0.997 | Invalid |
| 13 | 1.000 | 0.997 | Valid |
| 14 | 1.000 | 0.997 | Valid |
| 15 | 1.000 | 0.997 | Valid |

Source: Data Analysis Results by SPSS Version 21



Appendix 15

The Result of Students' Questionnaire

| No. | Name | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | Score |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | |
| 1. | AD | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 82 | |
| 2. | SE | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 98 |
| 3. | AA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 58 | |
| 4. | AR | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 57 |
| 5. | KI | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 93 |
| 6. | PTR | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 66 |
| 7. | AAR | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 95 |
| 8. | IN | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 78 |
| 9. | CK | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 108 |
| 10. | AW | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 109 |
| 11. | YU | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 87 |
| 12. | KZ | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 88 |
| 13. | RT | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 58 |
| 14. | WD | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 1 | 1 | 4 | 5 | 97 |
| 15. | NS | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 61 |
| 16. | NR | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 108 |
| 17. | KR | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 87 |
| 18. | DR | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 93 |
| 19. | BI | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 76 |
| 20. | BA | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 73 | |
| 21. | NA | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 101 |
| 22. | RD | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 83 |
| 23. | SR | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 99 |
| 24. | AD | 5 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 79 |
| 25. | CD | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 5 | 2 | 3 | 68 |
| 26. | KM | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 71 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|----|
| 58. | SR | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 97 | | |
| 59. | GI | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 88 | | |
| 60. | DRS | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 46 | |
| 61. | DB | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 105 | | |
| 62. | BY | 2 | 5 | 3 | 5 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 92 | | |
| 63. | DR | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 103 | | |
| 64. | BS | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 95 | | |
| 65. | DWS | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 47 |
| 66. | AA | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 96 | | |
| 67. | AI | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 103 | | |
| 68. | BR | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 72 | |
| 69. | DS | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 85 | |
| 70. | SW | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 125 | |
| 71. | ES | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 70 | |
| 72. | NT | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 86 | | |
| 73. | NY | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 89 | | |
| 74. | RT | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 86 | | |
| 75. | VO | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 96 | | |
| 76. | RT | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 86 | |
| 77. | DR | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 101 | |
| 78. | SR | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 90 | |
| 79. | SU | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 85 | | |
| 80. | DI | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 106 | |
| 81. | FL | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 84 | | |
| 82. | BA | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 95 | | |
| 83. | NS | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 91 | | |
| 84. | MD | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 97 | | |
| 85. | MU | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 89 | | |
| 86. | NY | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 100 | | |
| 87. | BT | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 96 | | |
| 88. | RS | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 80 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|-----|-----|
| 89. | AR | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 105 | | | |
| 90. | SR | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 100 | | | |
| 91. | DT | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 5 | 100 | |
| 92. | WA | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 101 | |
| 93. | WC | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 90 | |
| 94. | TM | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 100 | |
| 95. | YN | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 1 | 3 | 5 | 106 | |
| 96. | RB | 4 | 5 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 94 | |
| 97. | EB | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 115 | |
| 98. | AS | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 92 | |
| 99. | DF | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 119 | |
| 100. | RF | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 75 | |
| 101. | TG | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 74 | |
| 102. | TU | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 84 | |
| 103. | HN | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 107 | |
| 104. | JM | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 111 | |
| 105. | KN | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 83 | | |
| 106. | JM | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 97 | |
| 107. | RD | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 101 | |
| 108. | RSE | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 82 | |
| 109. | ET | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 84 | |
| 110. | NTI | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 92 | |
| 111. | MA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 112 |
| 112. | DS | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 92 | |
| 113. | RC | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 5 | 85 | |
| 114. | VA | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 89 | |
| 115. | AAD | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 93 | | |
| 116. | SP | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 82 | |
| 117. | DI | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 3 | 94 | |
| 118. | TB | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 87 | |
| 119. | NE | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 138 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|----|
| 120 | MA | 4 | 5 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 87 | | |
| 121 | SS | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 | 75 | | |
| 122 | AR | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 125 | | | |
| 123 | DE | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 78 | | | |
| 124 | PT | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 90 | | |
| 125 | KL | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 112 | |
| 126 | HJ | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 67 | | |
| 127 | VR | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 110 | |
| 128 | DE | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 88 | | |
| 129 | PM | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 89 | | |
| 130 | RD | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 108 | | |
| 131 | VE | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 90 | | |
| 132 | BI | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 3 | 1 | 76 |
| 133 | NA | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 88 | | |
| 134 | SE | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 99 | | |
| 135 | SR | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 100 | |
| 136 | VD | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 73 | | |
| 137 | NU | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 1 | 2 | 96 | | |
| 138 | ME | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 102 | | |
| 139 | MR | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 90 | | |
| 140 | NUI | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 115 | | |
| 141 | RD | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 109 | |
| 142 | BG | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 106 | | |
| 143 | NH | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 98 | | |
| 144 | JK | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 89 | | |
| 145 | CD | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 101 | | |
| 146 | RA | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 97 | | |
| 147 | SE | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 79 | | |
| 148 | HN | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 92 | | |
| 149 | IK | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 102 | | |
| 150 | PL | 5 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 5 | 1 | 110 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| 151 | NJ | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 64 | | |
| 152 | MK | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 88 | | |
| 153 | DC | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 78 | | |
| 154 | RA | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 106 | | |
| 155 | SR | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 96 | | |
| 156 | TN | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 106 | | |
| 157 | BN | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 93 | | |
| 158 | TA | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 106 | |
| 159 | TS | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 89 | |
| 160 | RS | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 105 | | |
| 161 | WA | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 94 | |
| 162 | RS | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 99 | |
| 163 | TN | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 77 | |
| 164 | PMN | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 85 | |
| 165 | TN | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 108 | | |
| 166 | NA | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 108 |
| 167 | RC | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 52 | |
| 168 | BP | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 90 |
| 169 | TN | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 54 | |
| 170 | RD | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 108 | |
| 171 | AS | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 108 | | |
| 172 | AD | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 70 | |
| 173 | RA | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 72 | | |
| 174 | NA | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 91 | |
| 175 | RD | 3 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 63 | | |
| 176 | TN | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 5 | 78 | | |
| 177 | PM | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 84 | | |
| 178 | TC | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 71 | | |
| 179 | TN | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 96 | | |
| 180 | NE | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 107 | | |
| 181 | RC | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 67 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
| 182 | RB | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 100 | |
| 183 | TN | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 124 | |
| 184 | MO | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 95 | |
| 185 | LA | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 4 | 5 | 113 | |
| 186 | WN | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 70 |
| 187 | TN | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 73 | |
| 188 | DA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 115 | |
| 189 | SE | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 | 105 | |
| 190 | SR | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 90 | |
| 191 | INP | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 88 | |
| 192 | PT | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 95 |
| 193 | DR | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 95 |
| 194 | GB | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 81 | |
| 195 | HI | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 110 | |
| 196 | NI | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 1 | 84 | |
| 197 | RB | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 112 |
| 198 | RD | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 111 |
| 199 | NU | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 115 |
| 200 | AS | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 103 |
| 201 | YN | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 104 | |
| 202 | RV | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 106 | |
| 203 | BP | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 88 |
| 204 | LK | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 99 | |
| 205 | MN | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 97 |
| 206 | RD | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 95 | |
| 207 | ES | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 102 |
| 208 | CI | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 100 |
| 209 | UR | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 100 | |
| 210 | TN | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 94 | |
| 211 | AS | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 100 | |
| 212 | RD | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 85 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|
| 213 | NM | 4 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 111 | |
| 214 | KL | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 84 | |
| 215 | JE | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 150 | |
| 216 | DE | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 96 | |
| 217 | IK | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 94 | |
| 218 | NH | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 89 | |
| 219 | YM | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 96 |
| 220 | ES | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 94 |



Appendix 16

The Result of Teachers' Questionnaire

| No. | Name | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Score |
|-----|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|-------|
| 1 | N K H Y 6/11/2021 11:24:41 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 31 |
| 2 | N W S E Y 6/18/2021 10:41:46 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 30 |



Appendix 17

The Result of Students' Interview Guide

| Nama | Pertanyaan | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|---|---|---|
| SLo 1 | Bagaimana perasaan anda ketika mengikuti kelas daring Bahasa Inggris selama situasi pandemi ini? Apakah anda menikmatinya? | Dalam situasi pandemi ini, apakah anda mendapatkan kesulitan dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Bagaimana cara anda menghadapinya? | Bagaimana perasaan anda ketika guru Bahasa Inggris memberikan tes atau kuis berbahasa Inggris selama belajar daring? | Menurut anda, apakah ada perbedaan yang signifikan antara perasaan anda saat belajar bahasa Inggris melalui sistem online dan offline? Jika ya, silahkan disebutkan. | Selama mengikuti kelas daring Bahasa Inggris, situasi atau aktivitas belajar apa saja yang mungkin dapat membuat anda merasa cemas? | Dalam menghadapi rasa cemas yang muncul, apa yang biasanya anda lakukan untuk mengatasinya? | Bagaimana kah saran anda agar proses pembelajaran Bahasa Inggris secara daring dapat berjalan lebih nyaman? |
| SLo 4 | Kadang seneng, kadang takut kak. Seneng kalo tugasnya gampang, kalo susah saya takut salah jawab | Saya sih pake wifi kak. Tapi kadang saya males kak, gak pengen buat tugas Kalo gak mau buat tugas saya diem kak. Biasanya kalo waktu ngumpulnya udah mepet saya bisa ngerjainnya kak. Bisa nanya | Kalau diberikan kuis saya senang kak, karena kesannya lebih santai. Karena belajar daring, saya juga bisa mengerjakan kuis atau tes sambil mencari jawabannya di google. | Biasa aja kak. Tapi kalo dirumah enak bisa main, gak bangun pagi kak | Pas ada soal yang susah kak. Pas ulangan juga kadang | Saya nanya temen atau sodara kak. Kadang liat di google juga | Tugasnya biar lebih gampang kak dan jelasinnya pake media yang lebih menarik jadi biar lebih pengen belajar |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|---|--|-------------------------------------|--|--|
| | | temen juga | | | | | |
| SHi 1 | Saya takut kak, karena saya ga suka bhs inggris terus saya juga ga ngerti sama sekali kak | <p>Adaa kak, saya ga ngerti sma bhas inggris kak jdi materinya yang diberikan sma gurunya susah buat saya ngerti kak.</p> <p>Kadang saya nanya sma kakak saya buat ajarin saya kak, kalau ga gitu kadang nanya sma temen saya yg lbh ngerti kak</p> | Takut kak. Saya jarang mempelajari materi yang diberikan oleh guru, takut tidak bisa menjawab . | Bedaa kak. Kalau tatap muka lebih takut, degdegan kak tapi kalau online agak lebih tenang kak soalnya ga ketemu sma guru kak | Pas ada materi yang saya pahami kak | Saya akan minta tolong kepada kakak saya buat membantu saya untuk memahami materi yang diberikan kak | cara memberikan materi dri guru ke siswa lebih bervariasi kak |
| SHi 4 | Perasaan saya takut kak. Takut gak ngerti masa materi yang dijelasin | <p>takut gak ngerti materinya kak</p> <p>Terlalu banyak video jdi bingung kak</p> <p>Perhari saya cuman nonton 1 video aja kak</p> | Saya takut gg bisa jawab soalnya kak | Lebih takut online kak, klo offline gurunya masih bisa jelasin pakai bhs indo jdinya lebih ngerti aku kak | Kalau lgi dikasik pertanyaan kak | Saya nyari jawaban di google kak | Bisa pke game kak biar gak bosan dan membuat kita jadi lebih termotivasi untuk belajar |
| SHi 3 | Takut kak karna gak terlalu ngerti bahasa inggris, | saya biasanya nanya ke temen2 yang lebih ngerti dari | Pastinya takut kak, Takut dapet nilai kecil. | Ada kak. kalo online saya merasa cemas | Pas dikasi pertanyaan kak, takut | Biasanya kalau saya gak ngerti sama materinya | Mungkin dalam menjelaskannya materi guru bisa mengirimk |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|--|---|---------------------------|---|---|
| | takut kl ditanya-tanya | saya kak | | tidak mengerti materi, kalo offline kemungkinan berasa lebih seneng soalnya bisa langsung nanya sama guru kalo gak ngerti | gak bisa jawab | atau pertanyaan dari guru, saya nanya sama temen kak, atau saya cari jawaban di google. Tapi kalau saya kehilangan koneksi internet, saya minta hotspot dulu sama kakak saya. | an gambar yang berhubungan dengan materi sehingga bisa lebih mudah untuk dipahami |
| SHi 2 | Selamat sore kak, kalau saya masih takut berbicara bahasa inggris karena takut salah | Ada kak. Sinyal internet di rumah saya sering mengalami gangguan, jadi sangat sulit buat menjalankan aplikasi belajar. masalah lainnya itu, saya mengalami kesulitan dalam mengerti setiap materi yang diberikan oleh guru karena kita harus belajar secara | Tegang kak, kadang gg ngerti sama pertanyaannya. | Beda sekali kak. Lebih seneng pas ke sekolah, bisa ketemu temen-temen. Di rumah belajarnya udah mulai bosan. | Pas dikasi pertanyaan kak | Saya bilang gak bisa aja kak, kadang temen yang bantuin juga | Iya kak pake game lebih seru |

| | | | | | | | |
|----------|--|---|--|---|--|---|---|
| | | mandiri. Saya kadang bertanya sama temen tentang apa videonya atau materinya jika saya gak bisa akses | | | | | |
| SHi 5 | Perasaan sy kalo belajar daring itu seperti em terkadang tegang terkadang tidak kak begitu sih | Nemu kesulitan kak soalnya sy tidak mengerti dengan bhs inggris kak Dengan cara bertanya kpda orng yang lebih mengerti kak | Deg-degan kak Em gimna ya kak dengan cara tarik nafas perlahan terus mengerjakannya dengan kepala dingin dan tenang | Ada kak kalau daring itu tidak konsentrasi karena sy main hp dan menjadi tidak fokus kak 😊,,,te rus kalau di kls langsung itu lebih konsentrasi karna guru nya menjelaskan dengan jelas Dan kalau di sklh kan ga di kasi bawa hp jadinya lebih konsentrasi kak | Iya kak sy pernah merasa cemas ketika sy tidak punya paket waktu mau menyetor tugas ke guru apalagi kalau lagi ulangan kak | Dengan cara minta hospot ke keluarga kak terkadang mencari WiFi ke rumah temen karna keluarga sy ga ada kouta | Saran sy kalau guru nya mau menjelaskan pembelajaran tersebut jangan mencarinya di YouTube ttpi menjelaskan nya dengan membuat Vidio lalu kirim di grup bhs inggris misalnya karna kalau di YouTube kan misalnya nanti ada orng yang tidak memiliki Kouta untuk melihat penjelasan tersebut maka dia tidak akan |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | paham apa yang di jelaskannya,,,begitu kak saran dari sy kalau ada salah kata sy minta maaf |
| SLo 5 | Seneng aja kak | <p>Contohnya kak nantik kalau di kirim link/apa gitu kak nantik gak bisa bukak kak</p> <p>gangguan internet</p> <p>Ohh pakek hp ibuk kak kalau ada linknya yang kk kirim link itu kan gak bisa bukak temen yang bantuin</p> | <p>Perasaan ya kadang takut kadang enggak kak, tergantung gurunya ngasi tes apa</p> | <p>Kalok belajar dari saya tidak terlalu paham pelajaran ya kak jika saya belajar tatap muka saya paham pelajaran ya karena guru sudah menjelaskannya</p> | <p>Jarang sih kak. Tapi pernah pas mau ngirim tugas, kuota ya abis. Jadinya panik sebentar.</p> | <p>Saya jarang merasa cemas tapi ketika saya mengalami gangguan koneksi internet, saya minta hotspot dulu sama orang lain. Kalau masalah</p> | <p>Iya semoga cepet bisa belajar ke sekolah lagi kak</p> |
| SLo 3 | Menurut adik, lumayan susah untuk dimengerti materinya kk karena ngga dijelaskan secara langsung jadi harus baca" dlu sendiri materinya, gitu sih | <p>Nggak kak soalnya kalau adik nggak ngerti tentang soal/ materinya, biasanya nanyak ke temen yg lebih tau tentang materi itu kk jadi nggak terlalu sulit</p> | <p>Kalau adik biasanya tegang pas baru mau mulainya kak. Kalaok udah jalan tesnya, biasa aja.</p> | <p>Beda banget kk, karena kalau di daring itu kan gurunya nggak jelasin secara langsung, kalau ketemu langsung di kelas kan bisa belajar bareng</p> | <p>Paling paniknya itu pas ulangan trus waktunya tinggal lagi dikit kak</p> | <p>Kalau masalah di kouta adik biasanya minyak hotspot dlu di hp orang tua kk, nantik kalau udh ada uang baru beli koutanya</p> | <p>Menurut adik sihh udh bagus belajar secara langsung di kelas walaupun belajarnya bergantian kak, jadi bisa bertanya" lbh jelas ke gurunya kalau merasa tidak bisa</p> |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|---|--|
| | menurut adik pribadi kk | Pernah kak, gangguan di kouta / internet gitu kak | | temen dan gurunya jga jelasin jadi lebih mengerti deh tentang materi" nya kak | | | mengerjak annya / susah mengerti materi tersebut |
| SLo 2 | Selama mengikuti kelas daring bahasa inggris saya merasa senang dan bersemangat untuk mengikuti pembelajaran b.ing, b.ing adalah pelajaran yg menyenangkan | Tidak kak, saya selalu mempersiapkan materi sebelum pembelajaran dan saya tidak pernah mengalami gangguan internet atau kuota karena di rumah ada wifi. | Kalo ulangan pasti ada rasa gugup, tetapi saat sudah mengerjakan soal soalnya ternyata soalnya mudah dan sesuai materi jadi merasa senang karena bisa mengerjakan soal soal ulangan dengan lancar | Tentu ada perbedaan, seperti, saat belajar daring kita tidak terlalu leluasa untuk bertanya kepada guru tentang hal yg belum kita mengerti, kita juga tidak bisa berinteraksi secara langsung dengan guru dan teman, tapi ada keuntungannya salah satunya kita bisa belajar lebih mandiri, saat belajar langsung di ruang kelas jauh lebih seru dan menyenangkan | Panikn ya pas mau ulangan kak. Kadang takut materi yang enggak dipelajari malah keluar soalnya | Tarik nafas dalam-dalam sih kak, berusaha tenang. Trus belajar lagi | Ada beberapa saran, sarannya sesuai dengan apa yg saya alami selama proses pembelajaran daring, yg pertama adalah cara penyampaian materi, materi hanya disampaikan melalui pdf, hanya disuruh membaca dan diberikan tugas, tidak semua materi bisa dipahami dengan hanya membaca materi tersebut, jadi alangkah baiknya jika guru memberikan juga video |

| | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|--|--|---|--|
| | | | | <p>gkan, kita bisa berkomunikasi secara langsung dengan guru dan teman teman, kita juga lebih leluasa dalam bertanya</p> | | | <p>pembelajaran, siswa bisa mencari video pembelajaran di youtube, tetapi tidak semua video di youtube sama dengan materi yg diberikan guru, yang kedua jika memungkinkan guru bisa mengadakan zoom rutin untuk penyampaian materi sehingga kami bisa mengerti materi lebih baik daripada hanya membaca pdf saja, dan jangan memberikan tenggat waktu penyetoran tugas terlalu mepet</p> |
| <p>SLo 1</p> | <p>perasaan sy saat mengikuti kls daring bhs inggris, sy senang</p> | <p>jarang merasa cemas kak, hampir ga pernah, soalnya dirumah</p> | <p>Kalau sama Ibu guru yang sekarang biasa aja kk, ibunya baik,</p> | <p>kalau engga belajar susah kak, tpi klo emng bnr" ngikutin</p> | <p>Pas ulangan online, selain ga bsa jawab</p> | <p>Saya jarang merasa cemas karena saya sudah</p> | <p>klo saran sy, lbih banyak buat video pembelajaran gitu kak, tapi</p> |



| | | | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|---|--|--|---|
| | <p>dan semangat kak.</p> | <p>udah pke wifi jadi gangguan internetnya minim</p> | <p>ulangannya juga bisa di cari sendiri jawabannya, jadi tidak ribet</p> | <p>materi bhs inggris ga susah walaupun udh blajar kadang msih degdegan</p> | <p>krn susah, kdng juga takut koneksi internet tiba" hilang, hp/laptop ngelag atau error</p> | <p>antisipasi kemungki nan buruk yang terjadi. Contohnya, saya selalu menyiapkan kuota cadangan, jadi kalok wifi bermasalah masih bisa lanjut. Selain itu, sebelum ulangan biasanya udah mastiin wifinya sama laptop udah bener-bener siap buat di pake. Kalok masalah materi, saya cari sendiri di google untuk saya pelajari, jadi sebelum ulangan udah belajar dulu</p> | <p>videonya yg menarik isi animasi dll, sama penyampaian materinya klo bisa yg singkat padat jelas biar mudah dipahami. sesekali zoom/gmeet juga bisa kak, buat diskusi bareng" sesuai keperluan juga biarga ngebosenin</p> |
|--|--------------------------|--|--|---|--|--|---|

Appendix 18

The Result of Teachers' Interview Guide

| Nama | Pertanyaan | | | | | | |
|-----------|--|---|---|--|--|--|---|
| | <p>Bagaimana perasaan anda ketika anda harus mengajar Bahasa Inggris dalam situasi pandemi seperti sekarang ini?</p> | <p>Dalam situasi pandemi ini, apakah anda menemukan masalah atau kendala dalam proses pengajaran Bahasa Inggris secara daring? Bagaimana anda menyikapi hal tersebut?</p> | <p>Menurut anda, apakah ada perbedaan yang signifikan antara perasaan yang muncul saat mengajar bahasa Inggris melalui sistem online dan offline? Jika ya, silahkan disebutkan.</p> | <p>Sebagai seorang guru, apakah anda merasa cemas ketika diminta untuk mengikuti tes atau kompetisi dalam situasi pandemi ini?</p> | <p>Selama berlangsungnya kelas daring Bahasa Inggris, apakah anda menemukan situasi yang membuat anda merasa cemas? Silahkan disebutkan.</p> | <p>Bagaimana cara anda menyikapinya yang muncul dalam proses pengajaran Bahasa Inggris dalam situasi pandemic ini?</p> | <p>Bagaimana saran anda agar proses pembelajaran bahasa Inggris secara daring ini dapat berjalan lebih nyaman?</p> |
| Teacher 1 | <p>Perasaan Ibu seperti biasa saja dik. Tapi sekarang karena online, Ibu kadang sedikit khawatir, karena Ibu kurang yakin apakah anak-anak mengikuti proses pembelajaran dan benar-benar</p> | <p>Iya ada. Agak sulit dalam mengajar karena tidak semua siswa bisa mengikuti terkendala dengan quota yg dimiliki. Biasanya ibu kasi ringkasan materi atau mengirimkan video</p> | <p>Sekarang sedikit sulit untuk mengajar. Kadang anak-anak mengeluh karena tugas yang Ibu berikan katanya terlalu banyak atau juga materinya sulit. Ya bagaimana ya, Ibu</p> | <p>Tidak. Ibu senang lagi bisa menambah wawasan ibu. Selama dipersiapkan dengan baik, hasilnya juga pasti memuaskan untuk Ibu</p> | <p>Ibu merasa cemas ketika anak-anak tidak menunjukkan pemahaman terhadap materi yang Ibu berikan. Selain itu, Ibu juga sedikit khawatir karena sekarang Ibu tidak</p> | <p>Dengan memberi latihan soal. Hanya dgn cara itu ibu bisa mengetahui seberapa jauh materi yg bisa dikuasai siswa. Untuk penyampaian materi,</p> | <p>Melihat kondisi para siswa, Ibu rasa penyediaan jaringan internet yg lebih memadai bagi para siswa dapat membuat saya lebih tenang. Karena di saat pandemi</p> |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|--|---|---|--|
| | <p>mengerti dengan materi atau tidak</p> <p>Begini dik, Ibu senang-senang saja jika diminta untuk menggunakan Bahasa Inggris di kelas tapi itu kemungkinan kecil sekali karna kita sebagai guru harus ngeliat kemampuan anak-anak. Biasanya Ibu campur juga dengan Bahasa Indonesia, jadi lebih mudah dimengerti oleh anak-anak</p> | <p>pembelajaran. Setelah itu ibu kasi soal yg berkaitan dgn materi tersebut. strategi Ibu adalah dengan memfasilitasi proses pembelajaran dengan media yang menarik dan menyusun proses pembelajaran yang sederhana</p> | <p>juga berusaha untuk mengerti keadaan mereka, namun di sisi lain Ibu sebagai guru juga punya tanggung jawab agar proses pembelajaran tetap berjalan. Seperti yang Ibu katakan tadi, Ibu berusaha untuk memberikan materi yang sangat sederhana dik, jadi setidaknya mereka tetap belajar..</p> | | <p>dapat mengenal anak-anak dengan baik. Ibu tidak tahu dengan jelas anak mana yang mempunyai potensi, yang mana yang benar-benar belajar</p> | <p>walaupun Ibu sedikit khawatir, tapi Ibu berusaha mencegah dengan cara membuat lesson plan yang menurut Ibu sesuai dengan kebutuhan di lapangan</p> | <p>ini tidak semua siswa bisa membeli kuota. Jika anak-anak memiliki kuota yang cukup, Ibu rasa proses mengajar juga akan lebih efektif dan bisa menggunakan media mengajar yang lebih beragam juga nantinya</p> |
| Teacher 2 | <p>Perasaannya kadang senang kadang takut dik. Takutnya itu gara-gara khawatir anak-anak tidak</p> | <p>Masalah tentu saja ada dik. Contohnya, kegiatan belajar anak-anak sering terganggu akibat</p> | <p>Menurut Ibu, mengajar di situasinya ini sedikit lebih menantang dik. Ada banyak</p> | <p>Takut sih tidak dik, Ibu malah bersemangat untuk mengikutinya. Kalau masalah hasil, Ibu tidak</p> | <p>Rasa cemas ada, tapi Ibu berusaha untuk menyikapi dengan positif saja. Beberapa</p> | <p>“Kalau masalah pembelajaran, Ibu berusaha untuk mengajar dengan cara yang simple</p> | <p>Yang terpenting menurut Ibu adalah penyediaan fasilitas belajarnya dik.</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | <p>benar-benar belajar. Ibu juga khawatir jika mereka tidak dapat memahami materi yang Ibu berikan.</p> <p>“Tidak masalah untuk itu tapi Ibu selalu kombinasi dengan Bahasa Indonesia. Kebetulan Ibu mengajar di kelas 7, dan anak-anak kebanyakan bingung jika Ibu bicara dengan Bahasa Inggris. Tapi kalau sekarang, karena belajar online dan Ibu juga tidak mengadakan teleconference, jadi Ibu bicara di grup kelas dengan</p> | <p>mereka tidak punya kuota, bahkan ada yang tidak punya hp. Jadi mereka kadang tidak bisa belajar atau kadang telat juga mengumpulkan tugas. Masalah lainnya itu adalah Ibu kesulitan untuk mengawasi anak-anak selama proses pembelajaran dik. Jadi Ibu juga susah memberikan penilaian.</p> <p>Kalau ditanya soal bagaimana menghadapi masalahnya sih, Ibu berusaha untuk menjadi lebih</p> | <p>hal yang harus Ibu pertimbangkan saat ingin mengajar. Kami sebagai guru juga mengerti keadaan anak-anak, jadi kami berusaha fleksibel saat mengajar. Kalau dari materi ajar, sekarang Ibu memberikan materi dengan cara yang simple-simple saja dik. Tugas juga jauh lebih sedikit. Tapi Ibu kasi video-vidio juga biar anak-anak bisa belajar dengan cara yang seru. Tapi ya begitulah, kadang mereka</p> | <p>terlalu memikirkan. Yang penting Ibu sudah berusaha dan menyiapkannya dengan baik pasti Ibu senang.</p> | <p>contoh situasinya itu seperti kesehatan anak-anak, ibu takut mereka sakit tapi tidak berani bilang ke Ibu atau temennya. Trus Ibu juga sdikit khawatir jika kualitas anak-anak menurun karena banyak yang memanfaatkan situasi belajar daring ini untuk bermain dan tidak bener-bener belajar</p> | <p>tapi tetap menarik buat mereka, dengan harapan anak-anak tetap berkeinginan untuk belajar. Tapi Ibu juga tetap ngasih latihan-latihan agar Ibu bisa tahu sejauh mana kemampuan anak-anak Ibu. Untuk masalah kesehatan anak-anak, Ibu mencoba untuk terus melakukan pengawasan dengan menanyakan keadaan mereka setiap kali pertemuan dan ngasi tau agar</p> | <p>Akan sangat membantu jika ada bantuan kuota dengan jumlah yang memadai dan sesuai kebutuhan</p> |
|--|---|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|----------------------|---|---|--|--|--|--|
| | bahasa campuran dik. | fleksibel dalam mengajar, lebih teliti juga dalam memilih strategi ataupun media untuk mengajar agar tidak membebani anak-anak. | terkendala kuota juga. Kita maklumi saja dik. | | | mereka tetap mengikuti protocol kesehatan. | |
|--|----------------------|---|---|--|--|--|--|





PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 3 GIANYAR
Jl. Raya Peteluan, Sidan, Gianyar – Bali Kode Pos 80511
Telp. / Fax. (0361) 943526



SURAT KETERANGAN IJIN PENELITIAN

No. 421.3 / 288 / SMP.3/Gr/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Made Sukaja, S.Pd, MM
NIP : 19651231 198411 1 034.
Pangkat / Golongan : Pembina / IV/b.
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 3 Gianyar

Dengan ini memberikan ijin kepada :

Nama : Ni Putu Sri Puspita Dewi
NIM : 1712021211
Semester : VIII (delapan)
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat : Br.Blahpane Kaja,Sidan Gianyar

Untuk melaksanakan penelitian/ pengambilan data di kelas VII SMP Negeri 3 Gianyar Tahun Pelajaran 2020/2021 dengan Judul Penelitian : Exploring Students and Teachers' Anxiety in Learning English during The Emergency Remote Teaching in Gianyar.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 29 Maret 2021

SMP Negeri 3 Gianyar

I Made Sukaja, S.Pd, MM.
NIP. 19651231 198411 1 034.

RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Sri Puspita Dewi lahir di Gianyar pada tanggal 17 Oktober 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri, yakni bapak I Kadek Mujana dan ibu Ni Kadek Darmini. Penulis memiliki satu orang adik laki-laki yaitu I Kadek Giri Saputra. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Br. Blahpane Kaja, Desa Sidan, Gianyar, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan taman kanak-kanak di TK Prawidya Dharma Bangli dan lulus pada tahun 2005.

Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan sekolah dasarnya di SD Negeri 2 Sidan dan lulus pada tahun 2011. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikannya ke SMP Negeri 1 Banjarangkan dan lulus pada tahun 2014. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan SMK di SMK Negeri 3 Sukawati jurusan Tari dan lulus pada tahun 2017. Penulis memutuskan untuk melanjutkan ke jenjang S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2021 tepatnya di semester 8, penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul **“Exploring Students and Teachers’ Anxiety in Learning English during the Emergency Remote Teaching in Junior High School in Gianyar”**

