PROFIL STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DI LPK TERAKOYA BALI

Oleh
I Ketut Widi Astina, NIM 1312061025
Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
Jurusan Bahasa Asing

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan, (1) strategi yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Jepang di LPK Terakoya, (2) faktor-faktor yang mendasari penggunaan strategi dalam pembelajaran bahasa Jepang di LPK Terakoya. Subjek penelitian pada penelitian ini adalah tiga orang pengajar bahasa Jepang di LPK Terakoya Bali. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) strategi yang digunakan oleh pendidik dalam pembelajaran bahasa Jepang di LPK Terakoya yaitu strategi *drill*, tanya jawab dan *role play*, (2) faktor-faktor yang mendasari penggunaan strategi pembelajaran di LPK Terakoya yaitu faktor kurangnya keberanian siswa untuk berbicara dan tuntutan pembelajaran yang mengharuskan siswa menguasai bahasa Jepang dengan cepat dalam jangka waktu yang singkat.

Kata kunci : Profil, Strategi Pembelajaran, Pembelajaran di LPK.

テラコヤ･バリ技能訓練協会における日本語学習のストラテジーのプロフィールについて

イ　クトゥト　ウィディ　アスティナ、学生番号. **1312061025**

日本語教育学科

要旨

本研究の目的は 1）テラコヤ･バリ技能訓練協会における日本語学習のストラテジーを明らかにすることである、2）テラコヤ･バリ技能訓練協会における日本語学習のストラテジーを使用する要因を明らかにすることである。調査対象はテラコヤ･バリ技能訓練協会の日本語教師である。データ収集方法は観察、インタビュー、及び文章化である。それを定性的な記述法により分析した。調査結果は使用したストラテジーはドリル、質疑応答、ロールプレイ である、2）使用した要因は学習者に短時間で日本語を身につけさせるからである。

キーワード: プロフィール、授業のストラテジー、テラコヤ･バリ技能訓練協会の学習