

# DEVELOPING INFOGRAPHICS AS ENGLISH TEACHING MEDIA FOR 7<sup>th</sup> OF JUNIOR HIGH SCHOOL

by

Kadek Nesya Febi Pramesti, NIM 1712021215

English Language Education

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan infografis sebagai media pengajaran bahasa Inggris untuk siswa kelas 7 sekolah menengah pertama. Penelitian ini menggunakan penelitian Design and Development (DnD) yang diusung oleh Richey dan Klein (2005). Penelitian DnD terdiri dari tiga langkah, yaitu desain, pengembangan, dan evaluasi. Pra-observasi telah dilakukan di SMP N 4 Singaraja. Pada pra observasi ditemukan bahwa penggunaan media pembelajaran khususnya media visual masih monoton dalam proses belajar mengajar. PowerPoint adalah media visual yang paling banyak digunakan di kelas oleh guru bahasa Inggris di SMP N 4 Singaraja. Untuk membantu guru menggunakan media visual lainnya, peneliti mengembangkan infografis sebagai media pembelajaran bahasa Inggris untuk kelas 7 SMP. Dalam mengembangkan infografis sebagai media pembelajaran, instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *research's note*, *media development blueprint*, *content expert evaluation sheet*, dan *media expert evaluation sheet*. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan studi pustaka, analisis dokumen, dan *expert judgment*. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam analisis data. Hasil dari penelitian ini adalah sepuluh topik bahasa Inggris untuk siswa kelas 7 yang dirancang menjadi infografis. Perkembangan infografis didukung oleh platform *Canva*, *Google Form*, *Google Classroom*, dan *QR code generator*. Kualitas infografis dinilai menggunakan *expert judgment* oleh para ahli. Hasilnya adalah media infografis tergolong media yang baik. Guru bahasa Inggris diharapkan menggunakan berbagai media dan infografis dalam penelitian ini dalam kegiatan belajar mengajar. Infografis dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai media pelengkap di dalam kelas.

**Kata kunci:** infografis, media pengajaran bahasa Inggris, visual media

UNDIKSHA

# **DEVELOPING INFOGRAPHICS AS ENGLISH TEACHING MEDIA FOR 7<sup>th</sup> OF JUNIOR HIGH SCHOOL**

**by**

**Kadek Nesya Febi Pramesti, NIM 1712021215**

**English Language Education**

## **ABSTRACT**

This study aimed to develop infographics as English teaching media for 7<sup>th</sup> grade students of secondary school. This study used Design and Development (DnD) research promoted by Richey and Klein (2005). DnD research consisted of three steps, namely design, development, and evaluation. Pre-observation had been carried out at SMP N 4 Singaraja. In pre-observation, it was found that the use of teaching media especially visual media were still monotonous in the teaching and learning process. PowerPoint is visual media that mostly used in the class by English teachers in SMP N 4 Singaraja. For helping the teacher to use other visual media, researcher developed infographics as English teaching media for 7<sup>th</sup> grade junior high school. In developing infographics as teaching media, the instruments used in this study were research's note, media development blueprint, content expert evaluation sheet, and media expert evaluation sheet. The collected data in this study was done by library research, document analysis, and expert judgment. This study employed qualitative and quantitative research in data analysis. The results of this study were ten topics of English for 7<sup>th</sup> grade students designed into infographics. The development of infographics was supported by Canva, Google Form, Google Classroom, and QR code generator platforms. The quality of infographics was assessed using expert judgment by experts. The result was the infographics media are classified as good media. English teachers were expected to use various media and infographics in this study in teaching and learning activity. The infographics in this study can be used as complementary media in the class.

**Keywords:** English teaching media, infographics, visual media

