



# APPENDICES

## Appendix 1

### The Modified Questionnaire of Foreign Language Classroom Anxiety Scale (FLCAS) from Horwitz et al. (1986)

No.	Statement	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya tidak pernah merasa yakin kepada diri saya ketika berbicara di dalam kelas daring Bahasa Inggris.					
2.	Saya tidak khawatir membuat kesalahan selama kelas daring Bahasa Inggris.					
3.	Saya gemetar ketika saya tahu bahwa saya akan dipanggil di dalam kelas <i>online</i> Bahasa Inggris (misal dalam pertemuan <i>virtual</i> atau selama sesi diskusi).					
4.	Saya merasa takut ketika saya tidak memahami apa yang guru Bahasa Inggris saya instruksikan dalam bentuk lisan atau tertulis selama kelas daring Bahasa Inggris.					
5.	Selama kelas Bahasa Inggris (terutama dalam pertemuan <i>virtual</i> ), saya sering memikirkan hal-hal yang tidak berhubungan dengan pelajaran/materi.					
6.	Saya selalu berpikir bahwa siswa lain lebih baik berbahasa Inggris daripada saya.					
7.	Saya biasanya merasa nyaman saat tes Bahasa Inggris.					
8.	Saya mulai panik ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris tanpa persiapan dalam pertemuan <i>virtual</i> .					
9.	Saya khawatir tentang konsekuensi gagal dalam kelas Bahasa Inggris.					
10.	Di dalam kelas Bahasa Inggris, saya bisa merasa gugup sampai melupakan hal-hal yang saya ketahui (misal dalam diskusi dan tes).					
11.	Saya merasa malu untuk menjawab pertanyaan secara sukarela di dalam kelas Bahasa Inggris (misal dalam sesi diskusi).					
12.	Saya merasa kecewa ketika saya tidak mengerti apa yang dikoreksi oleh guru Bahasa Inggris saya.					
13.	Walaupun saya sudah mempersiapkannya, saya tetap merasa gelisah tentang kelas Bahasa Inggris.					
14.	Selama belajar daring, saya sering merasa tidak ingin mengikuti kelas Bahasa Inggris yang diadakan secara sinkron maupun tidak sinkron.					
15.	Saya merasa percaya diri ketika berbicara di dalam kelas daring Bahasa Inggris (misal dalam tugas video berbahasa Inggris atau pertemuan <i>virtual</i> ).					
16.	Saya takut ketika guru Bahasa Inggris saya siap untuk memperbaiki setiap kesalahan yang saya buat selama pelajaran (secara langsung ataupun tidak langsung).					
17.	Saya bisa merasakan jantung saya berdebar-debar ketika saya akan dipanggil di dalam kelas Bahasa Inggris (misal					

	dalam pertemuan <i>virtual</i> maupun forum diskusi).					
18.	Semakin saya belajar untuk tes Bahasa Inggris, saya semakin merasa bingung.					
19.	Saya merasa sangat malu ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris di depan siswa lain (misal dalam pertemuan <i>virtual</i> ).					
20.	Selama belajar daring, kelas Bahasa Inggris berjalan dengan sangat cepat sehingga saya khawatir akan tertinggal.					
21.	Selama belajar daring, saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas Bahasa Inggris daripada di kelas lainnya.					
22.	Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video).					
23.	Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris.					
24.	Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis).					
25.	Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris.					
26.	Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan <i>virtual</i> atau tugas video).					
27.	Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis).					
28.	Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari.					
29.	Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris.					
30.	Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring.					
31.	Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di <i>audio listening</i> atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain).					
32.	Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.					

STS= sangat tidak setuju, TS=tidak setuju, N=netral, S=setuju, SS=sangat setuju

## Appendix 2

**Expert Judge Sheet**  
**Instrument: Questionnaire for the Students**  
**Expert: Judge 1**

Number	Expert's Respond		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		

Singaraja, 26 April 2021

Evaluator,



**Telah ditandatangani secara elektronik**  
**Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.**  
NIP : 197910232003121001  
Email : mhsantosa@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSR-E-BSSN.  
Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasITTE>

Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.  
NIP. 197910232003121001

## Expert Judge Sheet

### Instrument: Questionnaire for the Students

#### Expert: Judge 2

Number	Expert's Respond		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5		✓	
6	✓		..... siswa lain memiliki kemampuan berbahasa inggris yang lebih baik .....
7	✓		
8	✓		
9		✓	Pernyataan ini lebih tepat masuk ke komponen yang ke-3 karena kata “gagal” lebih tepat pada proses evaluasi.
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17		✓	Perhatikan pernyataan butir 3. Pernyataan yang sama dan masuk komponen yang lain.
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26		✓	Lebih tepat masuk ke dalam komponen komunikasi.
27		✓	Lebih tepat masuk ke dalam komponen komunikasi.
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		

Singaraja, 21 April 2021

Evaluator



Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199007252015041002





### Appendix 3

#### Tryout of Questionnaire for the Students

No.	Statement	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya tidak pernah merasa yakin kepada diri saya ketika berbicara di dalam kelas daring Bahasa Inggris.					
2.	Saya tidak khawatir membuat kesalahan selama kelas daring Bahasa Inggris.					
3.	Saya gemetar ketika saya tahu bahwa saya akan dipanggil di dalam kelas <i>online</i> Bahasa Inggris (misal dalam pertemuan <i>virtual</i> atau selama sesi diskusi).					
4.	Saya merasa takut ketika saya tidak memahami apa yang guru Bahasa Inggris saya instruksikan dalam bentuk lisan atau tertulis selama kelas daring Bahasa Inggris.					
5.	Selama kelas Bahasa Inggris (terutama dalam pertemuan <i>virtual</i> ), saya sering memikirkan hal-hal yang tidak berhubungan dengan pelajaran/materi.					
6.	Saya selalu berpikir bahwa siswa lain memiliki kemampuan berbahasa Inggris yang lebih baik daripada saya.					
7.	Saya biasanya merasa nyaman saat tes Bahasa Inggris.					
8.	Saya mulai panik ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris tanpa persiapan dalam pertemuan <i>virtual</i> .					
9.	Saya khawatir tentang konsekuensi gagal dalam kelas Bahasa Inggris.					
10.	Di dalam kelas Bahasa Inggris, saya bisa merasa gugup sampai melupakan hal-hal yang saya ketahui (misal dalam diskusi dan tes).					
11.	Saya merasa malu untuk menjawab pertanyaan secara sukarela di dalam kelas Bahasa Inggris (misal dalam sesi diskusi).					
12.	Saya merasa kecewa ketika saya tidak mengerti apa yang dikoreksi oleh guru Bahasa Inggris saya.					
13.	Walaupun saya sudah mempersiapkannya, saya tetap merasa gelisah tentang kelas Bahasa Inggris.					
14.	Selama belajar daring, saya sering merasa tidak ingin mengikuti kelas Bahasa Inggris yang diadakan secara sinkron maupun tidak sinkron.					
15.	Saya merasa percaya diri ketika berbicara di dalam kelas daring Bahasa Inggris (misal dalam tugas video berbahasa Inggris atau pertemuan <i>virtual</i> ).					
16.	Saya takut ketika guru Bahasa Inggris saya siap untuk memperbaiki setiap kesalahan yang saya buat selama pelajaran (secara langsung ataupun tidak langsung).					
17.	Saya bisa merasakan jantung saya berdebar-debar ketika saya akan dipanggil di dalam kelas Bahasa Inggris (misal dalam pertemuan <i>virtual</i> maupun forum diskusi).					

18.	Semakin saya belajar untuk tes Bahasa Inggris, saya semakin merasa bingung.					
19.	Saya merasa sangat malu ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris di depan siswa lain (misal dalam pertemuan <i>virtual</i> ).					
20.	Selama belajar daring, kelas Bahasa Inggris berjalan dengan sangat cepat sehingga saya khawatir akan tertinggal.					
21.	Selama belajar daring, saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas Bahasa Inggris daripada di kelas lainnya.					
22.	Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video).					
23.	Selama belajar daring, saya merasa yakin dan santai ketika akan mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris.					
24.	Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis).					
25.	Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris.					
26.	Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan <i>virtual</i> atau tugas video).					
27.	Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis).					
28.	Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari.					
29.	Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris.					
30.	Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring.					
31.	Saya merasa nyaman ketika saya mendengar percakapan panjang dalam Bahasa Inggris (misal percakapan di <i>audio listening</i> atau percakapan antara guru Bahasa Inggris saya dengan siswa lain).					
32.	Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.					

STS= sangat tidak setuju, TS=tidak setuju, N=netral, S=setuju, SS=sangat setuju



## Appendix 4

### The Questionnaire for English Teachers

No.	Statement	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya merasa takut ketika saya tidak memahami apa yang dikatakan seseorang dalam Bahasa Inggris di kelas daring.					
2.	Saya merasa takut bahwa siswa saya akan menyadari kesalahan yang saya buat (dalam bentuk lisan dan tertulis).					
3.	Saya merasa minder ketika berbicara di depan guru Bahasa Inggris lainnya.					
4.	Selama mengajar daring, saya merasa gugup sampai melupakan hal-hal yang saya ketahui.					
5.	Saya merasa kewalahan dengan aturan yang harus saya pelajari dan ajarkan di dalam kelas daring Bahasa Inggris.					
6.	Saya tidak pernah merasa yakin ketika saya berbicara di depan murid saya selama pertemuan <i>virtual</i> .					
7.	Selama saya mengajar daring saya tidak khawatir tentang membuat kesalahan dalam Bahasa Inggris (dalam bentuk lisan dan tertulis).					
8.	Saya berbicara Bahasa Inggris dengan cukup baik untuk menjadi seorang guru Bahasa Inggris yang baik selama daring.					
9.	Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang dijelaskan oleh siswa saya selama kelas daring Bahasa Inggris (belajar secara sinkron dan tidak sinkron).					
10.	Saya merasa percaya diri ketika saya berbicara Bahasa Inggris selama kelas daring (misal ketika pertemuan <i>virtual</i> ).					
11.	Saya selalu merasa bahwa guru lain berbicara Bahasa Inggris lebih baik daripada saya.					
12.	Selama kelas daring saya mencoba menggunakan Bahasa Inggris kapanpun saya bisa (misal dalam menjelaskan dan memberikan tugas).					
13.	Saya merasa bahwa persiapan saya cukup untuk mengajar siswa saya secara daring.					
14.	Saya merasa tidak yakin bahwa siswa saya mengerti materi yang saya ajarkan selama belajar daring.					
15.	Saya merasa nyaman ketika saya harus mengajar Bahasa Inggris dengan <i>platform</i> yang berbeda selama belajar daring.					

STS= sangat tidak setuju, TS=tidak setuju, N=netral, S=setuju, SS=sangat setuju

## Appendix 5

### Expert Judge Sheet

Instrument: Questionnaire for the English Teachers

Expert: Judge 1

Number	Expert's Respond		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 26 April 2021

Evaluator,



Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.

NIP. 197910232003121001

## Expert Judge Sheet

Instrument: Questionnaire for the English Teachers

Expert: Judge 2

Number	Expert's Respond		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		Konteks pengajaran daring agar tetap terlihat.
3	✓		Konteks pengajaran daring agar tetap terlihat.
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12			
13		✓	Lebih sesuai dengan komponen ke tiga.
14	✓		
15	✓		



Singaraja, 21 April 2021

Evaluator

Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1990072520150410

## Appendix 6

### Tryout of Questionnaire for the English Teachers

No.	Statement	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya merasa takut ketika saya tidak memahami apa yang dikatakan seseorang dalam Bahasa Inggris di kelas daring.					
2.	Selama mengajar daring, saya merasa takut bahwa siswa saya akan menyadari kesalahan yang saya buat (dalam bentuk lisan dan tertulis).					
3.	Selama pembelajaran daring saya merasa minder ketika berbicara di depan guru Bahasa Inggris lainnya.					
4.	Selama mengajar daring, saya merasa gugup sampai melupakan hal-hal yang saya ketahui.					
5.	Saya merasa kewalahan dengan aturan yang harus saya pelajari dan ajarkan di dalam kelas daring Bahasa Inggris.					
6.	Saya tidak pernah merasa yakin ketika saya berbicara di depan murid saya selama pertemuan <i>virtual</i> .					
7.	Selama saya mengajar daring saya tidak khawatir tentang membuat kesalahan dalam Bahasa Inggris (dalam bentuk lisan dan tertulis).					
8.	Saya berbicara Bahasa Inggris dengan cukup baik untuk menjadi seorang guru Bahasa Inggris yang baik selama daring.					
9.	Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang dijelaskan oleh siswa saya selama kelas daring Bahasa Inggris (belajar secara sinkron dan tidak sinkron).					
10.	Saya merasa percaya diri ketika saya berbicara Bahasa Inggris selama kelas daring (misal ketika pertemuan <i>virtual</i> ).					
11.	Saya selalu merasa bahwa guru lain berbicara Bahasa Inggris lebih baik daripada saya.					
12.	Selama kelas daring saya mencoba menggunakan Bahasa Inggris kapanpun saya bisa (misal dalam menjelaskan dan memberikan tugas).					
13.	Saya merasa bahwa persiapan saya cukup untuk mengajar siswa saya secara daring.					
14.	Saya merasa tidak yakin bahwa siswa saya mengerti materi yang saya ajarkan selama belajar daring.					
15.	Saya merasa nyaman ketika saya harus mengajar Bahasa Inggris dengan <i>platform</i> yang berbeda selama belajar daring.					

STS= sangat tidak setuju, TS=tidak setuju, N=netral, S=setuju, SS=sangat setuju

## Appendix 7

### Final Questionnaire for the English Students

No.	Statement	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya tidak pernah merasa yakin kepada diri saya ketika berbicara di dalam kelas daring Bahasa Inggris.					
2.	Saya tidak khawatir membuat kesalahan selama kelas daring Bahasa Inggris.					
3.	Saya gemetar ketika saya tahu bahwa saya akan dipanggil di dalam kelas <i>online</i> Bahasa Inggris (misal dalam pertemuan <i>virtual</i> atau selama sesi diskusi).					
4.	Saya merasa takut ketika saya tidak memahami apa yang guru Bahasa Inggris saya instruksikan dalam bentuk lisan atau tertulis selama kelas daring Bahasa Inggris.					
5.	Selama kelas Bahasa Inggris (terutama dalam pertemuan <i>virtual</i> ), saya sering memikirkan hal-hal yang tidak berhubungan dengan pelajaran/materi.					
6.	Saya selalu berpikir bahwa siswa lain memiliki kemampuan berbahasa Inggris yang lebih baik daripada saya.					
7.	Saya biasanya merasa nyaman saat tes Bahasa Inggris.					
8.	Saya mulai panik ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris tanpa persiapan dalam pertemuan <i>virtual</i> .					
9.	Saya khawatir tentang konsekuensi gagal dalam kelas Bahasa Inggris.					
10.	Di dalam kelas Bahasa Inggris, saya bisa merasa gugup sampai melupakan hal-hal yang saya ketahui (misal dalam diskusi dan tes).					
11.	Saya merasa malu untuk menjawab pertanyaan secara sukarela di dalam kelas Bahasa Inggris (misal dalam sesi diskusi).					
12.	Saya merasa kecewa ketika saya tidak mengerti apa yang dikoreksi oleh guru Bahasa Inggris saya.					
13.	Walaupun saya sudah mempersiapkannya, saya tetap merasa gelisah tentang kelas Bahasa Inggris.					
14.	Selama belajar daring, saya sering merasa tidak ingin mengikuti kelas Bahasa Inggris yang diadakan secara sinkron maupun tidak sinkron.					
15.	Saya merasa percaya diri ketika berbicara di dalam kelas daring Bahasa Inggris (misal dalam tugas video berbahasa Inggris atau pertemuan <i>virtual</i> ).					
16.	Saya takut ketika guru Bahasa Inggris saya siap untuk memperbaiki setiap kesalahan yang saya buat selama pelajaran (secara langsung ataupun tidak langsung).					
17.	Saya bisa merasakan jantung saya berdebar-debar ketika saya akan dipanggil di dalam kelas Bahasa Inggris (misal					



	dalam pertemuan <i>virtual</i> maupun forum diskusi).					
18.	Semakin saya belajar untuk tes Bahasa Inggris, saya semakin merasa bingung.					
19.	Saya merasa sangat malu ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris di depan siswa lain (misal dalam pertemuan <i>virtual</i> ).					
20.	Selama belajar daring, kelas Bahasa Inggris berjalan dengan sangat cepat sehingga saya khawatir akan tertinggal.					
21.	Selama belajar daring, saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas Bahasa Inggris daripada di kelas lainnya.					
22.	Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video).					
23.	Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis).					
24.	Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris.					
25.	Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan <i>virtual</i> atau tugas video).					
26.	Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis).					
27.	Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari.					
28.	Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris.					
29.	Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring.					
30.	Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat.					

STS= sangat tidak setuju, TS=tidak setuju, N=netral, S=setuju, SS=sangat setuju

## Appendix 8

### Final Questionnaire for the English Teachers

No.	Statement	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya merasa takut ketika saya tidak memahami apa yang dikatakan seseorang dalam Bahasa Inggris di kelas daring.					
2.	Selama mengajar daring, saya merasa takut bahwa siswa saya akan menyadari kesalahan yang saya buat (dalam bentuk lisan dan tertulis).					
3.	Selama mengajar daring, saya merasa gugup sampai melupakan hal-hal yang saya ketahui.					
4.	Saya merasa kewalahan dengan aturan yang harus saya pelajari dan ajarkan di dalam kelas daring Bahasa Inggris.					
5.	Saya tidak pernah merasa yakin ketika saya berbicara di depan murid saya selama pertemuan <i>virtual</i> .					
6.	Selama saya mengajar daring saya tidak khawatir tentang membuat kesalahan dalam Bahasa Inggris (dalam bentuk lisan dan tertulis).					
7.	Saya berbicara Bahasa Inggris dengan cukup baik untuk menjadi seorang guru Bahasa Inggris yang baik selama daring.					
8.	Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang dijelaskan oleh siswa saya selama kelas daring Bahasa Inggris (belajar secara sinkron dan tidak sinkron).					
9.	Saya merasa percaya diri ketika saya berbicara Bahasa Inggris selama kelas daring (misal ketika pertemuan <i>virtual</i> ).					
10.	Saya selalu merasa bahwa guru lain berbicara Bahasa Inggris lebih baik daripada saya.					
11.	Saya merasa bahwa persiapan saya cukup untuk mengajar siswa saya secara daring.					
12.	Saya merasa tidak yakin bahwa siswa saya mengerti materi yang saya ajarkan selama belajar daring.					
13.	Saya merasa nyaman ketika saya harus mengajar Bahasa Inggris dengan <i>platform</i> yang berbeda selama belajar daring.					

STS= sangat tidak setuju, TS=tidak setuju, N=netral, S=setuju, SS=sangat setuju

## Appendix 9

### Questions of the Interview Guide for Interviewing the Students

Number	Questions	Answers
1	Bagaimana persiapanmu sebelum kamu melaksanakan test Bahasa Inggris selama pembelajaran daring	
2	Bagaimana perasanmu ketika gurumu bertanya kepadamu secara tiba-tiba?	
3	Bagaimana perasaanmu saat menghadiri kelas Bahasa Inggris selama pembelajaran daring?	
4	Bagaimana perasaanmu ketika kamu melakukan persentasi di depan teman sekelas selama pembelajaran daring?	
5	Apakah kamu memiliki permasalahan dalam pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran daring?	
6	Bagaimana cara kamu mengatasi masalah kamu dalam pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajran daring?	
7	Selama pembelajaran daring apakah kamu merasa nyaman ketika kamu mendapatkan pembelajaran Bahasa Inggris? Kenapa?	
8	Bagaimana persiapan diri anda sebelum melaksanakan proses pembelajaran selama daring?	

## Appendix 10

### Expert Judge Sheet

Instrument: Interview Guide for the Students

Expert: Judge 1

Number	Expert's Respond		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		



Singaraja, 26 April 2021

Evaluator,



Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.

NIP. 197910232003121001

## Expert Judge Sheet

Instrument: Interview Guide for the Students

Expert: Judge 2

Number	Expert's Respond		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		Konteks pembelajaran daring agar tetap terlihat
3	✓		
4	✓		Penulisan kata "persentasi" agar diperhatikan
5	✓		
6	✓		
7	✓		Konteks pembelajaran daring agar tetap terlihat
8	✓		



Singaraja, 21 April 2021

Evaluator

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Gedmy', is written over the printed name of the evaluator.

Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199007252015041002



## Appendix 11

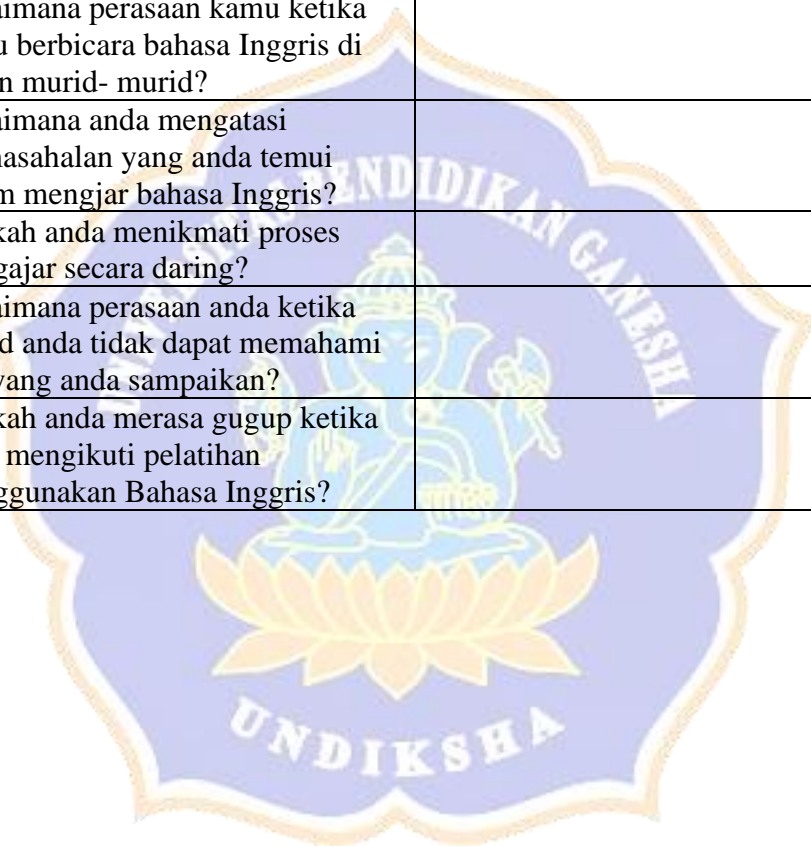
### Final of the Interview Guide for Interviewing the Students

Number	Questions	Answers
1	Bagaimana persiapanmu sebelum kamu melaksanakan test Bahasa Inggris selama pembelajaran daring?	
2	Bagaimana perasanmu ketika gurumu bertanya kepadamu secara tiba-tiba selama pembelajaran daring?	
3	Bagaimana perasaanmu saat menghadiri kelas Bahasa Inggris selama pembelajaran daring?	
4	Bagaimana perasaanmu ketika kamu melakukan presentasi di depan teman sekelas selama pembelajaran daring?	
5	Apakah kamu memiliki permasalahan dalam pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran daring?	
6	Bagaimana cara kamu mengatasi masalah kamu dalam pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajran daring?	
7	Selama pembelajaran daring apakah kamu merasa nyaman ketika kamu mendapatkan pembelajaran Bahasa Inggris? Kenapa?	
8	Bagaimana persiapan diri anda sebelum melaksanakan proses pembelajaran selama daring?	

## Appendix 12

### Questions of the Interview Guide for Interviewing the Teachers

Number	Questions	Answers
1	Apakah anda menghadapi masalah ketika mengajar bahasa Inggris selama pembelajaran daring? Jika iya? Tolong sebutkan	
2	Bagaimana persiapan diri anda sebelum melaksanakan proses pembelajaran selama daring?	
3	Bagaimana perasaan kamu ketika kamu berbicara bahasa Inggris di depan murid- murid?	
4	Bagaimana anda mengatasi permasalahan yang anda temui dalam mengajar bahasa Inggris?	
5	Apakah anda menikmati proses mengajar secara daring?	
6	Bagaimana perasaan anda ketika murid anda tidak dapat memahami apa yang anda sampaikan?	
7	Apakah anda merasa gugup ketika anda mengikuti pelatihan menggunakan Bahasa Inggris?	



## Appendix 13

### Expert Judge Sheet

Instrument: Interview Guide for students

#### Expert 1

Number	Expert Response		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		



Singaraja, 26 April 2021

Evaluator,



Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.

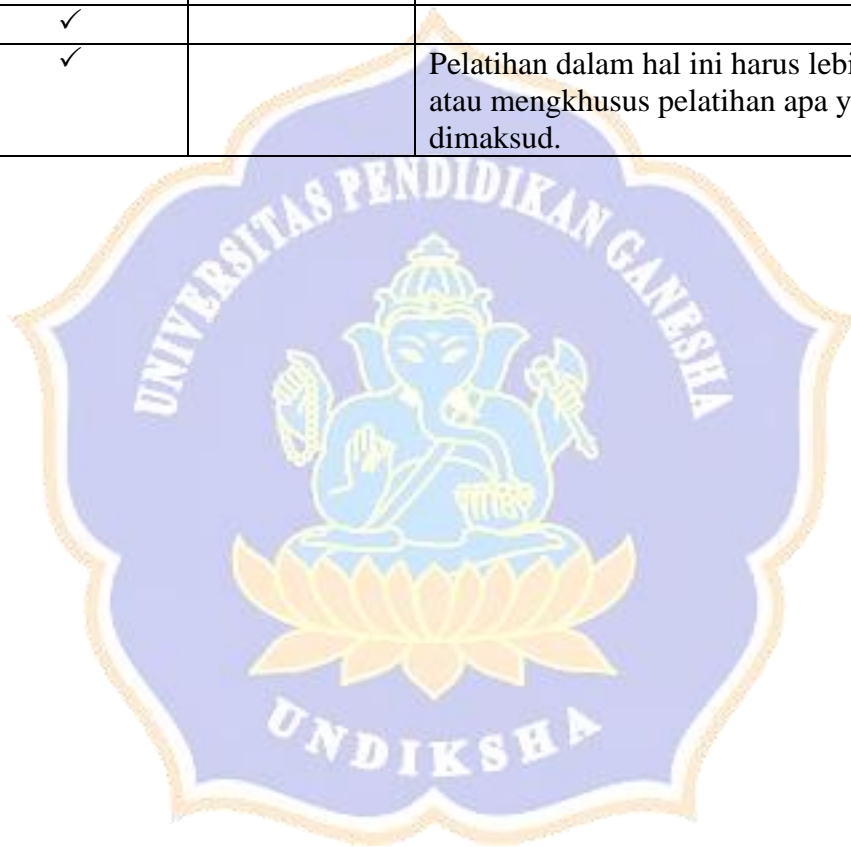
NIP. 197910232003121001

## Expert Judge Sheet

Instrument: Interview Guide for students

### Expert 2

Number	Expert's Respond		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		Konteks pembelajaran daring agar tetap terlihat
5	✓		
6	✓		
7	✓		Pelatihan dalam hal ini harus lebih jelas atau mengkhusus pelatihan apa yang dimaksud.



Singaraja, 21 April 2021

Evaluator

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Gede Mahendrayana'.

Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199007252015041002

## Appendix 14

### Final of the Interview Guide for Interviewing the English Teachers

Number	Questions	Answers
1	Apakah anda menghadapi masalah ketika mengajar bahasa Inggris selama pembelajaran daring? Jika iya? Tolong sebutkan	
2	Bagaimana persiapan diri anda sebelum melaksanakan proses pembelajaran selama daring?	
3	Bagaimana perasaan kamu ketika kamu berbicara bahasa Inggris di depan murid- murid selama pembelajaran daring?	
4	Bagaimana anda mengatasi permasalahan yang anda temui dalam mengajar bahasa Inggris?	
5	Apakah anda menikmati proses mengajar secara daring?	
6	Bagaimana perasaan anda ketika murid anda tidak dapat memahami apa yang anda sampaikan?	
7	Apakah anda merasa gugup ketika anda mengikuti pelatihan guru menggunakan Bahasa Inggris?	





Appendix 15

The Result of Students' Questionnaire

No.	Name	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Score
1.	CV 2021/06/05 8:07:09	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	93
2.	RS 2021/06/05 8:07:11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
3.	ST 2021/06/05 8:08:02	2	5	2	2	2	5	4	2	2	2	2	2	2	1	1	5	2	2	3	4	4	4	4	2	4	4	1	1	1	2	79
4.	RA 2021/06/05 8:08:05	3	2	1	2	5	3	4	4	2	3	4	1	4	3	1	1	3	4	2	4	2	3	5	1	5	3	4	4	3	5	91
5.	IV 2021/06/05 8:15:55	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	81
6.	WD 2021/06/05 8:18:19	2	2	3	3	2	4	2	3	4	4	3	4	4	2	2	2	4	2	3	3	2	3	4	2	3	4	4	2	4	4	90
7.	WS 2021/06/05 8:19:10	3	4	4	4	2	4	3	4	2	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	97
8.	KD 2021/06/05 8:21:08	4	2	4	5	5	4	2	5	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	1	4	4	116
9.	SY 2021/06/05	3	1	3	3	3	1	4	5	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	5	4	3	4	1	1	3	5	92



20.	WJ 2021/06/05 8:50:24	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	97	
21.	DW 2021/06/05 8:55:16	3	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	105	
22.	PA 2021/06/05 9:07:07	5	1	2	5	4	5	3	5	5	5	1	5	5	1	1	2	3	5	3	5	5	5	5	5	3	4	4	1	5	5	113	
23.	SR 2021/06/05 9:38:12	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	78	
24.	ST 2021/06/05 9:42:17	3	3	4	3	4	5	4	5	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	110	
25.	SJ 2021/06/05 9:43:24	3	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	4	3	5	4	4	3	4	1	3	3	2	4	3	4	3	3	5	4	4	94	
26.	ED 2021/06/05 9:45:19	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	134
27.	SS 2021/06/05 9:46:43	4	4	1	1	2	3	1	4	2	5	4	3	2	1	5	3	3	4	5	1	3	1	3	1	4	4	3	5	1	2	85	
28.	RB 2021/06/05 9:52:51	3	4	4	3	5	1	3	5	3	2	3	5	4	1	4	2	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	2	1	4	3	97	
29.	BJ 2021/06/05 9:56:59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
30.	PD 2021/06/05	3	3	4	5	3	4	5	4	3	5	4	5	3	5	2	4	5	3	4	5	3	5	4	3	5	5	4	3	2	5	118	



41.	UK 2021/06/06 2:26:04	2	2	5	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	2	4	3	1	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	97
42.	SW 2021/06/06 2:54:23	5	2	3	2	1	1	1	4	2	3	1	4	3	2	5	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	84
43.	RA 2021/06/06 2:54:51	4	5	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	2	4	1	103	
44.	AW 2021/06/06 4:19:34	3	4	2	3	2	3	3	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	75
45.	DA 2021/06/06 5:07:22	3	2	2	3	3	2	2	1	5	2	3	4	3	3	4	4	4	5	2	4	3	1	5	2	3	2	4	2	3	4	90
46.	EP 2021/06/06 6:06:15	1	5	5	3	2	1	5	1	1	2	1	1	1	1	5	1	2	3	1	4	1	5	4	2	2	3	2	2	4	1	72
47.	KP 2021/06/06 6:13:47	3	5	2	2	1	3	3	2	1	2	4	5	4	1	1	3	5	4	3	2	1	3	3	3	3	4	2	2	3	4	84
48.	EP 2021/06/06 6:47:40	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	1	3	4	4	2	3	4	2	4	3	3	2	4	3	5	2	4	3	97
49.	TS 2021/06/06 7:11:29	3	1	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
50.	ST 2021/06/05 8:07:09	3	2	2	2	2	5	3	2	4	2	3	4	4	1	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	1	2	3	3	87
51.	AP 2021/06/06	4	4	3	3	2	5	5	5	4	4	4	4	3	2	4	5	5	3	3	2	4	4	3	1	5	4	3	4	4	4	110





62.	BS 2021/06/06 7:54:16	4	1	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	132
63.	2021/06/07 4:34:43	3	2	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	2	1	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	95	
64.	2021/06/07 5:20:12	3	5	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
65.	SD 2021/06/07 6:42:09	4	1	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	132
66.	CA 2021/06/07 6:34:12	1	4	3	2	4	4	2	3	3	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	1	2	3	3	3	2	3	93	
67.	VV 2021/06/07 7:17:28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
68.	AR 2021/06/07 7:39:26	2	3	2	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	89		
69.	WD 2021/06/07 7:49:56	2	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	2	3	2	2	3	2	3	4	3	84	
70.	AS 2021/06/07 7:54:59	3	3	2	3	2	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	88		
71.	WW 2021/06/07 9:00:09	3	3	2	2	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	3	97	
72.	DA 2021/06/07	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	2	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	95	



83.	AN 2021/06/08 11:50:32	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	5	4	3	4	4	4	116			
84.	AN 2021/06/08 11:53:32	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	3	5	5	139	
85.	BS 2021/06/08 11:57:10	3	3	2	3	3	5	3	3	4	5	1	3	5	2	3	3	4	2	4	2	3	3	1	2	3	3	3	4	1	3	89	
86.	OK 2021/06/09 12:00:02	1	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	73	
87.	SA 2021/06/09 12:25:21	4	3	2	2	2	2	5	2	1	3	2	2	3	1	3	4	3	4	3	3	4	3	5	3	4	3	2	4	3	3	88	
88.	DK 2021/06/09 1:25:09	3	2	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	97	
89.	OK 2021/06/09 2:20:40	4	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	2	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	94
90.	SR 2021/06/09 10:11:36	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	5	5	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	1	2	3	4	103
91.	VR 2021/06/10 1:39:25	1	3	2	1	4	1	2	1	2	3	1	2	5	4	5	2	1	5	4	2	1	4	1	3	1	2	2	5	2	5	77	
92.	CK 2021/06/10 4:18:13	5	4	5	5	3	5	3	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	5	2	4	4	4	3	5	4	3	2	5	117	
93.	BA 2021/06/10	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	108





104.	DP 2021/06/11 11:27:04	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	5	3	4	4	4	101
105.	DN 2021/06/11 11:38:34	4	5	5	4	3	5	3	5	4	5	5	5	3	1	3	4	5	3	4	2	1	3	5	4	3	4	3	5	5	5	116
106.	BB 2021/06/12 2:04:10	4	1	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	2	4	2	4	3	4	5	2	3	5	1	2	4	3	4	4	2	92
107.	AN 2021/06/12 8:30:44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
108.	YW 2021/06/13 5:44:56	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92
109.	EK 2021/06/13 5:57:05	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
110.	YW 2021/06/13 6:50:14	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	4	4	2	74
111.	GD 2021/06/13 10:26:09	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	91
112.	LL 2021/06/13 3:13:00	4	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	89
113.	KD 2021/06/13 7:48:36	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	96
114.	ST 2021/06/13	3	4	3	4	2	3	3	4	2	4	4	2	3	3	2	2	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	90



125.	FS 2021/06/14 9:55:44	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
126.	DN 2021/06/15 5:00:57	1	3	2	4	4	3	1	2	2	3	3	5	2	5	4	4	4	4	3	3	1	2	3	2	2	3	3	4	3	2	87		
127.	LU 2021/06/15 5:59:51	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	4	2	2	84		
128.	YA 2021/06/15 8:50:03	3	3	3	4	3	3	2	4	5	2	4	4	4	2	3	2	4	3	3	4	5	3	2	4	5	5	3	3	3	3	3	101	
129.	MD 2021/06/15 8:51:00	3	2	2	2	4	4	3	2	4	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	4	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	75		
130.	SK 2021/06/15 8:51:55	4	2	5	4	2	5	4	2	3	5	3	4	2	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	103	
131.	KN 2021/06/15 8:52:52	5	3	1	4	2	4	3	4	5	3	2	3	2	1	3	1	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	88		
132.	AY 2021/06/15 8:53:51	3	1	5	5	3	4	3	5	4	3	3	5	4	3	3	5	4	3	5	4	3	5	5	3	3	4	3	1	4	3	109		
133.	WA 2021/06/5 8:54:49	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	104		
134.	SI 2021/06/15 8:56:09	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	5	98	
135.	TA 2021/06/15	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	1	5	4	117		



146.	MD 2021/06/15 7:51:56	4	5	4	3	3	5	4	4	5	4	4	4	4	1	4	1	4	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	2	4	3	109	
147.	LS 2021/06/16 7:43:07	3	2	4	5	4	3	1	4	3	4	4	3	5	5	2	4	3	5	5	4	4	5	4	5	3	4	5	1	4	4	112	
148.	ST 2021/06/16 7:44:07	5	1	3	3	3	4	1	4	4	4	4	3	4	5	1	4	4	4	5	3	3	3	5	4	3	5	4	2	4	5	107	
149.	DK 2021/06/16 7:45:08	2	3	2	3	4	2	2	2	3	4	3	2	3	2	2	2	3	4	2	4	3	2	4	3	4	2	4	3	2	3	84	
150.	RS 2021/06/16 7:46:05	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	4	3	90	
151.	MH 2021/06/16 7:53:39	4	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	4	5	89	
152.	CD 2021/06/16 7:57:56	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	94	
153.	WT 2021/06/16 8:03:34	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	95
154.	TA 2021/06/16 8:04:45	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	108
155.	DP 2021/06/16 8:05:33	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	105	
156.	WD 2021/06/16	2	3	2	3	4	2	3	3	4	2	3	2	2	2	4	3	4	3	3	2	4	2	2	2	3	3	2	2	4	2	82	





167.	WA 2021/06/16 8:44:25	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	1	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	4	91	
168.	YA 2021/06/16 9:28:27	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	
169.	TI 2021/06/16 9:51:23	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	112	
170.	OV 2021/06/16 9:55:09	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	4	4	3	1	3	3	4	5	3	4	3	5	5	4	5	5	2	5	4	123
171.	KS 2021/06/16 12:17:32	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	4	91
172.	SA 2021/06/16 9:31:25	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	77
173.	PP 2021/06/16 9:32:21	5	4	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	4	3	3	2	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	3	5	3	127
174.	TY 2021/06/16 9:33:17	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	87
175.	PY 2021/06/16 9:34:16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
176.	YA 2021/06/16 9:35:15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
177.	AK 2021/06/16	3	4	2	4	2	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	4	3	2	3	4	3	90



## Appendix 16

### The result of Teachers' Questionnaire

N	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Score
1	N K W, 09-06-2021, 14.34	1	1	1	2	2	4	4	2	4	3	4	3	3	34
2	I G A L, 11-06-2021, 18.20	1	1	1	1	1	5	5	1	5	2	5	1	4	33
3	N M S, 12-06-2021, 10.27	1	1	2	1	1	4	4	4	4	3	4	1	4	34
4	N N P, 13-06-2021, 13.51	1	2	1	2	2	4	3	2	4	3	3	4	3	34



Appendix 17

The Result of Students' Interview Guide

No	Nama	Pertanyaan							
		Bagaimana persiapanmu sebelum kamu melaksanakan test Bahasa Inggris selama pembelajaran daring	Bagaimana perasanmu ketika gurumu bertanya kepadamu secara tiba-tiba selama pembelajaran daring?	Bagaimana perasaanmu saat menghadiri kelas Bahasa Inggris selama pembelajaran daring?	Bagaimana perasaanmu ketika kamu melakukan persentasi di depan teman sekelas selama pembelajaran daring?	Apakah kamu memiliki permasalahan dalam pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran daring?	Bagaimana cara kamu mengatasi masalah kamu dalam pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajran daring?	Selama pembelajaran daring apakah kamu merasa nyaman ketika kamu mendapatkan pembelajaran Bahasa Inggris? Kenapa?	Bagaimana persiapan diri anda sebelum melaksanakan proses pembelajaran selama daring?
1	ID	Tentunya saya akan mempersiapkan diri dengan matang,saya akan belajar dan mempersiapkan diri sehari sebelum tes,mungkin saya bisa belajar lewat buku (kamus) atau saya akan mencari di internet lalu saya	Karena pandemi jadinya saya belum begitu mengenal guru,karna belum pernah bertemu sebelumnya,ja di rasa deg-degan pasti ada dan rasa gugup,tetapi saya tetap menjawab dengan tenang dan santay	Saya sangat senang bisa hadir di setiap pembelajaran bahasa inggris,saya tidak degdegan namun saya senang mengikutinya,jika kita senang maka proses pembelajarannya lancar dan dapat saya pahami materi yang diberikan,dengan cara seperti itu	Saya tetap berusaha tenang dan berdoa agar semua nya lancar, agar saya bisa mempersenta sikan dengan baik dan agar teman-teman bisa memahami apa yang saya sampaikan.	Kalau permasalahan yang saya temui dalam belajar bahasa inggris kadang ada beberpa kosa kata yang jarang saya dengar atau temui saya tidak tahu artinya.	Jika saya tidak mengerti dengan materinya saya akan bertanya kepada guru jika saya belum memahami materinya,dan saya juga bisa mencari diinternet,dan jika proses belajar saya terhambat	Saya merasa nyaman selama pembelajaran bahasa inggris selama daring.	Saya selalu mempersiapkan diri, saya belajar melalui internet, dan mempelajari materi yang sudah di share oleh guru di <i>Google Classroom</i> .



		pelajari,dan tetap berdoa agar semuanya lancar	tentunya dengan bahasa yang sopan	belajar dengan serius namun tetap tenang dan santay maka semua materi yang diberikan akan bisa kita tangkap(pahami)saya masih terus berusaha belajar dan belajar,karena tujuan saya untuk menambah wawasan,dan saya sangat senang jika saya bisa menjawab pertanyaan oleh guru dan bisa aktif di dalam kelas atau pun lewat <i>Google Meet</i> , jika kita terus hadir dalam pembelajaran bahasa inggris maka kita tidak akan ketinggalan materi dan bisa lanjut ke materi yang selanjutnya			karna signal,mungkin saya akan berusaha ke suatu tempat untuk mencari signal yang bagus,atau saya juga bisa belajar dengan teman saya,yang rumahnya deket sama rumah saya.		
2	JG	Tergantung test	Lumayan,	Biasa saja.	Kalo sya	Permasalahan	Saya biasanya	Saya selama	Saya biasanya

		nya klo untuk test membaca atau berbicara saya biasanya belajar kosakta yg sulit saya ucapkan	conothnya saat ditanya materi yang saya tidak pahami.		sudah siap dan tau materi apa yg akn sya sampaikan perasaan sya agak lebih tenang ,tpi kalo perasaan deg deg an pasti ada	yang saya temui saat pembelajaran berlangsung kadang ada beberapa kosa kata baru yang saya tidak tahu artinya dalam bahasa Indonesia.	membaca kembali materi yang belum saya pahami di <i>Google Classroom</i>	pembelajaran bahasa inggris berlangsung saya nyaman dalam mengikutinya	menyiapkan materi yang akan di bahas saat pertemuan daring.
3	JL	Biasanya saya akan cari tau dulu apa topik pembahasan dari testnya, terus saya baca materi sama beberapa contoh contoh kalimat atau contoh lainnya di <i>Google Classroom</i> maupun. Baru saya mengerjakan contoh soal dari beberapa referensi, baik di buku maupun	Kalo degdegan sih enggak Kak, malah biasanya saya yang ngajuin diri buat baca cerita di soalnya atau jawab jawab gitu	Seneng banget kalau ketika dapet pelajaran bahasa Inggris, karena saya suka Bahasa inggris, tapi saya lebih senang kalau pelajaran Bahasa Inggris bertatap muka langsung, supaya lebih leluasa buat bertanya jika ada hal yang belum mengerti.	Saya sebenarnya ada sedikit rasa takut kalo bicara depan publik. Jadi kalo urusan presentasi itu kadang deg <sup>2</sup> an banget sampe keringetan biasanya, tapi kata Bu guru kalo gugup nanti pronunciatio n nya kurang jelas, jadi	Kadang kalo enggak masalah sinyal, ya paketan. Tapi <i>overall</i> enggak pernah ada masalah sih kak	Kalo pas di sinyal Kadang juga sampe ke rumah temen cuman buat nyari sinyal yang bagus	Kalo buat nyaman si nyaman , tapi kadang ragu buat nanya beberapa kata yang kurang dimengerti. Apalagi kalo ngebahas tenses, kadang gapaham tapi ragu banget buat nanya juga setiap mapel di batasin waktu.	Nyiapin kamus sih utama kak, baru beberapa catatan atau ringkasan yang udah di buat beberapa hari sebelumnya

		internet.			segimana pun takutnya harus percaya diri buat presentasi				
4	AT	Mempelajari materi yang sebelumnya.	Perasaannya biasa saja karena beda antara bertemu secara daring daripada secara tatap muka.	Perasaan saya saat mengahdiri kelas saya merasa senang tetapi merasa sedikit <i>nervous</i>	Sedikit merasa <i>nervous</i> tetapi saya tetap berusaha untuk tetap fokus dan berdoa sebelum saya mulai melakukan persentasi.	Masalah yang dihadapi selama belajar Bahasa inggris secara daring tidak ada sejauh ini baik secara materi mapun media yang digunakan	Tidak ada masalah yang saya alami selama pembelajaran daring berlangsung.	Saya merasa nyaman ketika mendapatkan pelajaran Bahasa inggris secara daring karena saya suka pelajaran Bahasa Inggris.	Persiapannya yang pasti mulai dari media yang akan digunakan untuk pembelajaran Bahasa inggris.
5	BG	Pelajari materi dengan baik.	Saya merasa gugup, tapi tetap berusaha untuk menjawab pertanyaan yang diberikan.	Biasa saja.	Biasa saja, soalnya presentasi pasti saya sudah melakukan persiapan.	Sejauh ini tidak, tapi saya lebih suka kalau pembelajaran tatap muka.	Tidak ada.	Saya lumayan nyaman karena saya tertarik dengan pelajaran Bahasa Inggris.	Persiapan paket, melihat jaringan yang bagus dan pelajari materi yang akan diberikan.
6	PP	Biasanya saya baca materinya dulu biar bener-bener paham	Saya Degdegan banget kalo ditanya sama	Takut atau degdegan si pasti, tapi ada seneng nya juga soalnya	<i>Nervous</i> banget, takut salah saat presentasi	Paling sering mengalami materinya sering kurang	Sebelum mulainya jam pelajaran Bahasa	Sedikit kurang nyaman.	Mempersiapkan diri seperti memeriksa jaringan, kuota

		baru mengerjakan test atau kuis yg diberikan.	gurunya apalagi tentang hal yang belum sempat di pelajari lewat materi.	aku juga seneng belajar bahasa inggirs	berlangsung.	paham.	inggris saya biasanyaa pelajari materi yang akan di bahas.		dll.
7	SD	Belajar materi yang sudah diajarkan sedikit.	Merasa takut dan <i>nervous</i> karena takut yang ditanyakan saya tidak bias menjawab.	<i>Nervous</i>	Saya merasa nervous dan takut salah berbicara dalam Bahasa Inggris.	Saya sering tidak paham dengan materi yang disampaikan.	Kadang saya bertanya dengan teman saya.	Tidak begitu merasa nyaman, karena saya tidak begitu mengerti Bahasa Inggris.	Persiapannya Paling menyiapkan media yang digunakan, mencari tempat yang jaringannya bagus untuk saya melakukan pembelajaran daring.
8	AN	Pelajari materi yang akan digunakan untuk test.	<i>Nervous</i> , karena tidak terlalu bias Bahasa Inggris.	<i>Nervous</i> banget.	Pastinya sangat grogi.	Masalah yang saya hadapi dari materi yang disampaikan tidak terlalu mengerti dan kadang jaringan koneksinya buruk.	Caranya selalu mempelajari materi yang dipelajari, sebelum mendapatkan kelas daring.	Tidak terlalu nyaman, karena tidak terlalu suka Bahasa Inggris.	Mempersiapkan diri dengan cara mempelajari materi.
9	OV	Tidak ragu, dan pelajri materi	<i>Nervous</i> . Tpi selalu	Deg-degan pasti. Tapi berusaha	Gugup dan takut	Banyak. Susah paham	Biasanya saya mencari	Nyaman tidak nyaman,	Saya akan mencari materi

		yang sebelumnya.	berusaha tidak takut dan mencoba untuk menjawab yang ditanyakan.	untuk tetap hadir dalam kelas daring Bahasa Inggris.	diketawain.	karena jaringan yang buruk sehingga kadang ketinggalan materi.	materi di internet dan kadang menanyakan sama teman yang lainnya.	karena ada gangguan jaringan, dan materi kadang susah buat dipahami.	yang akan dipelajari agar tidak terlalu kebingungan.
10	BS	Biasanya saya belajar sedikit tentang materi yang akan dipkai dalam test	<i>Nervous</i> , tetapi saya tetap berusaha untuk menjawab pertanyaan yang diberikan.	<i>Nervous</i> banget, karena saya tidak terlalu suka Bahasa Inggris jadi saya takut ditanya-tanya tentang hal yang saya belum pahami.	Gugup banget takut salah.	Masalahnya paling pada jaringan jadi kadang ketinggalan materi.	Saya kadang bertanya dengan teman saya atau melihat materinya kembali di <i>Google Classroom</i>	Tidak begitu nyaman, karena tidak begitu suka pelajaran Bahasa Inggris.	Biasanya saya belajar sedikit tentang materi yang akan dipkai dalam test Bahasa Inggris.





### The Result of Teachers' nInterview Guide

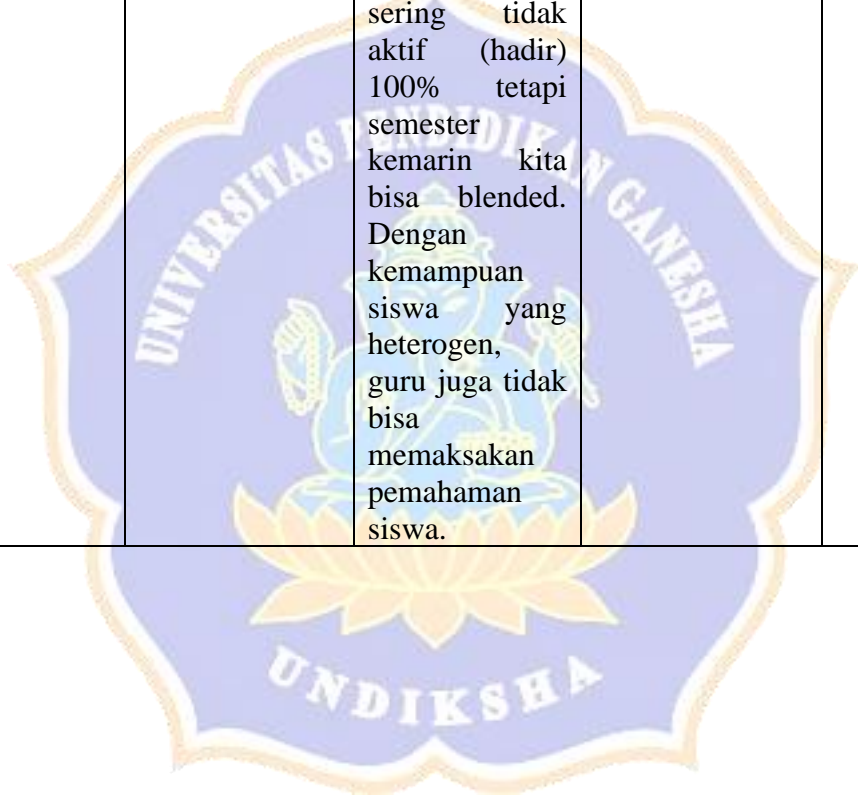
No	Nama	Pertanyaan						
		Apakah anda menghadapi masalah ketika mengajar bahasa Inggris selama pembelajaran daring? Jika iya? Tolong sebutkan	Bagaimana persiapan diri anda sebelum melaksanakan proses pembelajaran selama daring?	Bagaimana perasaan kamu ketika kamu berbicara bahasa Inggris di depan murid- murid selama pembelajaran daring?	Bagaimana anda mengatasi permasalahan yang anda temui dalam mengajar bahasa Inggris?	Apakah anda menikmati proses mengajar secara daring?	Bagaimana perasaan anda ketika murid anda tidak dapat memahami apa yang anda sampaikan?	Apakah anda merasa gugup ketika anda mengikuti pelatihan guru menggunakan Bahasa Inggris?
1	Teacher 1	Dalam pembelajaran seperti pemberian materi selama proses pembelajaran tidak ada, masalahnya lebih ke jaringan dan kadang muridnya susah mencari jaringan	Persiapannya tentu menyiapkan materi yang akan diberikan, terus media yang akan digunakan dan menyipakan langkah pembelajaran secara singkat.	Ibu karena sudah lumayan lama mengajar Bahasa Inggris jadi perasaan ibu biasa saja dan merasa excited untuk mengajar	Ibu biasanya ketika muridnya susah mendengar apa yang ibu jelasin karena terganggu ny a jaringan, ibu pasti mengirim materinya kembali ke <i>Google Classroom</i> .	Ibu sangat senang mengajar baik secara daring maupun secara tatap muka jadi ibu merasa nyaman selama mengajar Bahasa Inggris.	Perasaan ibu menjadi terpacu dan selalu berusaha untuk membimbing murid-murid ibu sampai mereka dapat memahami materinya.	Tidak. Karena ibu sudah terbiasa menggunakan Bahasa Inggris secara keseharian dan Ibu juga ketika bertemu dengan teman guru lainnya secara tidak langsung berbicara Bahasa Inggris. Jadi kalua ibu ikut pelatihan guru ibu senang dan ibu juga disana bisa mendapatkan



								informasi baru.
2	Teacher 2	Untuk permasalahan tentunya pasti ada apalagi kita mengajar daring disaat kondisi ekonomi juga menurun akibat korona dan memang siswa disini kebanyakan tinggalnya agak dipelosok sehingga permasalahan berupa sinyal dan kuota yang kurang memadai menjadi faktor utama permasalahan. Kalau hal ini dilihat ke pembelajaran bahasa Inggris tentunya berdampak, misalnya	Untuk persiapannya sendiri berupa Silabus, RPP, catatan langkah pembelajaran singkat, menyiapkan media pembelajaran yang menarik untuk siswa agar tidak merasa bosan, menyiapkan brainstorming, menyiapkan games, PPT materi pembelajaran, serta tentunya berdoa.	Ibu sudah terbiasa menggunakan Bahasa Inggris jadi saat mengajar Ibu jadi merasa <i>excited</i> dalam mengajar.	Ibu mensiasati permasalahan tersebut dengan meminta siswa mencari WIFI terdekat seperti dibanjar (terdapat WIFI gratis) ataupun belajar di warnet dan ibu juga tetap mengupload materi pembelajaran kembali dalam bentuk PPT sesuai pembelajaran daring di <i>Google Classroom</i>	Kalau ibu sendiri menikmati setiap proses pembelajaran yang dilakukan baik daring maupun luring karena tentunya semuanya memberikan ibu kesempatan untuk terus berinovasi dan berkembang dalam menyampaikan materi ke siswa	Perasaan ibu menjadi terpacu untuk mencarikan mereka teknik ataupun metode yang pas agar mudah memahami materi ibu, karena ibu menyadari masing-masing siswa memiliki karakter dan teknik belajarnya sendiri.	Ibu tidak merasa gugup malah ibu merasa senang bias bertemu dan bias <i>sharing</i> dengan temen-teman pengajar.

		<p>permasalahan seperti sinyal dan kuota itu, saat ibu menayangkan video pembelajaran, ada beberapa siswa yang videonya tersendat bahkan sama sekali tidak melihat videonya sehingga tentunya materi pembelajaran ibu sedikit terganggu</p>						
3.	Teacher 3	<p>kebanyakan kendala dari siswa yang pada akhirnya sedikit yang mengikuti online meeting tetapi pembelajaran tetap jalan seperti yang seharusnya,</p>	<p>Persiapan ibu menyiapkan materi yang akan diajarkan, langkah-langkah pembelajaran secara singkat. Dan tentunya menyiapkan</p>	<p>Perasaan ibu tentunya merasa semangat dan senang ketika ibu dapat mengajar dan berbicara Bahasa Inggris dengan murid-murid ibu apalagi kalau</p>	<p>Kalau siswa mau bertanya, akan lebih mudah untuk menjelaskan bagian yang sulit mereka pahami. Biasanya dibuatkan kuis/jawab singkat sebagai</p>	<p>Ibu sangat senang mengajar baik secara daring maupun secara tatap muka jadi ibu merasa nyaman selama mengajar Bahasa Inggris</p>	<p>Ibu merasa terpacu untuk terus membimbing mereka dengan berbagai cara pembelajaran yang <i>fun</i> supaya siswanya bisa</p>	<p>Ibu tidak merasa gugup dan ibu senang bisa bertemu dengan teman-teman pengajar dan bisa saling sharing pengalaman mengajar dan tentunya ibu dapat informasi</p>

		tetapi tidak mempengaruhi <i>transfer</i> materi terhadap siswa.	media yang akan digunakan.	murid ibu bisa berinteraksi dengan baik dalam menggunakan bahasa inggis.	bahan evaluasi untuk mengecek pemahaman siswa. Kalau daring, siswa sering tidak aktif (hadir) 100% tetapi semester kemarin kita bisa blended. Dengan kemampuan siswa yang heterogen, guru juga tidak bisa memaksakan pemahaman siswa.		memahami materi yang ibu berikan.	baru dalam workshop tersebut
--	--	--	----------------------------	--	---	--	-----------------------------------	------------------------------



Appendix 18



ပရိဝိသဲယိ ဂျပေသိ ဝေဟ်  
 PEMERINTAH PROVINSI BALI  
 သီကမ်ပိ ဝိသီသီကမ်ပိ ကမ်ပိယုသမ်ပိ သမ်ပိ ဝူလပူဂဏ  
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
 သမ်ပိသမ်ပိ အမ်ပိ ဝူလပူဂဏ



**SMK NEGERI 2 BANGLI**  
 ဝေဟ်ပေအ် ကမ်ပိ ဝေဟ်ပေအ် ကမ်ပိ ဝေဟ်ပေအ် ကမ်ပိ ဝေဟ်ပေအ် ကမ်ပိ ဝေဟ်ပေအ် ကမ်ပိ ဝေဟ်ပေအ် ကမ်ပိ  
 Alamat: Jl. Raya Kayubuhi-Bangli, KM. 9 Telepon : (0366)72779  
 ဝေဟ်ပေအ် ကမ်ပိ ဝေဟ်ပေအ် ကမ်ပိ ဝေဟ်ပေအ် ကမ်ပိ ဝေဟ်ပေအ် ကမ်ပိ ဝေဟ်ပေအ် ကမ်ပိ ဝေဟ်ပေအ် ကမ်ပိ  
 Website : www.smkn2bangli.sch.id ,Email: smk2bangli@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

**NOMOR : 422/2051/SMKN 2 Bgl**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMK Negeri 2 Bangli, menerangkan bahwa sesungguhnya saudara :

- Nama : Made Vera Yanti
- Nim 1712021198
- Universitas : Universitas Pendidikan
- Ganesha Jurusan : Bahasa Asing


Mahasiswa tersebut memang benar melaksanakan kegiatan penelitian di SMK Negeri 2 Bangli pada tanggal 12 Mei 2021 secara online berupa pemberian kuisisioner dan interview, dengan judul penelitian :

**EXPLORING STUDENTS AND TEACHERS’ ANXIETY IN LEARNING ENGLISH DURING THE EMERGENCY REMOTE TEACHING IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL IN BANGLI**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 12 Mei 2021  
Kepala SMK Negeri 2 Bangli



  
**Dewa Gede Darmayasa,**  
**S.S.Kar.,M.Fil.H NIP. 19651231**  
**200501 1 085**

## RIWAYAT HIDUP



Made Vera Yanti lahir di Bunutin pada tanggal 12 januari 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri, yakni bapak I Nyoman Sukadana dan ibu Ni Wayan Sunarsih. Penulis memiliki satu orang kakak laki-laki yaitu Putu Wirawan Adnya. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Desa Bunutin kec Bangli, Kab Bangli. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 3 Bunutin dan lulus pada tahun 2011. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikannya ke SMP Negeri 3 Bangli dan lulus pada tahun 2014. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan SMA di SMA Negeri 1 Bangli jurusan IPA dan lulus pada tahun 2017. Penulis memutuskan untuk melanjutkan ke jenjang S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2021 tepatnya di semester 8, penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul **“Exploring Students and Teachers’ Anxiety in Learning English during Emergency Remote Teaching in Vocational High School in Bangli”**

