

**EXPLORING EFL TEACHERS' AND STUDENTS' CHALLENGES IN  
REMOTE LEARNING CONTEXT IN TABANAN, BALI**

**By:**

**I Gede Putu Dharma Dewangga Putra, NIM 1712021244**

**English Language Education Department, Ganesha University of Education,**

**Singaraja**

**ABSTRACT**

This is a descriptive qualitative study aimed at investigating the challenges faced by and strategies used by EFL teachers and students to cope with the challenges in the implementation of online remote learning in Tabanan Regency, Bali. Two schools were chosen as the settings of the study, namely: SMA Negeri 1 Kediri and SMA Negeri 1 Baturiti, with teachers and a total of seven students as the subjects, which were purposively chosen. The data were collected through observations and interviews in order to find out the challenges as well as the strategies used by the teachers and the students. The data were then analyzed using Interactive Model Analysis. The results indicated that the challenges faced by both the teachers and the students were mostly related to the platforms being used and the network connection. However, teacher at SMA Negeri 1 Baturiti also faced challenge related to the students' effort in learning. There were several strategies used by the teachers and the students, which were mainly solving the issue related to the network connection as the platforms became a challenge due to the terrible network. The results of this study indicated the needs of proper infrastructure to support the remote learning.

**Keywords:** remote learning, challenges, strategies

**INVESTIGASI TANTANGAN YANG DIHADAPI GURU DAN SISWA *EFL*  
DALAM KONTEKS PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI TABANAN,  
BALI**

**Oleh:**

**I Gede Putu Dharma Dewangga Putra, NIM 1712021244  
Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha  
Singaraja**

**ABSTRAK**

*Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk menyelidiki tantangan yang dihadapi dan strategi yang digunakan oleh guru dan siswa untuk mengatasi tantangan dalam penerapan pembelajaran jarak jauh online di Kabupaten Tabanan, Bali dalam konteks pembelajaran Bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Dua sekolah dipilih sebagai tempat penelitian, yaitu SMA Negeri 1 Kediri dan SMA Negeri 1 Baturiti, dengan subyek guru dan total tujuh siswa, yang dipilih dengan metode purposive. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara untuk mengetahui tantangan serta strategi yang digunakan guru dan siswa. Data tersebut kemudian dianalisis menggunakan Analisis Model Interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tantangan yang dihadapi oleh guru dan siswa sebagian besar terkait dengan platform yang digunakan dan koneksi jaringan. Namun, guru di SMA Negeri 1 Baturiti juga menghadapi tantangan terkait dengan upaya siswa dalam belajar. Ada beberapa strategi yang digunakan oleh guru dan siswa, yang terutama menyelesaikan masalah terkait koneksi jaringan karena platform menjadi tantangan karena jaringan yang buruk. Hasil penelitian ini menunjukkan perlunya infrastruktur yang memadai untuk mendukung pembelajaran jarak jauh.*

***Kata kunci:*** pembelajaran jarak jauh, tantangan, strategi