

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUDIOVISUAL BERBASIS APLIKASI FILMORA
PADA TEMA EKOSISTEM UNTUK SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Luh Nyoman Putri Kusuma Dewi

NIM 1711031057

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT - SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 196012311986031022

Skripsi oleh Luh Nyoman Putri Kusuma Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Juni 2021

Dewan Penguji,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104142006041001

(Ketua)



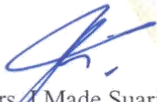
Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D
NIP 198705082012122001

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 196012311986031022

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

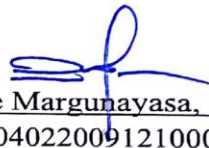
Tanggal : 16 Juni 2021

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197408152001121001




Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., MPd.
NIP. 1985040220091210009

Mengesahkan

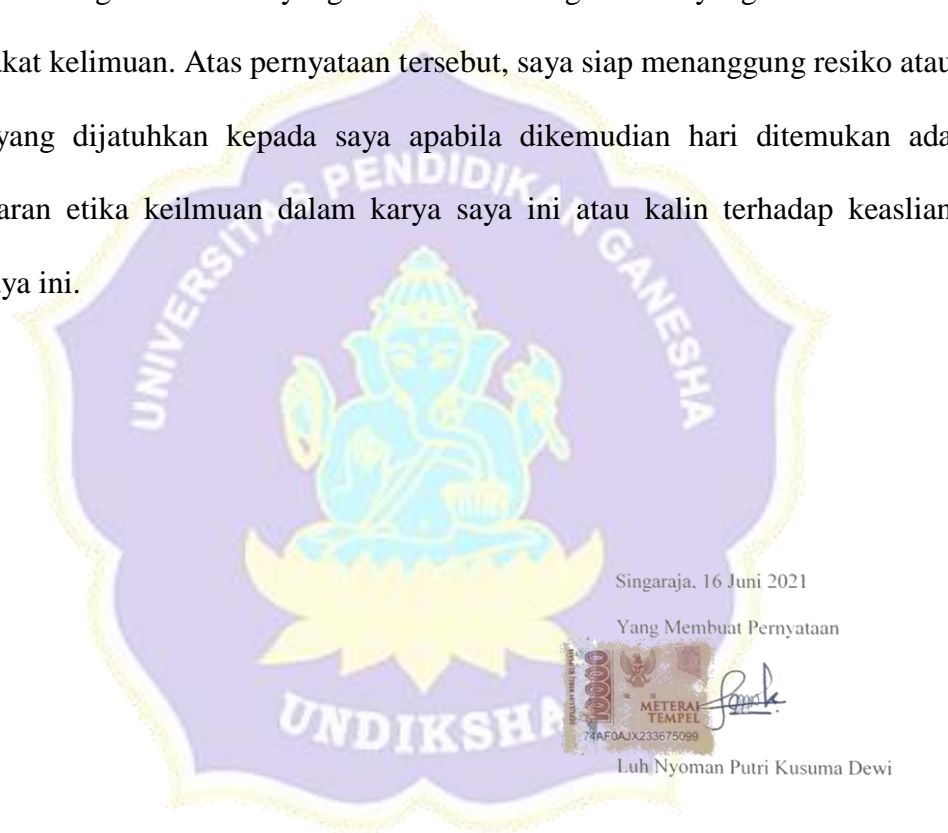
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 1959123119840310009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Aplikasi Filmora pada Tema Ekosistem Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar”, beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan ada pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau kalin terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Rahmat-Nya, skripsi yang berjudul: **Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Aplikasi Filmora Pada Tema Ekosistem Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar**” dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Penyusunan skripsi dilaksanakan guna memenuhi prasyarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moral maupun material. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas yang diberikan hingga skripsi dapat diselesaikan tepat waktu.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar dan Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi, dan fasilitas dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dosen penilai validasi produk pengembangan media pembelajaran audiovisual atas arahan, petunjuk, motivasi, dan fasilitas yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I dan penguji instrumen yang selalu memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dra. Ni Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd., selaku penguji instrumen yang memberikan arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku penguji instrumen dan penilai validasi produk yang memberikan arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd., selaku penguji instrumen dan penilai validasi produk yang memberikan arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penilai validasi produk yang memberikan arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ni Putu Diantari, S.Pd selaku guru penilai pengembangan media pembelajaran audiovisual yang memberikan arahan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
10. Drs. I Nyoman Putra Adnyana, selaku kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Baturiti Kerambiatn yang telah memberikan izin dilaksanakannya penelitian di sekola dan mendukung lancarnya pelaksanaan penelitian ini.
11. Seluruh siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Baturiti Kerambitan yang telah dijadikan sebagai objek dari penelitian ini.
12. Orang tua dan kakak-kakak yang selalu memberikan dukungan moral dan material dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini belum sepenuhnya sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini, diperlukan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 16 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11

1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Media Pembelajaran Audiovisual	14
2.1.2 Aplikasi Filmora	23
2.1.3 Tema Ekosistem.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	38
3.2.1 Tahap <i>define</i> (pendefinisian).....	39
3.2.2 Tahap <i>design</i> (perancangan)	40
3.2.3 Tahap <i>development</i> (pengembangan)	40
3.2.4 Tahap <i>disseminate</i> (penyebaran).....	41
3.3 Uji Coba Produk	41
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	41
3.3.2 Subjek dan Objek Produk	42
3.3.3 Jenis Data.....	43
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.3.5 Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk	53
4.1.2 Penyajian Data Uji Coba Validitas Produk.....	67
4.1.3 Hasil Analisis Data	68
4.1.4 Revisi Produk.....	77
4.2 Pembahasan.....	86
4.3 Implikasi Penelitian	91
BAB V PENUTUP.....	93
5.1 Rangkuman	93
5.2 Simpulan	95
5.3 Saran	96
DAFTAR RUJUKAN	97
LAMPIRAN RIWAYAT HIDUP.....	214
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	215



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Muatan IPA	27
Tabel 2.2 Muatan Bahasa Indonesia	27
Tabel 2.3 Muatan SBdP	27
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba untuk Ahli Isi Mata Pelajaran	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba untuk Ahli Media Pembelajaran	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba untuk Ahli Desain Pembelajaran	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	47
Tabel 3.5 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	48
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	49
Tabel 3.7 Standar Persentase <i>Agreement</i>	50
Tabel 3.8 Pedoman Konversi Skala Empat	51
Tabel 4.1 Muatan IPA	55
Tabel 4.2 Muatan Bahasa Indonesia	56
Tabel 4.3 Muatan SBdP	56
Tabel 4.4 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Aplikasi Filmora pada Tema Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar	58
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Validitas Isi Mata Pelajaran	68
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Ahli Media Pembelajaran	70
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran	71
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Validitas Produk Oleh Guru	72
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji Coba Perorangan	75

Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji Coba Kelompok Kecil	76
Tabel 4.11 Hasil Perbaikan Produk Berdasarkan Masukan dan Saran Dari Segi Ahli Isi Mata Pelajaran	78
Tabel 4.12 Hasil Perbaikan Produk Berdasarkan Masukan dan Saran Dari Segi Ahli Media Pembelajaran.....	78
Tabel 4.13 Tabel Perbaikan.....	82



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerucut Pengalaman <i>Edgar Dale</i>	16
Gambar 2.1 Ekosistem Air Tawar.....	28
Gambar 2.2 Ekosistem Air Laut.....	29
Gambar 2.3 Bendungan.....	31
Gambar 2.4 Kebun Binatang.....	31
Gambar 2.5 Bagan Kerangka Kerpikir.....	37
Gambar 3.1 Desain Uji Produk.....	42
Gambar 4.1 Tampilan Teks Animasi Judul dan Identitas.....	64
Gambar 4.2 Tampilan Perkenalan Diri.....	64
Gambar 4.3 Tampilan Tema Pembelajaran.....	64
Gambar 4.4 Tampilan Tujuan Pembelajaran.....	64
Gambar 4.5 Menyapa Siswa agar Bersemangat.....	65
Gambar 4.6 Tampilan Teks Mengaitkan Lingkungan dengan Pembelajaran.....	65
Gambar 4.7 Tampilan Pengertian Ekosistem.....	65
Gambar 4.8 Tampilan Jenis-Jenis Ekosistem.....	66
Gambar 4.9 Tampilan Materi Klasifikasi Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya.....	66
Gambar 4.10 Tampilan Teks Non Fiksi.....	66
Gambar 4.11 Tampilan Materi Identifikasi Informasi Penting Teks Nonfiksi.....	66

Gambar 4.12 Tampilan Materi Tangga Nada Mayor dan Tangga Nada Minor.....	66
Gambar 4.13 Tampilan Menyimpulkan Pembelajaran	67
Gambar 4.14 Tampilan Menutup Pembelajaran	67
Gambar 4.15 Tampilan Dosen Pembimbing.....	67
Gambar 4.16 Tampilan Teks animasi Judul dan Identitas	80
Gambar 4.17 Tampilan Tampilan KD dan Indikator	80
Gambar 4.18 Tampilan Perkenalan Diri	80
Gambar 4.19 Tampilan Tema Pembelajaran.....	80
Gambar 4.20 Tampilan Tujuan Pembelajaran	80
Gambar 4.21 Menyapa Siswa agar Bersemangat.....	80
Gambar 4.22 Tampilan Teks Mengaitkan Lingkungan dengan Pembelajaran	80
Gambar 4.23 Tampilan Pengertian Ekosistem.....	80
Gambar 4.24 Tampilan Jenis-Jenis Ekosistem.....	80
Gambar 4.25 Tampilan Materi Klasifikasi Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya	80
Gambar 4.26 Tampilan Teks Non Fiksi.....	80
Gambar 4.27 Tampilan Materi Identifikasi Informasi Penting Teks Nonfiksi	80
Gambar 4.28 Tampilan Materi Tangga Nada Mayor dan Tangga Nada Minor.....	80
Gambar 4.29 Tampilan Menyimpulkan Pembelajaran	82
Gambar 4.30 Tampilan Menutup Pembelajaran	82



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi Ke SD N 1 Baturiti Kerambitan	102
Lampiran 02. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> Instrumen	105
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji <i>Judges</i> Instrumen ..	109
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Produk	113
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Produk	117
Lampiran 06. Instrumen Validasi Media Pembelajaran.....	121
Lampiran 07. Lembar Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen	129
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	137
Lampiran 09. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	139
Lampiran 10. Naskah Pembuatan Media Pembelajaran	141
Lampiran 11. Tampilan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Aplikasi Filmora	155
Lampiran 12. Lembar Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	160
Lampiran 13. Lembar Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	167
Lampiran 14. Lembar Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	171
Lampiran 15. Lembar Hasil Penilaian Produk Oleh Guru.....	175
Lampiran 16. Lembar Hasil Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	181
Lampiran 17. Analisis Hasil Perhitungan Pedoman Konversi Skala Empat ..	199
Lampiran 18. Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas Produk	201
Lampiran 19. Dokumentasi	211