

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI  
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA MUATAN IPA  
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Ni Luh Anggreni, NIM 1711031108**

**Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui proses pengembangan multimedia interaktif berorientasi model *Problem based learning* pada muatan IPA, dan (2) untuk mengetahui validitas multimedia interaktif berorientasi model *Problem based learning* pada muatan IPA. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan 4 D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*). Subjek dalam penelitian ini meliputi adalah 1 ahli materi pembelajaran, 1 ahli desain pembelajaran, 1 ahli media pembelajaran, 3 siswa untuk uji coba perorangan, dan 9 siswa untuk uji coba kelompok kecil. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode pencatatan dokumen berupa angket/kuesioner dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif, dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian (1) Proses pengembangan multimedia interaktif berorientasi model *Problem based learning* (PBL) pada muatan IPA dilakukan berdasarkan tahapan-tahapan model 4D yang terdiri atas 4 tahap yaitu: *Define, Design, Develop* dan *Disseminate*. (2) Validitas multimedia interaktif berorientasi model *Problem based learning* (PBL) pada muatan IPA ditentukan dari hasil uji ahli dan uji coba produk melalui: (1) uji ahli materi pembelajaran diperoleh persentase sebesar 98% dengan kategori sangat baik, (2) uji ahli desain pembelajaran diperoleh persentase sebesar 90% dengan kategori sangat baik, (3) uji ahli media pembelajaran diperoleh persentase sebesar 90% dengan kategori sangat baik, (4) hasil uji perorangan diperoleh persentase sebesar 92% dengan kategori sangat baik, dan (5) hasil uji kelompok kecil diperoleh persentase sebesar 94% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif berorientasi model *Problem based learning* pada muatan IPA berada pada kategori sangat baik sehingga layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini, diharapkan dapat memberikan informasi dan menjadi *referensi* bagi peneliti selanjutnya yang mengembangkan produk sejenis pada muatan pembelajaran yang lain.

**Kata Kunci:** multimedia interaktif, *problem based learning*, IPA

## ABSTRACT

*This study aims to (1) determine the process of developing interactive multimedia model-oriented Problem based learning on science content, and (2) to determine the validity of interactive multimedia model-oriented Problem based learning on science content. This type of research is development research that uses a 4 D development model (Define, Design, Develop, and Disseminate). The subjects in this study included 1 learning material expert, 1 learning design expert, 1 learning media expert, 3 students for individual trials, and 9 students for small group trials. The data collected in this study are quantitative and qualitative data. Data was collected using the document recording method in the form of a questionnaire/questionnaire and interviews. The data analysis used is descriptive qualitative analysis technique, and descriptive quantitative. The results of the study (1) The process of developing interactive multimedia model-oriented Problem based learning (PBL) on science content is carried out based on the stages of the 4D model consisting of 4 stages, namely: Define, Design, Develop and Disseminate. (2) The validity of interactive multimedia model-oriented Problem based learning (PBL) on science content is determined from the results of expert tests and product trials through: (1) expert test of learning materials obtained a percentage of 98% with a very good category, (2) expert test the percentage of learning design obtained is 90% in the very good category, (3) the learning media expert test obtained a percentage of 90% in the very good category, (4) the individual test results obtained a percentage of 92% in the very good category, and (5) the results small group test obtained a percentage of 94% with a very good category. Based on the results of the study, it can be concluded that interactive multimedia oriented to the Problem based learning model in science content is in the very good category so that it is feasible to be used in the learning process. This research is expected to provide information and become a reference for further researchers who develop similar products in other learning content.*

**Keywords:** *interactive multimedia, problem based learning, science*

