

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, PEMHAMAN AKUNTANSI,
DAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP
KUALITAS LAPORAN KEUANGAN
(Studi Kasus Pada Koperasi Se-Kabupaten Buleleng)**

Oleh

Putu Meliani, NIM 1717051363

Program Studi S1 Akuntansi

Jurusan Ekonomi dan Akuntansi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan, pemahaman akuntansi, dan pemanfaatan teknologi informasi terhadap kualitas laporan keuangan pada koperasi Se-Kabupaten Buleleng. Populasi dalam penelitian ini yaitu pengurus koperasi yang melibatkan ketua dan bendahara koperasi dengan total 160 responden. Pengambilan sampel menggunakan metode *purposive sampling*. Jenis data penelitian ini yaitu data primer, menggunakan pendekatan kuantitatif dalam bentuk kuisioner berskala *likert*. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS 24.0 *for windows*. Tingkat pendidikan seseorang dapat mempengaruhi pemahaman pelaporan keuangan. Dilihat dari penilaian responden sebagian besar pengurus koperasi memiliki jenjang pendidikan S1, telah memahami akuntansi, dan telah memanfaatkan teknologi informasi secara maksimal karena koperasi telah didukung oleh teknologi informasi yang memadai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pendidikan, pemahaman akuntansi, dan pemanfaatan teknologi informasi berpengaruh positif terhadap kualitas laporan keuangan artinya semakin tinggi tingkat pendidikan, pemahaman akuntansi, dan pemanfaatan teknologi informasi maka laporan keuangan yang dihasilkan semakin berkualitas.

Kata Kunci: Tingkat Pendidikan, Pemahaman Akuntansi, Pemanfaatan Teknologi Informasi, dan Kualitas Laporan Keuangan.

**THE EFFECT OF EDUCATION LEVEL, ACCOUNTING
UNDERSTANDING, AND THE UTILIZATION OF INFORMATION
TECHNOLOGY ON THE QUALITY OF FINANCIAL REPORTS**

(Case Study on Cooperatives in Buleleng Regency)

By

Putu Meliani, NIM 1717051363

Study Program S1 Accounting

Majoring in Economics and Accounting

ABSTRACT

This study was aimed to investigate the effect of educational level, accounting mastery level, and the use of information technology toward the Cooperatives financial reports quality in Buleleng Regency. The population of the study were 160 respondents that consist of the leaders and treasurers of the cooperative. The sampling method used in this study was purposive sampling method. The primary data were used in this study. Furthermore, the study used qualitative approach in the form of a Likert scale questionnaire. The data were analyzed by using multiple linear regression test in SPSS 24.0 for windows program. Individual educational level can affect the understanding of financial reporting. Seeing from the respondents' responses, most of the cooperative's management have undergraduate education level, have good accounting understanding, and have used information technology maximally since the cooperatives have been supported by adequate information technology system. The results of the study show that the level of education, the accounting mastery level, and the use of information technology have a positive effect on the quality of financial reports. It indicates that the higher the level of education, the better accounting mastery, and the maximum used of information technology, the better of financial statements will be reported. Keywords: Educational Level, Accounting Understanding, The Use of Information Technology, and The Quality of Financial Reports.

Keywords: Education Level, Accounting Understanding, The Use of Information Technology, and The Quality of Financial Reports.