

**ANALISIS PERTANYAAN DAN KETERAMPILAN
BERTANYA GURU DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI
KELAS XI IPA 4 DI SMAN 1 BANJARANGKAN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

**ANALISIS PERTANYAAN DAN KETERAMPILAN
BERTANYA GURU DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI
KELAS XI IPA 4 DI SMAN 1 BANJARANGKAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.
NIP 195901281982031002



Ida Ayu Putu Suryanti, S.Si., M.Si.
NIP 198212052014042001

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Luh Putu Okta Aryastika Dewi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada


Hari : Rabu

Tanggal : 31 Maret 2021

Dewan Penguji,


Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. (Ketua)
NIP 195901281982031002


Ida Ayu Putu Suryanti, S.Si., M.Si. (Anggota)
NIP 198212052014042001


Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes. (Anggota)
NIP 196812171993031003


Drs. Sanusi Mulyadiharja, M.Pd. (Anggota)
NIP 195804071983031001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:


Hari : Rabu

Tanggal : 31 Maret 2021

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 19671013 1994031001


Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198603072015042001

Mengesahkan
Dekan ~~Fakultas~~ Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam




Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul, “**Analisis Pertanyaan dan Keterampilan Bertanya Guru dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA 4 di SMAN 1 Banjarangkan**” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini.



Singaraja, 31 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Putu Okta Aryastika Dewi

NIM 1413041008

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Pertanyaan dan Keterampilan Bertanya Guru dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA 4 di SMAN 1 Banjarangkan**” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak/Ibu, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak/Ibu, selaku Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak/Ibu, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak/Ibu, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di program studi Biologi yang selalu memberikan saran dan mendidik selama penulis belajar di program studi Biologi.
6. Kepala Tata Usaha Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam beserta staf yang telah bersedia membantu dalam memberikan informasi dan petunjuk selama perkuliahan.
7. Kedua orang tua dan Saudara yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Para teman dan sahabat serta teman-teman Biologi yang turut memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari atas segala keterbatasan kemampuan penulis, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik

yang bersifat membangun dari para pembaca sebagai bahan masukan bagi penulis di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Singaraja, 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1. Pengertian Analisis	10
2.1.1 Pengertian dan Pentingnya Pertanyaan	10
2.1.2 Klasifikasi Pertanyaan Menurut Taksonomi <i>Bloom</i> Versi Revisi	11
2.1.3 Pertanyaan Berdasarkan Maksudnya	16
2.1.4 Pertanyaan Berdasarkan Luas Sempitnya Jawaban	16
2.2. Keterampilan Bertanya	17
2.2.1 Keterampilan Bertanya Dasar	19
2.2.2 Keterampilan Bertanya Lanjutan	20
2.2.3 Tujuan Keterampilan Bertanya	22
2.2.4 Prinsip-prinsip Keterampilan Bertanya	22
2.2.5 Teknik Keterampilan Bertanya Guru	24
2.3. Karakteristik Pembelajaran Biologi	27
2.4. Hasil Penelitian yang Relevan	28

2.5. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	32
3.2. Lokasi Penelitian	32
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	33
3.3.1 Subjek Penelitian	33
3.3.2 Objek Penelitian	33
3.4. Data dan Sumber Data Penelitian	33
3.4.1 Data Penelitian	33
3.4.2 Sumber Data Penelitian	34
3.5. Teknik Pengumpulan Data	34
3.5.1 Observasi	34
3.5.2 Wawancara	37
3.5.3 Dokumentasi	38
3.6. Instrumen Penelitian	38
3.7. Teknik Analisis Data	39
3.7.1 Reduksi Data	40
3.7.2 Penyajian Data	40
3.7.3 Verifikasi	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	41
4.2. Deskripsi Jenis Pertanyaan Guru	41
4.2.1 Aspek Menghafal	42
4.2.2 Aspek Memahami	45
4.2.3 Aspek Menganalisis (<i>Analyzing</i>)	52
4.2.4 Aspek Mengevaluasi (<i>Evaluation</i>)	54
4.3. Deskripsi Keterampilan Bertanya Guru	57
4.3.1 Penggunaan pertanyaan secara jelas dan singkat	57
4.3.2 Pemberian Acuan	59
4.3.3 Pemusatan ke arah jawaban yang diminta	62
4.3.4 Pemindahan giliran	64
4.3.5 Penyebaran	66

4.3.6 Pemberian waktu berpikir	68
4.4. Pembahasan.....	71
4.5. Implikasi Penelitian	76

BAB V PENUTUP

5.1. Simpulan	78
5.2. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Jenis Pertanyaan Guru	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Keterampilan Dasar Bertanya Guru	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Keterampilan Bertanya Guru	37
Tabel 4.1 Rangkuman Aspek Mengingat	44
Tabel 4.2 Rangkuman Aspek Memahami	51
Tabel 4.3 Rangkuman Aspek Menganalisis	54
Tabel 4.4 Rangkuman Aspek Mengevaluasi	55
Tabel 4.5 Rangkuman Pertanyaan Aspek Kognitif Guru	56
Tabel 4.6 Rangkuman Keterampilan Bertanya Guru	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	82
Lampiran 2. Transkrip Wawancara	99
Lampiran 3. Surat Ijin Survey	104

