

## DAFTAR RUJUKAN

- Alma, H. B. 2014. *Guru Profesional (Menguasai Metode dan Terampil Mengajar)*. Bandung: Alfabeta.
- Asril, Z. 2012. *Micro Teaching*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Cahyani, P. A. H. I., I. G. Nurjaya., dan S. A. P. Sriasih. 2016. *Analisis keterampilan bertanya guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia di kelas x tav 1 smk negeri 3 singaraja*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha, 3(1).
- Darmadi, H. 2012. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Dewi, F. A., S. Widoretno dan A. Saputra. 2018. *Teknik Instruksional Pertanyaan Guru di Tahap Searching for the Theoretical Background of the Driving Question pada Project Based Learning untuk Meningkatkan Skor Pattern Concept Map*. BIO-PEDAGOGI, 7(2), 30-35.
- Hamalik, O. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hasibuan., Ibrahim., A.J.E. Toenlio. 2008. *Proses Belajar Mengajar Keterampilan dasar Pengajaran Mikro*. Bandung: CV Remadja Karya
- Mahartini, D. 2016. *Analisis Keterampilan Bertanya Guru Dalam Pembelajaran Biologi Berbasis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA di Kota Singaraja*. Jurusan Pendidikan Biologi. FMIPA Singaraja.
- Moleong, L. J. 2002. *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murni, W. 2010. *Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media
- Nurramadhani, A. 2019. *Profil Kualitas Keterampilan Bertanya Mahasiswa Calon Guru Dalam Pembelajaran Sains*. Pedagonal| Jurnal Ilmiah Pendidikan, 3(2), 1-9.
- Puriah, A. 2012. *Analisis Profil Guru Pada Pola Keterampilan Bertanya Guru Biologi di SMAN 1 Jalaksana Kabupaten Kuningan*. Institut Agama Islam Negeri. Cirebon.
- Purwanto, H. 2019. *Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Bertanya melalui Suka Tanya bagi Guru yang Mengajar Peserta Didik Baru di SMA Negeri 1 Dusun Selatan*. Pedagogik: Jurnal Pendidikan, 14 (1), 65-76.
- Rizky, L. 2017. *Profil Keterampilan Bertanya Siswa Pada Pembelajaran Biologi SMAN 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017*. Universitas Lampung.
- Sugiyono. 2017. *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. 2015. *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.

- Susanti, E., A. J. Senjaya., dan L. Nurafifah. 2019. *Kemampuan Berpikir Kritis dalam Materi Trigonometri Berdasarkan Teknik Bertanya Guru dan Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas X pada Metode Pembelajaran Problem Posing*. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Sains* (pp. 280-286).
- Taufik, R. 2013. *Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Bertanya Pada Pelajaran Sosiologi di Kelas XI Islamiyah Pontianak*. *Jurnal Pendidikan*.
- Utami, N. L. S. Y., N. W. Arini dan I. W. Widianana. 2016. *Analisis Pertanyaan Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar Di Gugus Vi Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2015/2016*. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(2).
- Walsh, R. L. dan Hodge, K. A. 2018. *Are we asking the right questions? An analysis of research on the effect of teachers' questioning on children's language during shared book reading with young children*. *Journal of Early Childhood Literacy*, 18(2), 264-294.

