



Lampiran 01. Surat Pengantar Uji Judges Instrumen



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali

Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735

Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 661/UN 48.10.8/LT/2021
Hal : Permohonan Pengujian Instrumen Penelitian

Yth. Made Vina Arie Paramitha, M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Ibu untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian “Pengembangan Video Animasi Kartu Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun” yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Ni Wayan Uci Ratna Dewi
NIM : 1711061056
Semester/Kelas : VIII/A
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 Maret 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali

Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735

Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 661/UN 48.10.8/LT/2021

Hal : Permohonan Pengujian Instrumen Penelitian

Yth. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd.,M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian “Pengembangan Video Animasi Kartu Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun” yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Ni Wayan Uci Ratna Dewi

NIM : 1711061056

Semester/Kelas : VIII/A

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 Maret 2021

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

Lampiran 02. Surat Pengantar Uji Materi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali

Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735

Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 661/UN 48.10.8/LT/2021
Hal : Permohonan Pengujian Materi

Yth. Ni Gusti Ayu Putu Devi Tamayanti, S.Pd
di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Ibu untuk permohonan sebagai penguji materi dengan judul penelitian “Pengembangan Video Animasi Kartu Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun” yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Ni Wayan Uci Ratna Dewi
NIM : 1711061056
Semester/Kelas : VIII/A
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 Maret 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali

Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735

Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 661/UN 48.10.8/LT/2021
Hal : Permohonan Pengujian Materi

Yth. Ni Wayan Dewi Handayani, S.Pd
di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Ibu untuk permohonan sebagai penguji materi dengan judul penelitian "Pengembangan Video Animasi Kartu Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Ni Wayan Uci Ratna Dewi
NIM : 1711061056
Semester/Kelas : VIII/A
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 Maret 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Media



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali

Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735

Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 661/UN 48.10.8/LT/2021
Hal : Permohonan Pengujian Materi

Yth. Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd.,S.T.,M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Ibu untuk permohonan sebagai penguji media dengan judul penelitian “Pengembangan Video Animasi Kartu Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun” yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Ni Wayan Uci Ratna Dewi
NIM : 1711061056
Semester/Kelas : VIII/A
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 03 Mei 2021

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali

Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735

Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 661/UN 48.10.8/LT/2021
Hal : Permohonan Pengujian Media

Yth. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak untuk permohonan sebagai penguji media dengan judul penelitian “Pengembangan Video Animasi Kartu Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun” yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Ni Wayan Uci Ratna Dewi
NIM : 1711061056
Semester/Kelas : VIII/A
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 07 Mei 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Judges Instrumen

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22735
Laman: <http://www.undiksha.id>

SURAT KETERANGAN UJI JUGGES I

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Made Vina Arie Paramita, S.Pd.,M.Pd

NIP : 19206042019032014

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Ni Wayan Uci Ratna Dewi

NIM : 1711061056

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan
sebagai mana menstinya.

Singaraja, 25 Maret 2021

Dosen/Pakar

Made Vina Arie Paramita, S.Pd.,M.Pd

NIP 19206042019032014



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22735

Laman: <http://www.undiksha.id>

SURAT KETERANGAN UJI JUGGES II

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd.,M.Pd

NIP :198303022006041001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Ni Wayan Uci Ratna Dewi

NIM : 1711061056

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagai
mana menstinya.

Singaraja, 26 Maret 2021

Dosen/Pakar

Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd.,M.Pd

NIP 198303022006041001

Lapiran 05. Surat Keterangan Uji Materi



KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22735
Laman: <http://www.undiksha.id>

SURAT KETERANGAN UJI MATERI I

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Ni Wayan Dewi Handayani, S.Pd

NIP :-

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Ni Wayan Uci Ratna Dewi

NIM : 1711061056

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 03 April 2021

Ahli Materi I

Ni Wayan Dewi Handayani, S.Pd
NIP -



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22735

Laman: <http://www.undiksha.id>

SURAT KETERANGAN UJI MATERI II

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Ni Gusti Ayu Putu Devi Tamayanti, S.Pd

NIP :-

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Ni Wayan Uci Ratna Dewi

NIM : 1711061056

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 03 April 2021

Ahli Materi I

Ni Gusti Ayu Putu Devi Tamayanti, S.Pd

NIP -

Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Media

KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22735
Laman: <http://www.undiksha.id>

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA I

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd

NIP : 198202142008121004

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Ni Wayan Uci Ratna Dewi

NIM : 1711061056

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 03 Mei 2021

Ahli Media I

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
NIP 198202142008121004



KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali

Telepon 0362-22735

Laman: <http://www.undiksha.id>

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA II

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP :197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Ni Wayan Uci Ratna Dewi

NIM : 1711061056

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 07 Mei 2021

Ahli Media II

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP 197108152001121001

Lampiran 07. Instrumen Berhitung Permulaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun

No	Variabel	Dimensi	Indikator	Butir	Jumlah
	Pembelajaran berhitung permulaan	Mengenal angka	1. Anak dapat menyebutkan angka 1-10.	2	6
			2. Anak dapat menunjuk lambang bilangan 1-10.	2	
			3. Anak dapat mengambil angka secara acak.	2	
		Menulis angka	4. Anak dapat menebalkan angka pada lembar kerja menggunakan pensil.	2	4
			5. Anak dapat menuliskan angka 1-10 dengan benar.	2	
			Menghubungkan lambang bilangan dengan benda-benda	6. Anak dapat menghubungkan lambang bilangan sesuai dengan jumlah benda-benda sekitar.	2
			7. Anak dapat mempraktekkan menghitung jumlah benda	2	
Jumlah Item					14

No	Butir Indikator	1 BB	2 MB	3 BSH	4 BSB
1	Anak mampu berhitung 1-10 dengan lancar				
2	Anak mampu menghitung jari 1-10				
3	Anak mampu malingkari lambang bilangan 1-10 dengan benar				
4	Anak mampu menunjuk lambang bilangan 1-10 melalui kartu angka				
5	Anak mampu mengambil angka secara acak dan bertepuk tangan sebanyak angka yang diambil				
6	Anak mampu menunjukkan lambang bilangan secara acak				
7	Anak mampu menarik garis putus-putus pada angka menggunakan pensil				
8	Anak mampu menebalkan angka sesuai dengan jumlah bintik hitam				
9	Anak mampu meniru menuliskan lambang bilangan 1-10				
10	Anak mampu mengisi lambang bilangan yang kosong				
11	Anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan gambar benda yang sesuai				
12	Anak mampu menempelkan kartu angka sesuai dengan jumlah benda				
13	Anak mampu menentukan urutan kumpulan benda dari yang kecil sampai yang terbesar				
14	Anak mampu menyebutkan benda-benda yang sama banyaknya diantara kumpulan benda				

No	Butir Indikator	1 BB	2 MB	3 BSH	4 BSB
1	Anak mampu berhitung 1-10 dengan lancar	Anak belum mampu berhitung 1-10 meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menghitung 1-7 dengan bimbingan	Anak mampu menghitung 1-10 tanpa bimbingan	Anak mampu menghitung lebih dari 10 tanpa bimbingan dan percara diri
2	Anak mampu menghitung jari 1-10	Anak belum mampu menghitung jari meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menghitung jari 1-7 dengan bimbingan	Anak mampu menghitung jari 1-10 tanpa bimbingan	Anak mampu menghitung jari tangan dan jari kaki tanpa bimbingan dan percaya diri
3	Anak mampu malingkari lambang bilangan 1-10 dengan benar	Anak belum mampu melingkari lambang bilangan 1-10 meskipun sudah dibimbing	Anak mampu malingkari lambang bilangan 1-7 dengan bimbingan	Anak mampu mampu malingkari lambang bilangan 1-10 tanpa bimbingan	Anak mampu mampu malingkari lambang bilangan lebih dari 10 tanpa bimbingan dan percaya diri
4	Anak mampu menunjuk lambang	Anak belum	Anak mampu	Anak mampu	Anak mampu menunjuk

	bilangan 1-10 melalui kartu angka	mampu menunjuk lambang bilangan 1-10 melalui kartu angka meskipun sudah dibimbing	menunjuk lambang bilangan 1-7 melalui kartu angka dengan bimbingan	menunjuk lambang bilangan 1-10 melalui kartu angka tanpa bimbingan	lambang bilangan lebih dari 10 melalui kartu angka tanpa bimbingan dan percaya diri
5	Anak mampu mengambil angka secara acak dan bertepuk tangan sebanyak angka yang diambil	Anak belum mampu mengambil angka secara acak dan bertepuk tangan sebanyak angka yang diambil meskipun sudah dibimbing	Anak mampu mengambil angka secara acak dan bertepuk tangan sebanyak angka yang diambil dengan bimbingan dan masih malu-malu dalam bertepuk tangan	Anak mampu mengambil angka secara acak dan bertepuk tangan sebanyak angka yang diambil tanpa bimbingan	Anak mampu mengambil lebih dari 10 angka secara acak dan bertepuk tangan sebanyak angka yang diambil tanpa bimbingan dan percaya diri
6	Anak mampu menunjukkan lambang bilangan secara acak	Anak belum mampu menunjukkan	Anak mampu menunjukkan lambang bilangan	Anak mampu menunjukkan lambang bilangan	Anak mampu menunjukkan lebih dari 10 lambang bilangan

		lambang bilangan secara acak meskipun sudah dibimbing	secara acak dengan bimbingan dan masih malu-malu	secara acak tanpa bimbingan	secara acak tanpa bimbingan dan percaya diri
7	Anak mampu menarik garis putus- putus pada angka menggunakan pensil	Anak belum mampu menarik garis putus-putus pada angka menggunakan pensil meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menarik garis putus-putus pada angka menggunakan pensil dengan bimbingan dan belum rapi	Anak mampu menarik garis putus- putus pada angka menggunakan pensil tanpa bimbingan	Anak mampu menarik garis putus-putus pada angka lebih dari 10 menggunakan pensil dengan rapi dan tanpa bimbingan
8	Anak mampu menebalkan angka sesuai dengan jumlah bintik hitam	Anak belum mampu menebalkan angka sesuai dengan jumlah bintik hitam meskipun sudah	Anak mampu menebalkan angka 1-7 sesuai dengan jumlah bintik hitam dengan bimbingan	Anak mampu menebalkan angka sesuai dengan jumlah bintik hitam tanpa bimbingan	Anak mampu menebalkan lebih dari 10 angka sesuai dengan jumlah bintik hitam tanpa bimbingan, rapi dan percaya diri

		dibimbing			
9	Anak mampu meniru menuliskan lambang bilangan 1-10	Anak belum mampu meniru menuliskan lambang bilangan 1-5 meskipun sudah dibimbing	Anak mampu meniru menuliskan lambang bilangan 1-7 dengan bimbingan	Anak mampu meniru menuliskan lambang bilangan 1-10 tanpa bimbingan	Anak mampu meniru menuliskan lambang bilangan lebih dari 10 tanpa bimbingan, rapi dan percaya diri
10	Anak mampu mengisi lambang bilangan yang kosong	Anak belum mampu mengisi lambang bilangan yang kosong meskipun sudah dibimbing	Anak mampu mengisi lambang bilangan yang kosong dengan bimbingan	Anak mampu mengisi lambang bilangan yang kosong tanpa bimbingan	Anak mampu mengisi lebih dari 10 lambang bilangan yang kosong tanpa bimbingan dan percaya diri
11	Anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan gambar benda yang sesuai	Anak belum mampu menghubungkan lambang bilangan dengan gambar benda yang	Anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan gambar benda yang sesuai dengan bimbingan	Anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan gambar benda yang sesuai tanpa bimbingan	Anak mampu menghubungkan lebih dari 10 lambang bilangan dengan gambar benda yang sesuai tanpa bimbingan

		sesuai meskipun sudah dibimbing			dan percaya diri
12	Anak mampu menempelkan kartu angka sesuai dengan jumlah benda	Anak belum mampu menempelkan kartu angka sesuai dengan jumlah benda meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menempelkan kartu angka sesuai dengan jumlah benda dengan bimbingan	Anak mampu menempelkan kartu angka sesuai dengan jumlah benda tanpa bimbingan	Anak mampu menempelkan kartu angka lebih dari 10 sesuai dengan jumlah benda tanpa bimbingan, rapi dan percaya diri
13	Anak mampu menentukan urutan kumpulan benda dari yang kecil sampai yang terbesar	Anak belum mampu menentukan urutan kumpulan benda dari yang kecil sampai yang terbesar meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menentukan urutan kumpulan benda dari yang kecil sampai yang terbesar dengan bimbingan	Anak mampu menentukan urutan kumpulan benda dari yang kecil sampai yang terbesar tanpa bimbingan	Anak mampu menentukan urutan kumpulan benda dari yang kecil sampai yang terbesar tanpa bimbingan, rapi dan percaya diri
14	Anak mampu menyebutkan benda-	Anak belum	Anak mampu	Anak mampu	Anak mampu

	benda yang sama banyaknya diantara kumpulan benda	mampu menyebutkan benda-benda yang sama banyaknya diantara kumpulan benda meskipun sudah dibimbingn	menyebutkan benda-benda yang sama banyaknya diantara kumpulan benda dengan bimbingan	menyebutkan benda- benda yang sama banyaknya diantara kumpulan benda tanpa bimbingan dan masih malu-malu	menyebutkan benda- benda yang sama banyaknya diantara kumpulan benda tanpa bimbingan dan percaya diri
--	--	--	---	---	--



Lampiran 08. Instrumen Validitas Ahli Materi

Validitas Ahli Materi

Petunjuk Pengisian

a. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pengembangan media dengan cara memberi centang (✓) pada kolom yang telah tersedia.

b. Kriteria penilaian

SS (Sangat Setuju) Skor 4

S (Setuju) Skor 3

KS (Kurang Setuju) Skor 2

TS (Tidak Setuju) Skor 1

No	Instrumen	Indikator	Skala Penilaian				Kriteria
			1	2	3	4	
	Isi materi	Kesesuaian video animasi kartu angka untuk mendukung pembelajaran berhitung permulaan anak					
		Kesesuaian materi video animasi kartu angka dengan tingkat kemampuan berhitung permulaan anak					
	Kejelasan materi	Kejelasan materi pada gambar					
	Kurikulum	Kesesuaian materi video animasi kartu angka dengan kemampuan berhitung permulaan anak					
	Tujuan	Kesesuaian video animasi kartu angka untuk kemampuan berhitung permulaan anak					
	Bahasa	Kesederhanaan, keterbacaan, dan kemudahan untuk dipahami bahasa					

		yang digunakan					
	Motivasi	Kesesuaian materi untuk memotivasi belajar anak					

Lampiran 09. Instrumen Validitas Ahli Media

Validitas Ahli Media

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang anda pilih dikolom yang tersedia.

Keterangan:

SS (Sangat Setuju) Skor 4

S (Setuju) Skor 3

KS (Kurang Setuju) Skor 2

TS (Tidak Setuju) Skor 1

No	Instrumen	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				Kriteria
			1	2	3	4	
1	Estetika	Kemenarikan video animasi kartu angka					
2		Kesesuaian angka yang digunakan					
3		Kemenarikan kartu angka					
4		Kesesuaian jenis ukuran gambar kartu angka					
5	Teknis	Kebermanfaatan instrumen untuk jangka panjang					
6		Kemudahan penggunaan produk video animasi kartu angka					
7		Keawetan produk					
8		Kemenarikan kemasan produk					

Lampiran 10. Lembar Hasil Uji Judges Instrumen

LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI DOSEN AHLI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penelitian judges untuk masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

Butir	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		

Catatan:

Singaraja, 12 April 2021

Ahli Instrumen



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd

NIP 19206042019032014

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI DOSEN AHLI)

Petunjuk:

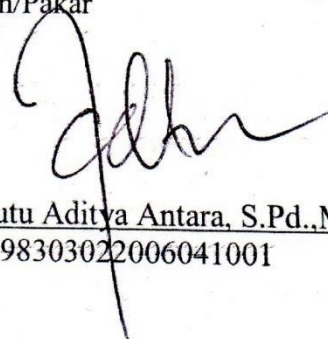
1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penelitian judges untuk masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

Butir	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		

Catatan: _____

Singaraja, 26 Maret 2021

Dosen/Pakar



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
 NIP 198303022006041001

Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Materi

Validitas Ahli Materi

Petunjuk Pengisian

- a. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pengembangan media dengan cara memberi centang (✓) pada kolom yang telah tersedia.
- b. Kriteria penilaian

SS (Sangat Setuju)	Skor 4
S (Setuju)	Skor 3
KS (Kurang Setuju)	Skor 2
TS (Tidak Setuju)	Skor 1

No	Instrumen	Indikator	Skala Penilaian				Kriteria
			1	2	3	4	
	Isi materi	Kesesuaian video animasi kartu angka untuk mendukung pembelajaran berhitung permulaan anak				✓	
		Kesesuaian materi video animasi kartu angka dengan tingkat kemampuan berhitung permulaan anak				✓	
	Kejelasan materi	Kejelasan materi pada gambar				✓	
	Kurikulum	Kesesuaian materi video animasi kartu angka dengan kemampuan berhitung permulaan anak				✓	
	Tujuan	Kesesuaian video animasi kartu angka untuk kemampuan berhitung permulaan anak				✓	
	Bahasa	Kesederhanaan, keterbacaan, dan kemudahan untuk dipahami bahasa yang digunakan				✓	
	Motivasi	Kesesuaian materi untuk memotivasi belajar anak				✓	

Singaraja, 03 April 2021

Ahli Materi I



Ni Wayan Dewi Handayani, S.Pd

NIP -



Validitas Ahli Materi

Petunjuk Pengisian

c. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pengembangan media dengan cara memberi centang (✓) pada kolom yang telah tersedia.

d. Kriteria penilaian

SS (Sangat Setuju) Skor 4

S (Setuju) Skor 3

KS (Kurang Setuju) Skor 2

TS (Tidak Setuju) Skor 1

No	Instrumen	Indikator	Skala Penilaian				Kriteria
			1	2	3	4	
	Isi materi	Kesesuaian video animasi kartu angka untuk mendukung pembelajaran berhitung permulaan anak				✓	
		Kesesuaian materi video animasi kartu angka dengan tingkat kemampuan berhitung permulaan anak				✓	
	Kejelasan materi	Kejelasan materi pada gambar			✓		
	Kurikulum	Kesesuaian materi video animasi kartu angka dengan kemampuan berhitung permulaan anak				✓	
	Tujuan	Kesesuaian video animasi kartu angka untuk kemampuan berhitung permulaan anak			✓		
	Bahasa	Kesederhanaan, keterbacaan, dan kemudahan untuk dipahami bahasa yang digunakan				✓	
	Motivasi	Kesesuaian materi untuk memotivasi belajar anak				✓	

Singaraja, 03 April 2021
Ahli Materi II



Ni Gusti Ayu Putu Devi Tamayanti, S.Pd
NIP -



Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Ahli Media

Validitas Ahli Media

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang anda pilih dikolom yang tersedia.

Keterangan:

SS (Sangat Setuju) Skor 4

S (Setuju) Skor 3

KS (Kurang Setuju) Skor 2

TS (Tidak Setuju) Skor 1

No	Instrumen	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				Kriteria
			1	2	3	4	
1	Estetika	Kemenarikan video animasi kartu angka				✓	
2		Kesesuaian angka yang digunakan				✓	
3		Kemenarikan kartu angka				✓	
4		Kesesuaian jenis ukuran gambar kartu angka			✓		
5	Teknis	Kebermanfaatan instrumen untuk jangka panjang				✓	
6		Kemudahan penggunaan produk video animasi kartu angka				✓	
7		Keawetan produk				✓	
8		Kemenarikan kemasan produk			✓		

Catatan: 1. Suara asli yang dipakai

2. Perlu diperbaiki penandaan

Singaraja, 03 Mei-2021
Ahli Media I



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
NIP 198202142008121004

Validitas Ahli Media

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang anda pilih dikolom yang tersedia.

Keterangan:

SS (Sangat Setuju)	Skor 4
S (Setuju)	Skor 3
KS (Kurang Setuju)	Skor 2
TS (Tidak Setuju)	Skor 1

No	Instrumen	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				Kriteria
			1	2	3	4	
1	Estetika	Kemenarikan video animasi kartu angka				✓	
2		Kesesuaian angka yang digunakan			✓		
3		Kemenarikan kartu angka				✓	
4		Kesesuaian jenis ukuran gambar kartu angka			✓		
5	Teknis	Kebermanfaatan instrumen untuk jangka panjang				✓	
6		Kemudahan penggunaan produk video animasi kartu angka				✓	
7		Keawetan produk				✓	
8		Kemenarikan kemasan produk			✓		

Catatan:

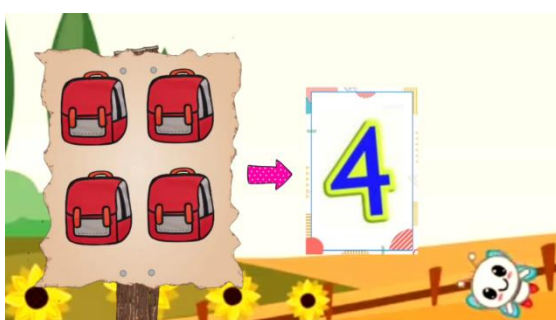
1. Saat menayangkan benda-benda dan lambang bilangan, background, pemandangan dan pohon terlalu mencolok sehingga malah menjadi pusat perhatian anak. Lebih dikaburkan backgroundnya agar gambar benda & angka lebih jelas
2. Kata Om Swastyastu salah ketik

Singaraja, 03 Mei 2021
Ahli Media II

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Lampiran 13. Tampilan Media Video Animasi Kartu Angka







Dosen Pembimbing

Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog Klinis
Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog

Talent

Ni Wayan Uci Ratna Dewi

Sumber

<https://notification-sounds.com/1980-magic-fairy-dust-sound-effect.html>

<https://music.tutsplus.com/id/articles/15-best-soundtracks-for-instructional-videos-cms-29568>

file:///storage/emulated/0/Download/hand-painted-watercolor-background-with-sky-clouds-shape.jpg

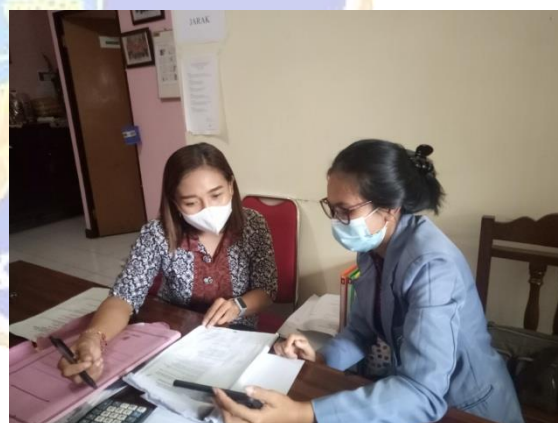


OM SANTIH SANTIH SANTIH OM

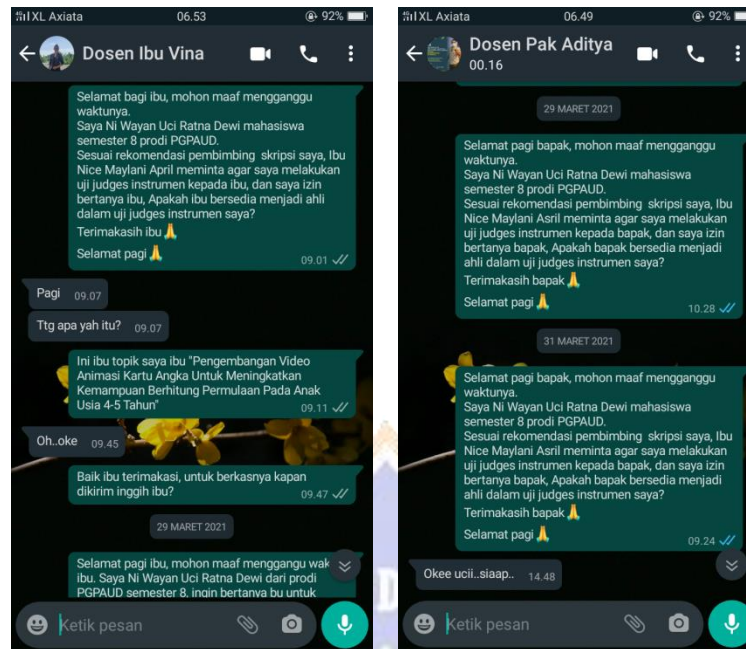
Lampiran 14. Dokumentasi



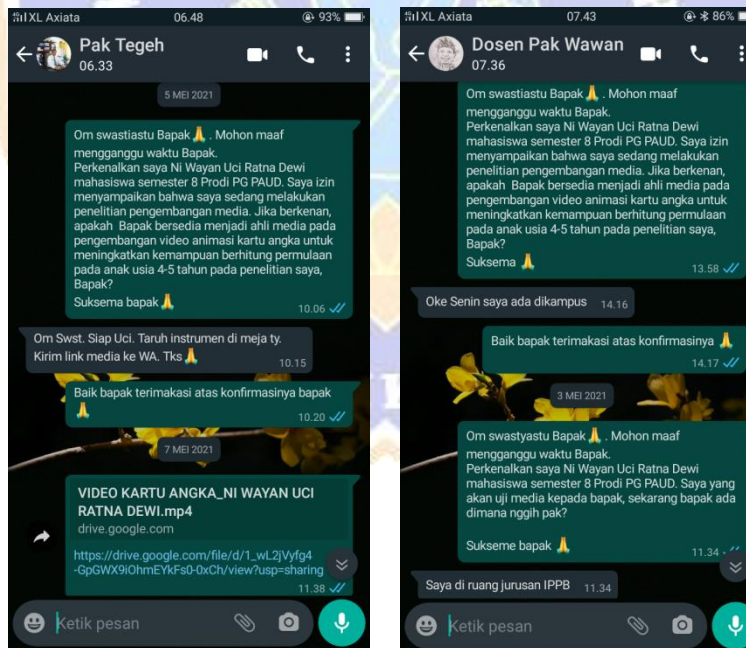
Gambar 1. Wawancara



Gambar 2. Ahli Uji Materi



Gambar 3. Bukti Uji Judges I dan II

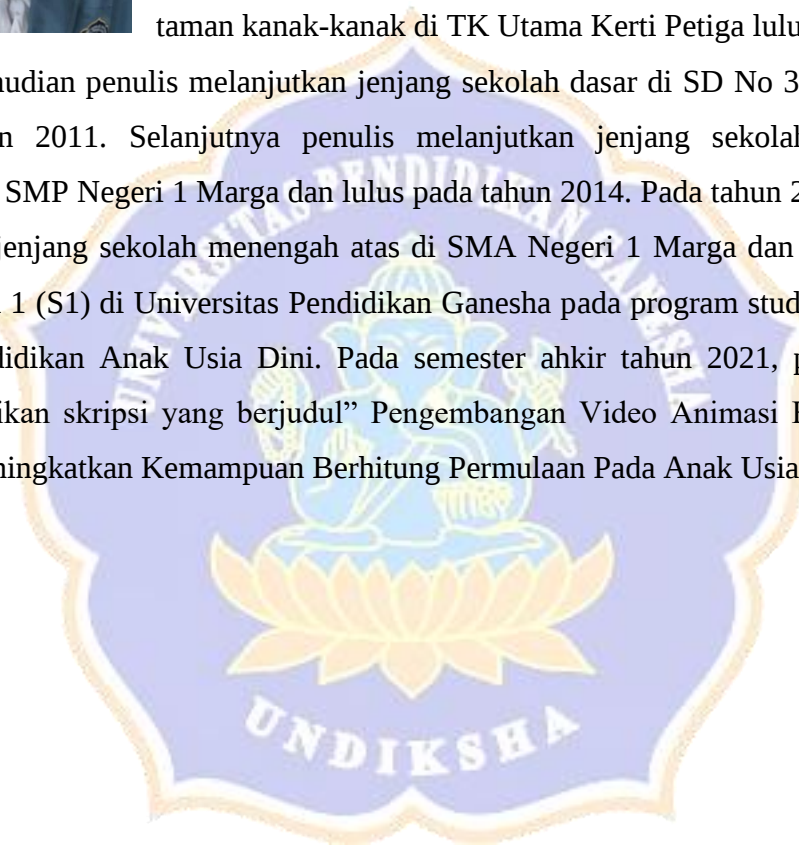


Gambar 4. Bukti Uji Validitas Media

RIWAYAT HIDUP



Ni Wayan Uci Ratna Dewi lahir di Petiga, 24 Juni 1998. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Nyoman Suciarta dan Ibu Ni Wayan Sumanti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis beralamat di Br. Dinas Petiga Kangin, Desa Petiga, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan. Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan taman kanak-kanak di TK Utama Kerti Petiga lulus pada tahun 2005. Kemudian penulis melanjutkan jenjang sekolah dasar di SD No 3 Petiga lulus pada tahun 2011. Selanjutnya penulis melanjutkan jenjang sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Marga dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari jenjang sekolah menengah atas di SMA Negeri 1 Marga dan melanjutkan studi strata 1 (S1) di Universitas Pendidikan Ganesha pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Pada semester akhir tahun 2021, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul” Pengembangan Video Animasi Kartu Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun”.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Kartu Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun” beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Uci Ratna Dewi

NIM. 1711061056

