

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI KARTU ANGKA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Oleh

Ni Wayan Uci Ratna Dewi, NIM 1711061056

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Rendahnya kemampuan berhitung pada siswa disebabkan karena kurangnya media pembelajaran yang dapat memfasilitasi anak belajar secara mandiri. Selain itu pembelajaran juga kurang menarik sehingga membuat siswa bosan dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran video animasi untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak usia dini. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model yang digunakan yaitu ADDIE. Subjek pada penelitian ini berjumlah terdiri dari 2 orang ahli materi pelajaran dan 2 orang ahli media pembelajaran. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu observasi, wawancara, dan kuesioner. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian pengembangan ini yaitu menggunakan teknik analisis statistik deskriptif kualitatif dan statistik deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian yaitu hasil uji ahli isi mata pelajaran dan hasil uji dari ahli media pembelajaran mendapatkan nilai 1,00 sehingga mendapatkan kategori sangat tinggi. Dapat disimpulkan bahwa media yang dikembangkan berupa video animasi layak diterapkan dalam pembelajaran. Implikasi penelitian ini yaitu media yang dikembangkan dapat memudahkan siswa dalam belajar sehingga dapat meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak usia dini.

Kata kunci: Kemampuan berhitung, video, animasi

The low ability to count in students is caused by the lack of learning media that can facilitate children's learning independently. In addition, learning is also less interesting so that it makes students bored in learning. This study aims to develop an animated video learning media to improve early numeracy skills in early childhood. This type of research is development research with the model used is ADDIE. The subjects in this study consisted of 2 subject matter experts and 2 learning media experts. The methods used in collecting data are observation, interviews, and questionnaires. The instrument used in collecting data is a questionnaire. The data analysis technique used in this development research is using qualitative descriptive statistical analysis techniques and quantitative descriptive statistics. The results of the study are the results of the subject matter expert test and the test results of the learning media experts get a value of 1.00 so that it gets a very high category. It can be concluded that the media developed in the form of animated videos is feasible to be applied in learning. The implication of this research is that the developed media can make it easier for students to learn so that they can improve the ability to count early in early childhood.

Keywords: Counting skills, videos, animations