

**Appendix 1. The Original Blueprint of Questionnaire and Interview Guide for English Language Education Students before Content Validity testing**

Components	Indicators	Number of items	
		Positive	Negative
Self Management	To know the management of students in managing their learning	1, 2, 3, 5, 6,7, 9	4, 8, 10
Desire for Learning	To know students' desire in learning process	11, 13, 14, 17, 18, 19, 20	12, 15, 16
Self Control	To know how students control their own learning	21, 23, 24, 26, 28, 29, 30	22, 25, 27

**KUISIONER**

Terimakasih telah meluangkan waktu untuk mengisi survey ini.

Survey ini bertujuan untuk mengetahui tingkat Self Directed Learning Readiness mahasiswa semester dua program studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha. Untuk diketahui Self Directed Learning Readiness merupakan kesiapan mahasiswa tentang mengelola, mengontrol, dan keinginan diri dalam proses belajar sebagai transisi dari sekolah menengah atas ke perguruan tinggi.

Terdapat 30 pertanyaan untuk mengukur Self Directed Learning Readiness siswa dalam survey ini. Saya sangat mengharapkan partisipasi anda untuk mengisi setiap butir pertanyaan yang ada.

Hormat saya,

Nyoman Arieska Candra Mahayu

**Petunjuk umum**

Pada pertanyaan nomor 1-30, pilihlah salah satu jawaban yang anda rasa paling tepat

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

#### Data demografi

1. Jenis kelamin :

Laki-laki

Perempuan

2. Asal sekolah :

Swasta

Negeri

3. Jenis sekolah :

SMA/MA

SMK/MK

4. Lokasi sekolah :

5. Jalur masuk universitas

SNMPTN

SBMPTN

Jalur Mandiri

#### KUISIONER

No	Komponen	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
	<b>Self management</b>				
1.	Saya mengelola waktu belajar saya dengan baik				
2.	Saya mendisiplinkan diri dalam hal belajar				
3.	Saya terorganisir dalam belajar				
4.	Saya tidak mengatur waktu belajar saya dengan ketat				
5.	Saya memiliki kemampuan mengelola waktu belajar saya dengan baik				

6.	Saya adalah orang yang metodis terhadap cara saya belajar				
7.	Saya sistematis terhadap apa yang saya pelajari				
8.	Saya tidak mengatur waktu yang spesifik untuk belajar				
9.	Saya memecahkan masalah dalam pembelajaran dengan perencanaan				
10.	Saya tidak mengutamakan pekerjaan saya				
	<b>Desire for Learning</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
11.	Saya ingin belajar hal baru				
12.	Saya tidak senang mempelajari hal baru				
13.	Saya merasa perlu untuk belajar				
14.	Saya menikmati tantangan yang saya hadapi saat belajar				
15.	Saya tidak menikmati proses belajar				
16.	Saya tidak mengevaluasi ide-ide baru yang saya pelajari secara kritis				
17.	Saya suka mengumpulkan fakta-fakta sebelum membuat keputusan				
18.	Saya suka mengevaluasi apa yang saya pelajari				
19.	Saya terbuka terhadap ide-ide baru				
20.	Saya belajar melalui kesalahan				
	<b>Self Control</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
21.	Saya suka menetapkan tujuan belajar saya				
22.	Saya tidak suka membuat keputusan untuk diri saya sendiri				
23.	Saya bertanggung jawab terhadap keputusan atau tindakan yang saya ambil				
24.	Saya mampu mengendalikan diri dalam belajar				

25.	Saya tidak memiliki standar yang tinggi dalam belajar				
26.	Saya lebih suka menetapkan tujuan belajar saya				
27.	Saya tidak mengevaluasi kinerja saya dalam belajar				
28.	Saya adalah orang yang logis terhadap ide-ide yang saya peroleh				
29.	Saya adalah orang yang bertanggung jawab terhadap apa yang saya pelajari				
30.	Saya memiliki ekspektasi yang tinggi terhadap hasil belajar saya				

### Blueprint of Interview Guide about Self Directed Learning Readiness

Components	Indicators
Self Management	To know the management of students in managing their learning
Desire for Learning	To know students' desire in learning process
Self Control	To know how students control their own learning

## Appendix 2. The Revised Questionnaire and Interview Guide

### KUISIONER

Terimakasih telah meluangkan waktu untuk mengisi survey ini.

Survey ini bertujuan untuk mengetahui tingkat Self Directed Learning Readiness mahasiswa semester dua program studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha. Untuk diketahui Self Directed Learning Readiness merupakan kesiapan mahasiswa tentang mengelola, mengontrol, dan keinginan diri dalam proses belajar sebagai transisi dari sekolah menengah atas ke perguruan tinggi.

Terdapat 27 pertanyaan untuk mengukur Self Directed Learning Readiness siswa dalam survey ini. Saya sangat mengharapkan partisipasi anda untuk mengisi setiap butir pertanyaan yang ada.

Hormat saya,

Nyoman Arieska Candra Mahayu

#### **Petunjuk umum**

Pada pertanyaan nomor 1-27, pilihlah salah satu jawaban yang anda rasa paling tepat

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

Data demografi

1. Jenis kelamin :

- Laki-laki
- Perempuan

2. Asal sekolah :

- Swasta
- Negeri

3. Jenis sekolah :
- SMA/MA
  - SMK/MK
4. Lokasi sekolah :
5. Jalur masuk universitas
- SNMPTN
  - SBMPTN
  - Jalur Mandiri

### KUISIONER

No	Komponen	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
	<b>Self management</b>				
1.	Saya mengelola waktu belajar saya dengan baik				
2.	Saya mendisiplinkan diri dalam hal belajar				
3.	Saya terorganisir dalam belajar				
4.	Saya tidak mengatur waktu belajar saya dengan ketat				
5.	Saya memiliki kemampuan mengelola waktu belajar saya dengan baik				
6.	Saya adalah orang yang metodis terhadap cara saya belajar				
7.	Saya sistematis terhadap apa yang saya pelajari				
8.	Saya tidak mengatur waktu yang spesifik untuk belajar				
9.	Saya memecahkan masalah dalam pembelajaran dengan perencanaan				
10.	Saya tidak mengutamakan pekerjaan saya				
	<b>Desire for Learning</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
11.	Saya ingin belajar hal baru				
12.	Saya tidak senang mempelajari hal baru				

13.	Saya menikmati tantangan yang saya hadapi saat belajar				
14.	Saya tidak menikmati proses belajar				
15.	Saya suka mengumpulkan fakta-fakta sebelum membuat keputusan				
16.	Saya suka mengevaluasi apa yang saya pelajari				
17.	Saya terbuka terhadap ide-ide baru				
18.	Saya belajar melalui kesalahan				
	<b>Self Control</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
19.	Saya suka menetapkan tujuan belajar saya				
20.	Saya tidak suka membuat keputusan untuk diri saya sendiri				
21.	Saya bertanggung jawab terhadap keputusan atau tindakan yang saya ambil				
22.	Saya mampu mengendalikan diri dalam belajar				
23.	Saya tidak memiliki standar yang tinggi dalam belajar				
24.	Saya lebih suka menetapkan tujuan belajar saya				
25.	Saya adalah orang yang logis terhadap ide-ide yang saya peroleh				
26.	Saya adalah orang yang bertanggung jawab terhadap apa yang saya pelajari				
27.	Saya memiliki ekspektasi yang tinggi terhadap hasil belajar saya				

## INTERVIEW GUIDE

Number	Components	Questions
1	Self Management	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apakah ada perbedaan dalam mengelola diri anda dalam belajar saat anda sekolah menengah atas ke perguruan tinggi? (Misalnya dalam hal pengelolaan waktu, disiplin, metode, organisir ataupun cara belajar)</li><li>2. Apakah anda setuju terhadap pernyataan yang menyatakan bahwa mahasiswa belum mengatur waktu belajar dengan ketat? Mengapa demikian?</li><li>3. Bagaimana pendapat anda terhadap pernyataan bahwa mahasiswa belum mengatur yang spesifik untuk belajar?</li></ol>
2	Desire for Learning	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Apakah ada perubahan dalam keinginan belajar pada saat anda kuliah dibandingkan pada saat sekolah menengah atas? (keinginan untuk belajar hal baru, tantangan, dan ide-ide baru)</li></ol>
3	Self Control	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Apa perbedaan cara anda mengendalikan diri dalam belajar pada saat sekolah menengah atas dan perguruan tinggi? (terutama dalam hal menetapkan tujuan belajar, tanggung jawab, dan tindakan)</li><li>6. Apakah anda setuju terhadap pernyataan bahwa mahasiswa belum suka membuat keputusan untuk diri sendiri dalam hal belajar? Mengapa?</li><li>7. Bagaimana pendapat anda terhadap pernyataan bahwa mahasiswa belum memiliki standar yang tinggi dalam belajar?</li></ol>



### Expert Judge Response Sheet (Questionnaire)

Interview guide of Students' Self Directed Learning Readiness in English Language  
Education Department

Expert : Kadek Sonia Piscayanti, S.Pd, M.Pd.

Number of Item	Decision		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			

27			
28			
29			
30			
Total			

Singaraja,.....

Judge I



Kadek Sonia Piscayanti, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 198403042008122002



### Expert Judge Response Sheet (Questionnaire)

Interview guide of Students' Self Directed Learning Readiness in English Language  
Education Department

Expert : A.A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd.

Number of Item	Decision		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

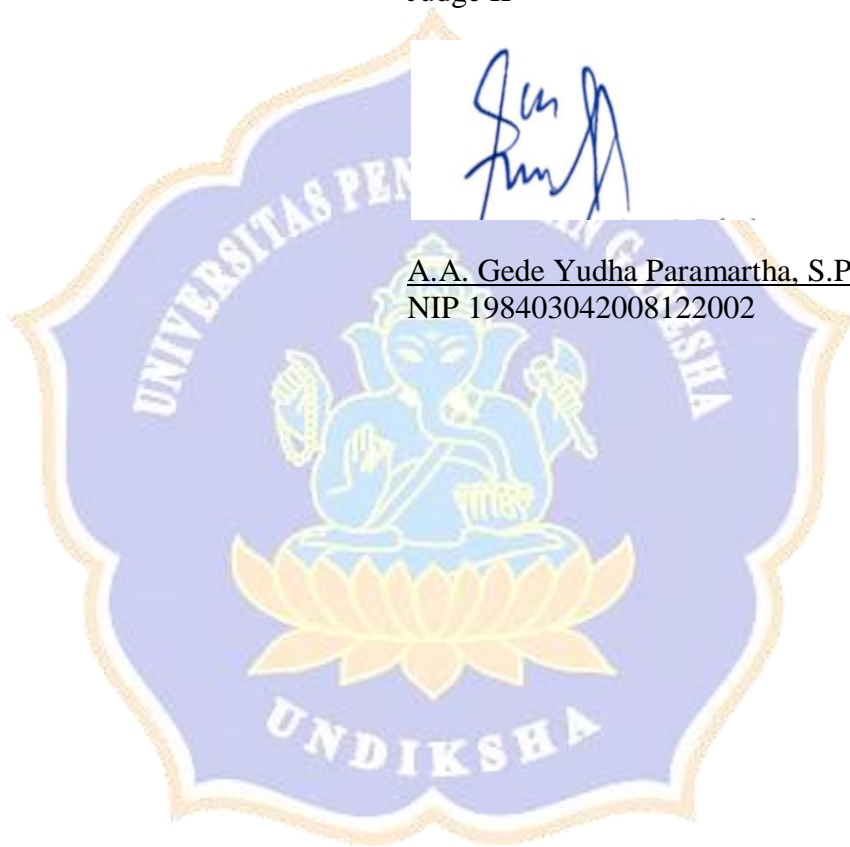
26			
27			
28			
29			
30			
Total			

Singaraja,.....

Judge II



A.A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198403042008122002



## Expert Judge Response Sheet (Interview Guide)

Interview guide of Students' Self Directed Learning Readiness in English Language  
Education Department

Expert : Kadek Sonia Piscayanti, S.Pd, M.Pd.

Number of Item	Decision		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Singaraja,.....

Judge I



Kadek Sonia Piscayanti, S.Pd, M.Pd.

NIP. 198403042008122002

### Expert Judge Response Sheet (Interview Guide)

Interview guide of Students' Self Directed Learning Readiness in English Language  
Education Department

Expert : A.A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd.

Number of Item	Decision		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Singaraja,.....

Judge II



A.A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198403042008122002

#### Appendix 4. Result of the Empirical Validity and Reliability of Students' Questionnaire

No	Pearson Correlation	r value	Decision
1	0,543	0,30	Valid
2	0,622	0,30	Valid
3	0,58	0,30	Valid
4	0,46	0,30	Valid
5	0,58	0,30	Valid
6	0,31	0,30	Valid
7	0,41	0,30	Valid
8	0,61	0,30	Valid
9	0,31	0,30	Valid
10	0,4	0,30	Valid
11	0,59	0,30	Valid
12	0,36	0,30	Valid
13	0,23	0,30	Invalid
14	0,73	0,30	Valid
15	0,48	0,30	Valid
16	0,105	0,30	Invalid
17	0,35	0,30	Valid
18	0,57	0,30	Valid
19	0,56	0,30	Valid
20	0,6	0,30	Valid
21	0,583	0,30	Valid
22	0,33	0,30	Valid
23	0,57	0,30	Valid
24	0,68	0,30	Valid
25	0,441	0,30	Valid
26	0,524	0,30	Valid
27	0,244	0,30	Invalid
28	0,409	0,30	Valid
29	0,7415	0,30	Valid
30	0,534	0,30	Valid

## The Result of Reliability of Questionnaire's

Scale : All Variables

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	52	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	52	100,0

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,886	27

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM1	71,83	61,793	,504	,881
ITEM2	71,90	60,363	,588	,879
ITEM3	71,92	61,210	,546	,880
ITEM4	73,73	60,946	,415	,883
ITEM5	72,15	61,505	,525	,880
ITEM6	72,08	63,445	,277	,886
ITEM7	72,08	63,406	,333	,884
ITEM8	73,71	59,503	,540	,880
ITEM9	72,08	63,798	,206	,888
ITEM10	73,10	62,167	,311	,886
ITEM11	71,40	61,500	,575	,880
ITEM12	72,62	63,614	,302	,885
ITEM13	71,60	59,500	,717	,876
ITEM14	72,69	62,374	,421	,883
ITEM15	71,71	63,307	,274	,886
ITEM16	71,75	62,230	,573	,880
ITEM17	71,58	61,661	,536	,880
ITEM18	71,54	61,469	,597	,879



ITEM19	71,71	60,915	,568	,879
ITEM20	73,35	62,897	,209	,890
ITEM21	71,48	61,823	,537	,880
ITEM22	71,73	60,906	,680	,878
ITEM23	73,40	60,991	,322	,888
ITEM24	71,79	61,856	,469	,882
ITEM25	71,87	62,589	,348	,884
ITEM26	71,63	60,040	,719	,876
ITEM27	71,58	61,621	,468	,881



**Appendix 5. The distribution of Students' Responses from Questionnaire**

Statement	Response			
	Strongly disagree	Disagree	Agree	Strongly agree
Positive	1	2	3	4
Negative	4	3	2	1

No Resp.	Nomor Item																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Resp. 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Resp. 3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	1	4	3	2	3
Resp. 4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4
Resp. 6	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	2	3	3	3	3
Resp. 7	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4
Resp. 8	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 9	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
Resp. 10	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
Resp. 11	4	4	3	2	4	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	2	3	4	4	2
Resp. 12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 13	2	4	3	3	1	3	3	1	4	4	4	4	3	1	3	2	4	4	3	4	4	4	2	1	3	3	3
Resp. 14	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	4	3	1	4	4	2	4	4	4	4

Resp. 15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 16	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Resp. 17	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 18	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
Resp. 19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
Resp. 20	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 23	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 31	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 32	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 33	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3
Resp. 35	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 36	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	3	2	4	2	3	4
Resp. 37	3	3	3	1	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	4
Resp. 38	3	3	3	2	4	3	3	1	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4
Resp. 39	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4
Resp. 40	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3

Resp. 41	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
Resp. 42	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3
Resp. 43	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3
Resp. 44	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4
Resp. 45	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
Resp. 46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3
Resp. 47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 48	3	4	4	2	3	2	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3
Resp. 49	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	1	3	3	3
Resp. 50	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
Resp. 51	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2
Resp. 52	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
Resp. 53	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3
Resp. 54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 55	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	1	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3
Resp. 56	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	4	2	3	3	3	4
Resp. 57	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Resp. 58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
Resp. 60	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
Resp. 61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3
Resp. 64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
Resp. 65	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4
Resp. 66	4	3	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4



Resp. 93	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
Resp. 94	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3
Resp. 95	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4
Resp. 96	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
Resp. 97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 98	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3
Resp. 99	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3
Resp. 100	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2
Resp. 101	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2
Resp. 102	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4
Resp. 103	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4
Resp. 104	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	1	4	3	3	3	3	3	3
Resp. 105	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 106	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
Resp. 107	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3
Resp. 108	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3
Resp. 109	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	4	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3
Resp. 110	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Resp. 111	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3
Resp. 112	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 113	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3
Resp. 114	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 115	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 116	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
Resp. 117	4	4	4	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 118	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4

Resp. 119	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Resp. 120	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Resp. 121	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Resp. 122	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	
Resp. 123	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	
Resp. 124	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
Resp. 125	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	
Resp. 126	4	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	
Resp. 127	3	3	3	1	3	2	3	1	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	1	3	3	3	2	
Resp. 128	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	
Resp. 129	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
Resp. 130	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	
Resp. 131	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Resp. 132	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	
Resp. 133	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	2	3	4	2	4	3	
Resp. 134	4	4	2	1	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	
Resp. 135	3	4	2	2	4	3	3	1	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	
Resp. 136	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	
Resp. 137	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	
Resp. 138	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
Resp. 139	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	
Resp. 140	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	
Resp. 141	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Resp. 142	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
Resp. 143	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	
Resp. 144	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3

Resp. 145	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 146	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3
Resp. 147	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
Resp. 148	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 149	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 150	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 151	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 152	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 153	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
Resp. 154	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
Resp. 155	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 156	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 157	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 158	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Resp. 159	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3





## REKAPTULATION OF STUDENTS' RESPONSES

Statement	Response			
	Strongly disagree	Disagree	Agree	Strongly agree
Positive	1	2	3	4
Negative	4	3	2	1

Components	Number of Items	Students' Response							
		Strongly disagree (%)		Disagree (%)		Agree (%)		Strongly agree (%)	
<b>Self Management</b>	1	0	0,00	13	8,00	119	75,00	27	17,00
	2	0	0,00	9	6,00	121	76,00	29	18,00
	3	0	0,00	14	9,00	119	75,00	26	16,00
	4	8	5,00	49	31,00	88	55,00	14	9,00
	5	0	0,00	18	11,00	114	72,00	27	17,00
	6	0	0,00	22	14,00	110	70,00	27	17,00
	7	0	0,00	11	7,00	126	79,00	22	14,00
	8	9	6,00	49	31,00	88	55,00	13	8,00
	9	0	0,00	8	5,00	125	79,00	26	16,00
	10	1	1,00	26	16,00	115	72,00	17	11,00
Average of Self Management		<b>1,80</b>	<b>1,20</b>	<b>21,90</b>	<b>13,80</b>	<b>112,50</b>	<b>70,80</b>	<b>22,80</b>	<b>14,30</b>
<b>Desire for Learning</b>	11	0	0,00	1	1,00	110	69,00	48	30,00
	12	2	1,00	5	3,00	120	75,00	32	20,00
	13	0	0,00	4	3,00	125	79,00	30	19,00
	14	4	3,00	7	4,00	120	75,00	28	18,00
	15	0	0,00	3	2,00	125	79,00	31	19,00
	16	0	0,00	9	6,00	126	79,00	24	15,00
	17	0	0,00	0	0,00	124	78,00	35	22,00
	18	0	0,00	3	2,00	106	67,00	50	31,00
Average of Desire for Learning		<b>0,75</b>	<b>0,50</b>	<b>4</b>	<b>2,63</b>	<b>119,50</b>	<b>75,13</b>	<b>34,75</b>	<b>21,75</b>
<b>Self Control</b>	19	0	0,00	5	3,00	128	81,00	26	16,00

	20	9	6,00	28	18,00	103	65,00	19	12,00
	21	0	0,00	2	1,00	124	78,00	33	21,00
	22	0	0,00	8	5,00	130	82,00	21	13,00
	23	6	3,00	40	25,00	102	64,00	11	7,00
	24	0	0,00	8	5,00	119	75,00	32	20,00
	25	0	0,00	7	4,00	127	80,00	25	16,00
	26	0	0,00	2	1,00	130	82,00	27	17,00
	27	0	0,00	7	4,00	122	77,00	30	19,00
<b>Average of Self Control</b>		<b>1,67</b>	<b>1,00</b>	<b>11,89</b>	<b>1,00</b>	<b>120,56</b>	<b>7,33</b>	<b>24,89</b>	<b>15,67</b>
<b>Average response of all components</b>		<b>1,41</b>	<b>0,90</b>	<b>12,60</b>	<b>5,81</b>	<b>117,52</b>	<b>51,09</b>	<b>27,48</b>	<b>17,24</b>



## Appendix 6. Transcript of the Interview

### Respondent 1

A : Dik, kakak mulai aja wawancaranya ya

*A : Okay, so I will start the interview*

B : Iya kak

*B : All right*

A : Jadi yang pertama, ada ga perbedaan yang kamu rasain dalam mengelola diri waktu kamu belajar pas SMA sama pas kuliah?

*A : Okay first, is there any difference that you face in managing yourself when you were studied in senior high school and when you are in college?*

B : Kalo yang saya rasain ada sih kak bedanya

*B : I think there is differences*

A : Dari segi waktu gitu ada?

*A : In managing the time?*

B : Ada, kalo pas SMA dari segi waktu lumayan signifikan soalnya saya pas SMA tu kan kebanyakan main dibandingin pas kuliah soalnya pas kuliah kayak udah sadar dan mikir belajar lebih rajin lagi supaya bisa bersaing juga di kelas

*B : Yes there is, when I was senior high school there was significant difference in managing the time because when I was senior high school I spend a lot of time to play rather than when I am in college because I realise and think to study more so I can compete with others in class*

A : Berarti pas kamu SMA belajarnya belum terlalu terorganisir ya?

*A : So when you were in senior high school, you are not organise your time for study?*

B : Belum terlalu kak, soalnya waktu SMA tu belum bisa ngatur waktu buat belajar dibanding pas kuliah

*B : Not yet because when I was senior high school I cannot organise and manage my time for study rather than in college*

A : Terus kalo perubahan keinginan belajar gitu pas SMA sama kuliah ada?

*A : Then is there any transition in desire for learning when you were in senior high school?*

B : Ada, jadi saya pengen belajar lebih rajin lagi soalnya kan dibiayai sama orang tua terus jauh juga ga kayak dulu dan udah dikasih fasilitas yang lengkap

*B : Yes, so I want to study more because my parents maintain with some facilities and also because now I far from home*

A : Ada gak adik rasain bedanya cara adik ngendaliin diri dalam belajar pas SMA sama pas kuliah kayak misal tujuan belajar tu untuk apa terus tanggung jawabnya gimana

*A : Then is there any difference the way you control yourself in learning when you were senior high school and in college for example your goals of the learning or how your responsibility is*

B : Beda kak, kalo saya pas SMA tujuannya belajar tu kan biar bisa masuk ke tempat kuliah yang di pengen kalo pas kuliah tujuan belajar biar cita-cita bisa tercapai makanya tanggung jawabnya lebih besar supaya bisa ngewujudin itu

*B : Yes its different, when I was senior high school the goal of the learning was to study at the campus that I want then when I am in college the goal of the learning is to reach the goals so the responsibility is bigger as well*

A : Nah jadi kakak kan ngelakuin penelitian gitu lewat questionnaire jadi ada 4 statement yang hasilnya dibawah rata-rata. menurut kamu gimana sama pernyataan yang menyatakan kalo mahasiswa itu belum bisa mengatur waktu belajar dengan ketat

*A : So I was doing research through questionnaire in first year students, then there are 4 statements that under threshold. What do you think for statement that state if students not manage the specific time for study yet*

B : Iya setuju kak

*B : Yes I agree*

A : Kenapa?

A : *Why?*

B : Soalnya apa namanya, karena waktu mahasiswa itu ditentukan sama ada gaknya dosen di kelas pas dosennya gaada di dalam kelas mungkin mahasiswa punya waktu lebih buat leha-leha gitu

*B : Because the time of the students is decided by the attendance of the lecturer in class when the lecture do not come to the class they have more time for laze*

A : Jadi menurut kamu mereka banyakan santai ya dibandingin pake waktu luangnya buat belajar

*A : So do you think they more being laze instead of use their time for study?*

B : Tapi ga semua mahasiswa sih belum bisa ngendaliin atau ngatur waktunya dengan baik masih ada juga yang bisa

*B : But not all of students cannot manage their time well some of them can manage their time also*

A : Kalo kamu sendiri gimana

*A : Then how about you?*

B : Kalo saya sendiri saya kurang bisa sih kak

*B : If I'm personally I cannot manage my time yet*

A : Okay lanjut yaa, terus pendapat kamu gimana sama pernyataan bahwa mahasiswa belum bisa mengatur waktu yang spesifik untuk belajar

*A : Okay so I will continue, what is your opinion for the statement that state students cannot control specific time for study yet*

B : Menurut saya karena disamping ada perkuliahan juga di kelas kak disamping itu mahasiswa juga punya banyak kegiatan juga kan kayak organisasi

*B : In my opinion, because there is lecture in class beside the students have some activities like join the organisation*

A : Terus menurut kamu itu gimana solusinya

A : *Then what do you think the solution to solve that problem?*

B : Makanya kita sebenarnya sebagai mahasiswa harus bisa ngatur waktu spesifik juga buat belajar dan dipilah pilah mana waktu buat belajar, buat organisasi atau acara-acara kampus kayak gitu

B : *So we as students we have to be able to manage specific time for study and sort out which time for study, time for organisation or events at the campus something like that*

A : Statement selanjutnya itu mahasiswa tidak suka membuat keputusan untuk diri sendiri dalam belajar. Menurut kamu gimana

A : *The next statement is students do not take decision for themselves in learning. What do you think?*

B : Saya antara setuju ga setuju kak soalnya ada mahasiswa yang bisa ada yang gabisa disamping mereka banyak ada kegiatan tujuan utama jadi mahasiswa kan belajar terus bisa lulus tepat waktu juga makanya kita harus bisa ngatur waktu lebih spesifik buat belajar

B : *I am between agree and disagree because beside they have some activities, the main purpose of being students is study and also can graduate on time so we have to able to manage specific time for study*

A : Terus pendapat kamu gimana bahwa mahasiswa itu belum punya standar yang tinggi dalam belajar?

A : *Then what is your opinion for the statement that state students not have high standard yet in learning*

B : Pendapat saya karena yang kayak tadi saya bilang disamping waktu kuliah mereka juga banyak ada kegiatan di organisasi di kampus makanya mereka keganggu karna ada organisasi gitu

B : *I think because like I said previously beside study they also have to join organisation outside the class so its bothering their time for study*

A : Jadi kamu setuju sama pernyataan tersebut?

A : *So do you agree with that statement?*

B : Iya bisa dibbilang gitu kak karena kurangnya kemauan dari mereka sendiri sih buat belajar lebih terus kurang bisa ngorganisir, ngatur sama ngelola cara belajar sebagai mahasiswa

B : *I think so because of the desire from themselves to study and do not able to organise yet, and control the way to study as student*

## **Respondent 2**

A : Kakak mulai ya. Jadi yang pertama itu ada ga perbedaan yang kamu alamin dalam mengelola diri dalam belajar pas SMA sama kuliah?

A : *Okay, so I will start. Is there any difference that you face in managing yourself when you were senior high school and when you are in college?*

B : Pasti beda kak ya terutama dari segi ngelola waktu kalo pas SMA masih bisa santai-santai gak terlalu mentingin organisasi misalnya kayak ya setidaknya ikut kepanitiaan tapi pas kuliah itu udah kayak mulai aware kalo ikut organisasi itu penting

B : *Of course especially in managing the time when I was senior high school I can being laze and not thinking much about organisation but when I am in college I am aware that joining organisation is important thing also*

A : Terus buat organisir waktu belajarnya juga beda?

A : *So for organising your time to study is different also?*

B : Iya kak, jadi harus bisa ngontrol kapan waktu buat kayak bener bener straight buat belajar bikin tugas kapan waktu buat santai-santai dan kayak gimana ngebagi waktu agar ikut kepanitiaan itu ga kelabakan dengan tugas atau deadline-deadline kayak gitu sih kak

B : *Yes so we have to control when the time for really straight for study, do the task, know when to take a rest and how to deal the time for join the organisation with the task or deadline, something like that*

A : Terus kalo perubahan keinginan kamu belajar pas SMA sama kuliah tu gimana?

*A : Then is there any difference in desire for learning when you were in senior high school and you are in college?*

B : Itu kayak kalo keinginannya sih apa ya gak terlalu signifikan jadi kalo mungkin pas aku SMA yaudah sih formalitas doang tapi dulu saya serius juga sih tapi sekarang pas kuliah kayak udah lebih takut karna sma masih bisa kayak santai masih bisa eee jangan dah buat tugas minjem di temen gitu tapi pas di perguruan tinggi kayak udah tantantangannya udah susah

*B : In desire for learning there is no significance so maybe when I was senior high school study just as formality but I was also serious at that time but now when I am in college I am more scared because when I was senior high school I can do something like ee don't make the task, just borrow it with others but when I am in college it's difficult to do so*

A : Jadi keinginan belajar sekarang lebih tinggi gitu dibanding dulu?

*A : So your desire for learning is higher now rather than when you were senior high school?*

B : Iya sih kak, kayak misalnya kayak dari segi plagiarism, susah pokoknya, udah susah lah gitu mungkin itu sih perbedaannya cuman keinginannya masih sama terus tu ide-ide baru pasti kayak mungkin hal-hal baru yang belum pernah aku denger sih pas SMA banyak banget itu ajasih

*B : Yes, for example in plagiarism side its difficult now, maybe that's the differences but for the desire in learning is still same and of course also about to get the new idea and there are a lot of things that I have never heard before when I was senior high school, that's all*

A : Terus lanjut, ada gak perbedaan kamu mengendalikan diri dalam belajar pas SMA sama pas kuliah?

*A : Next, is there any differences about the way you control yourself in learning especially when you were in senior high school and you are in college?*

B : Kalo cara mengendalikan sih gitudeh hmm kalo misalnya pas aku SMA masih santai pulang sekolah masih bisa diem terus tu lebih gaada kegiatannya kalo pas kuliah aku kayak dapet tugas kalo bisa aku kerjain pas dapet tugasnya gitu doang sih gak ada bedanya



*B : When I was senior high school I was lazy after the school finish and there are free time but in college when there is a task if I will make it immediately. That's all, there is no difference*

A : Terus kakak kan ada penelitian gitu lewat kuisisioner, terus ada 4 statement yang nilainya dibawah rata-rata. Untuk statement yang pertama itu apa pendapat kamu bahwa mahasiswa belum bisa ngatur belajarnya secara ketat

*A : I am conducting research through questionnaire and there are 4 statements that under threshold. So for the first statement is what is your opinion to the statement that state students do not manage their time for study yet*

B : Susah sih maksudnya setengah-setengah gitu sih kak fifty-fifty

*B : Its difficult because I am like in between*

A : Kalo kamu gimana

*A : How about you personally?*

B : Aku ni ya kayaknya aku kurang ketat deh dalam ngatur waktu belajarku kayak mungkin harus memulainya tu agak susah udah ngatur nih udah ngatur jadwal biar kayak gini gini gini minggu ini biar udah harus selesai ngerjainnya cuman buat ngelaksanain biar sesuai ekspektasi tu susah

*B : I am personally do not set time for study yet because it's so difficult to start, I already arrange the schedule but the implementation was not like what I was expected*

A : Jadi kamu setuju sama statement tersebut?

*A : So do you agree with that statement?*

B : Gimana ya, aku punya temen yang mana dia tu emang kayak ngatur banget waktu belajar dan itu cukup ketat jadinya kalo aku ngeliat dua sisi itu sih jadinya fifty-fifty mungkin ya sebagian besar kayaknya kurang ketat ya itu misal kayak aku udah ngatur jadwal lumayan ketat cuman untuk memulainya tu lumayan susah karna belum terbiasa

*B : For example, I have a friend which set the time for study so if I see those two side I am like in between. Maybe for some students already arrange the time strictly but its difficult to start because we do not get used to*

A : Okay, statement selanjutnya gimana pendapat kamu tentang mahasiswa belum bisa mengatur waktu secara spesifik untuk belajar

*A : Okay, next is what is your opinion if the students do not set specific time for study yet*

B : Mungkin karna kayak gitu dah kayak sebagian besar mahasiswa males nganggep bahwa mengatur waktu yang spesifik untuk belajar itu gak terlalu penting gitu lo kayak aduh ntar ajadah belajar gitu mahasiswa banyak menghabiskan waktu buat gadget atau hal-hal lain selain belajar dan mereka akan belajar ketika ada tugas aja.

*B : Maybe because most of the students think set specific time to study is not that important they are like ough I will study later and spend more time using gadget or other things instead of study and they just study when there is a task*

A : Terus pendapat kamu gimana sama pernyataan yang menyatakan bahwa mahasiswa belum bisa mengambil keputusan untuk diri sendiri dalam belajar

*A : Then what do you think that students do not make decision for themselves in learning*

B : Kalo bercermin dari diriku sendiri sih aku gak setuju karna setiap orang tu punya cara belajar yang beda-beda dan jarangnya aku tu jarang sih kayak make keputusan temenku dalam belajar gitu paling minta saran

*B : If I look at myself, I do not agree because every person has different way in learning and I rarely asking for decision to my friends in learning except asking for opinion*

A : Statement yang terakhir, apa pendapat kamu bahwa mahasiswa belum punya standar yang tinggi dalam hal belajar

*A : The last statement is what do you think if the students do not have high standard yet in learning*

B : Kalo standar yang tinggi mungkin kayak kalo pendapatku sih itulah kayak setengah-setengah gitu ada mahasiswa yang emang punya standar tinggi mungkin dari segi ngatur nya terus kayak strateginya dia tapi ada mahasiswa yang ga terlalu peduli dalam artian pengelolaan waktu, jadwal, strategi dia belajar

*B : I am like in between because there are some students who have high standard in the way they organise, the strategy but there are also some students that do not care in managing the time, schedule, and strategy*

### **Respondent 3**

A : kakak mulai aja ya, yang pertama itu apakah ada perbedaan dalam mengelola diri kamu dalam belajar saat masih SMA dan kuliah?

*A : I will start, the first is is there any difference in managing yourself in learning when you were in senior high school and you are in college?*

B : Ada kak, contohnya masih SMA itu kita bisa membuat tugas bahkan sudah saat hari h tapi sekarang saat kuliah kita harus disiplin dan tugas pastinya kita buat sebelum mata kuliah itu datang misalnya besok ada mata kuliahnya minimal sekarang tugasnya udah selesai

*B : Yes, there is for example when we were in senior high school we can make the task even in the day the task should be submitted but now in college we have to discipline and of course we have to make the task before the deadline itself for example the deadline is tomorrow so we have to already finish the task*

A : Yang kedua, ada ga perbedaan dalam keinginan belajar saat kamu SMA dan kuliah? Misal pengen belajar hal baru atau ide baru

*A : The second is, is there any difference in desire for learning when you were in senior high school and you are in college? For example learning new things, new ideas*

B : Ada karna pas SMA kita tu tau kita pasti lulus dan naik kelas tapi sekarang di kuliah pastinya kita bisa aja gak lulus kalo kita dapet nilai C jadi kita pasti berlomba lomba bisa dapet nilai A minimal B supaya bisa lulus, kalo keinginan buat belajar hal baru tu bisa dilihat dari keinginan kita ikut-ikutan organisasi

*B : Yes because when we were senior high school we can make sure that we can pass it but now in college we cannot make sure that we can pass if we got C score so then we have to compete to got an A score or B, in desire to learn new things we can see it from the desire to join organisation*

A : Berarti lebih tinggi pas kuliah ya?

A : *So its higher when you are in college?*

B : Iyaa

B : *Yes*

A : Kalo di cara kamu mengendalikan diri dalam belajar pas SMA beda gak sama kuliah? misal dalam hal tanggung jawab atau tindakan

A : *Is there any difference in the way you control yourself when you were in senior high school and you are in college? for example in responsibility or the action*

B : Ada, kita harus tanggung jawab kita ngambil matkul itu otomatis kita harus bisa lulus juga di matkul nya tu jadi kita kerjakan semua tugasnya sesibuk apapun walau kita ikut organisasi sementara pas SMA kalo ada kegiatan lain mungkin bisa aja kita buat tugasnya itu pagi-pagi saat hari tugasnya mau dikumpul dan dengan nyontek atau minjem punya temen terus nyalin

B : *We have to responsible with the course itself, when we join that course we also have to pass it so we do all the task no matter how busy we are even though we join organisation but when senior high school if there was another activity we can do the task in the morning before the task submitted, cheated or borrowed from others then copy it*

A : Kakak ngadain penelitian lewat kuisisioner dimana ada 4 pernyataan dibawah rata-rata. Gimana pendapat kamu bahwa mahasiswa belum bisa mengatur waktu belajarnya dengan ketat?

A : *I am conducting research through questionnaire which there are 4 statements under threshold. What is your opinion about students do not manage their time yet for study?*

B : Saya setuju, soalnya bisa aja mahasiswa itu ikut organisasi jadi organisasi kan sering ngadain rapat-rapat, pertemuan dan kegiatan lain jadi jika belajarnya terlalu ketat kita gabisa ngimbangi sama organisasi

B : *I agree, because are joining the organisation and there are some meeting or another activities so the time for study is not that specific and we cannot manage our time well*

A : Terus cara penyelesaiannya itu gimana?

A : *Then what is the solution?*

B : Jadi cara untuk menyesuaikannya kita bisa belajar di sela-sela organisasi atau bahkan saat organisasi nya berjalan kita juga bisa belajar

B : *So the way to solve it is how we can manage the time for study during join the organisation or even we can study when there is an organisation*

A : Selanjutnya, apakah kamu setuju dengan pernyataan bahwa mahasiswa belum bisa ngatur waktu yang spesifik untuk belajar

A : *Next is do you agree if students do not manage time yet for study specifcly*

B : Menurut saya mahasiswa ga akan bisa ngatur waktunya spesifik buat belajar diluar jam kuliah soalnya kita ada kegiatan yang jamnya juga gak tentu jadi kalo kita terlalu spesifik waktu misal dari jam 7 sampe jam 8 sementara kita ada perkuliahan jadi gak bisa akan terlalu sespesifik itu jadi kita harus bisa belajar kapanpun ada waktu

B : *I think students will not able to manage their time specifically outside the class because there are some activities so we cannot specify our time for study for example at 07.00 until 08.00 but there is a class at that time. So actually we have to study when there is free time whenever and wherever it is during another activities*

A : Selanjutnya apa pendapat kamu mengenai siswa belum bisa mengambil keputusan untuk diri sendiri dalam belajar?

A : *Then what is your opinion that students do not make decision for themselves in learning?*

B : Saya gak setuju karena mahasiswa pastinya sudah bisa mengambil keputusan sendiri dalam belajar apalagi untuk dirinya sendiri tapi mahasiswa masih perlu pendapat dari orang lain mengenai keputusan yang dia buat sehingga bisa jadi pertimbangan bagi dia

B : *I disagree with that statement because as the students of course we have to be able to take decision for ourselves in learning but in some cases students also need opinion from others about the decision that they make so it can be as a consideration for them*

A : yang terakhir apa pendapat kamu kalo mahasiswa itu belum punya standar yang tinggi dalam hal belajar?

*A : The last is, what do you think for the statement that students do not have high standard in learning?*

*B : Menurut saya mahasiswa punya standar yang tinggi dalam belajar karena dalam hal matkul aja kita harus ngelewatin batas-batas nilai tertentu misalnya aja kita gak boleh dapet nilai C pastinya kita punya standar harus dapet nilai minimal B jadi kita punya standar melampaui nilai standar itu jadi kita pasti akan ngejar nilai A juga*

*B : In my opinion the students have the high standard in study because we have to pass the limit score for example we do not allow to get C, of course we have to get B score and then we will compete to get an A as well*

#### **Respondent 4**

*A : Langsung aja ya, yang pertama ada ga perubahan yang kamu rasain dalam mengelola diri dalam belajar saat SMA dan kuliah? Misal dari pengelolaan, organisir, metode*

*A : So the first, is there any differences in managing yourself when you were senior high school and when you in college? For example in managing, organising, or the method*

*B : Iya kak ada perbedaannya terutama dalam mengorganisir waktu belajar dan membuat tugas soalnya pas SMK itu waktu belajarnya sangat teratur misal dari jam set 8 atau 7 pagi sampai pukul sekitar jam 1 siang*

*B : Yes there is any differences especially in organizing time for study and do the task because when I was in vocational school the time for study was really organize for example from 7.30 or 07.00 am to 1.00 pm*

*A : Terus pas kuliah gimana?*

*A : Then how when you are in college?*

*B : Pas kuliah sekarang itu jamnya lompat-lompat jadi waktu buat belajar singkat ngatur waktu tu sangat sulit karna disamping kuliah saya juga fokus buat tugas yang penting-penting jadi waktu buat belajar gitu kurang*

*B : When I am in college I cannot make sure the time so there is limit time to study and it is difficult to manage the time because I also focus with the tasks*

A : Terus kalo perubahan keinginan belajar pas SMA sama kuliah itu beda gak?

A : *Then is there any difference in desire for learning when you were high school and in college?*

B : Iya kalo pas SMK itu keinginan buat belajar termasuk tinggi karna masih banyak waktu kosong

B : *Yes, there is. When I was in vocational school the desire for learning was high because there are a lot of free times*

A : Jadi lebih meningkat ya?

A : *So is it increase?*

B : Menurut saya kalo perubahan yang sangat signifikan itu gak ada tapi kalo perubahan ke peningkatan itu ada terus kita juga ada tekanan belajar dari guru tapi kalo di kuliah gak ada dari dosen jadi dengan kesadaran kita belajar sendiri buat dapet nilai yang lebih bagus

B : *For me there is no significant different but it is increase and there was pressure from the teacher but there is no pressure from lecturer in college therefore we realise that we have to study to get better score*

A : Okay, yang ketiga apa ada perbedaan cara kamu mengendalikan diri dalam belajar? Misalnya tujuan belajarnya gimana, tanggung jawab, tindakan

A : *Okay, the third is there any difference in the way you control yourself? Especially the goal of the learning, the responsibility, the action*

B : Menurut saya, gak ada perbedaan soalnya saya punya tujuan yang sama yaitu untuk meningkatkan kemampuan saya dan tanggung jawab sebagai mahasiswa jadi intinya gak ada perbedaan soalnya pas SMK dan kuliah meskipun apa yang dipelajarinya beda tapi tujuan sama tindakan yang pas SMK sama kuliah tu sama aja

B : *I think there is no differences because I have same goal and it is to increase my ability and responsibility as the student so there is no differences because even though learn different things in vocational school and in college but the action and the goal are same*

A : Jadi kakak itu ada penelitian tentang self directed learning dan nyebar kuisioner, jadi ada 4 pernyataan yang hasilnya dibawah rata-rata. Menurut kamu gimana kalo mahasiswa itu belum bisa mengatur waktu belajarnya dengan ketat?

A : *So I am conducting research about self directed learning through questionnaire and there were 4 statements that under threshold. What is your opinion to the statement that state students cannot manage their time for study yet?*

B : Saya setuju soalnya menurut saya kalo terlalu ketat sama fokus untuk belajar aja tapi tidak juga mengerjakan pekerjaan lain itu sulit dan kurang efektif soalnya kita juga masih ada mata kuliah lain dan saya sebagai mahasiswa harus bisa memfleksibelkan waktu karna selain belajar saya juga ikut organisasi

B : *I agree because if we set strict time for study but do not do other activities so it's not effective because there are a lot of courses and as a student I have to be able to flexible the time because beside of study I also join the organisation*

A : Kemudian gimana pendapat kamu bahwa mahasiswa belum bisa mengatur waktu belajar secara spesifik?

A : *Then, what is your opinion that students do not manage their time yet specifcly for study?*

B : Pendapat saya karna jika mahasiswa mengatur waktu yang spesifik terkadang hal itu tidak didukung oleh keadaan pembelajaran di kampus kadang jadwal kuliah yang udah terjadwal tu bisa berubah sewaktu waktu jadi jika waktu belajar diatur sespesifik itu malah tugas dan kuliah lain jadi terkesampingkan jadi menurut saya ngatur waktu belajar itu bisa jadi sampingan dari waktu kuliah-kuliah di kampus karna dosen-dosen ngasi tugas yang bikin lebih fokus ke tugasnya daripada belajar

B : *I think if the students manage specific time for study sometimes it is not supported by the condition at the campus because the schedule that already arrange can be change so the time that we set for study can effect to other task and courses so I think the time for study can be ruled out from the time for course because the lecturer give the task that make the students more focus to the task itself rather than to study*

A : Berarti bisa dibilang kamu setuju?

A : *So it can be said that you agree with that statement?*



B : Iya bisa dibilang gitu

*B : I think so*

A : Menurut kamu gimana bahwa mahasiswa itu belum suka membuat keputusan untuk diri sendiri dalam belajar?

*A : What is your opinion that students do not make decision for themselves in learning?*

B : Karena menurut saya tugas yang dikasi lebih sangat diperhitungkan karna tujuan lain selain belajar di kampus tu dapat nilai yang didapatin dan kadang belajar itu ga berpengaruh sama nilai kecuali ujian atau uts dosen ngasi kisi-kisi soal materi yang dikeluarin pas ujian baru baca beberapa materi yang bakal keluar tapi saat kuliah sehari-hari kadang menurut saya belajar tu gak terlalu penting jadi bakal lebih fokus ke tugas-tugas karna lebih pengaruh ke nilai yang bakal didapat

*B : Because the most important thing is the task itself , the other purpose of the learning at the campus is to get the score, because sometimes when we learn independently it is not give any effect with the score except there is a test or middle test. We also study when the lecturer give the materials that related with the test but for me study in daily is not something that important so we only focus with the task because it give more effect to the score*

A : Terakhir, apakah kamu setuju dengan pernyataan bahwa mahasiswa belum punya standar yang tinggi dalam belajar?

*A : The last, do you agree with the statement that students do not have high standard yet in learning?*

B : Menurut saya bisa dibilang gitu mahasiswa tu belajar tu cuma sebagai kebutuhan pas kita pengen nilai yang besar tapi dalam keseharian kalo bukan karna tugas kadang saya males buka buku karna kadang gak cuma satu dosen yang ngasi tugas jadi waktu yang saya punya sehari tu biasanya saya fokusin buat bikin tugas jadi emang kalo dibilang belum punya standar yang tinggi buat belajar itu iya emang nggak tapi saya ngerasa saya pas buat tugas itu sekalian belajar sekaligus nginget apa aja yang udah dipelajarin di kampus

*B : I think so because the students learn just to get high score but in daily if there was not because of the task sometimes me and my friends are also lazy to open the book because not only one lecture that give the task, it can be said that we do not have high standard yet in*

*learning but when I do the task I also I study at that time because I also remember about what I have learnt in class*

### **Respondent 5**

A : Jadi apakah ada perbedaan dalam mengelola diri dalam belajar pas kamu SMA sama pas kuliah? Kayak pengelolaannya gimana, caranya belajar gimana, atau metode nya

*A : So is there any difference in managing yourself when you were in senior high school and you are in college? Especially in managing, the way to study, or the method*

B : Kalo dalam pengelolaan waktu sih gak ada sama aja tapi kalo pas kuliah lebih sering belajar kadang di kasih tugas sama dosennya materinya lumayan banyak kalo pas SMA kan adasih pr

*B : There is no difference in managing the sometimes the lecturer give so many task, and there are a lot of materials*

A : Kalo dari segi metode belajarnya gitu beda?

*A : Is there any difference in the method of your study?*

B : Pas SMA belajar tu dituntun sama gurunya kalo misal pas kuliah belajarnya sendiri-sendiri atau sama temen dosen tu cuman ngasi materi terus ngasi ringkasan sedikit abistu kita yang belajar sendiri

*B : When I was senior high school the teacher was always guide me different with college I usually study independently or with my group, the lecturer just give the materials and little bit summary then we study independently*

A : Kemudian apa ada perbedaan dalam keinginan untuk belajar belajar waktu kamu SMA sama kuliah? Misal belajar hal baru, ide-ide baru atau tantangan

*A : Next is there any difference in desire for learning when you were senior high school and in college? For example learn new things, new idea and challenge*

B : Kalo misalnya pas SMA tu biasa aja kalo pas kuliah tu kayak pengen banget bener-bener belajar ya kan karna kita ngejar ipk juga kan ya gimana caranya biar gede dapet nilai besar

terus ikut organisasi kalo di kuliah tu bener-bener punya keinginan belajar lebih karna liat temen-temen tu di sekitar juga bisa terus ngerasa kayak masa diri sendiri gakbisa

*B : When I was senior high school I did not want to study but its different when I am in college because of the GPA as well, how to get high score and join organisation. The desire for learning when I am in college is higher because I also look at my friends around*

A : Kemudian apa ada perbedaan dalam mengendalikan diri dalam belajar waktu kamu SMA sama kuliah? Misal tujuan belajar, atau tanggung jawab dan tindakan

*A : Next is there any difference in controlling yourself when you were senior high school and in college? For example the goal of your learning, the responsibility and action*

B : Kalo waktu di SMA tu gak peduli yang penting tugas selesai kalo misal di kuliah tu lebih banyak tanggung jawabnya kalo misal besok ada ujian jadi harus belajar jadi harus banyak lah yang dipelajari

*B : When I was senior high school its more like do not care but the important thing was I make the task but when in college its more have the responsibility for example there is an exam tummorow so there are a lot of things that we have to learn*

A : Jadi kakak itu melakukan penelitian di semester 2 dengan nyebar kusioner dan ada 4 pernyataan dibawah rata-rata. Gimana pendapat kamu bahwa mahasiswa itu belum bisa mengatur waktu belajarnya dengan ketat?

*A : So I am conducting research in first year students and there were 4 statements under threshold, what is your opinion that students do not manage their time yet for study?*

B : Sebenarnya gak setuju soalnya mahasiswa itu kan kegiatannya tu banyak ada kegiatan di luar kampus sama ada kegiatan di kampus menurut saya pribadi mahasiswa itu udah bisa ngatur waktu jadwalnya sendiri sekarang cuma beda-bedanya mereka sendiri waktu buat belajar kah untuk kegiatan diluar kah atau untuk ngerjain tugas

*B : Actually I disagree because the students have many activities outside the campus or at the campus then for me personally students are able to manage their time well but it depends on themselves, it is time for study or another activity or to do the task*

A : Apakah kamu setuju terhadap pernyataan bahwa mahasiswa itu belum mengatur waktu spesifik buat belajar?

A : *Do you agree that students do not manage their time yet for study?*

B : Sebenarnya waktu belajar tu gak perlu di spesifikin dengan ketat tapi gimana dia bisa dapet inti dari pelajarannya tu sendiri misalnya kita belajar nih setengah jam apa aja yang harus kita dapetin misal dapet poin ini itu kayak gitu orang belajar tu sebenarnya kan bisa kapan aja

B : *Actually we do not have to set specific time for study but it is more to how they can get the core of the learning for example we study for half an hour, we have to get what is the main point, we actually can study at anytime*

A : Pernyataan selanjutnya, apakah kamu setuju bahwa mahasiswa itu belum bisa membuat keputusan untuk diri sendiri dalam belajar?

A : *Next statement is do you agree that students cannot make decision for themselves for study yet?*

B : Saya gak setuju karna sebagai mahasiswa kita harus bisa netepin tujuan belajar tu gimana misal kita mau belajar ini apa yang pengen dapetin disana kalo misal kita gakpunya tujuan dalam pembelajaran kita gaktau dong apa yang kita pelajarin misalnya kita belajar grammar kenapa kita belajar grammar ya karna kita pengen bisa punya grammar yang bagus entah buat speaking atau writing kalo misal kita bisa netepin tujuan tersebut berarti kita punya kesadaran dari diri sendiri supaya bisa

B : *I disagree because as the students we have to make desicion what is the goal of the learning for example when we learn about grammar of course because we want to have correct grammar even it is for speaking or writing if we can make decision it means we realise that we are able to do so*

A : Yang terakhir, gimana pendapat kamu bahwa mahasiswa belum punya standar yang tinggi dalam belajar

A : *The last is what is your opinion that students do not have high standard in learning yet?*

B : Gak setuju karena sebagai mahasiswa tu kita punya standar yang tinggi dalam belajar karna ga harus dikasi tau sama guru kayak pas SMA karna udah bisa belajar sndiri untuk mencari tau jadi kita harus punya standar yang tinggi dalam hal belajar

*B : I disagree because as students we have high standard in learning and the lecturer do not have to ask what we should do like in senior high school because we can study independently so we should have high standard in learning*

## **Respondent 6**

A : Kakak mulai ya, apakah ada perbedaan yang kamu rasain dalam mengelola diri pas kamu SMA dan kuliah? Misal dalam hal organisir, tanggung jawab ataupun metode belajar

*A : So the first, is there any difference in managing yourself when you were in senior high school and in college? For example in organising, responsibility, or learning method*

B : Tentu beda sekali baik dari tata cara gimana dosen ngasi informasi karna waktu di SMA saya ngerasa guru masih memberikan kepada siswa nya dalam hal belajar tapi pas kuliah saya ngerasa semuanya emang udah sifatnya individu jadi istilahnya ga ada lagi istilahnya dosen ngurusin mahasiswa jadi saya ngerasa pas kuliah saya lebih belajar banyak hal gimana caranya ngatur waktu gimana untuk bener-bener bisa belajar disamping juga ikut kegiatan organisasi jadi cara belajarpun beda

*B : Of course its different, from the way the lecturer deliver the information because when in senior high school the teacher as the role in class but in college I feel like everything is individual so the lecture do not give an attention to students, I learn many things how to manage the time for study because I also join organisation so the way I study is different*

A : Berarti dalam metode belajarnya beda?

*A : So the learning method is different?*

B : Iya dan kalo misalkan di masih SMA patokan sama sumber buku tapi waktu kuliah karna minimnya buku yang ngedukung jadi dari media pembelajaran pun sekarang jadi lebih banyak online

*B : Yes, and when in senior high school book was the only resource but in college because of the limitation of the book so the learning media is more in online*

A : Kalo dalam mengatur waktunya gimana?

*A :How in managing your time?*

B : Kalo misal pas di SMA itu sistem jadwalnya kan udah terjadwal dari pagi sampe siang gitulo tapi di perkuliahan itu kita menyesuaikan waktu dan kadang ada dosen yang minta makeup class jadi saya seperti harus pinter-pinter ngatur waktu disamping saya ikut kegiatan jadi memang dalam perkuliahan ini kita lebih free tapi free kita harus pinter-pinter ngatur waktu dan kalo misalkan gabisa bagus time management nya sama disiplinnya

*B : When in senior high school the schedule was already organise in the morning to afternoon but in college we have to adjust the time and sometimes there is make up class then we have to manage the time well beside I join the organisation so in college we have more free time but we should manage the time discipline*

A : Yang kedua, apakah ada perbedaan dalam keinginan belajar pas SMA dan kuliah?

*A ; The second, is there any difference in desire for learning when you were in senior high school and in college?*

B : Tentu ada, disaat saya SMA informasinya masih disekitaran dibuku saja walaupun terkadang beberapa kali pasti juga nyari informasi di internet tapi di bangku perkuliahan saya ngerasa saya juga harus mencari sumber-sumber lain jadi banyak ilmu-ilmu yang saya dapet di kuliah bener-bener mandiri untuk mencari ilmu jadi kalo ada tugas ga cuma berpatokan sama buku tapi juga nyari di internet informasi di referensi buku di perpustakaan

*B : Of course its change, when in senior high school the source was only in book eventhough sometimes we have to find at the internet but in college I have to find more sources so I get many information because find the information independently so we not only depend on the book but also find at the internet, and reference book in library*

A : Dalam keinginan belajar hal baru gitu ada?

*A : How about in desire for learning new things?*

B : Untuk keinginan belajar hal baru tu pasti ada karna saya ngerasa bahwa di bangku perkuliahan tantangan saya makin sulit dan banyak orang-orang memiliki kemampuan diatas saya jadi itu hal yang ngebuat bukan cuma sekedar belajar bukan cuma hanya untuk dapet nilai bagus tapi juga gimana saya benar-benar memahami apa yang saya pelajari jadi intinya belajar banyak hal itu pasti dan banyak hal-hal baru yang saya temuin, ide-ide baru yang saya pelajari

*B : Of course there is desire for learn new things because in college the challenge is more difficult and there are many people that have more skill than me so it makes me do not just study do not just to get the score but also how to understand well what I learn so of course I learn many things, and find many new ideas*

A : Selanjutnya apakah ada perbedaan dalam mengontrol diri dalam belajar saat kamu SMA dan kuliah? Misalnya dalam hal tanggung jawab, atau tindakan, dan tujuan belajar

*A : Next, is there any difference in controlling yourself in learning when you were in senior high school and in college? Especially in the responsibility, or action, and goal of learning*

B : Mungkin gak ada perbedaan yang terlalu mencolok tapi mungkin belajarnya ga begitu intens seintens di perguruan tinggi. Di kuliah tu pengetahuannya ga cukup pada hanya satu sumber namun juga harus berdasarkan pada sumber-sumber lain sehingga kadang itu ngedorong saya untuk membaca lebih disamping itu juga saya ngerasa ada tanggung jawab yang saya pikul seperti disaat saya belajar sesuatu saya rasa apa yang saya pelajari bukan hanya untuk dapetin nilai tapi saya lebih belajar untuk gimana saya memahami materi itu

*B : Maybe there is no significant difference but I was not study as intens as in college. It is not enough to use one source but also other sources so it makes me read more and beside that I also have more responsible like when I learn something I do not only think to get score but I learn how to understand that material*

A : Kalo dari segi tujuan belajar?

*A : How in your goal of learning?*

B : Kalo dari tujuan belajar pasti tujuan saya bukan hanya pada tuntutan nilai saja jadi bukan hanya sekedar nilai tapi apasih manfaat nyata yang saya dapet dari materi itu lebihnya sih ke penerapan aplikasi ke depannya

*B : Of course there is, my goals of course not only in how to get the score but also more in the advantage that I get from that material and how to apply it*

A : Kalo dari segi tindakan itu bagaimana?

*A : How in your action?*

B : Terus segi tindakan saya ngerasa bahwa di SMA masih lenggang tugas masih bisa ditoleransi kalo udah di perguruan tinggi kapan deadline nya saat itu udah harus selesai dan disamping itu juga banyak tugas lain yang diberikan tugas lain sehingga saat ada satu tugas saya harus ngerjain saat itu juga karna nanti pasti ada tugas lagi dari dosen lain jadi sistemnya ga untuk sks sistem

*B : Then in action side I feel that I had more free time, and the task can be tolerance but in college the task should be done in day it should be submitted beside that there are some tasks that given by lecturer so I have to do the task immideatly because it must be other task from other lecturer so we cannot use sks system*

A : Bagaimana pendapat kamu bahwa siswa itu bwlum mengatu waktu belajar secara ketat?

*A : What is your opinion that students do not set their time for study yet?*

B : Kalo menurut saya antara setuju dan ga setuju setuju mungkin kak ya karna goals nya saat kita jadi mahasiswa goals kita bukan hanya sekedar nilai sehingga waktu belajar kita tu ga lebih fokus ke teori tapi lebih banyak ke pengalaman yang kita gali jadi itu juga bisa kita jadikan pelajaran

*B : I am in between, I disagree because the goals when we as students not only in score so the time for study is not only focus in theory but more in experience that we get so we can learn from that*

A : Gak setuju karna apa?

*A : Why do you disagree?*

B : Tidak setuju karna saya pun ngerasa bahwa pas saya kuliah saya lebih intens belajar apalagi dalam buat tugas karna pada saat saya ngerjain tugas atau ngerjain sesuatu saya gabisa sekedar ngerjain gitu, kita harus serius mungkin pas SMA masih bisa kayak sekedar ngumpul tugas aja

*B : I desagree because I study more intens in college even to do the task because when I do the task or something we cannot just make it, we have to be serious maybe ib senior high school we can just submit the task*

A : Apakah kamu setuju terhadap pernyataan yang menyatakan bahwa mahasiwa belum mengatur waktu belajar secara spesifik?



A : *Do you agree to the statement that state students do not set their time yet for study specificly?*

B : Saya pribadi ga setuju karna disaat saya kuliah dan jadi seorang mahasiswa saya ngerasa saya perlu ngatur waktu spesifik buat belajar karna itu sangat berpengaruh pada diri saya. Seharusnya mahasiswa bisa ngatur waktu yang spesifik untuk belajar, kapan dia bisa belajar, kapan dia bisa mengerjakan tugas lain karna saya yakin mahasiswa ga belajar aja tugasnya tapi ada kegiatan lain aktif dalam organisasi atau ada mahasiswa yang kerja kayak kerja part time tu jadinya kan mereka harus bisa bagi waktu mereka dengan benar

B : *I am personally disagree because when in college and as student I have to manage the time specifcly for study because it will affect to ourself, the students must be able to manage the time for study, when they have to do the task, I am sure that the students not only study but there is also other activity in organisation or part time job so they have to manage their time well*

A : Bagaimana pendapat kamu mengenai pernyataan yang menyatakan bahwa mahasiswa belum bisa mengambil keputusan untu diri mereka dalam belajar?

A : *What is your opinion to the statement that state students cannot make decision for themselves in learning yet?*

B : Kalo saya pribadi saya ga setuju kak karna kita gabisa bergantung pada orang lain kita harus bisa menentukan sendiri apalagi ada kaitannya dengan metode belajar karena ini juga akan memberikan pengaruh yang besar terhadap mahasiswa kalo misal saya contohkan saya sendiri saya pasti membuat keputusan dengan diri saya sendiri saya tanya apakah saya bisa untuk belajar seperti itu apa manfaat yang bisa didapatkan apa kekurangannya karna kita harus bisa memutuskan kita mau bagaimana

B : *I am personally disagree because we cannot depend on others, we have to be able to decide by ourself moreover there is about learning method because it will give big effect to the students for example I have to able to decide with myself, I ask can I learn with that way, what is the advantage what is the disadvantage that I get because we have to able to decide what do we want to be*

A : Statement yang terakhir, mahasiswa belum punya standar yang tinggi dalam hal belajar. Apakah kamu setuju?

*A : The last statement, students do not have high standard in learning yet. Do you agree?*

B : Menurut pendapat saya goals kita bukan cuma berpatokan sama nilai karena dalam hal ini kalo saya bilang hanya berpatokan pada nilai saja nanti kedepannya kita udah lulus kita akan terjun pada dunia kerja dunia masyarakat mencari pekerjaan dan saya yakin semua orang berfikir bahwa teori aja cukup untuk kita dapetin kerjaan tapi harus diimbangi dengan praktek juga jadi itu mungkin bisa jadi salah satu penyebabnya

*B : In my opinion our goals not only in score because when we are graduate we have to find the job and Im sure that not all of people think that theory is enough to find the job but also the in practice so maybe that is the actor why students do not have high standard in learning yet*

### **Respondent 7**

A : Pertanyaan yang pertama, apakah ada perbedaan dalam mengelola diri dalam belajar pas kamu SMA dan kuliah? Misal dalam hal organisir atau disiplinnya atau metode belajar

*A : The first question, is there any difference in managing yourself when you were in senior high school and in college? For example in organising, discipline, or learning method*

B : Ada ketika saya dulu masih SMA waktu belajar saya lebih teratur dan terstruktur soalnya masih ikut bimbingan belajar jadi pulang sekolah tu langsung ikut bimbingan belajar terus pulangny belajar di rumah kalo sekarang pas udah kuliah itu bahkan jarang banget belajar dan kadang kita gabisa nyelesaiin tugas dalam kurun waktu sehari gitu lo kak karena materinya juga lumayan padat

*B : Yes, there is because when I was in senior high school the time for study was more organized and structcured because I was joining course after the school finish then continoue at home but now in college I rarely study and sometimes I cannot finish the task in one day because the material is complicated*

A : Yang kedua, apakah ada perbedaan dalam keinginan dalam belajar pas kamu SMA dan kuliah?

*A : The second, is there any difference in desire for learning when you were in senior high school and in college?*

B : Ada sangat signifikan perubahannya yang pertama waktu SMA tu kan kayak masih gak terlalu mementingkan nilai karna dulu SMA tu acuannya pasti udah dibantu sama guru kalo sekarang karna kuliah tu kan kita kayak independent gitu kak mandiri ada pemicu buat belajar lebih terutama buat ngegali informasi lebih lagi karna pas kuliah ni udah gakbisa bergantung sama temen jadi harus bisa kerja sendiri-sendiri

*B : Yes there is significance difference because in senior high school I was not think much to the score because the teacher always help but now in college we are more independent so it make me to study more especially to get information because we cannot depend on our friends*

A : Selanjutnya, apa ada perbedaan dalam mengendalikan diri pas kamu SMA sama kuliah? Misal dalam tanggung jawab, atau tujuan belajarnya kah

*A : Next, is there any difference in controlling yourself when you were in senior high school and in college? For example in responsibility or the goal of your learning*

B : Bedanya tu waktu buat tugas terutama kalo dulu pas SMA kalo buat tugas kan ga mentingin yang namanya plagiarism karna yang penting kita buat kalo sekarang kuliah tu lebih bertanggung jawab untuk buat tugas karna kalo kita plagiarism itu kan sama artinya kita gapunya usaha atau effort gitu buat tugasnya jadi lebih bertanggung jawab sekarang pas udah kuliah karna bakalan tau gimana resikonya

*B : The difference is when we make the task especially in senior high school we do not think much in plagiarism but now in college we more responsible to do the task because if we do plagiarism it means that we do not have any effort because we know what is the consequence*

A : Kakak ada penelitian lewat kusioner tentang self directed learning dimana ada 4 pernyataan hasilnya dibawah rata-rata. gimana pendapat kamu bahwa mahasiswa belum bisa mengatur waktu belajar mereka dengan ketat?

*A; I am conducting research about self directed learning through questionnaire then there were 4 statements under threshold, what is your opinion that students do not manage their time for study yet?*

B : Setuju sih kak soalnya sebagai mahasiswa tu kita gabisa kadang mengatur waktu apalagi mahasiswa yang masih kayak punya kerja sampingan dan ikut organisasi, mungkin

mahasiswa sekarang tu kapan ada waktu saat itu mereka belajar atau gak sistem sks sistem kebut semalam yang h-1 baru belajar untuk uas

*B : I agree because as students we cannot manage our time and we also join organisation or part time job, the students only study when there is only free time or sks system when there is an exam*

A : Pernyataan yang kedua, mahasiswa belum bisa mengatur waktu dalam belajar secara spesifik. Apakah kamu setuju?

*A : Second statement, students do not set their specific time for study yet. Do you agree?*

B : Sebenarnya bisa tapi halangan yang pertama tu misalnya kalo kita udah buat schedule jam segitu kita bakal belajar tapi tiba-tiba kita ada kelas tambahan jadi ada anggapan bahwa kapan je kita sempet belajar saat itu kita belajar atau gak kita belajar pada saat kuliah aja

*B : Actually we are able to do it but the first challenge is for example when we already arrange the schedule for study but suddenly there is additional course so the students only study when there is free time or study in class at that time*

A : Terus gimana pendapat kamu mengenai statement bahwa mahasiswa belum bisa membuat keputusan untuk mereka sendiri dalam hal belajar?

*A : Then what is your opinion to the statement that students do not make decision for themselves in learning yet?*

B : Kurang setuju kak soalnya jadi mahasiswa gak mungkin kan kita gabisa membuat keputusan untuk diri sendiri apalagi dalam hal belajar kita harus bisa mutusin mana prioritas mana gak karna tuntutan sebagai mahasiswa jadi kita harus tau apa keputusan kita kalo kita gak belajar atau apa konsekuensi yang kita terima

*B : I disagree because as student it is impossible that we cannot make decision for ourself in learning, we have to be able to decide which one is priority and which one is not so we have to know what is the consequence if we do not study*

A : Pernyataan yang terakhir, mahasiswa itu belum punya standar yang tinggi dalam belajar. Menurut kamu gimana?

A : *The last statement, students do not have high standard in learning yet. What do you think?*

B : Pendapat saya tu setuju karna kadang pemicunya pertama dosen yang ngasi first impression yang kesannya kayak ga peduli sama murid atau emang dosennya terlalu santai ngajar terus sebenarnya pemicu kita belajar lebih lagi tu kan karna paksaan atau ga karna dosennya lebih strict gitu sama nilai jadi kita tu harus kayak maksain diri buat belajar

B : *I agree sometimes the lecture do not give good first impression so it make students think that lecture do not care with students or the lecture too relax in teaching then actually what make us study a lot because there is preassure or the lecturer strict with the score so we have to force ourself to study*

### **Respondent 8**

A : Jadi yang pertama ada ga perubahan pas kamu SMA sama pas kamu kuliah dalam hal mengelola diri? Misal dalam hal disiplin or organisir

A : *So first, is there any difference when you were in senior high school and in college in managing your self? Especially in discipline, or organise*

B : Ada pastinya pada metode pembelajaran jadi pas SMA itu sepengalaman saya kita masih dituntun oleh guru karna guru itu punya peran penting tapi pindah ke perguruan tinggi itu bener-bener dosen itu hanya sebagai fasilitator dosen itu cuma ngasi kita sebuah materi nanti yang akan mendevelop atau yang akan mengerti itu kita sendiri

B : *Yes there is, in learning method when I look at my experience in senior high school the teacher still guide us and have important role but in college the lecturer only as the facilitator and give us material then we will develop and understand*

A : Kalo dalam pengelolaan waktu itu gimana?

A : *How in managing the time?*

B : Dalam pengelolaan waktu pada saat kuliah itu lebih banyak karna mata kuliah yang kita ambil juga ga sebanyak mata pelajaran saat di sekolah dimana pas di sekolah itu kita belajar mata pelajaran yang sangat kompleks, kompleks itu banyak dan berbeda-beda kalo misalkan kuliah itu kita fokus sama beberapa mata kuliah aja kayak gitu

*B : In managing them time, in college we do not study much because the course also not that much but in senior high school we learn complex and different things but in college we only focus in some courses*

A : Kalo di perubahan dalam keinginan pas belajar pas kamu SMA sama kuliah ada? Misal belajar hal baru, ide baru, tantangan baru

*A : How in desire for learning when you were in senior high school and in college? For example learn new things, idea or challenge*

B : Pasti ada, dimana waktu kuliah itu kita kan dikasi beberapa masalah yang sangat membuat kita berfikir untuk kritis dibandingkan waktu kita SMA jadi jika perubahan dalam niat belajar itu pasti ada karna kita menemukan tantangan baru dalam perkuliahan dibandingkan dalam SMA dulu

*B : Of course there is, in colleges we are given some problems that make us think more critically rather than in senior high school so there is difference in desire for learning because we find new challenge in college as well*

A : Selanjutnya apa ada perbedaan kamu dalam mengontrol diri dalam belajar waktu SMA dan kuliah? Contohnya netepin tujuan belajar atau tanggung jawab

*A : Next, is there any difference in control yourself when you were in senior high school and in college? For example decide the goal of your learning or the responsibility*

B : Jadi menurut saya pribadi tidak ada perubahan cara saya belajar ketika saya SMA dan ketika saya kuliah karna proses belajar saya itu sama mungkin hanya masalah waktu aja yang beda jadi pada saat SMA itu kemungkinan porsi untuk belajar itu sedikit kurang dibandingkan sekarang ditambah lagi kita akan diberikan tugas yang menyita waktu jadi perbedaan antara belajar dan tidaknya itu ada di waktu

*B : I am personally do not face differences in the way to study when I was senior high school and in college because the process when I learn were same maybe the difference only in managing the time so in senior high school I was rarely to study but now the are many tasks that given by lecturer so the difference is in the time itself*

A : Kakak kan ngadain penelitian di semester dua terus ada 4 pernyataan dibawah rata-rata. pernyataan yang pertama itu mahasiswa belum bisa mengatur waktu yang spesifik untuk belajar. Gimana pendapat kamu?

A : *I am conducting research in first year students then there were 4 statements under threshold. The first statement is students do not manage their time for study yet, what do you think?*

B : Jadi saya tidak setuju karna banyak mahasiswa yang belum bisa belajar dengan ketat tapi lebih banyak lagi mahasiswa yang bisa mengatur waktu belajar dengan ketat terbukti dari banyaknya mahasiswa yang berhasil lulus dari mata kuliah tertentu jadi dibalik keberhasilan mereka pasti ada proses yang mereka jalani jadi tidak mungkin mahasiswa itu tidak belajar dengan ketat

B : *I disagree because there are some students that set time specificly for study it can be proven by a lot of students that can pass in some courses so there must be process that they face behind that*

A : Pernyataan yang kedua mahasiswa itu belum bisa mengatur waktu belajarnya secara spesifik. Apa kamu setuju?

A : *Next statement is, students do not manage their time for study yet specificly. Do you agree?*

B : Menurut saya ga semua mahasiswa belum bisa ngatur waktun yang spesifik buat belajar mungkin ada karna ada tapi karna beberapa kondisi seperti mahasiswa tersebut karna memiliki kegiatan lain seperti organisasi namun jika dilihat masih banyak mahasiswa yang menggunakan waktu mereka secara efektif untuk belajar

B : *I think not all of students do not set their time for study yet maybe it could be happened in some cases for example the students have other activity like organisation but if we see there are still more students set their time to study effectively*

A : Selanjutnya mahasiswa itu belum bisa mengambil keputusan untuk mereka sendiri dalam hal belajar. Gimana pendapat kamu?

A : *Next, students cannot make decision for themselves in study yet. What is your opinion?*

B : Setuju ga setuju sih karna ada tipe-tipe mahasiswa yang belum bisa ngatur jadwal jam belajarnya sendiri jadi mereka butuh orang lain atau kelompok gitu buat ngaturnya kayak kerja kelompok tapi ada juga mahasiswa yang nyaman belajar secara individu

*B : I am in between because there are some types of students that do not set their time so they need other people or group to help them for example study in group but there is also students that feel comfort to study individually*

A : Yang terakhir, mahasiswa belum punya standar yang tinggi dalam belajar, menurut kamu gimana?

*A : The last, students do not have high standard in study yet. What do you think?*

B : Ga semua sih kak kalo buat mahasiswa yang menggunakan kuliah hanya untuk bersenang-senang dengan mahasiswa yang belajar pasti punya standar yang beda, kayak misal mereka ngejar ipk tinggi pasti mereka punya standar yang tinggi juga

*B : Not all of students, for students who just playing in courses with students who study a lot must be have different standard, for example they want to get high score so of course they have high standard as well*

### **Respondent 9**

A : Jadi yang pertama ada gak perbedaan dalam mengelola diri dalam belajar pas kamu SMA sama pas kuliah?

*A : So first is is there any difference in managing yourself in learning when you were senior high school and you are in college*

B : Dari segi pengelolaan sewaktu saya masih SMA dan kuliah itu sangat berbeda kalo dulu itu jaman SMA itu saya pasti punya waktu yang spesifik untuk belajar yaitu dari jam setengah 7 sampai jam 9 malam kalo emang ada ulangan gitu saya belajar sampe malem sih sampe jam 11 jam 12

*B : In managing the time of course there is, when I was senior high school I have specific time for study it was from 6.30 until 9.00 in the evening and if there was a test I studied until 11.00 or 12.00*



A : Terus pas kuliah itu gimana?

*A : Then how when you are in college?*

B : Waktu kuliah itu saya gak punya jadwal belajar pasti kadang-kadang itu kapan je ada tugas baru je belajar terus kadang kalo ada materi yang ga di mengerti baru je pelajari sewaktu di kampus langsung tanpa ada tambahan belajar lagi kadang malem belajar jam 11 kadang jam setengah 1 baru belajar ataupun paginya pas baru bangun perbedaannya tu di pengaturan waktunya karna dulu waktu SMA ada jadwal pastinya sementara sekarang pas kuliah tu gak ada

*B : When I am in college I do not have schedule for study, when there is free time and also if there is some materials that I do not understand then I study at the campus without any additional time sometimes I study at 11.00 or 12.30 in the evening or when I just get up. The difference is in the setting itself because when I was senior high school there was specific schedule but in college there is not*

A : Baik, pertanyaan selanjutnya apakah ada perubahan dalam keinginan belajar pas kamu SMA dibandingin pas kamu kuliah?

*A : Move to next question, is there any difference in desire for learning when you were senior high school and you are in college?*

B : Keinginan belajar tu juga beda soalnya pas SMA kan rasa keinginan bersaing tu besar jadinya kalo ngerasa terbelakang tu pas SMA ngerasa jelek sekali terus nanti terforsir waktunya untuk lebih belajar biar bisa setidaknya tu belajar dengan temen-temen yang lain

*B : The desire for learning is also different because when I was senior high school, feeling to compete with others is bigger so I spend more time to study and sometimes with my friends also*

A : Terus pas kuliah itu gimana?

*A : Then how when you are in college?*

B : Kalo waktu kuliah tu santai soalnya juga karna keadaan temen-temen tu belajar tu santai dan mata pelajarannya lebih sedikit

*B : When I am in college its more relax because the condition of friends also and the subject is not that much*

A : Jadi lebih tinggi pas SMA dibanding kuliah?

*A : So its higher when you were senior high school rather than in college?*

B : Iya bisa dibilang gitu

*B : I think so*

A : Terus ada ga perbedaan cara kamu mengendalikan diri pas SMA ama pas kuliah? Misal netepin tujuan belajar, tanggung jawan dan tindakan

*A : Then is there any difference in control yourself when you were in senior high school and college? For example in make the decision in learning, responsibility, and action*

B : Waktu SMA itu tujuan saya karna dari dulu tukan sangat semangat buat ngerebut juara umum jadinya memforsir waktu untuk belajar kalo kuliah tu karna tujuannya belum pasti jadinya kadang-kadang males buat belajar

*B : When I was senior high school the main goals was to get the first ranking so I was organise my time to study well but in college because I cannot sure what is my main goal so sometimes I do not study*

A : Jadi kakak ngadain penelitian lewat kuisioner dimana ada 4 pernyataan dibawah rata-rata, yang pertama gimana pendapat kamu bahwa siswa itu belum bisa mengatur waktu belajar dengan ketat?

*A : So I am conducting research through questionnaire and there are 4 statements under threshold, what is your opinion about students do not manage time for study yet?*

B : Setuju karna kan kebanyakan kegiatan mahasiswa tu ga selalu monoton di satu waktu kadang ada kegiatan ini kadang kegatan sama temen kadang di organisasi jadinya mahasiswa kadang belum bisa ngatur waktu belajar dengan baik

*B : I agree because the students not only have one activity sometimes there is activity with friends and sometimes in organisation so sometimes the students cannot manage well their time yet*

A : Selanjutnya, apa pendapat kamu bahwa siswa itu belum mengatur waktunya secara spesifik buat belajar?

*A : Next is, what is your opinion that students do not set their time specifically for learning yet?*

B : Pendapat saya ya karna memang ada kegiatan lain yang dia lakukan seperti misalkan kumpul sama temen-temen terus ada kegiatan organisasi ada hal-hal lain gitu yang harusnya dipakein buat belajar, mereka gapunya jadwal pasti tapi selalu membuat sela sedikit waktunya tu untuk belajar

*B : In my opinion because there is other activities that they do for example with their friends or in organisation so they do not have specific time for study yet but they always study during do other activity*

B : Saya kurang setuju karna menurut saya tu bisa dia memlih sendiri karna dia kan memfleksibelkan waktu belajarnya dia di kampus atau di luar kampus jadi saya kurang setuju kalo dibilang mahasiswa belum bisa mengambil keputusan mereka sendiri buat belajar

*B : I disagree because the students are able to make decision for themselves because the flexible their time at campus or outside the campus so I disagree with that statement*

A : yang terakhir, apa pendapat kamu mengenai pendapat yang menyatakan siswa belum punya standar yang tinggi dalam belajar?

*A : The last is, what is your opinion to the statement that state the students do not have high standard in learning yet?*

B : Menurut saya kurang setuju karna saya yakin banyak mahasiswa memiliki standar yang tinggi yaitu pekerjaan nanti dan ipk juga jadi menurut saya kita gabisa menyama ratakan bahwa mahasiswa belum punya standar yang tinggi

*B : I think I disagree because I believe that students have high standard and it is to find the job and get high GPA so we cannot assumed that students do not have high standard*

### **Respondent 10**

A : Jadi makasi ya udah luangin waktu, untuk yang pertama itu apakah ada perbedaan dalam mengelola diri dalam belajar terutama pas kamu SMA sama pas kuliah

*A : So thanks for your time, first question is is there any difference in managing yourself in study especially when you were senior high school and you are in college*

*B : Perbedaannya dari cara belajar kak ya, dulu saya pas smk saya tu memaksa diri saya untuk belajar saya banyak luangin waktu buat belajar tapi materi yang saya pelajari gak ada yang masuk ke otak sedangkan pas kuliah saya saya belajar sedikit demi sedikit dan kalo saya ngerasa saya capek saya istirahat kemudian dilanjutkan nanti sehingga otak saya tu bisa menampung materi lebih banyak dari SMK*

*B : The differences is in the way to study, when I was in vocational school I was force myself and have free time to study but I do not understand the material well but when I am in college I learn bit by bit and if I feel tired I take a rest then continoue it so I can understand the material more than when I was in vocational school*

*A : Terus ada gak perubahan keinginan belajar saat kamu SMA sama kamu kuliah? Misal belajar hal baru, ide baru, atau tantangan baru*

*A : Then is there any difference in desire for learning when you were in senior high school and you are in college?for example learn new things, new ideas, or new challenge*

*B : Menurut saya tu sangat banyak perubahannya dalam keinginan belajar dulu pas SMK saya hanya belajar dari buku sekarang pas kuliah saya pengen tau hal-hal yang saya tidak ketahui sehingga merasa tertantang gitu lo kak untuk mengetahui ya ada motivasi tersendiri gitulo pas kuliah tu untuk tau hal-hal baru, ide-ide baru jadi saya oh harus tau itu gitu beda banget pas SMK kalo pas SMK kalo gak tau udah yaudah ada motivasi untuk tau saya ngandelin buku aja gitu*

*B : I think there are many differences in desire for learning, when I was in vocational school I only studied from the book but now when I am in college I always want to know about something that I do not know then try to get information about it so I feel more challenge to know new things and there is motivation to know new ideas its different when I was in vocational school, I did not have motivation and only use book as a resource*

*A : Ada gak perbedaan di cara kamu mengontrol diri dalam belajar waktu SMA sama kuliah?*

*A : Is there any difference in control yourself when you were senior high school and you are in college?*

B : Dulu pada saat saya SMK tujuan saya belajar saya cuma fokus sama nilai itu aja gak ada yang lain hanya saat kuliah kayaknya nilai tu udah jadi tujuan yang keberapa gitu saya ingin menikmati prosesnya gitulo gimana mengimplementasikan materi yang saya pelajari di kampus gitu dalam kehidupan keseharian yang utama itu gimana saya bisa memahami kemudian gimana saya bisa mengimplementasikannya gitu sih

*B : When I was in vocational school I only focus on the score but when I am in college the score is not my main goal, I enjoy the process, how to implement the materials that I get at the campus in daily life the most important is how I can understand and implement it*

A : Kakak ngadain penelitian nyebar kuisisioner gitu dan ada 4 pernyataan dibawah rata-rata. yang pertama gimana pendapat kamu bahwa siswa belum bisa ngatur aktu belajarnya dengan ketat

*A : I am conducting research through questionnaire and there are 4 statements under threshold. What is your opinion to the statement that students do not manage thir time for study?*

B : Menurut saya setuju karna menurut saya gakperlu kita ngatur jadwal untuk belajar secara ketat toh juga belajar ga cuma kita dapatkan dari membaca buku kita juga bisa mendapatkan pengetahuan melalui ikut organisasi

*B : I agree because I think we do not have to set specific schedule for study we also can get information beside of reading the book we can also learn from organisation*

A : Berarti kamu belum ngatur waktu kamu buat belajar?

*A : So you do not manage your time for study yet?*

B : Seperti yang saya katakan sebelumnya kita gausah maksa diri kita untuk belajar karna bagi saya sendiri kak ya kalo saya maksa diri sendiri buat belajar malah materi yang saya pelajarin ga masuk ke otak jadi terus kalo udah niat saya belajar baru belajar nanti istirahat bentar terus lanjut biar otak saya bisa lebih fresh dan memahi materinya

*B : like I said before we do not have to force ourself to study because for me I cannot study well if I force myself and then take a rest for a while so it can refresh and easily to understand the material*

A : Yang kedua, gimana pendapat kamu bahwa mahasiswa belum mengatur waktu spesifik buat belajar?

*A : The second is what is your opinion that students do not set specific time for study yet?*

B : Menurut saya kita gabisa ngatur atau buat jadwal untuk belajar secara spesifik karna kita tu gak tau kegiatan di kampus tu kayak gimana misalnya kita ikut bem atau di hmj sedangkan kita mau buat jadwal tu udah terstruktur kita kan gaktau kegiatan di kampus

*B : In my opinion we cannot manage or make specific schedule to study because we do not know the activity or the time at the campus for example we join some organisation*

A : Solusinya gimana?

*A : How to solve it?*

B : Menurut saya kalo ada waktu luang udah kita manfaatin buat belajar tergantung kita ngaturnya aja sih menurut saya gak terlalu penting untuk buat jadwal secara spesifik karna kegiatan juga di kampus jadi fleksibel aja kita harus bisa belajar dan juga ikut kegiatan di kampus

*B : I think if there is free time we have to spend that time for study, it depends on how we manage but for me it is not important to manage specific time for study because of the activity at the campus so we have to be flexible as well*

A : Lanjut, gimana pendapat kamu bahwa mahasiswa belum bisa mengambil keputusan untuk diri sendiri dalam belajar?

*A : Next, what do you think that the students do not make decision for themself in learning?*

B : Menurut saya gak setuju karna seperti pengalaman saya ya saya memutuskan sendiri dalam hal belajar misalnya saya ingin mengetahui hal ini lo hal yang tidak banyak diketahui lo jadi saya ingin tau ya saya buat keputusan saya ingin belajar hal itu

*B : I think I disagree because like my experience of course I make descision for myself to study for example I want to know something that people do not know then I make the decision that I want to study that thing so I disagree if the students cannot make decision yet*

A : Yang terakhir, apa pendapat kamu bahwa mahasiswa itu belum punya standar yang tinggi dalam belajar?

*A : The last is what is your opinioin to the statement that state students do not have high standard yet in learning?*

B : Saya gak setuju karna saya yakin setiap mahasiswa punya standar yang tinggi buat belajar tapi kalo pendapat saya sendiri ya kak gak selalu dalam bentuk nilai seperti ip atau ipk menurut saya gimana ya bilanganya saya kan punya cita-cita nah itulah standar saya harus bisa punya standar yang tinggi untuk mencapai cita-cita itu gitu sih kak

*B : I disagree because I am sure that every students have high standard to study but in my opinion it is not always about the score like GPA for example I have the goal so that is the*

