

**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR
SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH***

SKRIPSI



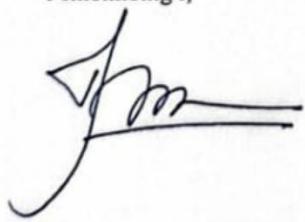
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dra. Lulup Endah Tripalupi, M.Pd.
NIP. 195606221981032001

Pembimbing II,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208192009122003

Lembar Persetujuan Dosen Pengaji Skripsi

Skripsi oleh Ni Kadek Okta Letriani

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

Pada tanggal 23 Juni 2021

Dewan Pengaji,



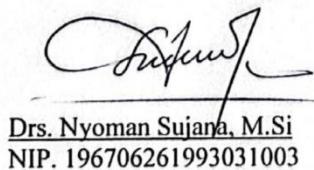
Dra. Lulup Endah Tripalupi, M.Pd.
NIP. 195606221981032001

(Ketua)



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.
NIP.198208192009122003

(Anggota)



Drs. Nyoman Sujana, M.Si
NIP. 196706261993031003

(Anggota)

Lembar Pengesahan

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Juni 2021

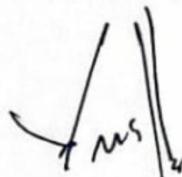
Menyetujui,

Ketua Ujian



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si.
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian



M. Rudy Irwansyah S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002



Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si
NIP. 19790616200212003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



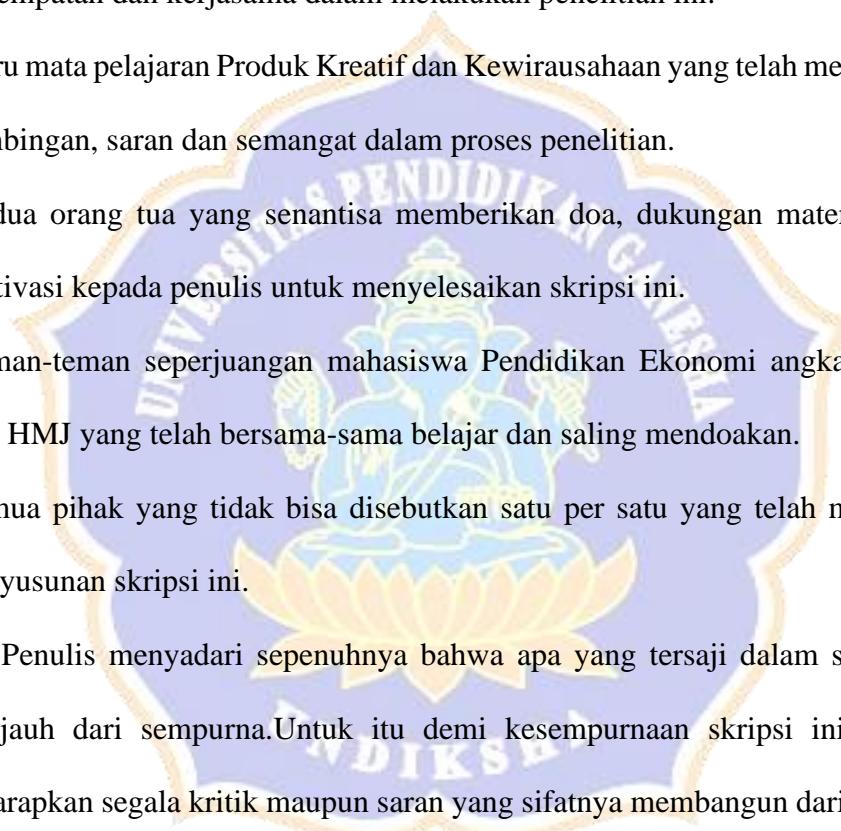
Ni Kadek Okta Letriani
NIM 1517011008

PRAKATA

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*”. Adapun tujuan dari penulisan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE.Ak., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi sekaligus pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

- 
5. Dra. Lulup Endah Tripalupi, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
 6. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
 7. Bapak kepala sekolah di SMK Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan kesempatan dan kerjasama dalam melakukan penelitian ini.
 8. Guru mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan yang telah memberikan bimbingan, saran dan semangat dalam proses penelitian.
 9. Kedua orang tua yang senantisa memberikan doa, dukungan material, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
 10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 dan HMJ yang telah bersama-sama belajar dan saling mendoakan.
 11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna.Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Aktivitas Belajar	7
2.2 Jenis-Jenis Aktivitas Belajar	8
2.3 Faktor-faktor yang dapat Mempengaruhi Aktivitas Belajar	10
2.4 Cara Meningkatkan Aktivitas Belajar.....	12
2.5 Indikator Aktivitas Belajar.....	18
2.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	27
2.7 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> . ..	29

2.8 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	32
2.9 Kerangka Berfikir	34
2.10 Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Tempat Penelitian	37
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5 Instrument Penelitian	38
3.6 Teknik Analisis Data.....	45
3.7 Prosedur Penelitian	45
3.8 Indikator Keberhasilan.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.2 Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP	70
5.1 Simpulan	70
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

		HALAMAN
Tabel 3.1	Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	39
Tabel 3.2	Skor Alternatif Penilaian Lembar Observasi.....	39
Tabel 3.3	Rincian Skor Aktivitas Belajar Siswa pada Indikator Membaca Materi Pelajaran.....	40
Tabel 3.4	Rincian Skor Aktivitas Belajar Siswa pada Indikator Mengamati/Memperhatikan Penyampaian Materi	40
Tabel 3.5	Rincian Skor Aktivitas Belajar Siswa pada Indikator Bertanya Terkait Materi yang Disampaikan	41
Tabel 3.6	Rincian Skor Aktivitas Belajar Siswa pada Indikator Menyampaikan Pendapat/Saran/Jawaban/Sanggahan Terkait Mata Pelajaran	41
Tabel 3.7	Rincian Skor Aktivitas Belajar Siswa pada Indikator Melakukan Diskusi Kelompok	41
Tabel 3.8	Rincian Skor Aktivitas Belajar Siswa pada Indikator Mendengarkan Penjelasan Guru	42
Tabel 3.9	Rincian Skor Aktivitas Belajar Siswa pada Indikator Mendengarkan Pendapat/Informasi Dalam Diskusi	42
Tabel 3.10	Rincian Skor Aktivitas Belajar Siswa pada Indikator Menulis Pembahasan Materi Atas Apa yang Telah Disajikan	43
Tabel 3.11	Rincian Skor Aktivitas Belajar Siswa pada Indikator Menulis Jawaban Atas Tugas/Soal yang Diberikan	43
Tabel 3.12	Rincian Skor Aktivitas Belajar Siswa pada Indikator Menyumbangkan Ide Pemecahan Masalah	43
Tabel 3.13	Contoh Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Belajar Siswa .	44

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas.....	36
Gambar 4.1	Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I.....	53
Gambar 4.2	Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II	60



DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Penelitian	75
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Kelas XII C OTKP SMK Negeri 1 Singaraja	76
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	77
Lampiran 4	Penilaian Aktivitas Belajar Siswa.....	86
Lampiran 5	Silabus Mata Pelajaran	94
Lampiran 6	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I	111
Lampiran 7	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II.....	113
Lampiran 8	Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa.....	115
Lampiran 9	Foto Dokumentasi.....	116

RIWAYAT HIDUP

