

**PENGEMBANGAN *E-BOOKLET* PADA MATERI  
PEMBELAJARAN PLANTAE UNTUK SISWA KELAS  
X SMA N 1 KUTA UTARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Biologi**



**Oleh**

**Rai Putri Diantari**

**NIM 1713041034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

**JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

Pembimbing I,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

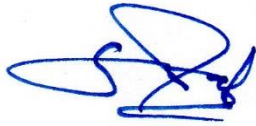
Pembimbing II,



Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M. Kes.  
NIP. 19690918 199403 2 001

Skripsi oleh Rai Putri Diantari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal, 15 Juli 2021

Dewan Penguji,



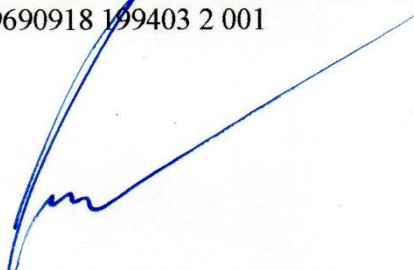
Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

(Ketua)



Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes.  
NIP. 19690918 199403 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.  
NIP. 19590128 198203 1 002

(Anggota)



Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si.  
NIP. 19630703 199003 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-booklet* pada Materi Pembelajaran Plantae untuk Kelas X SMA N 1 Kuta Utara beserta seluruh isisnya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmulan dalam skripsi ini atau klaim terhadap keaslian skripsi ini.

Singaraja, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Rai Putri Diantari



## PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan restu-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-booklet* pada Materi Pembelajaran Plantae untuk Kelas X SMA N 1 Kuta Utara”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-sebesarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nengah Suparta selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Nyoman Wijana selaku Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas bimbingan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
3. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi atas bimbingan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
4. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. selaku dosen penguji atas segala masukan dan saran yang diberikan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.
7. Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si. selaku dosen penguji atas segala masukan dan saran yang diberikan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

8. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku validator ahli media yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. selaku pembimbing akademik selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
10. Dra. Ni Made Juliastri, M.Pd. selaku guru biologi kelas X di SMA N 1 Kuta Utara yang senantiasa memberikan waktu, kesempatan, dan juga bantuan untuk melaksanakan penelitian di SMA N 1 Kuta Utara.
11. Bapak/Ibu Dosen, Laboran, serta staff pegawai di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah memberikan bantuan, melayani, serta memotivasi penulis selama perkuliahan dan juga selama melaksanakan penelitian skripsi ini.
12. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa mendukung, membantu, dan memberikan motivasi selama penulis berkuliah di Universitas Pendidikan Ganesha dan juga selama penyusunan skripsi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dan masih terdapat kekurangan baik dalam metode penulisan maupun pengulasan materi. Hal ini tidak lain karena keterbatasan kemampuan penulis. Maka dari itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun untuk lebih sempurnanya karya ilmiah ini. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 6 Juli 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	9
1.7.1 Nama dan konten produk.....	9
1.7.2 Tampilan dan desain produk.....	9
1.7.3 Pengoperasian produk.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	10
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	11
1.10.1 <i>E-booklet</i> .....	11
1.10.2 Model Pengembangan ADDIE.....	12
1.10.3 Bahan Ajar.....	12
1.10.4 Uji Validitas.....	12



1.10.5 Uji Kepraktisan .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	13
2.1 Deskripsi Teoritis .....	13
2.1.1 Model Pengembangan ADDIE .....	13
2.1.2 Bahan Ajar .....	16
2.1.3 <i>E-booklet</i> .....	18
2.1.4 Pokok Bahasan Materi Kingdom Plantae .....	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	22
2.3 Kerangka Berpikir .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	25
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....	25
3.2 Model Penelitian Pengembangan .....	25
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	26
3.3.1 Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	26
3.3.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	30
3.3.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	31
3.3.4 Tahap Penerapan ( <i>Implementation</i> ) .....	32
3.3.4.1 Uji Validitas Produk .....	32
3.3.4.2 Uji Kepraktisan Produk .....	33
3.3.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	35
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	35
3.4.1 Metode Pengumpulan Data .....	35
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	36
3.5 Teknik Analisis Data .....	40
3.5.1 Analisis Data Uji Validitas .....	40
3.5.2 Analisis Data Uji Kepraktisan .....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	42
4.1 Hasil Penelitian .....	42
4.1.1 Hasil Tahapan Pengembangan <i>E-booklet</i> .....	42
4.1.1.1 Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	42

4.1.1.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	44
4.1.1.3 Tahapan Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	48
4.1.1.4 Tahapan Penerapan ( <i>Implementation</i> ).....	59
4.1.1.5 Tahapan Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	70
4.1.2 Hasil Validitas <i>E-booklet</i> .....	73
4.1.3 Hasil Kepraktisan <i>E-booklet</i> .....	75
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
4.2.1 Pengembangan <i>E-booklet</i> <i>Plantae</i> .....	77
4.2.2 Validitas <i>E-booklet</i> <i>Plantae</i> .....	79
4.2.3 Kepraktisan <i>E-booklet</i> <i>Plantae</i> .....	81
4.3 Implikasi Penelitian.....	83
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	84
5.1 Simpulan.....	84
5.2 Saran.....	84
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	86
<b>LAMPIRAN</b> .....	89



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rangkuman tahapan model ADDIE .....	16
Tabel 3.1 Analisis topik pada pokok bahasan plantae .....	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi butir observasi kinerja pembelajaran di kelas .....	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi butir observasi ketersediaan bahan ajar.....	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi pedoman wawancara terhadap guru biologi.....	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi pedoman wawancara kebutuhan peserta didik.....	38
Tabel 3.6 Kisi-kisi pedoman wawancara karakteristik peserta didik.....	38
Tabel 3.7 Kisi-kisi instrumen angket validasi oleh ahli isi mata pelajaran.....	39
Tabel 3.8 Kisi-kisi instrumen angket validasi oleh ahli media.....	39
Tabel 3.9 Kisi-kisi instrumen angket kepraktisan untuk siswa.....	40
Tabel 3.10 Rentang persentase dan kriteria validitas media.....	41
Tabel 3.11 Rentang persentase dan kriteria kepraktisan media.....	41
Tabel 4.1 Komponen penyusun <i>e-booklet</i> .....	44
Tabel 4.2 Hasil revisi produk oleh ahli materi.....	60
Tabel 4.3 Hasil revisi produk oleh ahli media .....	70
Tabel 4.4 Hasil penilaian kelayakan <i>e-booklet</i> oleh ahli materi .....	73
Tabel 4.5 Hasil penilaian kelayakan <i>e-booklet</i> oleh ahli media.....	74
Tabel 4.6 Tingkat validitas <i>e-booklet</i> .....	74
Tabel 4.7 Hasil uji coba perorangan terhadap <i>e-booklet</i> .....	75
Tabel 4.8 Hasil uji coba kelompok kecil terhadap <i>e-booklet</i> .....	76
Tabel 4.9 Tingkat kepraktisan <i>e-booklet</i> .....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan kerangka berpikir .....	24
Gambar 3.1 Tahapan model ADDIE.....	25
Gambar 3.2 <i>Flow chart</i> rancangan penyajian konten <i>e-booklet</i> .....	31
Gambar 3.3 Skema uji validitas produk.....	33
Gambar 3.4 Skema uji kepraktisan produk.....	34
Gambar 4.1 Tampilan sampul depan <i>e-booklet</i> .....	49
Gambar 4.2 Tampilan petunjuk penggunaan <i>e-booklet</i> .....	50
Gambar 4.3 Tampilan kata pengantar dan daftar isi <i>e-booklet</i> .....	51
Gambar 4.4 Tampilan pencapaian kompetensi dan pendahuluan <i>e-booklet</i> ....	52
Gambar 4.5 Peta konsep dan materi dalam <i>e-booklet</i> .....	53
Gambar 4.6 Pemaparan materi tumbuhan lumut disertai dengan fitur ayo lakukan .....	54
Gambar 4.7 Pemaparan materi tumbuhan lumut melalui fitur ayo menonton dan fakta unik.....	55
Gambar 4.8 Pemaparan materi tumbuhan paku .....	55
Gambar 4.9 Pemaparan materi tumbuhan paku .....	56
Gambar 4.10 Pemaparan materi tumbuhan berbiji .....	56
Gambar 4.11 Tampilan rangkuman dan soal evaluasi <i>e-booklet</i> .....	57
Gambar 4.12 Tampilan sampul belakang <i>e-booklet</i> .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Keterangan Pengambilan Data Penelitian.....	88
Lampiran 02. Hasil Observasi Kinerja Pembelajaran di Kelas.....	90
Lampiran 03. Hasil Observasi Kebutuhan Bahan Ajar.....	91
Lampiran 04. Hasil Wawancara Kebutuhan Guru .....	92
Lampiran 05. Hasil Wawancara Kebutuhan Peserta Didik.....	93
Lampiran 06. Hasil Wawancara Karakteristik Peserta Didik .....	94
Lampiran 07. Hasil Analisis Tugas Pokok Bahasan Plantae .....	95
Lampiran 08. Hasil Validasi oleh Ahli Materi.....	97
Lampiran 09. Hasil Validasi oleh Ahli Media .....	101
Lampiran 10. Angket Respon Siswa.....	105
Lampiran 11. Hasil Respons Siswa Uji Coba Perorangan.....	107
Lampiran 12. Hasil Respons Siswa Uji Coba Kelompok Kecil .....	108
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	109
Lampiran 14. Riwayat Hidup.....	110
Lampiran 15. Pernyataan Keaslian .....	111

