

**PENGEMBANGAN MEDIA BUSY BOOK DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF DI  
TK BARUNAWATI DENPASAR  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan**



**Oleh :  
Mila Karmeliya Firdaus  
NIM 1711061037**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2021**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

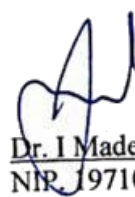
Dewa Ayu Puteri Handayani., S.Psi., M.Sc.  
NIP. 199202122019032013

Skripsi Oleh Mila Karmeliya Firdaus ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 3 Juni 2021

Dewan Penguji,



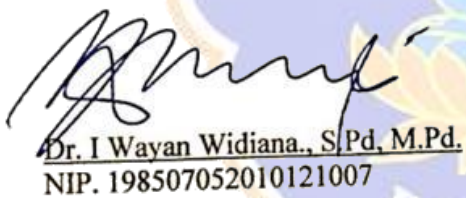
Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

(Ketua)



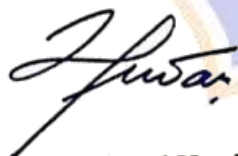
Dr. Desak Putu Parmati, M.S.  
NIP. 196012311986012001

(Anggota)



Dr. I Wayan Widiana., S.Pd, M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Dewa Ayu Puteri Handayani., S.Psi, M.Sc.  
NIP. 199202122019032013

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

**Pada:**

**Hari : Kamis**

**Tanggal : 3 Juni 2021**



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Busy Book* Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf di TK Barunawati Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 1 April 2021

Yang membuat pernyataan,



Mila Karmeliya Firdaus

NIM.1711061037

## PRAKATA

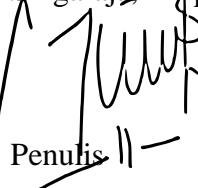
Saya ucapkan Puji syukur atas kehadiran Allah S.W.T karena berkat rahmat dan ridho yang telah diberikan oleh Allah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Busy Book* dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf di TK Barunawati Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai seorang yang memiliki gelar sarjana Pendidikan di kampus tercita Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahap penyelesaian skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan baik dari beberapa pihak akademik dan non akademik. Berkenaan dengan hal tersebut penulis ingin menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang selama ini sudah memberikan banyak motivasi dan memfasilitasi penulis, sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana yang penulis harapkan.
2. Bapak Drs. I Gede Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Undiksha Terimakasih sudah memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak I Wayan Widiana., S.Pd., M.Pd, Pembimbing I Skripsi saya, terimakasih telah memberikan banyak bimbingan, arahan, dan petunjuk, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktunya.
4. Miss Puteri Handayani, S.Psi.,M.Sc, selaku dosen pembimbing II Skripsi saya yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, petunjuk, dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Putu Rahayu Ujianti, Psi., M.Psi, selaku ketua program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini, fakultas ilmu pendidikan, universitas pendidikan ganesha yang telah mendidik dan memberikan pengetahuan serta pembelajaran pada saat duduk dibangku kuliah.

6. Teruntuk keluarga tercinta Babah, ibu dan adik-adik saya yang telah memberikan do'a, dukungan, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu kos, dan teman tidur saya Irma Nur Isnaini yang saya yang sudah seperti keluarga saya di tempat rantauan yang telah banyak membantu, dan memotivasi saya, serta memberikan dukungan ekstra dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teman dekat saya Muhammad Bayu Permadi, yang sudah banyak mendukung, memberikan banyak nasihat kepada saya dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teman seperjuangan angkatan 2017 di prodi PGPAUD, Terimakasih atas kebersamaan hampir 4 tahun, dukungan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan, dan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari beberapa pihak terkait. Penulis memiliki harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat, dan berguna bagi kita semua khususnya dalam pengembangan media pembelajaran di dunia pendidikan.

Singaraja, 1 April 2021



Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	6
1.3 Pembatas Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Pengembangan .....	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	8
1.7 Pentingnya Pengembangan .....	8
1.8 Manfaat Penelitian .....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan .....	9
1.10 Definisi Istilah .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	11
2.1 Kajian Teori .....	11
2.1.1 Pengertian Pengenalan Huruf Untuk Anak Usia Dini .....	11
2.1.2 Dimensi Pengenalan Huruf Untuk Anak Usia Dini .....	12
2.1.3 Kemampuan Mengenal Huruf Untuk Anak Usia Dini .....	14
2.1.4 Kemampuan Mengucapkan Huruf Untuk Anak Usia Dini .....	15
2.1.5 Pengertian Media Pembelajaran .....	16
2.1.6 Dasar Pemikiran Penggunaan Media Pembelajaran .....	17
2.1.7 Jenis-Jenis Media Pembelajaran Pada Anak Usia Dini .....	18



2.1.8 Manfaat Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini .....	19
2.1.9 Pengertian Media Busy Book.....	21
2.1.10 Langkah-Langkah Penggunaan Media <i>Busy Book</i> .....	22
2.1.11 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Busy Book</i> .....	23
2.1.12 Karakteristik Belajar Anak Usia Dini .....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	26
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>31</b>
3.1 Rancangan Penelitian Pengembangan (Research and Development) ...	31
3.2 Subyek Penelitian .....	32
3.3 Variabel Penelitian.....	33
3.3.1 Definisi Variabel .....	33
3.4 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	34
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi .....	36
3.5.1 Metode Pengumpulan Data .....	36
3.5.2 Instrumentasi .....	37
3.5.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	38
3.5.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....	39
3.6 Metode Analisis Data .....	41
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen.....	41
3.6.2 Analisis Validitas Butir Instrumen Kemampuan Mengenai Huruf.....	43
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>46</b>
4.1 Laporan Proses Pengembangan Media Busy Book .....	46
4.2 Laporan Uji Validitas Instrumen .....	46
4.1.1 Laporan Uji Validitas Media Pembelajaran <i>Busy Book</i> .....	48
4.1.2 Hasil Uji Validitas Media.....	51

4.3 Pembahasan .....	57
4.4 Implementasi Penelitian.....	60
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
5.1 Rangkuman .....	61
5.2 Simpulan .....	62
5.3 Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Format Penilaian Angket Media <i>Busy Book</i> .....	38
Tabel 3.2 Materi Pembelajaran pada Media <i>Busy Book</i> .....	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	40
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Silang .....	42
Tabel 3.6 Koefisien Validitas Isi.....	43



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 3.1 Model pengembangan ADDIE.....	36



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Uji <i>Judges</i> Instrumen .....	73
Lampiran 2. Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen .....	75
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen.....	77
Lampiran 4. Surat Permohonan Uji <i>Judges</i> Media .....	79
Lampiran 5. Hasil Uji <i>Judges</i> Media .....	81
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji <i>Judges</i> Media.....	85
Lampiran 7. Surat Permohonan Uji Materi.....	87
Lampiran 8. Hasil Uji <i>Judges</i> Materi .....	89
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji <i>Judges</i> Materi .....	93

