

**PENGEMBANGAN MEDIA DOMINO BERBASIS
MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA ASPEK
KOGNITIF ANAK KELOMPOK B DI TK
NEGERI PEMBINA BADUNG**

SKRIPSI



**OLEH
NI KADEK AYU CAHAYANTI
NIM 1711061035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA DOMINO BERBASIS
MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA ASPEK
KOGNITIF ANAK KELOMPOK B DI TK
NEGERI PEMBINA BADUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

OLEH

NI KADEK AYU CAHAYANTI

NIM 1711061035



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

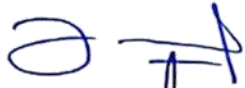


Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.,M.A
NIP. 19740520 200812 1 003

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For
NIP. 19630616 198803 1 003


Skripsi oleh Ni Kadek Ayu Cahayanti ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal: 16 Juni 2021

Dewan Penguji,




Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
NIP.19590830 198503 2 001

(Ketua)



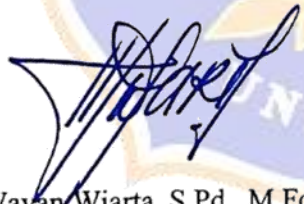
Drs. I Wayan Suana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

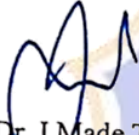
Pada:


Hari : Kamis
Tanggal : 15 Juli 2021

Mengetahui:

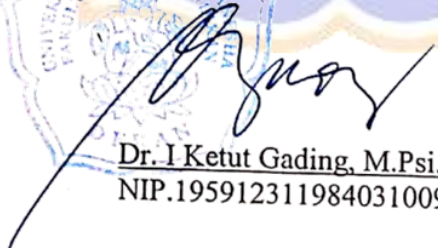
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP.197108152001121001


Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP.198001032008012018

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP.195912311984031009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Domino Berbasis Multimedia Interaktif Pada Aspek Kognitif Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Badung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 16 Juni 2021
Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Ayu Cahayanti

PRAKATA

Puji Syukur diucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Domino Berbasis Multimedia Interaktif Pada Aspek Kognitif Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Badung” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam Menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal sehingga selesainya skripsi ini dengan lancar.
4. Drs.I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
5. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan memberikan pengarahan dalam

penyusunan skripsi ini.

6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPP-BM Undiksha Denpasar atas perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.
7. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd.,M.Pd., pembimbing akademik atas masukan serta saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPP-BM Undiksha Denpasar.
8. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.,M.A., pembimbing I atas kesediaannya meluangkan waktu dalam membimbing, dan memberikan masukan dalam penyusunan proposal dan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
9. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For., pembimbing II atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, dan kritikan dalam penyusunan proposal dan penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
10. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd.,M.Pd., pembahas I atas bimbingan serta masukan yang diberikan dalam penyempurnaan proposal penelitian.
11. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., pembahas II atas bimbingan serta masukan yang diberikan dalam penyempurnaan proposal penelitian.
12. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan kampus UPP-BM Undiksha Denpasar, atas segala ilmu yang telah diberikan selama menempuh

pendidikan di kampus UPP-BM Undiksha Denpasar.

13. Bapak dan Ibu staf Pegawai di lingkungan kampus UPP-BM Undiksha Denpasar atas segala bantuan serta kemudahan yang telah diberikan dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
14. Kepala Sekolah dan seluruh Guru di lingkungan TK Negeri Pembina Badung atas kesediaannya meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
15. Kedua Orang Tua yang saya banggakan I Wayan Suwitia dan Ni Komang Meri, serta saudara saya Ni Luh Resti Agustini, S.Pd atas kesempatan dan dukungan yang diberikan untuk dapat mengenyam pendidikan ditingkat perguruan tinggi.
16. Seluruh rekan-rekan fungsionaris HMUPP MMXIII & MMXIX, atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP-BM Undiksha Denpasar.
17. Seluruh rekan-rekan satu bimbingan, atas bantuan serta dukungan yang diberikan selama proses penyusunan proposal dan skripsi.
18. Seluruh rekan-rekan kelas C PG PAUD angkatan 2017, atas dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP-BM Undiksha Denpasar.
19. Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Badung atas kesediaannya meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.

20. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Isi skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan saran serta kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Singaraja, 16 Juni 2021

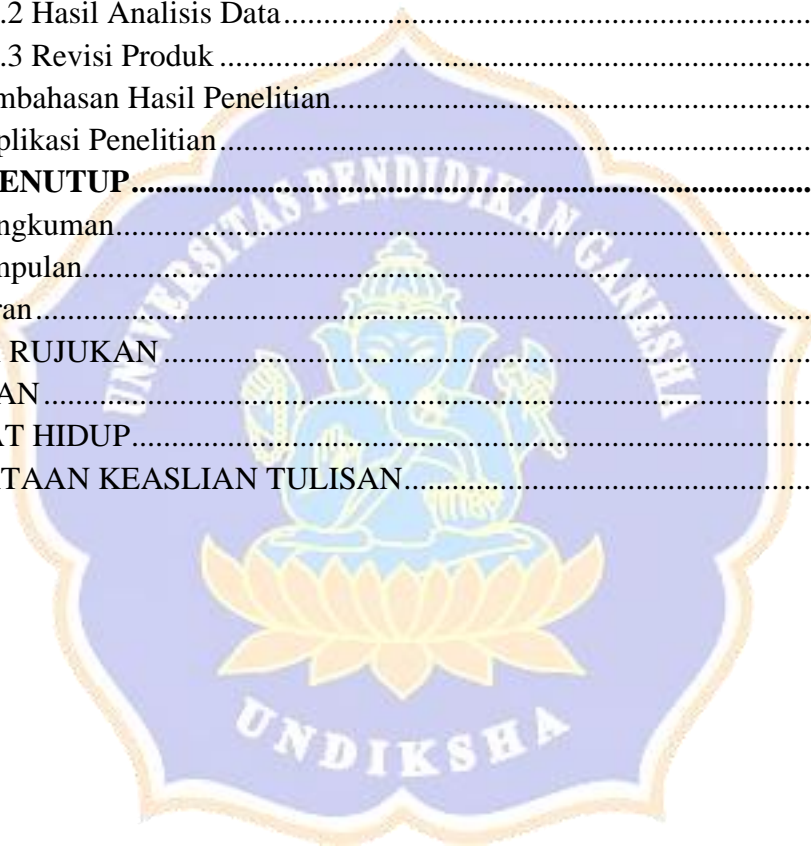


Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKARTA	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Media Pembelajaran	12
2.1.2 Media Domino.....	16
2.1.3 Multimedia Interaktif	17
2.1.4 Media Domino Berbasis Multimedia Interaktif	19
2.1.5 Aspek Kognitif	20
2.1.6 Kaitan Media Domino Dengan Aspek Kognitif.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	29
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	31
3.2.1 Analisis.....	31
3.2.2 Merancang.....	33
3.2.3 Pengembangan	34

3.2.4 Implementasi	36
3.2.5 Evaluasi	36
3.3 Uji Coba Produk.....	37
3.3.1 Desain Uji Coba	37
3.3.2 Subjek Uji Coba	37
3.3.3 Jenis Data	38
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	39
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	46
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	65
4.1.3 Revisi Produk	66
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
4.3 Implikasi Penelitian.....	75
BAB V PENUTUP	77
5.1 Rangkuman.....	77
5.2 Simpulan.....	80
5.3 Saran.....	82
DAFTAR RUJUKAN	83
LAMPIRAN	86
RIWAYAT HIDUP.....	124
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	125

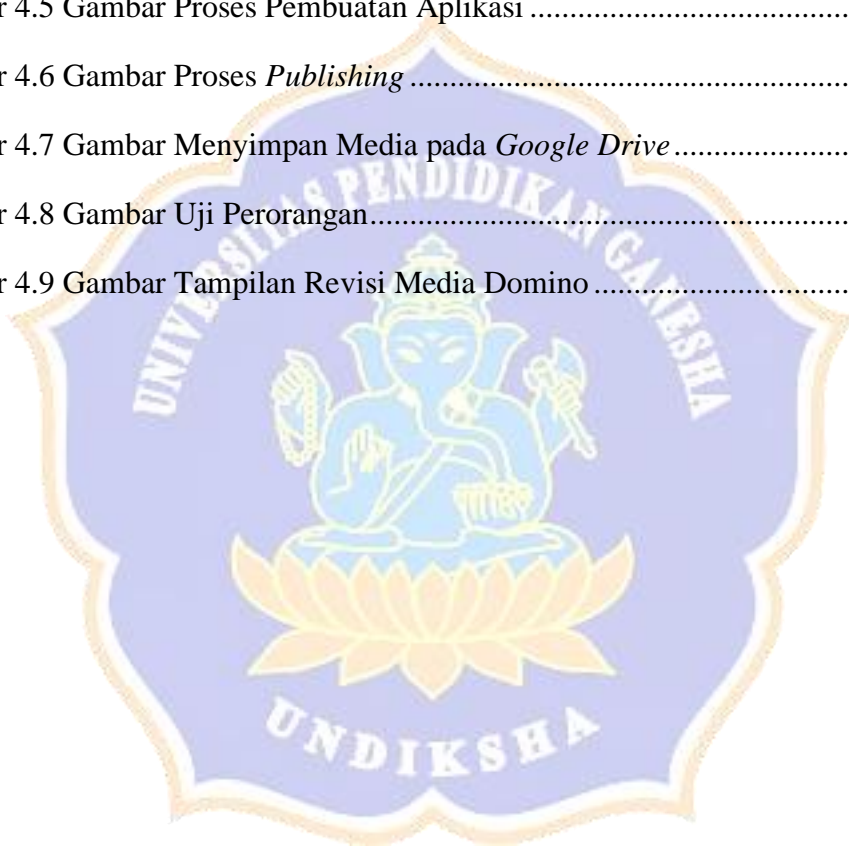


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	41
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	42
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Intrumen Uji Perorangan	43
Tabel 3.6 Skala <i>Likert</i>	44
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	45
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	49
Tabel 4.2 Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran	57
Tabel 4.3 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	58
Tabel 4.4 Hasil Review Desain Pelajaran	59
Tabel 4.5 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	60
Tabel 4.6 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	61
Tabel 4.7 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	62
Tabel 4.8 Hasil Review Penilaian Perorangan.....	63
Tabel 4.9 Masukan, Saran dan Komentar Uji Perorangan.....	65
Tabel 4.10 Persentase Hasil Kelayakan Media Domino.....	65
Tabel 4.11 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	67
Tabel 4.12 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	68
Tabel 4.13 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pengembangan ADDIE.....	29
Gambar 4.1 Gambar Wawancara dengan Guru Kelompok B.....	48
Gambar 4.2 Gambar Perekaman Video	51
Gambar 4.3 Gambar Desain Domino.....	52
Gambar 4.4 Gambar <i>Proses Dubbing</i>	53
Gambar 4.5 Gambar Proses Pembuatan Aplikasi	54
Gambar 4.6 Gambar Proses <i>Publishing</i>	55
Gambar 4.7 Gambar Menyimpan Media pada <i>Google Drive</i>	55
Gambar 4.8 Gambar Uji Perorangan.....	57
Gambar 4.9 Gambar Tampilan Revisi Media Domino	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Pengantar Pengumpulan Data	87
Lampiran 02 Surat Keterangan Telah melakukan pengumpulan data.....	88
Lampiran 03 Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	89
Lampiran 04 Surat Validasi Uji Ahli Desain dan Ahli Media Pembelajaran	91
Lampiran 05 Hasil Wawancara dengan Guru.....	92
Lampiran 06 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	94
Lampiran 07 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran.....	97
Lampiran 08 Surat Keterangan Uji Ahli Isi Pembelajaran	100
Lampiran 09 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	101
Lampiran 10 Surat Keterangan Uji Ahli Media&Desain Pembelajaran.....	104
Lampiran 11 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	105
Lampiran 12 Kuesioner Uji Perorangan (responden 1)	108
Lampiran 13 Kuesioner Uji Perorangan (responden 2)	110
Lampiran 14 Kuesioner Uji Perorangan (responden 3)	112
Lampiran 15 <i>Flowchart</i>	113
Lampiran 16 <i>Storyboard</i>	114
Lampiran 17 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	123