

**PENGEMBANGAN MEDIA DOMINO BERBASIS  
MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA ASPEK  
KOGNITIF ANAK KELOMPOK B DI TK  
NEGERI PEMBINA BADUNG**

**Oleh**

**Ni Kadek Ayu Cahayanti, NIM 1711061035**

**Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun dan mengetahui kelayakan media domino berbasis multimedia interaktif pada aspek kognitif anak kelompok B di TK Negeri Pembina Badung. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*research and development*). Subjek pada penelitian ini adalah ahli isi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran pada uji kelayakan, dan 3 orang anak kelompok B pada uji perorangan. Data dikumpulkan menggunakan metode kuesioner. Data diolah menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil uji kelayakan memperoleh hasil yaitu: ahli isi pembelajaran memperoleh 95,00% dengan kualifikasi sangat baik, ahli desain pembelajaran memperoleh 85,00% dengan kualifikasi baik, ahli media pembelajaran memperoleh 86,66% dengan kualifikasi baik, dan uji coba perorangan memperoleh 93,33% dengan kualifikasi sangat baik. Jadi dapat dinyatakan bahwa media domino berbasis multimedia interaktif ini layak digunakan pada aspek kognitif anak kelompok B di TK Negeri Pembina Badung.

**Kata-kata Kunci:** Media Domino, Multimedia Interaktif, Aspek Kognitif

## ABSTRACT

This study aims to describe the design and determine the feasibility of interactive multimedia-based domino media on the cognitive aspects of group B children at Pembina State Kindergarten Badung. This type of research is research and development. The subjects in this study were learning content experts, learning design experts, learning media experts in the feasibility test, and 3 children in group B in the individual test. Data were collected using a questionnaire method. The data was processed using quantitative descriptive analysis techniques. The results of the feasibility test obtained results, namely: learning content experts got 95.00% with very good qualifications, learning design experts got 85.00% with good qualifications, learning media experts got 86.66% with good qualifications, and individual trials got 93.33% with very good qualifications. So it can be stated that this interactive multimedia-based domino media is suitable for use in the cognitive aspects of group B children in the Badung State Kindergarten.

**Keywords:** Domino Media, Interactive Multimedia, Cognitive Aspect.

