

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR BERSERI  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERBAHASA LISAN PADA ANAK KELOMPOK  
B TAMAN KANAK-KANAK**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh**

**Ni Wayan Sri Wahyundari**

**NIM 1711061005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

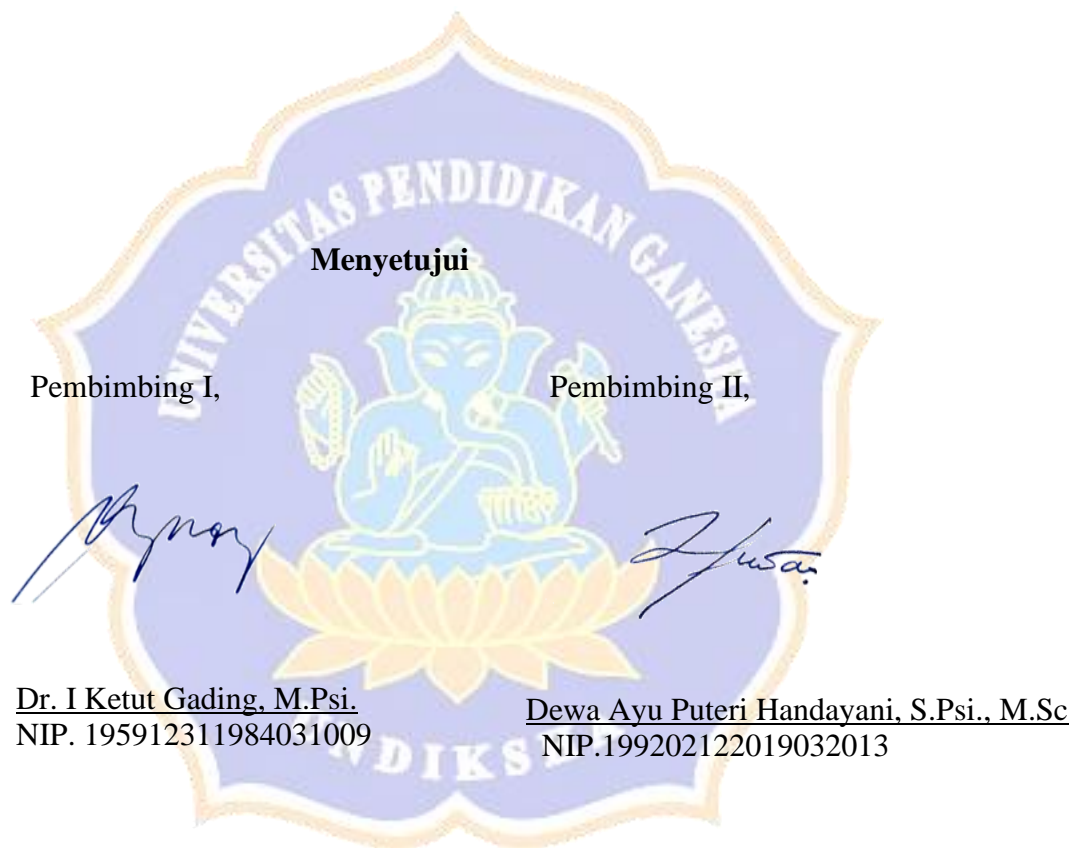
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Wayan Sri Wahyundari ini,  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 16 Juni 2021

Dewan Penguji,



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog Klinis. (Ketua)  
NIP. 198705082012122001



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 198408202012121004



Dr. I Ketut Gading, M.Psi. (Anggota)  
NIP. 195912311984031009



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc (Anggota)  
NIP. 199202122019032013

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Juni 2021

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP.197108152001121001

Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
NIP. 198001032008012018

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



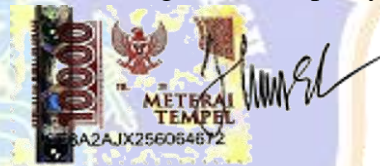
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 195912311984031009

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Juni 2021

Yang membuat pernyataan



Ni Wayan Sri Wahyundari

NIM. 1711061005

## PRAKARTA

Puja dan Puji Syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak “**

Dalam menyusun skripsi ini, diperoleh bantuan dari berbagai pihak dengan sangat tulus dan ikhlas memberikan bimbingan serta motivasi yang sangat luar biasa. Untuk itu melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha dan selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengalaman, pengetahuan, arahan, petunjuk serta motivasi yang luar biasa selama melakukan penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan serta terimakasih atas kebijakan dalam sistem penyusunan skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc. Selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengalaman, pengetahuan, arahan, petunjuk serta motivasi yang luar biasa selama melakukan penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, M.Psi. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang telah memberikan kebijakan kebijakan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang telah membimbing dan banyak memberikan ilmu selama penulis mengenyam pendidikan pada bangku kuliah.

6. Nice Maylani Asril, S.Psi., Ph.D., Psikolog Klinis dan Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog, yang telah bersedia menilai instrumen pada penelitian ini.
7. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd selaku ahli media yang telah bersedia menilai produk media pada penelitian ini.
8. Ni Luh Gede Sumitri, S.Pd dan Ni Komang Marantika Dewi, S.Pd selaku ahli materi yang telah bersedia menilai produk media pada penelitian ini.
9. Ayah dan Ibu yang memberikan motivasi dan dukungan moril, materi dan sepiritual selama menempuh pendidikan.
10. Keluarga tercinta dan Sahabat yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril dan sepiritual selama menempuh pendidikan.
11. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, khususnya teman-teman kelas A semester VIII atas kebersamaan, kerja samanya dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.
12. Semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya skripsi ini jauh dari kata sempurna yang perlu disempurnakan lagi karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik maupun saran yang dapat membangun, guna untuk menyempurnakan skripsi ini. Sebagai akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat berguna bagi kita semua.

Singaraja, 16 Juni 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKARTA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat dan Hasil Penelitian.....	6
1.6.1. Manfaat teoritis.....	6
1.6.2. Manfaat secara praktis.....	6
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
1.8. Asumsi Pengembangan.....	7
1.8.1. Asumsi Pengembangan.....	7
1.8.2. Keterbatasan Pengembangan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1. Kajian Teori.....	9



2.1.1. Pemahaman Bahasa Lisan.....	9
2.1.1.1. Pengertian Bahasa.....	9
2.1.1.2. Fungsi Bahasa.....	9
2.1.1.3. Keterampilan Bahasa Anak Usia Dini.....	10
2.1.1.4. Karakteristik Bahasa.....	11
2.1.1.5. Aspek atau Komponen Perkembangan Bahasa Anak.....	11
2.1.1.6. Pengertian Kemampuan Berbahasa Lisan.....	13
2.1.1.7. Pengembangan Kemampuan Berbahasa Lisan.....	13
2.1.1.8. Cara Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan.....	14
2.1.1.9. Faktor yang Mempengaruhi Berbahasa Lisan Anak.....	14
2.1.2. Pemahaman Media Pembelajaran.....	15
2.1.2.1. Pengertian Media.....	15
2.1.2.2. Fungsi Media Pembelajaran.....	16
2.1.2.3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	17
2.1.2.4. Manfaat Media Pembelajaran.....	18
2.1.2.5. Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran.....	19
2.1.3. Pemahaman Media Gambar Berseri.....	19
2.1.3.1. Pengertian Media Gambar Berseri.....	19
2.1.3.2. Manfaat Media Gambar Berseri.....	20
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.3. Kerangka Berfikir.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
3.1. Rancangan Penelitian.....	25
3.2 . Subyek dan Responden Penelitian.....	25
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	25
3.3.1. Identifikasi Variabel.....	25
3.3.2. Definisi Variabel.....	26
3.4. Prosedur Pengembangan.....	26
3.5. Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	28
3.5.1. Metode Pengumpulan Data.....	28
3.5.2. Instrumentasi.....	28

3.5.2.1. Kisi-Kisi Instrumen Berbasis <i>Grand Teori</i> .....	29
3.5.2.2. Kisi-Kisi Ahli Materi.....	29
3.5.2.3. Analisis Validitas Instrumen.....	32
3.6. Metode Analisis Data.....	33
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1. Perancangan Produk Media Gambar Berseri.....	36
4.2. Laporan Uji Validitas Instrumen.....	40
4.3. Laporan Uji Validitas Ahli Materi.....	42
4.4. Laporan Uji Validitas Ahli Media.....	44
4.5. Pembahasan.....	47
4.6. Implikasi Penelitian.....	56
BAB V Penutup.....	58
5.1. Rangkuman.....	58
5.2. Simpulan.....	59
5.3. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Materi Pembelajaran Berbahasa Lisan Anak.....	29
Tabel 3.2. Kriteria Pengisian Rubrik.....	30
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	31
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	31
Tabel 3.5. Matriks Tabulasi Validitas <i>Gregory</i> .....	32
Tabel 3.6. Matriks Tabulasi Silang.....	33
Tabel 3.7. Koefisien Validitas Isi.....	33
Tabel 4.1. Komponen Media Gambar Berseri.....	36
Tabel 4.2. Catatan atau Saran Pada Instrumen Uji Validitas.....	41
Tabel 4.3. Hasil Uji Instrumen Kemampun Berbahasa Lisan.....	41
Tabel 4.4. Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	42
Tabel 4.5. Catatan atau Saran Uji Validitas Ahli Media I.....	44
Tabel 4.6. Catatan atau Saran Uji Validitas Ahli Media II.....	44
Tabel 4.7. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 4.1. Tampilan Kemasan Media Gambar Berseri.....	40
Gambar 4.2. Gambar Hasil Perbaikan Dari Para Ahli.....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Uji <i>Judges</i> .....	66
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji <i>Judges</i> .....	68
Lampiran 3. Surat Pengantar Validitas Uji Materi.....	70
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Materi .....	72
Lampiran 5. Surat Pengantar Validitas Uji Media.....	74
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Media.....	76
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	78
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Materi.....	80
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Media.....	84
Lampiran 10. Riwayat Hidup.....	88
Lampiran 11. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	89

