

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA LISAN
ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK**

Oleh

Ni Wayan Sri Wahyundari, NIM 1711061005

Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Kemampuan berkomunikasi secara lisan merupakan hal penting yang harus diajarkan sejak dini. Namun, permasalahan di lapangan menunjukkan bahwa kemampuan berbahasa lisan anak-anak masih sangat kurang dan media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa secara lisan belum pernah dikembangkan apalagi diterapkan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana pengembangan media gambar berseri untuk meningkatkan kemampuan berbahasa lisan anak kelompok B taman kanak-kanak. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan model ADDIE, yang pada pelaksanaannya hanya sampai pada tahap pengembangan saja. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah pengumpulan data primer dengan instrumen penelitian adalah angket kuesioner. Subjek penelitian yaitu ahli berjumlah 4 orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik kualitatif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran gambar berseri ini valid dan layak untuk diterapkan. Berdasarkan uji validitas materi dan media, dengan rata-rata nilai CVR 1,00 dan nilai CVI 1,00. Dapat disimpulkan bahwa pengembangan media gambar berseri untuk meningkatkan kemampuan berbahasa lisan anak usia dini memiliki 3 tahapan dan dinilai valid serta layak untuk diterapkan. Implikasi penelitian ini yaitu media yang dikembangkan dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan berbahasa lisan pada siswa usia dini.

Kata Kunci: Kemampuan Berbahasa, Media Pembelajaran, Pengembangan

ABSTRACT

The ability to communicate orally is an important thing that must be taught from an early age. However, problems in the field show that children's oral language skills are still very lacking and learning media that can be used to improve oral language skills have never been developed before being implemented. Therefore, this study aims to analyze how the development of serial picture media to improve the oral language skills of group B kindergarten. This study uses the ADDIE model development research method, which in its implementation only reaches the development stage. The data collection method used is primary data collection with the research instrument being a questionnaire questionnaire. The research subject is the expert who reveals 4 people. The data analysis technique used is quantitative quantitative statistical analysis. The results showed that the serial picture learning media was valid and feasible to be applied based on the validity of the material and media, with an average CVR value of 1.00 and a CVI value of 1.00. It can be said that the development of serial image media to improve early childhood oral skills has 3 stages and is considered valid to be applied. The implication of this research is that the developed media can be used by teachers in the learning process so that they can improve oral language skills at an early age.

Keywords: *Language Skills, Learning Media, Development*

