

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DAN KEMAMPUAN
METAKOGNITIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA
KELAS X MIPA SMA NEGERI 1 BATURITI**

Oleh

Kadek Harmoni Pratiwi, NIM 1713021035

Program Studi S1 Pendidikan Fisika

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji tentang masalah rendahnya prestasi belajar fisika siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Baturiti. Tujuannya adalah 1) mendeskripsikan hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar fisika siswa; 2) mendeskripsikan hubungan antara kemampuan metakognitif terhadap prestasi belajar fisika siswa; 3) mendeskripsikan kepercayaan diri dan kemampuan metakognitif terhadap prestasi belajar fisika siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasional dengan desain *ex-post facto*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Baturiti yang berjumlah 155 orang. Sampel penelitian berjumlah 110 siswa diambil dengan tehnik *proportional random sampling*. Data kepercayaan diri dan kemampuan metakognitif dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner, sedangkan data prestasi belajar menggunakan tes esai. Nilai koefisien reliabilitas pada kuesioner kepercayaan diri dan kemampuan metakognitif masing-masing sebesar 0,839 dan 0,776, dengan koefisien reliabilitas tes prestasi belajar fisika sebesar 0,773. Data dianalisis dengan statistik deskriptif, uji asumsi, uji regresi linier sederhana, uji regresi linier berganda, dan uji korelasi. Hasil penelitian menunjukkan: kepercayaan diri berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 17,57 dengan menggunakan skala lima dan standar deviasi 4,674; kemampuan metakognitif berada pada kategori sangat tinggi dengan skor rata-rata 18,69 dengan menggunakan skala lima dan standar deviasi 4,645; dan prestasi belajar fisika berada pada kategori sedang dengan skor rata-rata 62,65 dengan menggunakan skala seratus dan standar deviasi 13,267. Simpulan dalam penelitian ini adalah: 1) terdapat hubungan positif antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar fisika siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0,109 dan sumbangan efektif sebesar 7,04%, 2) terdapat hubungan positif antara kemampuan metakognitif dengan prestasi belajar fisika siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0,233 dan sumbangan efektif sebesar 6,27%, dan 3) terdapat hubungan positif secara sama-sama antara kepercayaan diri dan kemampuan metakognitif dengan prestasi belajar fisika siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0,287 dan sumbangan efektif sebesar 13,32%.

Kata-kata kunci: kepercayaan diri, kemampuan metakognitif, prestasi belajar.

**RELATIONSHIP BETWEEN CONFIDENCE AND METACOGNITIVE
ABILITY TOWARDS LEARNING ACHIEVEMENT OF PHYSICS
STUDENTS OF CLASS X MIPA SMA NEGERI 1 BATURITI**

By

Kadek Harmoni Pratiwi, NIM 1713021035

Study Program S1 Physics Education

Department of Physics and Science Teaching

ABSTRACT

This study examines the problem of the low physics learning achievement of class X MIPA students at SMA Negeri 1 Baturiti. The objectives are 1) to describe the relationship between self-confidence and students' physics learning achievement; 2) describe the relationship between metacognitive abilities on students' physics learning achievement; 3) describe self-confidence and metacognitive ability on students' physics learning achievement. The method used in this research is correlational quantitative with ex-post facto design. The population of this study were all 155 students of class X MIPA SMA Negeri 1 Baturiti. The research sample totaled 110 students taken by proportional random sampling technique. Data on self-confidence and metacognitive ability were collected using a questionnaire, while data on learning achievement used an essay test. The reliability coefficient values on the self-confidence and metacognitive ability questionnaires were 0.839 and 0.776, respectively, with a physics learning achievement test reliability coefficient of 0.773. Data were analyzed by descriptive statistics, assumption test, simple linear regression test, multiple linear regression test, and correlation test. The results showed: self-confidence was in the high category with an average score of 17.57 using a scale of five and a standard deviation of 4.674; metacognitive ability is in the very high category with an average score of 18.69 using a scale of five and a standard deviation of 4.645; and physics learning achievement is in the moderate category with an average score of 62.65 using a scale of one hundred and a standard deviation of 13,267. The conclusions in this study are: 1) there is a positive relationship between self-confidence and student physics learning achievement with a correlation coefficient of 0.109 and an effective contribution of 7.04%, 2) there is a positive relationship between metacognitive ability and student physics learning achievement with a correlation coefficient of 0.233 and an effective contribution of 6.27%, and 3) there is an equally positive relationship between self-confidence and metacognitive ability and student physics learning achievement with a correlation coefficient of 0.287 and an effective contribution of 13.32%.

Keywords: self-confidence, metacognitive ability, learning achievement.