

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *Kerangka pembelajaran untuk pembelajaran. Pengajaran, and assessmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. 1989. *Social Foundation of Thought and Action : A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, New York : Prentice Hall.
- Bennarik, K. P. & Keinonen, T. (2011). Sixth Graders' Understanding of Their Own Learning: A Case Study in Environmental Education Course. *International Journal of Learning and Teknologi*. 29(3).
- Bhutia, Y., & Nongtodu, S. (2017). Metakognition and relation with academic achievement among collage going students of Meghalaya. *Internasional Journal of Education and Psychological Research*, 6(2): 54-60. Tersedia pada <http://ijpr.org/doc>.
- Darmaji, D., Astalini, A., Kurniawan, D. A., & Perdana, R. & Putra, D.S. (2019). A study relationship attitude toward physics, motivation, and character discipline students senior high school, in Indonesia. *International Journal of Learning and Teaching*. 11(3), 99-109. Terdapat pada: <https://doi.org/10.18844/ijlt.v11i3.4207>
- Desmita. (2006). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. B. (1994). *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fitriyah, N., Harijanto, A., & Sudarti. (2018). Analisis pemahaman konsep spektrum gelombang elektromagnetik pada siswa SMA kelas XII di Kabupaten Bondowoso. *Makalah*. Disajikan dalam seminar nasional pendidikan fisika 2018 dengan tema implementasi pendidikan karakter dan IPTEK untuk generasi millennial Indonesia dalam menuju SDG 2030 pada Maret 2018.
- Fudyartanta, Ki. (2011). *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Gunawan, I. (2016). *Pengantar statistika inferensial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kahraman, N. & Sungur, S. 2011. The Contribution of Motivational Beliefs to Student's Metecognitive Strategy Use. *Journal Education and Science*. 36(160). 4-10.
- Kalita, M. & Sonowal, M., (2017). A study on metacognitive awareness and academic achievement of higher secondary level student of Dibrugarh town of Assam, India. *The Clarion International Multidisciplinary Journal*, 6 (1). 69-74. Tersedia pada <https://pdfs.smanticshoral.org>.
- Kemdikbud. 2019. Rekap hasil ujian nasional (UN) tingkat sekolah. Tersedia pada <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!sma!capaian!22&08&999!T&T&T&N&1&!3!&>

- Khatib, S. A. A. 2010. Meta-cognitive Self-Regulated and Motivational Beliefs as Predictors of College Student's Performance. *International Journal for Research in Education (IJRE)*, No. 27. 58-27.
- Krik, K. 2010. Student Motivational and Attitudes: the Role of Effective Domain in Geoscience Learning. *Summary Report*. Tersedia pada <https://serc.carleton.edu/NAGTWorkshops/affetive/index.html>.
- Kurbanoglu & Akin A. 2010. The Relationships Between University Student' Chemistry Laboratory Anxiety, Attitudes, and Self-Efficacy Beliefs. *Australian Journal of Theacher Education*. 35(8). 48-59.
- Noor, J. (2017). *Metodologi penelitian: skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah*. Jakarta: Kencana
- Pebriana, Zulyusri, Syamsurizal & Sumarmi, R. (2018). Measures for enhancing capability literacy of science and learning outcomes biology through learning model guided inquiry completed lks SMA Negeri 1 Kecamatan Kapur IX. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 6(2), 473-479. Tersedia pada: <http://ijpsat.ijsh-t-journals.org>.
- PISA (Programme for Internasional Student Assesment). (2015). PISA 2015 resilt in focus: what 15-year-olds know and the can do with they know. Organization for Economic Co-operation and Development (OECD). Tersedia pada <https://www.oecd.org>.
- Prabowo, A. 2004. Perkembangan Problem Possing dalam MeningkatkanKeterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Matematika. <http://karyailmiah-Ardhiprabowo.blogspot.com/2004/06/penguasaan-konsep-matematika.html>.
- Prayanti, N. P. D., Sandra, I W., & Sudiarta, I G. P. (2014). Pengaruh strategi pembelajaran pemecahan masalah berorientasi masalah matematika terbuka terhadap kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari keterampilan metakognitif siswa kelas VII SMP Sapta Andika Denpasar Tahun Pelajaran 2013/2014. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3, 1-10. Tersedia pada <http://pasca.undiksha.ac.id>.
- Rahman, F. & Masrur, R. 2011. Is Metacognitive a Single Variabel?. *Internasional Journal of Bussines and Social Science*. 2(5). 135-141.
- Rahman, S. & Philips, J. A. 2006. Hubungan Antara Kesadaran Metakognisi, Motivasi, dan Pencapaian Akademik Pelajar Universiti. *Jurnal Pendidikan*. No. 31. 21-39.
- Rahayu, R., Yumansyah, & Utaminingsih, D. (2017). Hubingan antara regulasi diri dengan prestasi belajar pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Seputih Raman. *Jurnal Bimbingan Konseling (SLIKBIN)*, 5(5). Tersedia pada <https://jurnal.fkip.unil.ac.id>.
- Resti, F., Astra, I. M., & Zelda, B. (2017). Pengaruh model pembelajaran inkuiri dan kemampuan metakogniotif terhadap hasil nelajar fisika siswa sma.

- Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 29-35. Jakarta, oktober 2017. Tersedia pada <https://journal.unj.ac.id>.
- Santyasa, I. W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I. W. (2019). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Schraw., & Dennison, R. (1994). Assessing metacognitive awarness. *Contemporary Education Psychology*. 19, 460-475.
- Schuck, D. H. and Zimmerman, B. J. (1998). *Self-regulate learning: From teaching to self-regulative practice*. New York: Guilford.
- Sharini, K., & Saied, B. (2018). The relationship of locus of control and metacognitive knowledge of math with math achievements. *Internasional Journal of Disability, Development and Education*, 65(1), 1-19. Tersedia pada www.tandofline.com.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono & Susanto, A. (2015). *Cara mudah belajar SPSS & LISREL: Teori dan aplikasi untuk analisis data penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metodelogi Penelitian Kualitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metodelogi Penelitian Kualitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supranto, J. (2000). *Teknik Sampling: Untuk survei & Eksperimen*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syah, M. (2003). *Phisikologi belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Pesada.
- Tjala, A. 2009. Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil-hasil Studi Internasional. *Kajian Ilmiah*. Tersedia pada <https://pustaka.ut.ac.id/web/index.php temu-ilmiah.com>.
- Uno, H.B., & Koni, S. (2014). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, A. A., Hala, Y., & Pagara, H. (2018). Hubungan antara kemampuan metakognisi, motivasi, dan kesiapan mental dengan hasil belajar biologi siswa kelas xi ipa sma negeri di kabupaten gowa, *UNM Journal of Biological Education*, 1(1), 46-55. Tersedia pada <http://eprint.unm.ac.id>.
- Wirtha, I M. & Rapi, N. K. 2008. Pengaruh Model Pembelajaran dan Penalaran Formal Terhadap Penguasaan Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah Siswa SMA Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 1(2).15-29.

- Young, A., & Fry, D. J. (2008). Metacognitive awareness and academic achievement in college student. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 8(2), 1-10. Tersedia pada <https://eric.ed.gov>.
- Yunanti, E. (2016). Hubungan antara kemampuan metakognitif dan motivasi belajar dengan hasil belajar biologi kelas IX MTS Metro tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7 (2). 81-89. Tersedia pada <http://fkip.ummetro.ac.id>.

