

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DAN  
KEMAMPUAN METAKOGNITIF TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X MIPA  
SMA NEGERI 1 BATURITI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Fisika**



**Oleh**

**Kadek Harmoni Pratiwi**

**NIM 1713021035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

**JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs Nyoman Putu Suwindra, M.Kom.  
NIP. 196012311986031021

Drs Iwan Suswandi, M.Si.  
NIP. 196004081987031002

Skripsi oleh Kadek Harmoni Pratiwi ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 15 Juli 2021

Dewan Penguji,



Drs Nyoman Putu Suwindra, M.Kom.  
NIP. 196012311986031021

(Ketua)



Drs Iwan Suswandi, M.Si.  
NIP. 196004081987031002

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si.  
NIP. 196112191987021001

(Anggota)



Drs. I Putu Yasa, M.Si.  
NIP. 196111041987031002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna mengetahui syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Juli 2021




## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Kemampuan Metakognitif Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Baturiti”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian terhadap karya saya ini.



Singaraja, Juli 2021  
Yang membuat pernyataan



  
Kadek Harmoni Pratiwi  
NIM. 1713021035

## PRAKARTA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa), karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan antara Kepercayaan Diri dan Kemampuan Metakognitif Terhadap Prestasi Belajar Fisiska Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Baturiti**” tepat pada waktunya.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang pendidikan fisika Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak yang terkat. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Drs. Nyoman Putu Suwindra, M.Kom. selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan memberikan motivasi serta semangat pada penulis selama mengerjakan skripsi ini dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam membimbing, memberikan petunjuk dan gagasan-gagasan.
2. Drs. Iwan Suswandi, M.Si. selaku pembimbing II atas waktu, tenaga, kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, pemikiran-pemikiran, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
3. Dr. Drs. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si. selaku koorprodi pendidikan fisika atas waktu, tenaga, kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam memberikan



bimbingan, arahan, kecermatan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi dan selama proses perkuliahan ini.

4. Dewi Oktafa Rachmawati, S.Si., M.Si. selaku pembimbing akademik atas waktu, tenaga, kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, pemikiran-pemikiran, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi dan selama proses perkuliahan ini.
5. Staf dosen di lingkungan Program Studi S1 Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan selama penulis menjalankan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Wayan Kantun Arimbawa, S.Ag., M.Pd.H. selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Marga yang telah memebrikan izin kepada penulis untuk melakukan uji coba instrumen di soleh yang dipimpinnya.
7. I Gusti Ngurah Ketut Pati Murawan, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah di SMA Negeri 1 Baturiti yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Siswa-siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Marga atas kesediaannya dalam menjawab instrumen uji coba yang diberikan.
9. Siswa-siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Baturiti atas kesediaannya dan partisipasinya selama penulis melakukan penelitian khususnya dalam pengumpulan data penelitian.
10. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dorongan moril dan material selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

11. Rekan-rekan mahasiswa B\_Electric2017 Program Studi S1 Pendidikan Fisika yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 53 Program Studi S1 Pendidikan Fisika yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa) memberikan perlindungan dan Karunia-Nya atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang telah terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Pada akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembangunan dan perkembangan pendidikan Indonesia terutama pendidikan fisika pada masa yang akan datang.

Singaraja, Juni 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PRAKARTA.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Ruang Lingkup dan Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis.....	7
1.6 Definisi Konseptual.....	8
1.7 Definisi Oprasional.....	9

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Kepercayaan Diri.....	11
2.1.1 Faktor-faktor Kepercayaan Diri.....	12
2.1.2 Dimensi Kepercayaan Diri.....	14
2.2 Kemampuan Metakognitif.....	15
2.2.1 Dimensi Metakognitif.....	16
2.3 Prestasi Belajar.....	17

2.3.1	Dimensi Prestasi Belajar.....	18
2.4	Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
2.5	Kerangka Berpikir.....	23
2.6	Hipotesis.....	26

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Desain Penelitian.....	27
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
3.2.1	Populasi Penelitian.....	28
3.2.2	Sampel Penelitian.....	29
3.3	Variabel Penelitian.....	30
3.4	Prosedur Penelitian.....	31
3.5	Instrumen Penelitian.....	33
3.5.1	Instrumen Kepercayaan Diri.....	33
3.5.2	Instrumen Kemampuan Metakognitif.....	35
3.5.3	Instrumen Prestasi Belajar.....	37
3.6	Uji Coba Instrumen.....	39
3.6.1	Uji Coba Instrumen Kuesioner Kepercayaan Diri.....	39
3.6.2	Uji Coba Instrumen Kuesioner Kemampuan Metakognitif.....	41
3.6.3	Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar.....	43
3.7	Rancangan Uji Coba.....	46
3.8	Hasil Uji Coba Instrumen.....	47
3.8.1	Hasil Uji Coba Kuesioner Kepercayaan Diri.....	48
3.8.2	Hasil Uji Coba Kuesioner Kemampuan Metakognitif.....	51
3.8.3	Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar.....	54
3.9	Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.10	Teknik Analisis Data.....	58
3.10.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	58

3.10.2	Uji Asumsi.....	61
3.10.3	Uji Regresi Satu Prediktor.....	64
3.10.4	Uji Regresi Ganda Dua Prediktor.....	65
3.10.5	Uji Hipotesis.....	67

## **BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian.....	69
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	69
3.1.2	Uji Asumsi.....	76
3.1.3	Uji Hipotesis.....	83
4.2	Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	88
4.2.1	Hubungan Antara Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Fisika.....	89
4.2.2	Hubungan Antara Kemampuan Metakognitif terhadap Prestasi Belajar Fisika .....	91
4.2.3	Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Kemampuan Metakognitif terhadap Prestasi Belajar Fisika.....	93

## **BAB V PENUTUP**

5.1	Simpulan.....	97
5.2	Saran.....	98

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>100</b>
----------------------------	------------

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Data Sebaran Populasi Penelitian..... 28
Tabel 3.2	Data Sebaran Sampel Penelitian..... 30
Tabel 3.3	Instrumen Penelitian..... 33
Tabel 3.4	Kisi-kisi Kuesioner Kepercayaan Diri yang Diujicobakan..... 33
Tabel 3.5	Rubrik Penskoran Kepercayaan Diri Siswa..... 35
Tabel 3.6	Kisi-kisi Kuesioner Kemampuan Metakognitif yang Dujicobakan..... 35
Tabel 3.7	Rubrik Penskoran Pengetahuan Metakognitif Siswa..... 36
Tabel 3.8	Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan..... 37
Tabel 3.9	Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Fisika..... 38
Tabel 3.10	Rancangan Uji Coba Instrumen..... 47
Tabel 3.11	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Koesioner Kepercayaan Diri..... 49
Tabel 3.12	Kisi-kisi Kuesioner Kepercayaan Diri yang Digunakan..... 50
Tabel 3.13	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Kemampuan Metakognitif..... 52
Tabel 3.14	Kisi-kisi Kuesioner Kemampuan Metakognitif yang Digunakan..... 53
Tabel 3.15	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika..... 55
Tabel 3.16	Kisi-kisi Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan..... 56
Tabel 3.17	Teknik Pengumpulan Data..... 57
Tabel 3.18	Pedoman Konversi Nilai Standar Skala Lima Kepercayaan Diri..... 59
Tabel 3.19	Konversi Nilai Skala Lima Kepercayaan Diri..... 59

Tabel 3.20	Pedoman Konversi Nilai Standar Skala Lima Kemampuan Metakognitif.....	60
Tabel 3.21	Konversi Nilai Skala Lima Kemampuan Metagognitif.....	60
Tabel 3.22	Pedoman Konversi PAP Skala Lima Prestasi Belajar.....	61
Tabel 3.23	Kriteria Pengujian Autokorelasi.....	63
Tabel 3.24	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	65
Tabel 4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	70
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri.....	70
Tabel 4.3	Deskripsi Skor Masing-masing Dimensi Kepercayaan Diri.....	71
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Metakognitif.....	72
Tabel 4.5	Deskripsi Skor Masing-masing Dimensi Kemampuan Metakognitif.....	73
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar Fisika.....	74
Tabel 4.7	Nilai Masing-masing Dimensi Prestasi Belajar Fisika.....	75
Tabel 4.8	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	76
Tabel 4.9	Ringkasan Hasil Uji Linieritas X1 terhadap Y.....	77
Tabel 4.10	Ringkasan Hasil Uji Linieritas X2 terhadap Y.....	78
Tabel 4.11	Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas.....	79
Tabel 4.12	Ringkasan Hasil Uji Autokorelasi.....	80
Tabel 4.13	Ringkasan Tabel Statistik <i>Durbin-Watson</i> .....	80
Tabel 4.14	Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	81
Tabel 4.15	Ringkasan Hasil Uji Regresi.....	83

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Skema Krangka Berpikir.....	25
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	27
Gambar 4.1 <i>Scatterplot Error Varian</i> .....	82





## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 01. Kisi-kisi Kuesioner Kepercayaan Diri yang Diujicobakan.....	104
Lampiran 02. Kuesioner Kepercayaan Diri Siswa yang Diujicobakan.....	105
Lampiran 03. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Kepercayaan Diri.....	108
Lampiran 04. <i>Output SPSS</i> Kuesioner Kepercayaan Diri Siswa.....	117
Lampiran 05. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Kepercayaan Diri.....	121
Lampiran 06. Kisi-kisi Kuesioner Kemampuan Metakognitif yang Diujicobakan.....	123
Lampiran 07. Kuesioner Kemampuan Metakognitif Siswa yang Diujicobakan.....	124
Lampiran 08. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Kemampuan Metakognitif Siswa.....	127
Lampiran 09. <i>Output SPSS</i> Kuesioner Kemampuan Metakognitif.....	136
Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Kemampuan Metakognitif.....	140
Lampiran 11. Kisi-kisi Kuesioner Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Diujicobakan.....	142
Lampiran 12. Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan.....	144
Lampiran 13. Kunci Jawaban Dan Pembahasan Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan.....	147
Lampiran 14. Data Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika.....	156
Lampiran 15. Analisis Uji Indeks Kesukaran Butir (IKB) dan Indeks Daya Beda Butir (IDB) Tes Prestasi Belajar Fisika siswa.....	162
Lampiran 16. <i>Output SPSS</i> Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	168
Lampiran 17. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar	

	Fisika Siswa.....	171
Lampiran 18.	Kisi-kisi Kuesioner Kepercayaan Diri yang Digunakan.....	174
Lampiran 19.	Kuesioner Kepercayaan Diri yang Digunakan.....	176
Lampiran 20.	Data Kepercayaan Diri.....	179
Lampiran 21.	Kisi-kisi Kuesioner Kemampuan Metakognitif yang Digunakan.....	201
Lampiran 22.	Kuesioner Kemampuan Metakognitif yang Digunakan.....	202
Lampiran 23.	Data Kemampuan Metakognitif.....	204
Lampiran 24.	Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan.....	228
Lampiran 25.	Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan.....	230
Lampiran 26.	Kunci Jawaban dan Pembahasan Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan.....	232
Lampiran 27.	Data Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	238
Lampiran 28.	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.....	249
Lampiran 29.	Output SPSS Deskripsi Umum Kepercayaan Diri, Kemampuan Metakognitif, dan Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	253
Lampiran 30.	Deskripsi Dimensi Kepercayaan Diri.....	256
Lampiran 31.	Deskripsi Dimensi Kemampuan Metakognitif.....	257
Lampiran 32.	Deskripsi Dimensi Prestasi Belajar Fisika.....	258
Lampiran 33.	Output SPSS Untuk Uji Normalitas.....	259
Lampiran 34.	Output SPSS Untuk Uji Linieritas.....	260
Lampiran 35.	Output SPSS Untuk Uji Multikolinieritas.....	261
Lampiran 36.	Otput SPSS Untuk Uji Autokorelasi.....	262
Lampiran 37	Output SPSS Untuk Uji Heteroskedastisitas.....	263
Lampiran 38.	Output SPSS Untuk Uji Regresi $X_1$ terhadap $Y$ .....	265
Lampiran 39.	Otput SPSS Untuk Uji Regresi $X_2$ terhadap $Y$ .....	266
Lampiran 40.	Output SPSS Untuk Uji Regresi Ganda $X_1$ dan $X_2$ terhadap $Y$ .....	267
Lampiran 41.	Hasil Perhitungan SE dan SR untuk Uji Regresi Ganda $X_1$ dan $X_2$ terhadap $Y$ .....	268

Lampiran 42.	Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	272
Lampiran 43.	Dokumentasi Surat Keterangan Penelitian.....	275
Lampiran 44.	Riwayat Hidup.....	276

