

Lampiran01 Surat – Surat Terkait Penelitian

Surat Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd. M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Wayan Nopa Suartini
NIM : 1711031198
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Maret 2021
Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd. M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Surat Observasi Awal



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN

DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 MARGA

Alamat : Jln. Wisnu, Kecamatan Marga, Kab. Tabanan

☎ 085737568190 – Kotak Pos --- Kode Pos 82181

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/34/SD/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Wayan Kertayasa, S.Pd

NIP : 196208161983041009

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ni Luh Wayan Nopa Suartini

NIM : 1711031198

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adalah yang bersangkutan memang benar telah melaksanakan observasi awal apada kelas IV di SDN. 1 Marga sesuai dengan surat Nomor 1704/UN48.10.1/LT/2020 tanggal 16 Nopember 2020.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marga, 10 Desember 2020

Kepala SDN 1 Marga



I WAYAN KERTAYASA, S.Pd

NIP: 196208161983041009



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 MARGA



Jln : Wisnu Marga, Marga, Tabanan


SURAT KETERANGAN
NOMOR.421/44/SD/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 2 Marga. Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Luh Wayan Nopa Suartini
NIM : 1711031198
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan Observasi Awal di kelas IV SD N 2 Marga, pada Hari/Tanggal : 16 November 2020

Demikian Surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marga, 16 November 2020
Kepala SD Negeri 2 Marga

Ni Made Sukerti, S.Pd.SD
NIP. 196312181993082001



**PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 MARGA**



Jln. Wisnu Marga, No. Tlp. 081238993327, Kode Pos : 82181

SURAT KETERANGAN
NOMOR. 423.4/84/SD/2021

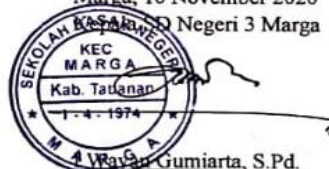
Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 3 Marga. Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Luh Wayan Nopa Suartini
NIM : 1711031198
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan Observasi Awal di kelas IV SD N 3 Marga, pada Hari/Tanggal : 16 November 2020

Demikian Surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marga, 16 November 2020
Kepala SD Negeri 3 Marga



M. A. Wayan Gumiarta, S.Pd.
NIP. 196312311198606 1 071

Surat Penelitian Pengumpulan Data



**PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TABANAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 MARGA**

Alamat : Banjar Basa, Desa Marga, Kecamatan Marga, Kode Pos : 82181

SURAT KETERANGAN
NOMOR.800/03/IV/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 1 Marga. Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Luh Wayan Nopa Suartini
NIM : 1711031198
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data terkait Mata Kuliah Skripsi di SD Negeri 1 Marga, pada Hari/Tanggal : 1 April 2021

Demikian Surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marga, 1 April 2021

Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Marga



KERTAYASA, S. Pd.
NIP. 19620816 198304 1 009



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 MARGA



Jln : Wisnu Marga, Marga, Tabanan

SURAT KETERANGAN
NOMOR.421/45/SD/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 2 Marga. Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universita Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Luh Wayan Nopa Suartini
NIM : 1711031198
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data terkait Mata Kuliah Skripsi di SD Negeri 2 Marga, pada Hari/Tanggal : 1 April 2021

Demikian Surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marga, 1 April 2021

Kepala SD Negeri 2 Marga



Ni Made Sukerti, S.Pd.SD

NIP. 196312181993082001



**PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 MARGA**



Jln. Wisnu Marga, No. Tlp. 081238993327, Kode Pos : 82181

SURAT KETERANGAN
NOMOR.423.4/85/SD/ 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 3 Marga. Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Luh Wayan Nopa Suartini
NIM : 1711031198
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data terkait Mata Kuliah Skripsi di SD Negeri 3 Marga, pada Hari/Tanggal : 1 April 2021

Demikian Surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marga, 1 April 2021

Kepala SD Negeri 3 Marga



M. Wayan Gumiarta, S.Pd.

NIP. 196312311198606 1 071

Lampiran 02 Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba

Disiplin Belajar

Variabel	Indikator	Nomor Butir Soal	Butir Soal		Jumlah Butir Soal
			(+)	(-)	
Disiplin Belajar	Ketaatan terhadap waktu belajar	1,2,5,8,10,15,17,16,27	1,2,5,16,27	8,10,15,17	9
	Ketaatan terhadap tugas-tugas pelajaran	3,6,7,11,20,23,24,25	7,11,20,23,24	3,6,25	8
	Ketaatan terhadap penggunaan fasilitas belajar	4,9,12,19,22,26,30	4,9,12,26	19,22,30	7
	Ketaatan menggunakan waktu datang dan pulang	13,14,18,21,28,29	13,14,18,28	21,29	6
Jumlah					30

Kompetensi Pengetahuan IPS

Kompetensi Dasar	Indikator	Ranah Kognitif						Nomor Soal	Jumlah Butir Soal
		C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6		
3.3 mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi .	3.3.1 menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar	√						2, 3, 4, 5, 9, 14, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 28	14
			√					7, 10,13	3
					√			1, 18	2
4.3 menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.	√						6, 22, 29	3
			√					8, 11,12,15,21	5
						√		16, 17, 30	3
Jumlah									30

Lampiran 03 Instrumen Pengumpulan Data Sebelum Uji Coba

Instrumen Uji Kuesioner Disiplin Belajar

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas : IV

Jumlah Soal : 30 Butir

KUESIONER DISIPLIN BELAJAR

PETUNJUK PENGISIAN :

1. Sebelum mengisi pernyataan, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
2. Lengkapilah data diri dibawah dengan benar.
3. kuesioner ini terdiri atas 30 pernyataan
4. Berilah tanda centang (√) pada kolom **Sangat Setuju, Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju, dan Sangat Tidak Setuju** sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
5. Setelah selesai mengerjakan, telitilah kembali dan pastikan bahwa setiap pernyataan dalam kuesioner ini telah semuanya dijawab.
6. Semua jawaban tidak ada yang salah dan benar. Pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai anda di sekolah, maka jawab pernyataan sesuai dengan keadaan anda dengan jujur

Isilah Identitas dibawah ini!

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Sekolah :

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya belajar meskipun tidak ada ujian					
2	Saya sering meluangkan waktu khusus untuk belajar					
3	Bila saya lupa mengerjakan PR, saya mengatakan bahwa PR saya tertinggal di rumah					
4	Menurut saya tata tertib di sekolah merupakan suatu hal yang penting					
5	Saya senang mengobrol dengan teman saat pelajaran sedang berlangsung					
6	Apabila dirumah saya tidak pernah memanfaatkan waktu luang untuk belajar					
7	Saya mengulangi pelajaran yang diajarkan guru dikelas setelah pulang sekolah					
8	Saya tidak suka membolos ketika pembelajaran sedang berlangsung					
9	Saya nyaman belajar dengan fasilitas yang ada di sekolah					
10	Saya lebih mengutamakan bermain dari pada belajar setiap hari					
11	Saya mempersiapkan pembelajaran besok di rumah					
12	Saya sering belajar dan membaca di ruang perpustakaan					
13	Saya datang ke sekolah					

	tepat waktu					
14	Saya langsung masuk kelas setelah jam istirahat					
15	Saya sering bolos pada saat pembelajaran berlangsung					
16	Saya memiliki jadwal belajar sehingga saya dapat belajar teratur sesuai dengan waktu yang telah saya tentukan					
17	Saya sering mengganggu teman saat proses belajar sedang berlangsung					
18	Saya setiap hari bangun lebih pagi agar dapat belajar sebelum berangkat ke sekolah					
19	Saya lalai dalam mengembalikan barang milik sekolah					
20	Saya bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas kelompok yang diberikan guru					
21	Saya sering bolos sekolah					
22	Saya sering mengotori kelas dan lingkungan sekolah					
23	Apabila ada tugas saya akan berusaha menyelesaikannya tepat waktu					
24	Saya mengerjakan sendiri PR yang diberikan guru					
25	Saya membiarkan teman yang pandai saja mengerjakan tugas kelompok di kelas					
26	Saya ikut membantu menjaga kebersihan toilet sekolah					
27	Saya menggunakan waktu belajar dengan maksimal					
28	Saya merasa perlu mengulas kembali materi					

	pelajaran dirumah					
29	Saya sering terlambat masuk untuk mengikuti pelajaran					
30	Saya sering merusak fasilitas sekolah, mencoret-coret tembok di lingkungan sekolah					





	ekonomi tersebut di lingkungan sekitar											<p>a. Pantai b. Danau c. Dataran Rendah d. Pegunungan</p> <p>4. Jenis pekerjaan berikut ini yang menghasilkan barang adalah..... a. Petani b. Guru c. Tukang becak d. Polisi</p> <p>5. Berikut ini yang bukan contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah..... a. Dokter b. Guru c. Sopir d. Pengrajin</p> <p>9. Pusat industri banyak ditemukan di.... a. Pegunungan b. Perkotaan c. Pedesaan d. Pesisir</p> <p>14. Berikut ini pekerjaan</p>	<p>D</p> <p>B</p> <p>D</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>C</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

									<p>yang tidak terkat erat dengan tanaman padi adalah.....</p> <p>a. Petani padi b. Buruh tani c. Pedagang beras d. Pembeli beras</p> <p>19. Memetik teh adalah aktivitas yang umumnya dilakukan di daerah.....</p> <p>a. Dataran tinggi b. Dataran rendah c. Daerah pantai d. Perairan laut</p> <p>20. Tanaman bakau banyak terdapat di daerah.....</p> <p>a. Pantai b. Danau c. Dataran rendah d. Pegunungan</p> <p>23. Membuat kerajinan dari kerang biasanya dilakukan oleh penduduk yang tinggal di daerah</p>	<p>C</p> <p>A</p> <p>B</p> <p>D</p> <p>A</p> <p>B</p>
		√				7, 10,13	3			

									<p>c. Daerah pantai d. Perairan laut</p> <p>27. Petani garam banyak dijumpai pada masyarakat yang tinggal dekat dengan</p> <p>a. Pegunungan b. Pedesaan c. Padang rumput d. Pesisir pantai</p> <p>28. Teh, kopi dan kelapa sawit adalah hasil produksi dari sektor.....</p> <p>a. Perkebunan b. Perikanan c. Pertanian d. Pertambangan</p> <p>7. Negara yang sebagian besar mata pencaharian penduduknya di bidang pertanian disebut negara.....</p> <p>a. Tropis b. Agraris</p>	A
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>1. Kegiatan ekonomi yang umum dikerjakan masyarakat pedesaan adalah.....</p> <ol style="list-style-type: none"> Pertanian Industri Polisi TNI <p>18. Kegiatan ekonomi berikut yang <i>tidak</i> memiliki pasangan pekerjaan yang sesuai adalah.....</p> <ol style="list-style-type: none"> Kegiatan ekonomi di pasar : petani Kegiatan ekonomi di restoran : koki Kegiatan ekonomi di supermarket : kasir Kegiatan ekonomi di sawah : pedagang beras 	
4.3 menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di	4.3.1 menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi	√				6, 22, 29	3	6. Setiap hari Pak Budi pergi ke pasar untuk berjualan. Pekerjaan Pak Budi adalah....	D	D
								<ol style="list-style-type: none"> Petani Pengusaha Nelayan 		

<p>bidang pekerjaan, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>	<p>dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.</p>		√					8, 11,12,15,21		5		<p>d. Pedagang</p> <p>22. Berikut ini yang bukan pemanfaatan sumber daya alam berupa tanah adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> Menanam padi Lahan perkebunan Lahan perumahan Bahan baku kain <p>29. Ikan lele, nila dan mujair adalah hasil produksi dari sektor.....</p> <ol style="list-style-type: none"> Pertambangan Perikanan Peternakan Perkebunan <p>8. Pedagang beras membeli padi dari petani lalu menjual kembali ke masyarakat. Kegiatan yang dilakukan pedagang beras ini termasuk kegiatan ekonomi jenis....</p> <ol style="list-style-type: none"> Irigasi 	<p>B</p> <p>D</p> <p>D</p> <p>B</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	-------------------	--	---	--	--	-------------------------------------

									<ul style="list-style-type: none"> b. Produksi c. Konsumsi d. Distribusi 	
									<p>11. Berikut ini merupakan faktor yang menyebabkan beragamanya jenis pekerjaan yang ada di sekitar kita, kecuali....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kondisi tanah b. Kondisi musim c. Keahlian d. Kondisi jiwa 	A
									<p>12. Lingkungan alam sebagai tempat bekerja harus kita jaga karena.....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tidak bisa ditanami di musim kemarau b. Kelestarian alam yang menjamin kehidupan manusia c. Milik pemerintah indonesia d. Alam akan marah pada semua manusia 	A D



√

16, 17, 30

3

									<p>15. Kegiatan ekonomi di tempat berikut ini yang memiliki pasangan pekerjaan yang sesuai adalah.....</p> <p>a. Kegiatan ekonomi di pasar seperti pedagang beras, pedagang sayur dan pedagang baju</p> <p>b. Kegiatan ekonomi di warung makan seperti koki, pelayan dan pendesain gambar</p> <p>c. Kegiatan ekonomi di supermarket seperti kasir, penjaga toko dan direktur</p> <p>d. Kegiatan ekonomi di sawah seperti petani, buruh tani dan sopir angkutan</p>	<p>B</p> <p>C</p>
									<p>21. Kegiatan konsumsi sering berkaitan dengan.....</p> <p>a. Memakai barang</p> <p>b. Mencapai kemakmuran</p> <p>c. Menghasilkan barang</p>	

									<p>d. Menyalurkan barang</p> <p>16. Berikut ini pekerjaan yang terdapat di sekolah adalah.....</p> <p>a. Guru, kepala sekolah, penjaga sekolah dan wali murid</p> <p>b. Guru, penjaga sekolah, satpam dan koki</p> <p>c. Guru, kepala sekolah, pedagang kaki lima dan direktur</p> <p>d. Guru, kepala sekolah, penjaga sekolah dan petugas kebersihan sekolah</p> <p>17. Perhatikan data beberapa pekerjaan berikut !</p> <p>(1)Petani</p> <p>(2)Nelayan</p> <p>(3)Guru</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--



									<p>(4) Pengrajin (5) Tukang jahit (6) Tukang cukur Kelompok pekerjaan yang menghasilkan barang ditunjukkan oleh nomor.....</p> <p>a. (1), (2) dan (3) b. (1), (2) dan (4) c. (2), (4) dan (6) d. (4), (5) dan (6)</p> <p>30. Di bawah ini penjelasan yang tepat dari kegiatan ekonomi adalah....</p> <p>a. Memproduksi barang untuk diperdagangkan b. Menyalurkan barang hasil pertanian dari kota ke desa c. Kegiatan yang dilakukan oleh manusia untuk mendapatkan barang atau jasa tertentu sesuai dengan</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lampiran 04. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba

Disiplin Belajar

Variabel	Indikator	Nomor Butir Soal	Butir Soal		Jumlah Butir Soal
			(+)	(-)	
Disiplin Belajar	Ketaatan terhadap waktu belajar	1,2,5,8,10,15,17,16,27	1,2,5,16,27	8,10,15,17	9
	Ketaatan terhadap tugas-tugas pelajaran	3,6,7,11,20,23,24,25	7,11,20,23,24	3,6,25	8
	Ketaatan terhadap penggunaan fasilitas belajar	4,9,12,19,22,26,30	4,9,12,26	19,22,30	7
	Ketaatan menggunakan waktu datang dan pulang	13,14,18,21,28,29	13,14,18,28	21,29	6
Jumlah					30

Kompetensi Pengetahuan IPS

Kompetensi Dasar	Indikator	Ranah Kognitif						Nomor Soal	Jumlah Butir Soal
		C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6		
3.3 mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi .	3.3.1 menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar	√						9, 14, 19, 20, 26, 27, 28	7
			√					10,13	2
					√			1, 18	2
4.3 menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.	√						29	1
			√					8, 11,12,15,21	5
					√			16, 17, 30	3
Jumlah									20

Lampiran 05 Instrumen Pengumpulan Data Setelah Uji Coba

Instrumen Uji Kuesioner Disiplin Belajar

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas : IV

Jumlah Soal : 30 Butir

KUESIONER DISIPLIN BELAJAR

PETUNJUK PENGISIAN :

7. Sebelum mengisi pernyataan, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
8. Lengkapilah data diri dibawah dengan benar.
9. kuesioner ini terdiri atas 30 pernyataan
10. Berilah tanda centang (√) pada kolom **Sangat Setuju, Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju, dan Sangat Tidak Setuju** sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
11. Setelah selesai mengerjakan, telitilah kembali dan pastikan bahwa setiap pernyataan dalam kuesioner ini telah semuanya dijawab.
12. Semua jawaban tidak ada yang salah dan benar. Pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai anda di sekolah, maka jawab pernyataan sesuai dengan keadaan anda dengan jujur

Isilah Identitas dibawah ini!

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Sekolah :

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya belajar meskipun tidak ada ujian					
2	Saya sering meluangkan waktu khusus untuk belajar					
3	Bila saya lupa mengerjakan PR, saya mengatakan bahwa PR saya tertinggal di rumah					
4	Menurut saya tata tertib di sekolah merupakan suatu hal yang penting					
5	Saya senang mengobrol dengan teman saat pelajaran sedang berlangsung					
6	Apabila dirumah saya tidak pernah memanfaatkan waktu luang untuk belajar					
7	Saya mengulangi pelajaran yang diajarkan guru dikelas setelah pulang sekolah					
8	Saya tidak suka membolos ketika pembelajaran sedang berlangsung					
9	Saya nyaman belajar dengan fasilitas yang ada di sekolah					
10	Saya lebih mengutamakan bermain dari pada belajar setiap hari					
11	Saya mempersiapkan pembelajaran besok di rumah					
12	Saya sering belajar dan membaca di ruang perpustakaan					
13	Saya datang ke sekolah					

	tepat waktu					
14	Saya langsung masuk kelas setelah jam istirahat					
15	Saya sering bolos pada saat pembelajaran berlangsung					
16	Saya memiliki jadwal belajar sehingga saya dapat belajar teratur sesuai dengan waktu yang telah saya tentukan					
17	Saya sering mengganggu teman saat proses belajar sedang berlangsung					
18	Saya setiap hari bangun lebih pagi agar dapat belajar sebelum berangkat ke sekolah					
19	Saya lalai dalam mengembalikan barang milik sekolah					
20	Saya bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas kelompok yang diberikan guru					
21	Saya sering bolos sekolah					
22	Saya sering mengotori kelas dan lingkungan sekolah					
23	Apabila ada tugas saya akan berusaha menyelesaikannya tepat waktu					
24	Saya mengerjakan sendiri PR yang diberikan guru					
25	Saya membiarkan teman yang pandai saja mengerjakan tugas kelompok di kelas					
26	Saya ikut membantu menjaga kebersihan toilet sekolah					
27	Saya menggunakan waktu belajar dengan maksimal					
28	Saya merasa perlu mengulas kembali materi					

	pelajaran dirumah					
29	Saya sering terlambat masuk untuk mengikuti pelajaran					
30	Saya sering merusak fasilitas sekolah, mencoret-coret tembok di lingkungan sekolah					



Kisi-kisi Instrumen Tes Uji Coba Kompetensi Pengetahuan IPS

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas : IV

Jumlah Soal : 30 Butir

Kompetensi Dasar	Indikator	Ranah Kognitif						Nomor Soal	Jumlah Soal	Soal	Kunci Jawaban
		C1	C2	C3	C4	C5	C6				
3.3 mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi .	3.3.1 menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan	√						9, 14, 19, 20 26, 27, 28	7	9. Pusat industri banyak ditemukan di.... a. Pegunungan b. Perkotaan c. Pedesaan d. Pesisir 14. Berikut ini pekerjaan yang tidak terkait erat dengan tanaman padi adalah..... a. Petani padi b. Buruh tani c. Pedagang beras d. Pembeli beras	B D A A

									<p>e. Produksi f. Distribusi g. Ekonomi h. Konsumsi</p> <p>13. Pasangan pekerjaan di bawah ini yang sering berhubungan secara langsung dalam kegiatannya adalah.....</p> <p>e. Petani jagung dan penjual pulsa f. Petani padi dan pedagang sayur g. Nelayan dan penjual ikan h. Petani teh dan petani tebu</p> <p>1. Kegiatan ekonomi yang umum dikerjakan masyarakat pedesaan adalah.....</p> <p>a. Pertanian b. Industri c. Polisi</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>d. TNI</p> <p>18. Kegiatan ekonomi berikut yang <i>tidak</i> memiliki pasangan pekerjaan yang sesuai adalah.....</p> <p>a. Kegiatan ekonomi di pasar : petani</p> <p>b. Kegiatan ekonomi di restoran : koki</p> <p>c. Kegiatan ekonomi di supermarket : kasir</p> <p>d. Kegiatan ekonomi di sawah : pedagang beras</p>		
4.3 menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial, dan	4.3.1 menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan	√	√			29	1	8, 11,12,15,21	5	<p>29. Ikan lele, nila dan mujair adalah hasil produksi dari sektor.....</p> <p>a. Pertambangan</p> <p>b. Perikanan</p> <p>c. Peternakan</p> <p>d. Perkebunan</p>	B D

budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.									<p>8. Pedagang beras membeli padi dari petani lalu menjual kembali ke masyarakat. Kegiatan yang dilakukan pedagang beras ini termasuk kegiatan ekonomi jenis....</p> <ol style="list-style-type: none"> Irigasi Produksi Konsumsi Distribusi <p>11. Berikut ini merupakan faktor yang menyebabkan beragamnya jenis pekerjaan yang ada di sekitar kita, kecuali....</p> <ol style="list-style-type: none"> Kondisi tanah Kondisi musim Keahlian Kondisi jiwa <p>12. Lingkungan alam sebagai tempat bekerja harus kita jaga karena.....</p> <ol style="list-style-type: none"> Tidak bisa ditanami 	<p>D</p> <p>B</p> <p>A</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	----------------------------

										<p>di musim kemarau</p> <p>b. Kelestarian alam yang menjamin kehidupan manusia</p> <p>c. Milik pemerintah indonesia</p> <p>d. Alam akan marah pada semua manusia</p>	A
				√		16, 17, 30	3			<p>15. Kegiatan ekonomi di tempat berikut ini yang memiliki pasangan pekerjaan yang sesuai adalah....</p> <p>a. Kegiatan ekonomi di pasar seperti pedagang beras, pedagang sayur dan pedagang baju</p> <p>b. Kegiatan ekonomi di warung makan seperti koki, pelayan dan pendesain gambar</p> <p>c. Kegiatan ekonomi di supermarket seperti kasir, penjaga toko dan direktur</p>	D B

									<p>direktur d. Guru, kepala sekolah, penjaga sekolah dan petugas kebersihan sekolah</p> <p>17. Perhatikan data beberapa pekerjaan berikut ! (7) Petani (8) Nelayan (9) Guru (10) Pengrajin (11) Tukang jahit (12) Tukang cukur</p> <p>Kelompok pekerjaan yang menghasilkan barang ditunjukkan oleh nomor.....</p> <p>a. (1), (2) dan (3) b. (1), (2) dan (4) c. (2), (4) dan (6) d. (4), (5) dan (6)</p> <p>30. Di bawah ini penjelasan yang tepat dari kegiatan ekonomi adalah....</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Lampiran 06 Hasil Uji Coba Instrumen

1. Pembahasan Uji Coba Instrumen

Sebelum kuesioner di uji coba, terlebih dahulu dikonsultasikan kepada pembimbing untuk mengetahui kuesioner yang telah disusun telah mencerminkan indikator yang diukur. Dari hasil bimbingan dengan pembimbing diperoleh hasil bahwa kuesioner telah sesuai dengan indikator disiplin belajar dan kompetensi pengetahuan IPS siswa.

Selanjutnya kuesioner yang akan di uji coba di uji validitas isi terlebih dahulu melalui uji pakar atau uji judges untuk mengetahui kesesuaian variabel serta indikator yang ingin di ukur. Dalam hal ini uji judges untuk validitas isi dilakukan oleh dosen di jurusan Teknologi Pendidikan, dari hasil pengujian validitas isi ada beberapa pernyataan yang harus diperbaiki dan disesuaikan dengan indikator. Dari hasil bimbingan 30 butir kuesioner disiplin belajar dan 30 butir kuesioner kompetensi pengetahuan IPS, pakar menyatakan semua valid. Perhitungan validitas isi dilakukan dengan rumus *Gregory* sebagai berikut :

$$\text{Contene Validity} = \frac{D}{(A+B+C+D)}$$

$$\text{Contene Validity} = \frac{30}{(0+0+0+0)}$$

$$\text{Contene Validity} = 1,00$$

Dari hasil perhitungan diperoleh koefisien validitas isi kuesioner yang di uji coba sangat relevan .

Uji coba kuesioner dilakukan di kelas IV SD Gugus III Desa Marga Kecamatan Marga Kabupaten Tabanan. Banyak kuesioner yang di uji

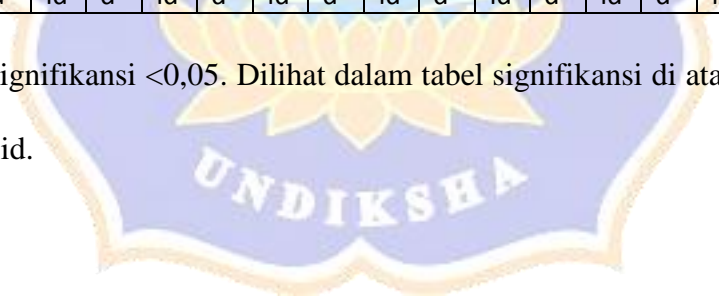
cobakan adalah sebanyak 30 butir skuesioner disiplin belajar dan 30 butir kuesioner kompetensi pengetahuan IPS. Dari hasil analisis validitas melalui SPSS diperoleh hasil 30 butir kuesioner disiplin belajar yang valid dan 20 kuesioner kompetensi pengetahuan IPS yang valid. Selanjutnya butir kuesioner yang valid di uji reliabilitasnya, dari hasil uji reliabilitas instrumen disiplin belajar diperoleh besar koefisien reliabilitasnya 0,919 hal ini menunjukkan reliabilitas yang sangat tinggi. Sedangkan instrumen kompetensi pengetahuan IPS di peroleh besaran koefisien reliabilitasnya 0,311 hal ini pula menunjukkan instrumen memiliki reliabilitas yang kurang.



30	R30	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	2
31	R31	5	5	5	5	5	3	4	3	5	4	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5	4	3	5	5	5	1		
32	R32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	
33	R33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	
34	R34	3	3	4	5	5	3	4	3	5	4	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	1		
35	R35	4	4	3	4	5	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	1		
36	R36	2	4	4	4	4	3	5	4	4	5	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1		
37	R37	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	1		
38	R38	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	5	5	5	3	4	4	4	4	4	1		
39	R39	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	3	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	5	5	3	1	

40	R40	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	3	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3			3	5	1	3	3
41	R41	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	3	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3			3	5	1	3	3
42	R42	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	3	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3			3	5	1	3	3	
	Jumlah	190	188	184	200	196	183	179	186	178	187	186	184	182	177	177	174	177	185	183	185	185	185	175	188	188	188	186	189	181	187	189	187	5586		
	Sig 5%	0.001	0.000	0.000	0.002	0.000	0.000	0.001	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.004	0.003		
		valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid		

Data dinyatakan valid jika nilai signifikansi <0,05. Dilihat dalam tabel signifikansi di atas bahwa, seluruh butir memiliki signifikansi < 0,05. Maka data dinyatakan valid.



3. Uji Reliabel Disiplin Belajar

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.919	30

Data dinyatakan reliabel jika Cronbach's Alpha $> 0,700$. Dapat dilihat dari tabel sebesar 0,919. Maka dapat disimpulkan bahwa data dinyatakan reliabel.



5. Uji Reliabel Kompetensi Pengetahuan IPS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.311	30

Data dinyatakan reliabel jika Cronbach's Alpha $> 0,700$. Dilihat dari tabel Cronbach's Alpha sebesar 0,311 maka dapat disimpulkan bahwa data dinyatakan tidak reliabel



Lampiran 07. Tabel Uji Normalitas Data Disiplin Belajar

Test Statistics	
	Disiplin Belajar
Chi-Square	37,000 ^a
Df	20
Asymp. Sig.	,001

Uji Normalitas Data Disiplin Belajar nilai signifikansi pada kolom *Chi – Square* (X^2) mendapatkan nilai sebanyak 0,001.



Lampiran 08. Uji Normalitas Data Kompetensi Pengetahuan IPS

Test Statistics

	Kompetensi Pengetahuan IPS
Chi-Square	12,429 ^a
Df	8
Asymp. Sig.	,003

Uji Normalitas Data Kompetensi Pengetahuan IPS nilai signifikansi pada kolom *Chi – Square* (X^2) mendapatkan nilai sebanyak 0,003.



Lampiran 09. Uji Lineritas Data Disiplin Belajar dan Komptensi Pengetahuan IPS

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Disiplin Belajar Siswa * Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa	Between Groups	(Combined)	1301.762	8	162.720	1.268	.293
		Linearity	878.292	1	878.292	6.846	.013
	Within Groups	Deviation from Linearity	423.470	7	60.496	.472	.848
		Total	4233.381	33	128.284		
			5535.143	41			

Uji Lineritas Data Disiplin Belajar dan Kompetensi Pengetahuan IPS menunjukkan hasil *Sig Deviation from Linearity* 0,848. mendapatkan nilai sebanyak 0,001.



Lampiran 10. Tabel Penolong Untuk Mencari Nilai r

No	Kode Responden	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1	R1	148	83	21904	6889	12284
2	R2	148	73	21904	5329	10804
3	R3	148	70	21904	4900	10360
4	R4	131	96	17161	9216	12576
5	R5	118	86	13924	7396	10148
6	R6	150	86	22500	7396	12900
7	R7	149	93	22201	8649	13857
8	R8	130	76	16900	5776	9880
9	R9	148	70	21904	4900	10360
10	R10	148	93	21904	8649	13764
11	R11	128	83	16384	6889	10624
12	R12	117	93	13689	8649	10881
13	R13	121	86	14641	7396	10406
14	R14	126	90	15876	8100	11340
15	R15	125	93	15625	8649	11625
16	R16	131	93	17161	8649	12183
17	R17	135	80	18225	6400	10800
18	R18	148	90	21904	8100	13320
19	R19	148	73	21904	5329	10804
20	R20	138	76	19044	5776	10488
21	R21	130	90	16900	8100	11700
22	R22	135	73	18225	5329	9855
23	R23	126	90	15876	8100	11340
24	R24	139	76	19321	5776	10564
25	R25	134	76	17956	5776	10184
26	R26	110	86	12100	7396	9460
27	R27	108	90	11664	8100	9720
28	R28	135	86	18225	7396	11610
29	R29	132	86	17424	7396	11352
30	R30	128	80	16384	6400	10240
31	R31	132	73	17424	5329	9636
32	R32	148	76	21904	5776	11248
33	R33	148	80	21904	6400	11840
34	R34	130	93	16900	8649	12090
35	R35	113	93	12769	8649	10509
36	R36	112	93	12544	8649	10416
37	R37	133	90	17689	8100	11970
38	R38	126	76	15876	5776	9576
39	R39	133	90	17689	8100	11970
40	R40	133	80	17689	6400	10640
41	R41	133	90	17689	8100	11970
42	R42	133	76	17689	5776	10108
	Σ	5586	3406	748500	298510	467502

Lampiran 11. Nama Siswa

No	ASAL SEKOLAH	NAMA	KODE
1	SD NEGERI 1 MARGA	I Gede Wirayasa Janardana Raju	R1
2		Ni Luh Putu Anggitha Cahyani	R2
3		I Made Bagas Weda Ananta	R3
4		I Putu Valent Nugrahita Putra	R4
5		Kadek Cheryl Princilla Praba P.	R5
6		I Komang Arta Widnyana Putra	R6
7		Ni Made Dea Cahyani	R7
8		Dewa Putu Raditya Pratama Putra	R8
9		Ni Putu Anindya Candra Dewi	R9
10		Ni Kadek Dwita Ardianti	R10
11		Ni Luh Bela Oktaviani	R11
12		I Putu Arya Kresna Surya	R12
13		Ni Putu Gian Adelia Putri	R13
14		Ida Bgs. Pt. Ditya Artha Wiguna	R14
15	SD NEGERI 2 MARGA	Kadek Fionna Maheswari Hartadi	R15
16		Putu Hendik Sentana Putra	R16
17		Ni Made Olivia Armini Dewi	R17
18		Luh Putu Angel Yudiandari	R18
19		Gusti Agung Ratih Vingkan D	R19
20		Luh Kaek Riska Virgaswari	R20
21		Ni Putu Nadia Yunita Putri	R21
22		I Putu Rama Kencana Putra	R22
23		Ni Komang Ayundari	R23
24		I Putu Windhu Prasatya	R24
25		I Gusti Agung Made Ari Cahyadi	R25
26	SD NEGERI 3 MARGA	Gede Reynald Darpa Mulyadi	R26
27		Gusti Agung Putri Alitha Yuliana	R27
28		I Gusti Bagus Bhisma Zadewa	R28
29		I Kadek Denis Ardika Putra	R29
30		I Kadek Radit Mahaputra	R30
31		I Made Willy Dwi Artha	R31
32		I Putu Graha Mertha Sanjaya	R32
33		I Putu Sumarjaya	R33
34		I Putu Vio Anggara Wiguna	R34
35		Ida Bagus Made Sugiantara	R35
36		Kadek Suhendra Purnama Putra	R36
37		Luh Putu Gita Gayatri Devi	R37

38		Ni Komang Andani Silvhira	R38
39		Luh Komang Yulia Santi	R39
40		Ni Made Novita Maharani	R40
41		Ni Putu Ara Divia Kirana	R41
42		Putu Aletha Jiara Harsana	R42



Lampiran 13 Tabel Nilai-Nilai *Chi-Square*

NILAI-NILAI CHI KUADRAT

dk	Tarf Signifikansi					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0.455	1.074	1.642	2.706	3.481	6.635
2	0.139	2.408	3.219	3.605	5.591	9.210
3	2.366	3.665	4.642	6.251	7.815	11.341
4	3.357	4.878	5.989	7.779	9.488	13.277
5	4.351	6.064	7.289	9.236	11.070	15.086
6	5.348	7.231	8.558	10.645	12.592	16.812
7	6.346	8.383	9.803	12.017	14.017	18.475
8	7.344	9.524	11.030	13.362	15.507	20.090
9	8.343	10.656	12.242	14.684	16.919	21.666
10	9.342	11.781	13.442	15.987	18.307	23.209
11	10.341	12.899	14.631	17.275	19.675	24.725
12	11.340	14.011	15.812	18.549	21.026	26.217
13	12.340	15.19	16.985	19.812	22.368	27.688
14	13.332	16.222	18.151	21.064	23.685	29.141
15	14.339	17.322	19.311	22.307	24.996	30.578
16	15.338	18.418	20.465	23.542	26.296	32.000
17	16.337	19.511	21.615	24.785	27.587	33.409
18	17.338	20.601	22.760	26.028	28.869	34.805
19	18.338	21.689	23.900	27.271	30.144	36.191
20	19.337	22.775	25.038	28.514	31.410	37.566
21	20.337	23.858	26.171	29.615	32.671	38.932
22	21.337	24.939	27.301	30.813	33.924	40.289
23	22.337	26.018	28.429	32.007	35.172	41.638
24	23.337	27.096	29.553	33.194	35.415	42.980
25	24.337	28.172	30.675	34.382	37.652	44.314
26	25.336	29.246	31.795	35.563	38.885	45.642
27	26.336	30.319	32.912	36.741	40.113	46.963
28	27.336	31.391	34.027	37.916	41.337	48.278
29	28.336	32.461	35.139	39.087	42.557	49.588
30	29.336	33.530	36.250	40.256	43.775	50.892

Lampiran 14 Tabel *Product Moment*

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

Lampiran 15 Dokumentasi





RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Wayan Nopa Suartini lahir di Tabanan pada tanggal 16 November 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Ardana, ST. dan ibu Ni Wayan Sariati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis berasal dari desa Marga Dauh Puri, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan, Provinsi

Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan di TK Dwi Jaya Marga dan melanjutkan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Marga dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Marga dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017 penulis lulus dari SMA Negeri 2 Tabanan dan melanjutkan ke S1 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2021, penulis telah menyelesaikan karya ilmiah skripsi yang berjudul “Hubungan Disiplin Belajar Dengan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD Gugus III Desa Marga Kecamatan Marga Kabupaten Tabanan”.