

**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR
DENGAN KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS SISWA
KELAS IV SD GUGUS III DESA MARGA
KECAMATAN MARGA KABUPATEN TABANAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Luh Wayan Nopa Suartini
NIM1711031198**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, MS.Kons
NIP 1957030319830320001

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Luh Wayan Nopa Suartini ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 16 Juni 2021

Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

(Ketua)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Ketut Suami, M.S., Kons.
NIP 1957030319830320001

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Juni 2021



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Disiplin Belajar Dengan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD Gugus III Desa Marga Kecamatan Marga Kabupaten Tabanan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Juni 2021

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Wayan Nopa Suartini

NIM. 1711031198

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Saya Persembahkan Kepada :

Kedua orang tua saya, I Nyoman Ardana, S.T dan Ni Wayan Sariati, yang penuh kasih sayang selalu membimbing dan memberikan motivasi kepada saya. Serta adikterkasih I Made Sumerta Adiputra, terima kasih karena telah memberikan dukungan dan telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Untuk Ibu dan Bapak dosen Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, MS.Kons dan Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. yang telah membantu membimbing, memberikan motivasi kepada saya sampai akhir penyelesaian penyusunan skripsi ini. Serta seluruh dosen dan staf pegawai yang bertugas di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Singaraja yang telah memberikan bimbingan pembelajaran serta dukungan selama perkuliahan.

Untuk sahabat perjuangan selama kuliah Dyah Ari Puspita Sari, Ni Luh Chintya Sari, Putu Sri Purnami, Kadek Ria Parwati, serta teman-teman kelas F (FantastiClass) angkatan 2017 yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

PRAKATA

Puji sukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Disiplin Belajar Dengan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD Gugus III Desa Marga Kecamatan Marga Kabupaten Tabanan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar
3. Dr. I Made Tegeh S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan semangat dalam skripsi ini
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar
5. Dr. I Made Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan semangat dan motivasi dari awal sampai skripsi ini selesai
6. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, MS.Kons., selaku Pembimbing 1 yang telah membimbing dan memberikan masukan selama penyusunan skripsi
7. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan masukan selama penyusunan skripsi
8. Bapak/ibu dosen beserta staf pegawai yang ada dilingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bekal pengetahuan, bimbingan dan nasehat-nasehat serta keperluan selama menuntut ilmu

9. I Wayan Kertayasa, S.Pd., selaku kepala SD N 1 Marga yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
10. Ni Made Sukerti, S.Pd.SD.selaku kepala SD N 2 Marga yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
11. I Wayan Gumiarta, S.Pd. selaku kepala SD N 3 Marga yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
12. Keluarga yang selalu memberikan dorongan motivasi, serta dukungan moral selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha
13. Dan rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 18 Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	
LEMBAR PENYERAHAN SKRIPSI	
KATA PERSEMBAHAN	i
PRAKATA	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teoritis.....	9
2.1.1 Disiplin Belajar.....	9
2.1.1.1 Definisi Disiplin Belajar.....	9
2.1.1.2 Faktor-Faktor Disiplin Belajar.....	11
2.1.1.3 Aspek-Aspek Disiplin Belajar.....	12
2.1.2 Kompetensi Pengetahuan IPS.....	14
2.1.2.1 Hakikat Pembelajaran IPS SD.....	14
2.1.2.2 Kompetensi Pengetahuan.....	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	20

2.4 Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	
2.4 Tempat dan Waktu Penelitian	22
2.5 Tempat Penelitian.....	22
2.6 Waktu Penelitian	22
2.7 Rancangan Penelitian	22
2.8 Prosedur Penelitian.....	23
2.9 Populasi dan Sampel Penelitian	24
2.10 Populasi Penelitian	24
2.11 Sampel Penelitian	25
2.12 Metode Pengumpulan Data	25
2.13 Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPS	25
2.14 Definisi Operasional Kompetensi Pengetahuan IPS	26
2.15 Kisi-kisi Instrumen.....	26
2.16 Instrumen Disiplin Belajar	27
2.17 Definisi Operasional Disiplin Belajar	28
2.18 Kisi-kisi Instrumen	29
2.19 Pengujian Instrumen Penelitian.....	30
2.20 Metode dan Teknik Analisis Data.....	33
2.21 Teknik Analisis Data.....	33
2.22 Uji Prasyarat Analisis.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data	38
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	38
4.1.1.1 Deskripsi Data Disiplin Belajar	38
4.1.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS	42
4.2 Pengujian Asumsi.....	45
4.2.1 Uji Normalitas Disiplin Belajar.....	45
4.2.2 Uji Normalitas Kompetensi Pengetahuan IPS	46
4.2.3 Pengujian Linieritas Data	47
4.3 Pengujian Hipotesis.....	47
4.3.1 Merumuskan Hipotesis Nol.....	47

4.3.2 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	48
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
4.5 Implikasi	51
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman.....	53
5.2 Simpulan.....	54
5.3 Saran	55
DAFTAR RUJUKAN	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus III Desa Marga, Kecamatan Marga Kabupaten Tabanan	24
Tabel 3.2. Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPS	26
Tabel 3.3. <i>Skala Likert</i>	28
Tabel 3.4 Instrumen Disiplin Belajar	29
Tabel 3.5. Rancangan Tabulasi Silang	31
Tabel 3.6. Koefisien Validitas Isi Instrumen	31
Tabel 3.7. Interpretasi Nilai r	33
Tabel 3.8. Klasifikasi Skala Lima Teoretik	36
Tabel 4.1 Deskripsi Data Nilai Disiplin Belajar Siswa Klas IV SD Gugus III Kecamatan Marga Kabupaten Tabanan.....	38
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Disiplin Belajar.....	40
Tabel 4.3 Pedoman Konversi PAN Skala Lima Disiplin Belajar	41
Tabel 4.4 Deskripsi Data Nilai Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Klas IV SD Gugus III Kecamatan Marga Kabupaten Tabanan	42
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Kompetensi Pengetahuan IPS.....	43
Tabel 4.6 Pedoman Konversi PAP Skala Lima Kompetensi Pengetahuan IPS..	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Skema Berpikir	21
Gambar 4.1 Histogram Data Disiplin Belajar	40
Gambar 4.2 Histogram Data Nilai Kompetensi Pengetahuan IPS	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat-surat Terkait Penelitian	59
Lampiran 02 Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	66
Lampiran 03 Instrumen Pengumpulan Data Sebelum Uji Coba.....	68
Lampiran 04 Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba.....	87
Lmpiran 05Instrumen Pengumpulan Data Setelah Uji Coba	89
Lampiran 06 Hasil Uji Coba Instrumen.....	105
Lampiran 07 Tabel Uji Normalitas Data Disiplin Belajar	117
Lampiran 08 Tabel Uji Normalitas Data Kompetensi Pengetahuan IPS	118
Lampiran 09 Tabel Uji Lineritas Data Disiplin Belajar dan Kompetensi Pengetahuan IPS.....	119
Lampiran 10 Tabel Penolong untuk mencari Nilai r.....	120
Lampiran 11 Nama Siswa	121
Lampiran 12 Jadwal Penelitian	123
Lampiran 13 Tabel Nilai-nilai <i>Chi-Square</i>	124
Lampiran 14 Tabel <i>Product Moment</i>	125
Lampiran 15 Dokumentasi.....	126