

**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPS SISWA KELAS IV SD GUGUS III DESA MARGA
KECAMATAN MARGA KABUPATEN TABANAN**

Oleh

Ni Luh Wayan Nopa Suartini, NIM 1711031198

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Kesulitan guru dan orangtua dalam membentuk disiplin belajar anak dapat menyebabkan rendahnya hasil belajar khususnya pada kompetensi pengetahuan IPS siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji hubungan antara disiplin belajar dengan kompetensi pengetahuan IPS. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto*. Metode yang digunakan adalah metode tes dan non tes berupa kuesioner tentang disiplin belajar dan kuesioner kompetensi pengetahuan IPS. Populasi penelitian ini merupakan seluruh siswa yang memiliki jumlah sebanyak 42 siswa. Penentuan sampel menggunakan teknik sampling total, dikarenakan jumlah populasi sedikit yaitu kurang dari 100. Variabel bebas dari penelitian ini adalah disiplin belajar sedangkan variabel terikat adalah kompetensi pengetahuan IPS. Data penelitian ini dikomputasi analisis statistik deskriptif dan product moment. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara disiplin belajar dengan kompetensi pengetahuan IPS siswa dengan perhitungan skor sebesar 3,53 pada taraf signifikansi 5% dengan kategori korelasi tinggi. Jadi dapat disimpulkan, terdapat arah korelasi positif yang menunjukkan semakin tinggi disiplin belajar semakin meningkat penguasaan kompetensi pengetahuan IPS.

Kata kunci: Disiplin belajar, Kompetensi Pengetahuan IPS

**THE RELATIONSHIP OF LEARNING DISCIPLINE WITH IPS
KNOWLEDGE COMPETENCE OF STUDENTS OF CLASS IV SD GUGUS
III VILLAGE MARGA SUBDISTRICT MARGA REGENCY TABANAN**

By:

Ni Luh Wayan Nopa Suartini, NIM 1711031198

Elementary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

The difficulties of teachers and parents in forming children's learning discipline can cause low learning outcomes, especially in students' social science knowledge competencies. The purpose of this study was to examine the relationship between learning disciplines and social studies knowledge competence. This type of research is ex post facto. The methods used are test and non-test methods in the form of questionnaires about learning disciplines and Social Science knowledge competency questionnaires. The population of this research is all students which has a total of 42 students. Determination of the sample using a total sampling technique, because the population is small, which is less than 100. The independent variable of this study is learning discipline while the dependent variable is social science knowledge competence. The data of this study were computed by descriptive statistical analysis and product moment. The results showed that there was a relationship between learning discipline and students' social science knowledge competence with a calculated score of 3.53 at a significance level of 5% with a high correlation category. So, there is a positive correlation direction which shows the higher the learning discipline, the higher the mastery of social science knowledge competence.

Keywords: *Learning Discipline, Social Sciences Competency.*