

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2014). *Metodelogi Penelitian Pedidikan (Edisi 2)*. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Anggraini, Y., Patmanthara, S., & Purnomo, P. (2017). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(12), 1650-1655.
- Anggriyani, K. (2020). Hubungan Minat Dan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Muatan IPS. *Joyful Learning Journal*, 9(4), 184-190.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume: Instrumen Pengumpulan Data. *Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rinekcacita.
- Aslianda, Z., & Nurhaidah, N. (2017). Hubungan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).
- Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. (2013). Revisi taksonomi pembelajaran benyamin s. bloom. *Satya Widya*, 29(1), 30-39.
- Farisi, M. (2012). Struktur Kompetensi Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar Dan Pengorganisasian Pengalaman Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan INTERAKSI*, 7(3), 4-19.
- Fiana, F. J., Daharnis, D., & Ridha, M. (2013). Disiplin siswa di sekolah dan implikasinya dalam pelayanan bimbingan dan konseling. *Konselor*, 2(3).
- Garmo, Jhon.(2013). *Pengembangan Karakter untuk Anak*. Jakarta : Kesaint Blanc.
- Hariyanto, M. (2020). Penerapan aspek-aspek disiplin dalam manajemen bisnis syariah Terhadap Sharia business performance (Studi Pada Pondok Pesantren Riyadlul Jannah Pacet Mojokerto dan Unit usaha yang dikembangkan). *Fadzat: Jurnal Ekonomi Syariah*, 1(1), 45-52.

- Khafid, M. (2007). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi. *Dinamika Pendidikan*, 2(2).
- Koyan, I Wayan. (2007). *Asesmen dalam Pendidikan* : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I Wayan. (2011). *Asesmen dalam Pembelajaran* : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I Wayan. (2012). *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Manazila, A. (2017). Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Siswa dengan Hasil Belajar PKn Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 6(1), 61-70.
- Maunah, Hj Binti, (2009). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras Komplek POLRI Gowok Blok D No 186.
- Mz, I. (2018). Peran Konsep Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa. *NALAR: Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam*, 2(1), 1-11.
- Muhsin, M., & Rozi, F. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar, Kompetensi Sosial Guru, Dan Kesiapan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 302-317.
- Mulyany, P. (2013). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru, Disiplin Belajar dan Sikap Siswa terhadap Motivasi Belajar Mata Diklat Bekerjasama dengan Kolega dan Pelanggan pada Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK PL Tarcisius 1 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 2(3).
- Murda, I Nyoman. I Kadek Edi Yudiana. (2016). *Pendidikan IPS SD*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Nurchayanto, G. (2013). Uji Instrumen Penelitian. *Ebook. pdf*.
- Nasution, Sangkot.(2017). *Variabel Penelitian*. Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal. Vol 05, No. 02.
- Octvia, Shilphy A.(2020).*Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Ciamis:CV Budi Utama
- Oktavianoro, R. I. (2017). Hubungan Motivasi Dan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 6(4), 249-254.

- Putra, M., Darsana, I. W., & Darmayanti, N. K. A. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbasis Reinforcement terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V. *International Journal of Elementary Education, 1*(2), 145-152.
- Putri, A. A., & Novita, L. (2018). Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Proceedings-Open Access Journal, 1*(01), 138-144.
- Rasyid, H. A. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Madrasah Aliyah. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial, 13*(1).
- Reski, N., Taufik, T., & Ifdil, I. (2017). Konsep diri dan kedisiplinan belajar siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia, 3*(2), 85-91.
- Sahputra, D., & Hutasuhut, D. H. (2019). Kontribusi Dukungan Orangtua Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *ENLIGHTEN: Jurnal Bimbingan Konseling Islam, 2*(1), 35-39.
- Santoso, M. (2015). Korelasi Penggunaan Media, Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar IPS. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 9*(2), 149-158.
- Sappaile, B. I. (2010). Konsep Penelitian Ex-Post Facto. *Jurnal Pendidikan Matematika, 1*(2), 1-16.
- Setiaji, K. (2015). Teaching Career Choices of Economics Education Students. *Dinamika Pendidikan, 10*(2), 110-118.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta : Penerbit Garudhawaca.
- Sudarma, K., & Sakdiyah, E. M. (2007). Pengaruh motivasi, disiplin, dan partisipasi siswa dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar akuntansi. *Dinamika Pendidikan, 2*(2).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, T. (2005). Konsep dasar pendidikan berbasis masyarakat. *Jurnal Cakrawala Pendidikan, 3*(3).
- Sukmanasa, E. (2016). Hubungan Antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar, 7*(1).
- Supardi. (1993). *Populasi dan Sampel Penelitian*. UNISIA. No. 17.

- Sunarsi, D. (2017). Pengaruh Disiplin, Motivasi, Dan Kompetensi Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Pamulang, Tangerang Selatan Tahun Akademik 2016-2017). *Jurnal Mandiri: Ilmu Pengetahuan, Seni, Dan Teknologi*, 1(2), 207-226.
- Tamayanti, P. A., Sujana, I. W., & Wiarta, I. W. (2019). Kontribusi Sikap Disiplin Dan Motif Berkompetisi Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV. *Media Komunikasi FPIPS*, 17(2), 89-99.
- Wuryandani, W., Maftuh, B., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan karakter disiplin di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(2).
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(4), 692-697.

