

**SURVEI STRATEGI GURU DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DARING DI KECAMATAN
DENPASAR UTARA**

**OLEH
KADEK CHESNIA FEBY
NIM 1711061021**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

**SURVEI STRATEGI GURU DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DARING DI KECAMATAN
DENPASAR UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini**



**OLEH
KADEK CHESNIA FEBY**

Nim 1711061021

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

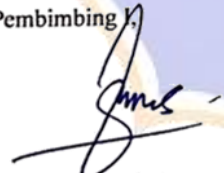
2021

SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP 195605201983031002

Pembimbing II,


Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP 198605172015041001

Skripsi oleh Kadek Chesnia Feby ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 18 Juni 2021

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 195904221986032001

(Penguji I)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 199008052015042001

(Penguji II)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520 198303 1 002

(Penguji III)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd .
NIP. 19860517 201504 1 001

(Penguji IV)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

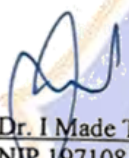
Hari :


Tanggal :

Mengetahui:

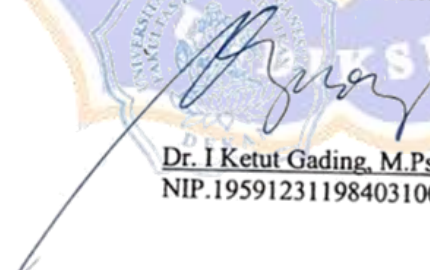
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP.197108152001121001


Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP.198001032008012018

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP.195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Survei Strategi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Kecamatan Denpasar Utara” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya lah saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Survei Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Kecamatan Denpasar Utara”** ini dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dan melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Pd., Psikolog. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPPBM Undiksha Denpasar sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan dukungan, arahan, serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.

7. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa perkuliahan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta Staff Pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PGPAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah berbagi saran serta ilmu selama masa perkuliahan.
9. Seluruh Kepala Sekolah PAUD dan Guru-Guru serta Staff Pegawai di seluruh PAUD di Kecamatan Denpasar Utara yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian ini di sekolah yang mereka pimpin serta meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian ini sehingga dapat membantu dan memberikan dukungan agar kegiatan penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
10. Keluarga tercinta Bapak I Wayan Sudarma dan Ibu Ni Kadek Suartini selaku orang tua yang telah membesarkan, mendidik, mendoakan, dan senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan dukungan moral dan material selama menjalani pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Kepada kakak Putu Yefri Mahendra yang juga telah meluangkan waktunya untuk membantu proses penelitian dan penyusunan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
11. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan kelas C PG PAUD Undiksha UPPBM Denpasar angkatan 2017 yang telah saling menyemangati dan saling mendoakan dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi menyempurnakan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 21 Mei 202

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Pengertian Strategi Guru	7
2.1.2 Konsep Strategi Pembelajaran	7
2.1.3 Konsep Profesional Guru	9
2.1.4 Pengertian Pembelajaran Daring	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	12
2.3 Kerangka Berpikir	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	16

3.1.1	Tempat Penelitian	16
3.1.2	Waktu Penelitian	17
3.2	Metode Penelitian	17
3.3	Rancangan Penelitian	17
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	18
3.4.1	Populasi Penelitian	18
3.4.2	Sampel Penelitian.....	19
3.5	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	22
3.5.1	Variabel Penelitian	22
3.5.2	Definisi Operasional Penelitian	23
3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	25
3.6.1	Metode Pengumpulan Data	25
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data	26
3.6.3	Uji Coba Instrumen	28
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data.....	31
3.7.1	Menghitung Rata-rata (<i>mean</i>)	32
3.7.2	Menghitung <i>Median</i>	32
3.7.3	Menghitung Modus	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1	Deskripsi Data	33
4.1.1	Deskripsi Data Strategi Guru dalam Pelaksanaan Kegiatan Belajar Dalam Jaringan (Daring).....	33
4.1.2	Deskripsi Data Konsep Profesional Guru dalam Kegiatan Belajar Dalam Jaringan (Daring).....	37
4.2	Hasil Analisis Data.....	40
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	41
4.4	Implikasi Penelitian.....	44
4.4.1	Implikasi Teoritis	44
4.4.2	Implikasi Praktis.....	45
BAB V	PENUTUP.....	46
5.1	Rangkuman	46
5.2	Simpulan	47

5.3 Saran.....	48
DAFTAR RUJUKAN.....	50
LAMPIRAN.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Tempat Penelitian	16
Tabel 3.2 Data Sample Tiap Desa/Kelurahan Di Kecamatan Denpasar Utara	22
Tabel 3.3 Skala <i>Likert</i>	25
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Penelitian Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	25
Tabel 3.5 Skala Drajat Tabel Reliabilitas Instrumen	29
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Persiapan Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring	34
Tabel 4.2 Pengkategorian Distribusi Frekuensi Kecenderungan Aspek Persiapan Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	36
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kecendrungan Aspek Persiapan Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring	36
Tabel 4.4 Distributor Frekuensi Skor Konsep Profesional Guru Dalam Kegiatan Belajar Daring.....	38
Tabel 4.5 Pengkatagorian Distribusi Frekuensi Kecendrungan Konsep Profesional Guru Dalam Pelaksanaan Kegiatan Belajar Daring	39
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kecendrungan Konsep Profesional Guru Dalam Pelaksanaan Kegiatan Belajar Daring.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Grafik Histogram Persiapan Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	35
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Skor Persiapan Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	35
Gambar 4.3 Grafik Histogram Skor Konsep Professional Guru Dalam Pelaksanaan Kegiatan Belajar Daring.....	38
Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Skor Konsep Professional Guru Dalam Pelaksanaan Kegiatan Belajar Daring.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Lembar Penilaian Judges I	53
Lampiran 02. Surat Keterangan PAUD Candra Kasih	54
Lampiran 03. Lembar Penilaian Judges II	55
Lampiran 04. Surat Keterangan PAUD Widya Santhi II Ubung.....	56
Lampiran 05. Surat Pengantar	57
Lampiran 06. Surat Keterangan PAUD Shantika Kumara.....	58
Lampiran 07. Surat Keterangan TK Tunas Mekar I	59
Lampiran 08. Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian Judges II....	60
Lampiran 09. Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian Judges I.....	61
Lampiran 10. Surat Keterangan PAUD Gita Maharani	62
Lampiran 11. Surat Keterangan TK Kumara Sari.....	63
Lampiran 12. Instrumen Penelitian.....	64
Lampiran 13. Dokumentasi TK Astiti.....	69
Riwayat Hidup	70
Pernyataan Keaslian Tulisan	71

